विश्वा

"উপপ্লবায় লোকানাং ধূমকেতুরিবোখিতঃ,।"

# मुक्ति श्राद्धाः

যাসিকপত্র ও সমালোচনার

मगारलाठन।

#### অনাহত।

বহু দূর হ'তে ওগো বহু আশা ল'য়ে তোমার ছয়ারে আজি দাঁড়াতু আসিয়া, ডেকে নিবে সমাদরে কিংবা মুণা ভরে লাহি জানি মার হ'তে দিবে তাড়াইয়া!

নব বরবের নব অরুণ-কিরণ
দিতেছে সকল বিশ্ব আজি ভাসাইয়া;
নবীন মাধুরী মাথা সকল অবনী
পলে পলে উঠিতেছে পুলকে হাসিয়া!

এ শুভ নিমেষ মাঝে চাহে আজি প্রাণ সবারে লইতে বুকে আলিঙ্গন দিয়া; ছুটিতে সবার সাথে একলক্ষ্য পানে আত্ম-পর ভেদাভেদ সব পাসরিয়া।

(ভাই) সাধিতে নৃতন বর্ষে নৃতন সাধনা সমাগত অনাহত দারে এক জনা!!

প্রীজীবেক্রকুমার দন্ত।

विश्वा

"উপপ্লবায় লোকানাং ধূমকেতুরিবোখিতঃ,।"

# मुक्ति श्राद्धाः

যাসিকপত্র ও সমালোচনার

मगारलाठन।

#### অনাহত।

বহু দূর হ'তে ওগো বহু আশা ল'য়ে তোমার ছয়ারে আজি দাঁড়াতু আসিয়া, ডেকে নিবে সমাদরে কিংবা মুণা ভরে লাহি জানি মার হ'তে দিবে তাড়াইয়া!

নব বরবের নব অরুণ-কিরণ
দিতেছে সকল বিশ্ব আজি ভাসাইয়া;
নবীন মাধুরী মাথা সকল অবনী
পলে পলে উঠিতেছে পুলকে হাসিয়া!

এ শুভ নিমেষ মাঝে চাহে আজি প্রাণ সবারে লইতে বুকে আলিঙ্গন দিয়া; ছুটিতে সবার সাথে একলক্ষ্য পানে আত্ম-পর ভেদাভেদ সব পাসরিয়া।

(ভাই) সাধিতে নৃতন বর্ষে নৃতন সাধনা সমাগত অনাহত দারে এক জনা!!

প্রীজীবেক্রকুমার দন্ত।

### কামধের ও কণ্পতরু।

कामरभक् मवरमा शांछी। किछ होने वरमवंछी, शांछां तराव गांछी विश्वातिषी, शांभानानियामिनी शांभ-छ्छा निक्छी शांछी नरहन।—हेंशत निक्छे, श्रींछ ও छक्तित महिंछ, जलांछिरछ, या वाक्कि यांहा कामना कित्रिछ, शांधां छांहारक छांहांहे मान किति छन। धेर रङ्के हेंहांत नाम,—कामरभक्ष। धक धकि कामरभक्ष, कर्छात-मांभा-ने छा धक धकि। स्वर्णे छेर्था वा रिनवी मक्ति विश्वा धामता श्रींशांनिएछ या कधिन कामरभक्षत कथा छनिएछ शांहे, छांहांता मकरने छर्भावनवामिनी, माक्कार छभ्द्रक्षण भिन्छ शांकि शिंधी स्वर्णे प्रवाद प्रवाद छभ्देव निक्षी स्वर्णे प्रवाद स्वर्णे अविश्वात स्वर्णे, शांकि शिंधी स्वर्णे। जममित्रत ने स्वर्णे अविश्वात स्वर्णे। क्षिणे स्वर्णे अविश्वात स्वर्णे। क्ष्यात्र स्वर्णे अविश्वात स्वर्णे। क्ष्यात्र स्वर्णे अविश्वात स्वर्णे। क्ष्यात्र स्वर्णे अविश्वात स्वर्णे। क्ष्यात्र स्वर्ये। क्ष्यात्र स्वर्णे। क्ष्यात्र स्

ভরদ্বাজ মুনি, স্থরভির প্রসাদে, চক্ষের পলকে, প্রয়াগের ক্লের কি প্রকারে, স্বর্গ স্থি করিয়া, কি ভাবে, একবার চতুরঙ্গ-বাহিনী-সহ ভরতের, আরবার লঙ্কাবিজয়িনী কপিদেনাসহ রামচন্দ্রের অলৌকিক অভ্যর্থনা ও আতিথ্য করিয়াছিলেন, যিনি রামায়ণ পাঠ করিয়াছেন, তিনিই তাহা সম্যক্ অবগত আছেন। নন্দিনীর কীর্ত্তি অধিকতর বিচিত্র ও বিস্ময়াবহ।

বংস-বংসলা নন্দিনী, তপোবনের তৃণ ভোজন করিয়া, হোমের ছগা যোগাইতেন; এবং ভক্ত ও আশ্রিত সেবককে সায়ের মত স্ফের করিতেন। তাঁহার অন্তগ্রহে, পুত্রার্থী পুত্র, ধনার্থী ধন ও ধর্মার্থী ধর্মের পথ প্রাপ্ত হইয়া কতার্থ হইত। কিন্ত একদিকে তিনি, যেমন স্বেহ মমতা ও দয়া দান্দিণ্যে করুণাময়ী জননী, অন্য দিকে আবার, রণরঙ্গিণী চামুগুর ন্যায়, উগ্রবীর্য্য ও ক্রডতেজে বিশ্বনাশিনী ভরম্বরী;—শক্ত সম্মুখীন হইলে,—সে শক্ত অদ্বিতীয়

নব্যুগে,—ন্তন সভ্যতার নৃতন আলোকে, রেলওয়ে-শৃথালিত, লোক-কোলাহল-পূর্ণ নগরমালার অসজ্জিত ভারতের মাটীতে তপো-বনের সে বিজন-বিরাম,—সে নীরব-কান্তি অসম্ভব কথা; এমন কি, এখন উহা একবারে উপন্যাসের অলীক কল্পনায় পরিণত হইরাছে। এখন ভারতে বেসরকারি অর্ক্ষিত অরণ্য নাই। রক্ষিত অরণ্যে, 'বেণেডি' বন-বিভাগে দেব-কল্পনার সেই অপার্থিব বস্তু কল্পতরুত্ত নাই। প্রাক্ষেক্ত মুনি নাই, মুনিকুলে সে ভরন্বাজ্ঞ, বশিষ্ঠ, অঙ্গিরা বা জমদ্যি নাই। স্ক্তরাং, কসাই-কর্মন্ধিত গোকুলেও এখন আর্ক্তাপি কামধেত্বর উদ্ভব-সন্তাবনা নাই।

কামধের নাই; কামধের কথা আছে। করতক নাই; কর-ভকর করনা আছে।—স্পর্শমণি নাই; স্পর্শমণির সে স্থাদ স্থাপ আছে। বস্তুতঃ মনোজগতে ও করনারাজ্যে এখনও এ সকলের প্র-ভূহ, প্রতিপত্তি ও আধিপতা প্রচুর পরিমাণে রহিয়া গিরাছে।

তবকের তাকিয়ার ঠেন্ দিয়া, দোনার বিদ্রীতে দোনার আমীরী ্ভামাক টানিবে, কখনও কল্পতক্র সমুখীন হইয়া, ভাহা হইভে অমাসুষিক ও অলৌকিক অমৃত ফল পাড়িয়া থাইবে এবং বিনা অধ্যয়ন ও বিনা সাধনায় সরস্বতীর বড় পুত্র কালিদাস সাজিয়া, পৃথিবীর মিল্টন, বায়রণ ও সেরিডন, জয়দেব বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, ক্বতিবাদ, কাশীদাদ ও ভারত চক্র এবং মধু, হেম ও নবীন প্রভৃতি, যে যুগে যাঁহার ললাটে যশের জয়মাল্য দোলিয়াছে, তাঁহাকেই তোপে উড়াইয়া দিতে চাহিবে,অথবা কথনও কামধেমুর পুচ্ছ ধরিয়া, সংসারের দকল সাধ পুরাইয়া লইতে প্রয়াদপর হইবে; এবং চির-विषय । প্রতিষ্ঠ জন প্রতিবেশী রাম বা শ্যামের সর্বনাশ সাধনার্থ কামধেসুর ক্রোধ জাগাইয়া, অমিত্র বিশামিত্রের দমনধোগ্য যবন-সেনা স্ষ্টি করিয়া লইবে; ইহা কোন ক্রমেও বিশ্বয়াবহ বা বিচিত্র কথা নহে। বস্তুতঃ পৃথিবীর যত লুক্তপ্রকৃতি অলস, সমাজের ওছা, অকর্মা বাকুকর্মা জীব, ও যাহারা ঈদৃশ জাগন্ত নিদ্রায় নয়ন সুদ্রিত করিয়া, দিবা-স্বপ্ন দর্শনে নিত্য অভ্যস্ত, তাহারা প্রাশের ভিতর লুকাইয়া, লুকাইয়া,প্রতিনিয়তই কামধেমু ও কল্পভকর ধ্যান, ধারণা ও আরাধনায়, এইরূপে সময়ের বোঝা লঘু করিয়া লইতে **ভাল**বাদে।

এ সকল দিবা-স্থা বা অসার কল্পনার কথা থাকুক, এক্ষণ দিবা-স্থা বা অসার কল্পনার কথা থাকুক, এক্ষণ দিবা-স্থা এই যে, শান্ত ও কাব্যবর্ণিত কামধেত্বর ন্যায় ছর্লভ পদার্থ কি তবে নিরবচ্ছিন কল্পনা ভিন্ন আরু কিছুই নহে ? প্রকৃতই কি কল্পতক ও কামধেত্বর কোন অন্তিত্ব নাই ? তাহা হইলে, চির্নুকামনাকুল অথচ অলস ও অকর্মা অসংখ্য কামধুক বা দোহনব্যব্দামনাকুল অথচ অলস ও অকর্মা অসংখ্য কামধুক বা দোহনব্যব্দায়ী যে, সর্বত্র কামধেত্বর অবেষণে, ক্ষ্পিত সর্প, শৃগাল ও ব্রকের ন্যায়, অবিরাম ত্রিয়া বেড়াইতেছে, তাহাদিগের গতি ইইতেছে কি ? তাহারা অবশাই মনে মনে শতবার এই:প্রশ্ন

করিভেছে,—"হার সেই নন্দিনী, ছননা ও স্থরভি.এখন কোথার !
সে কামধের কি তবে ষণাথই আর ইহলোকে নাই !" আমরা
ভাহাদিগের এই প্রশ্নের উত্তরে, ভাহাদিগকে আখাদিত করিবার
নিমিত্তই বলিভেছি,—''আছে ।" কামধের না থাকিলে, ভাহাদিগের ব্যবসার ও অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইত । ভাহারা যথন আছে, তথনই ভাহাদিগের বুঝিরা লওয়া উচিত যে, ভাহারা যে কামধের র্মথম্বরে নিত্য মোহিত, ভাহাদিগের সেই চির-অবলম্ব ও নিত্য
উপাস্য কামধেরও আছে। তবে সে কামধের কোথার, একণ
ইহাই বিবেচা ও বক্তব্য।

যোগাশ্রম-বর্দ্ধিতা, ঋবিপালিতা, আশ্রম-দেবতার ন্যায় সর্ব্ধজন-প্রিতা দেই ধেরুরূপিণী মূর্ত্তিমতী কামধের এখন নাই সত্য, কিন্তু উহার কামধের যেন অন্য আকারে, বহু স্থানে অরাধিক মাত্রায় বিস্তৃত হইয়া পড়িরাছে। বিবর্ত্ত, জমবিকাশ, বা Evolution এর অবশ্যজাবি পর্যায়,—য়থবা অন্য যে কোন কারণেই হউক, তৃণভোজী কামধের এখন গোতর ত্যাগ করিয়া, স্বতারপৃষ্ঠ মানবদেহে একটু অধিকতর সম্প্রারিত ভাবে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। কামধুক্ নিরাশ হইও না, নিশ্চেষ্ঠ অবস্থায় বিদিয়া থাকিও না। অনুসন্ধান কর, ভাল করিয়া খুঁজিয়া দেখ;—"Eat, drink and be merry" এই উছল ভরল-তরঙ্গে ভরি ভাগানই যথন মানবজীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য স্থির করিয়া লইয়াছ, তথন একবার ভাল করিয়া চাহিয়া দেখ।—একটু ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিলেই বৃদ্ধিতে পাইবে, স্থাবের টানে, তুমি আপনি বাঁহার দ্বারস্থ, তোমার দেই প্রভুভাবাপর পরমপোষ্ঠ্বর মহামহিমই মানব-দেহ-নিবন্ধ তোমার সেই কল্পনাবিজ্নিত, স্বপ্রক্ষিত চিন্ত-সম্ভলনীর কামধের।

গোরাপা কামধের রক্ষক, প্রতিপালক ও অভিভাবক ভির তিলার্মিও তিটিয়া থাকিতে পারিতেন না। গোমাতা কোন নিছাম, নির্দিশ্ত মহাতপা ঝবিকে আপনার রক্ষক ও অভিভাবক বরণ করিয়া লইয়া, তাঁহার আপ্রয়ে বাস করিতেন। ব্যবসায়ী কামধুক্ সে কামধেক্ষর ত্রিসীমায়ও বেষিতে সাহস পাইত না। তাঁহার কামধেক্ষ,—যথাকাম ঐশীশক্তি, দয়াধর্শের অবতার মহাজ্ঞানী ঝিষ কর্ত্ত নিয়মিত রহিয়া, প্রতিনিয়তই জগনাঙ্গল্য উদার-ব্রতে প্রযুক্ত হইত।

কিন্ত এক্ষণকার মানবর্মণী কামধেমুগণ, কোন রক্ষক, প্রতি-পালক, বা অভিভাবকের মুখাপেকা করেন না। ভাঁহারা মনে করেন, তাঁহারা আপনারাই অন্য শত অনাথ ও অনাশ্রিতের আশ্রম ও অবলম্ব, তাঁহারা আবার আশ্রিত হইবেন কাহার গু তাঁহারা অন্যের রক্ষক ও অভিভাবক, তাঁহাদের আখার রক্ষক ও অভিভাবক হইবে কে? নিরামিষভোজী হরিতকীজীবী মুনি ঋষি তাঁহাদের মখ্মলমণ্ডিত চত্তরোপরি অর্ণ, রোপ্য বা গজদন্তনিশ্তি মহাহ আসনে আসীন পলারস্থাসিত উচ্চ সমাজে অপাংজের। তাপদকল জ্ঞানবান্ দ্রিদ্র দে আমীরী দ্রবারে চির-অগ্রাহ্য। স্থুতরাং, তাঁহারা আপনাদিগকেই আপনাদিগের অভিভাবক ও রক্ষক স্থির করিয়া লইয়া, নিশ্চিন্ত থাকেন এবং ক্রমে ক্রমে এক এক করিয়া অসংখ্য ব্যবসায়ী কামধুকের হাতে গড়াইয়া পড়েন। অতএব, তাঁহাদিগের আশ্রিত পীযুষপ্রস্থ সম্পদলক্ষী বিপথে চালিত হইয়া, কালভুজঙ্গীর ন্যায় বিষ উল্লিরণ করিবে, বিচিত্র কি ? সে বিষের অনল উল্গারে প্রথমতঃ চারিদিক্ ঝলসিয়া ধায়;— অবশেষে আপনারাও উহাতে অনিচ্ছায় ও অজ্ঞাতদারে দগ্ধ হইতে থাকেন। যে স্থানে এই শ্রেণীর একটি কামধেমুর বিকাশ বা বি-পাক সংঘটিত হয়, সেথানে চক্ষের পলকে, চারিদিক হইতে, অনস্ত কোটি কামধুক্ আসিয়া, দোহন-দোণি করে লইয়া, তাঁহার চারি দিকে চক্রবৃহ রচনা করিয়া ঘেরিয়া দাঁড়ায়।

নব্যুগে,—ন্তন সভ্যতার নৃতন আলোকে, রেলওয়ে-শৃথালিত, লোক-কোলাহল-পূর্ণ নগরমালার অসজ্জিত ভারতের মাটীতে তপো-বনের সে বিজন-বিরাম,—সে নীরব-কান্তি অসম্ভব কথা; এমন কি, এখন উহা একবারে উপন্যাসের অলীক কল্পনায় পরিণত হইরাছে। এখন ভারতে বেসরকারি অর্ক্ষিত অরণ্য নাই। রক্ষিত অরণ্যে, 'বেণেডি' বন-বিভাগে দেব-কল্পনার সেই অপার্থিব বস্তু কল্পতরুত্ত নাই। প্রাক্ষেক্ত মুনি নাই, মুনিকুলে সে ভরন্বাজ্ঞ, বশিষ্ঠ, অঙ্গিরা বা জমদ্যি নাই। স্ক্তরাং, কসাই-কর্মন্ধিত গোকুলেও এখন আর্ক্তাপি কামধেত্বর উদ্ভব-সন্তাবনা নাই।

কামধের নাই; কামধের কথা আছে। করতক নাই; কর-ভকর করনা আছে।—স্পর্শমণি নাই; স্পর্শমণির সে স্থাদ স্থাপ আছে। বস্তুতঃ মনোজগতে ও করনারাজ্যে এখনও এ সকলের প্র-ভূহ, প্রতিপত্তি ও আধিপতা প্রচুর পরিমাণে রহিয়া গিরাছে।

নব্যুগে,—ন্তন সভ্যতার নৃতন আলোকে, রেলওয়ে-শৃথালিত, লোক-কোলাহল-পূর্ণ নগরমালার অসজ্জিত ভারতের মাটীতে তপো-বনের সে বিজন-বিরাম,—সে নীরব-কান্তি অসম্ভব কথা; এমন কি, এখন উহা একবারে উপন্যাসের অলীক কল্পনায় পরিণত হইরাছে। এখন ভারতে বেসরকারি অর্ক্ষিত অরণ্য নাই। রক্ষিত অরণ্যে, 'বেণেডি' বন-বিভাগে দেব-কল্পনার সেই অপার্থিব বস্তু কল্পতরুত্ত নাই। প্রাক্ষেক্ত মুনি নাই, মুনিকুলে সে ভরন্বাজ্ঞ, বশিষ্ঠ, অঙ্গিরা বা জমদ্যি নাই। স্ক্তরাং, কসাই-কর্মন্ধিত গোকুলেও এখন আর্ক্তাপি কামধেত্বর উদ্ভব-সন্তাবনা নাই।

কামধের নাই; কামধের কথা আছে। করতক নাই; কর-ভকর করনা আছে।—স্পর্শমণি নাই; স্পর্শমণির সে স্থাদ স্থাপ আছে। বস্তুতঃ মনোজগতে ও করনারাজ্যে এখনও এ সকলের প্র-ভূহ, প্রতিপত্তি ও আধিপতা প্রচুর পরিমাণে রহিয়া গিরাছে।

নব্যুগে,—ন্তন সভ্যতার নৃতন আলোকে, রেলওয়ে-শৃথালিত, লোক-কোলাহল-পূর্ণ নগরমালার অসজ্জিত ভারতের মাটীতে তপো-বনের সে বিজন-বিরাম,—সে নীরব-কান্তি অসম্ভব কথা; এমন কি, এখন উহা একবারে উপন্যাসের অলীক কল্পনায় পরিণত হইরাছে। এখন ভারতে বেসরকারি অর্ক্ষিত অরণ্য নাই। রক্ষিত অরণ্যে, 'বেণেডি' বন-বিভাগে দেব-কল্পনার সেই অপার্থিব বস্তু কল্পতরুত্ত নাই। প্রাক্ষেক্ত মুনি নাই, মুনিকুলে সে ভরন্বাজ্ঞ, বশিষ্ঠ, অঙ্গিরা বা জমদ্যি নাই। স্ক্তরাং, কসাই-কর্মন্ধিত গোকুলেও এখন আর্ক্তাপি কামধেত্বর উদ্ভব-সন্তাবনা নাই।

কামধের নাই; কামধের কথা আছে। করতক নাই; কর-ভকর করনা আছে।—স্পর্শমণি নাই; স্পর্শমণির সে স্থাদ স্থাপ আছে। বস্তুতঃ মনোজগতে ও করনারাজ্যে এখনও এ সকলের প্র-ভূহ, প্রতিপত্তি ও আধিপতা প্রচুর পরিমাণে রহিয়া গিরাছে।

তাঁহারা বত বেদী ফলবান্, তত বেদী অবনত ও নত্র। ঝড় বহিয়া থার, তাঁহারা ঝড়ের সহিত ত্ঃসহ কঠোর-সংগ্রামে আপনি ছিল্লশাথ, ভগ্গবাহ ও ছিল্লবিছিল হইয়া, আত্রিতিদিগকে আবরিয়া রাপেন; এবং উল্লভ শাপাস্থিত স্থপক ফলরাশিকে মাটাতে ছড়াইয়া দিয়া, সকলের সহজলত্য সরসভোগ্য করিয়া দেন। আকাশের বজ্র বিহাৎ সংহার মূর্ভিতে গর্জিয়া আইদে, তাঁহারা ধীর, স্থির ও অটল। তাঁহারা আপনাবা উহা মাথা পাতিয়া গ্রহণ করেন। তাঁহানের ছায়ায় বসিয়া, ক্ষুত্র তৃণ, লতা ও গুল্মগণ উজ্জল বিত্রং আলোকে, নির্ভিরে হেলিয়া হলিয়া, নৃত্য করে। কেহ তাঁহাদিগের মৃলে কুঠার আঘাত করিলেও, তাঁহারা তাঁহাকে ছায়াদানে বির্জ্ হন না, বরং যেন করপত্রাঙ্গুলি সঙ্গেতে মৃত্র সমীরকে আহ্বান করিয়া, সেই জ্বকর্মা মারায়্মক রিপুরও সেবা করিয়া স্থাম্ভব করেন এবং ক্রপার কোমল-করে তাহার কপালের ঘাম পুছাইয়া দিয়া আনন্দিত হন।

যদিও এই সংসার, কামধের ও কামধুকেরই প্রসর ক্রীড়াকেত্র, রক্ষভূমি বা বিস্তৃত ব্যবদায় বন্দর, তথাপি ইহার কোন কোন স্থান এখনও কল্পাদপেব শীতল ছায়ায় যার-পর-নাই প্রীতিপদ ও মধুর। কামধেরর আফালন ও কামধুকের চাতুরি দেখিয়া কেইই অস্তরে ভীত বা শক্ষিত হেইও না, একটু কন্ত স্বীকার কর; অগ্র পশ্চাৎ চিস্তা করিয়া, অস্তশ্চক্ষর উন্মীলনে, ভাল করিয়া পথ দেখিয়া লইয়া, ধীর পাদবিক্ষেপে অগ্রসর হও, কল্লতক্ষর ছায়া ভোমার একবারেই হুর্লভ বা ছুপ্রাপ্য হইবে না। তুমি বিদ্যান্ত্রান্ধণ্যস্বা, জ্ঞানবিজ্ঞান-বিহীন অস্কতমসাজ্যে কালাল, ভয় কি ভাই হতাশ হইও না, গুরু-রূপী কল্লতক্ষ চিনিয়া লও, তাহার সঞ্জীবন-মল্লে ভোমার আঁধার ঘরে আলো ফুটবে। তুমি কাব্য ও সাহিত্য-রস-পিপাস্থ ত্যার্ড চক্ষের, তুমি বিদ্যান্তর্য একটু উপরে উঠিতে

ু চেষ্টা কর, তুমিও একটু উ**র্ছ জগতে তোমার চিরপ্রিয় চল্লের**ং জ্যোৎসামাধা কল্পতকর দেখা পাইবে, এবং মুহুর্ত্তেকে মন্দাকিনী, ভোগবতী ও ভাগীরধীর ত্রিধারায় তোমার ঐ নিদারুণ ত্যা প্রশ-মিত হইয়া যাইবে। তুমি সংসার-ক্লিষ্ট পাপতাপদগ্ধ আতুর বা আর্ত্ত, যদি পার, তুমিও হাঁটুতে ভর করিয়া উঠও একবার কায়ক্লেশে নগর, ৰন্দর, গ্রাম, প্রান্তর, মাঠ ও বন খুঁজিয়া, তোমার মনোমত কল্লভক বাছিয়া লও; দেখিবে,ম্পর্শ মাত্রই তাঁহার প্রীতিমধুর শীতল-ছায়ায়, তোমার ঐ চিরফেশিত, ঐ চির জর্জারিত প্রাণ জুড়াইবে। ভূমি নিরাপ্রয়, নিরবলম্ব দরিজ, তুমিও যদি উৎস্ক হও, এবং কাম-ধুকের সহজ্যাধ্য নির্মন্তব্তিতে উপেক্ষা দেখাইয়া, কামধেত্র পরিবর্ত্তে কল্পতকর আশ্রয় লও, ও কল্পাদুপের পদমুলে 'তুভ্যং নমঃ'ু বলিয়া, তোমার সরল প্রাণের গলংধার অঞ্র অঞ্জল ঢালিয়া দিতে সমর্থ ইও, তাহা হইলে, তোমার পর্বশ্লায়ত দেখিও, অচিরেই, পদালয়ার স্থির পদাদন প্রতিষ্ঠিত হইবে। আর তুমি, চির-গৌরবাবহ কামধেমু, তুমিও যদি ইচ্ছা কর, ও কামধুকের যাত্মন্ত্রের মোহিনী কাটাইয়া, সাহদের সহিত অগ্রবর্তী হইতে সক্ষম হও, ভূমিও কল্লভকর ছায়াস্পর্শে কভার্থ ইইতে পার। ভূমি কল্লভকর শরণাপন্ন হইলে, একদিকে তোমার সম্পদ্শক্ষী ধনের পর ধনের ভাণ্ডার প্রদাব করিয়া বর্দ্ধিত হইবে, অন্যাদিকে তোমার দেই विवाम लाल्या- ठक्षणा, मन्नामश्री मार्यत आदि मञ्जीविक हिन्ना, বিপন্নকে আখাস দান করিবে, ছংথকাতর আর্ত্তের অঞ্ পুছাইয়া দিবে এবং নিরন্নের, অজ্ঞ ও অন্ধ সন্তানের হাতে শিক্ষার আলোক শলাকা ধরাইয়া দিয়া, চিরতরে ভাহার অসহ্য তঃথ ও অভাব দূর করিবার পথ খুলিয়া দিবে।

যাঁহারা মর্ত্রাকের মানব-কল্পতরু, তাঁহারাই স্বর্গলোকের হাগ্যবান্ দেবতা। তাঁহারাই ধন্ত। পরের প্রাণবলশোষক স্বার্থের সঞ্চয় বিলাসের ফুৎকারে পদকে উড়িয়া যায়; কিন্তু পরার্থ-ব্রতে সর্বান্ত দিয়াও উদারপ্রাণ কল্পতকর অক্ষয় ভাণ্ডার শূন্য হয় না। কুবের সেখানে আপনি স্বর্ণ বৃষ্টি করেন। ক্মলা অয়পূর্ণা লাজিয়া, আপনি আসিয়া কল্পতকর মূলে দেউল প্রতিষ্ঠিত করিতে ভালবাসেন। কল্পতকর আপ্রিত অলোকিক দৈবশক্তির ইহাই এক বিচিত্র মাহাত্মা যে, উহাদানে ও বায়ে ক্ষয়িত না হইয়া, শত গুণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।

উপদংহারে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, যাঁহার প্রবৃত্তি আছে, শক্তি আছে, এবং এ সকলের উপরে, সাধনার একটু বল আছে, আমরা তাঁহাকে করযোড়ে অনুরোধ করি, তিনি মানব-সমাজে, এই কঙ্করাকীর্ণ দক্ষ মক্তে, কল্পতক্তরূপে দণ্ডায়মান হইতে প্রাণপণে বত্র কক্তন। আর অদৃষ্ঠ দোষে, যাঁহার সে শক্তিসম্পদ্নাই, অথবা থাকিয়া থাকিলেও অবস্থাবৈগুণ্যে তাহা ফুটতে পারে নাই, মৃতবং অসাড় বা নিজিত অবস্থার পড়িয়া রহিয়াছে, তিনিও কল্পতক্তর স্থি-সংসর্গে সেই নিজিত শক্তির উন্নোধন করিয়া জীবনে কতার্থ হইতে চেষ্টা কক্তন। আপনি কামধের, সকলেই আপনাকে পুলাচলনে পূজা করিতে অভান্ত, আপনিও ঐ শ্নাগর্ভ পূজার আড়ম্বরে, ঐ পূজাভাবে চিরম্র না রহিয়া, আপনারও পূজা পদার্থ জগতে আছে, এই সত্যে আহা স্থান করিয়া, প্রক্তের বিনীতবেশে পূজার্হ কল্পাদ্পের আশ্রের গ্রহণ কক্তন। কল্পতক্তর স্বাস্থ্যকর পুণ্যসমীরে আপনি তরিয়া যাইবেন, আর আপনার ঐ চির পোষ্য ও নিত্য প্রতিপালা, বৎসভাবাপর কাঙ্গালগুলিকেও ক্তার্থ করিতে সমর্থ হইবেন।

পৃথিবীর যত কামধেম কলতকর মূলে প্রীতির পুপাদামে প্রেমের অচেদ্যে বন্ধনে, চিরকালের তরে বাঁধা পড়িবে, পৃথিবীর এমন স্থানি কথনও হইবে কি ?

## বৰ-স্মৃতি।

শন্তি শৈলেজ-শোভিতা, সাগর-সেবিতা,
জননি জনমভূমি,
আজি গত বরৰ অন্তে—নব বরষ-প্রান্তে,
কেন বিষাদিতা তুমি ?
অনস্তে মিশিছে আজি বর্ষ এক,
মা ব'লে কি কেহ ডাকে নি বারেক,
তাই কি বিষয়, তাই কি ক্ল্ল,
অক্র বহিছে কপোল চুমি,
শনি জনমভূমি !

আজি বিশাল অবনী, করি জয়-ধ্বনি,
উঠিছে উন্নতি-সোপানে,
তবে অমি মা আমার, কেন আজ তুই
বিলুক্তিতা ধূলি-শয়নে ?
বীরকীর্তিময়ী, জ্ঞানগর্মে ভরা—
আজা সে গৌরবে পূর্ণ বস্তম্বরা,
অতীত কাহিনী, মানস-বাহিনী
অশ্রু আনিছে নয়নে,
অমি জ্ঞানগোরবিণি, নাহি কি গো কেহ,
হংধ ঘুচাতে এখনে ?

বিদ্দা বেরষে বরষ, এইরপে হবে

বিদ্দা তোর,
তবে হে দীনা জননি, তব ছখ-নিশি
হবে কি ভোর ?
আজি বরষের এই প্রথম প্রভাতে,
নবীন উষার কিরণ-সম্পাতে,
স্মরি তোর স্নেহ, জাগিবে না কেহ
মুছাতে নয়ন-লোর,
হে মহিমামন্তি, জ্ঞানগরীয়সি,
লাঞ্ছিতা জননী মোর।

কভু, তোরই মা বিদ্যা, তোরই মা বৃদ্ধি,
জগতে দিয়াছে জ্ঞান,
আজি জগতের, পদতলে হার,
তোরি মা হয়েছে হান।
তোরি কীর্তিরাশি আজিও শ্বরিলে,
গর্বে কীত বক্ষ, আনন্দ উথলে,
প্নঃ কোন শুভ দিনে, পশিবে শ্রবণে
গত সে বিজয়-গান,
চির বিষাদিনী, প্রফুল হেরিব
ও মুধ বিষাদ-মান।
শ্বিষ্কেন্বঞ্জন ঘোর।

# সৌন্দৰ্য্যতত্ত্ব।

#### সৌন্দর্য্যতত্ত্ব বিষয়ে জর্মাণ দার্শনিকদিগের মত।

ক্রম বিকাশের দিক্ ইইতে বিচার করিতে গেলে, গ্রীক্ দার্শনিক- ।
দিগের পরেই জর্মাণ দার্শনিকদিগের মত অভিব্যক্ত করা উচিত।
জর্মাণ দার্শনিকগণ দার্শনিকতত্ব নির্ণয়ে গ্রীক্ দার্শনিকগণ হইতে
অনেক সহায়তা পাইয়াছেন। আমরা আমাদের স্থবিধার জন্য
জর্মাণ দার্শনিকগণের মত সর্বশেষে ব্যক্ত করিলাম।

জর্মাণ দার্শনিক বমগার্টন (Baumgarten)।—তিনি সর্ব্ব প্রথমে জর্মাণিতে সৌন্দর্য্যতত্ত্ব দার্শনিকভাবে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার পূর্ব্বে দার্শনিক উল্ফ (Wolff) ও লেবনিজ (Leibnitz) উজ্জ্বন জ্ঞান (clear conception) সম্বন্ধে মাত্র আলোচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা ইক্সিয়-সভূত জ্ঞান (sensuous knowledge) এর কার্য্য সম্বন্ধে আদে আলোচনা করেন নাই। তাই তাঁহাদের দর্শনশাস্ত্র অপূর্ণ রহিয়াছে। বমগার্টন বলেন যে, উজ্জ্বল জ্ঞান দারা সত্য (truth) জানা যার, এবং ইক্সিয়সভূত জ্ঞান দারা সৌন্দর্য্য জন্ম। বার। ইক্সিয়সভূত জ্ঞানের পূর্ণপ্রেই সৌন্দর্য্যের জন্ম। শিল্প (art) শুধু প্রাকৃতিক দৃশ্যের অমুকরণ করিমা থাকে। তাঁহার মতে প্রাকৃতিক দৃশ্যই সর্ব্বাপেক্ষা স্থলর। বমগার্টনের মত একদেশদর্শী। তিনি সৌন্দর্য্য-জ্ঞানের দিক্ মাত্র প্রদর্শন করিয়াছেন, সৌন্দর্য্যের ভাবের দিক্ তিনি একবারে স্পর্শ করেন নাই।

দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ কাণ্ট ( Kant )।—তাঁহার সোন্দর্য্য বিষয়ক মত জানিতে হইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করা উচিত। আমরা সংক্ষেপে তাঁহার দর্শন সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিয়া, তাঁহার

ন্দর্শনেশাস্ত্রে বস্তুবিষয়ক জ্ঞান লাভ সম্বন্ধে বিচার করিয়াছেন। এই ্বিচার-প্রশালীর ভিনটি শাখা—(ক) উজ্জ্বল জ্ঞান সম্বন্ধীয় বিচার— এই অংশে তিনি জ্বেয় বস্তুর জ্ঞানলাভের সহজ (aprion) উপকরণ-গুলি নির্দেশ করিয়াছেন; (খ) কার্য্যোপযোগী জ্ঞানসম্বনীয় বিচার—এই অংশে তিনি ইচ্ছাশক্তির সহজ উপকরণগুলি নির্দেশ করিয়াছেন; (গ) ক্রচিসম্বনীয় বিচার—এই স্থানে তিনি স্থ হু:থের স্বাভাবিক উপকরণগুলি নির্ণয় করিয়াছেন। এই ক্ষচি সম্বন্ধীয় বিচার গুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে—সৌন্দর্যাতত্ত্ব ও উদ্দেশ্য-ভত্ত। কাণ্ট সৌন্দর্যাতত্ত্বের বর্গ চতুষ্টম্ব (four categories) এর দিক্ হইতে বিচার করিয়াছেন। গুণতঃ দৌন্দর্য্য আমাদিগকে নিঃস্বার্থ আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে। এই লক্ষণ স্থন্দর, প্রীতিকর (agreeable) ও মঙ্গলজনক (good) হইতে ভিন্ন। সংখ্যাতে ইহা বিশ্বজনীন আনন্দ। সম্বন্ধে (In relation) ইহা উদ্দেশ্য-বিহীন উপযোগিতা। আকারে (In modality) ইহা অপরিহার্য্য আনন্ধ (necessary satisfaction)। বৰ্ত্তমান সময়ে মনোৰি-জ্ঞানবিৎ পঞ্জিগণও সৌনার্য্যের এই কএকটি বিশেষত্ব প্রদর্শন **कतिवाहिन। काफे उनिदिश्यास, मतल**ा, विनव, मदमारम रेखादि নৈতিক ভাবসমূহ নিউটনোক্ত সাতটি মৌলিক বর্ণেতে আয়োপ ক্রিয়াছেন। এই সব উক্তি দারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় বে, তিনি সৌন্দর্য্যতত্ত্বে আধ্যাত্মিকতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি কলাবিদ্যার সৌন্দর্য্য অপেকা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের শ্রেষ্ঠত্ব ে স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে কলাবিদ্যা তিন ভাগে বিভাষ্য —(ক) মুখপ্রস্ত কলাবিদ্যা (বাগিতা ও কবিছ); (খ) দৃশ্য পদার্থ সম্বনীয় কলাবিদ্যা (স্থপতিবিদ্যা ও চিত্রবিদ্যা); (গ) ভাবসম্কীয় কলাবিদ্যা সঙ্গীত ও বর্ণ-শিল্প (colour-art)। কাঞ্ট জগৎকে অনেক নৃতন সত্য শিক্ষা দিয়াছেন। হার্ডার (Herder)

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্ৰবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান তাঁহারা বত বেদী ফলবান্, তত বেদী অবনত ও নত্র। ঝড় বহিয়া থার, তাঁহারা ঝড়ের সহিত ত্ঃসহ কঠোর-সংগ্রামে আপনি ছিল্লশাথ, ভগ্গবাহ ও ছিল্লবিছিল হইয়া, আত্রিতিদিগকে আবরিয়া রাপেন; এবং উল্লভ শাপাস্থিত স্থপক ফলরাশিকে মাটাতে ছড়াইয়া দিয়া, সকলের সহজলত্য সরসভোগ্য করিয়া দেন। আকাশের বজ্র বিহাৎ সংহার মূর্ভিতে গর্জিয়া আইদে, তাঁহারা ধীর, স্থির ও অটল। তাঁহারা আপনাবা উহা মাথা পাতিয়া গ্রহণ করেন। তাঁহানের ছায়ায় বসিয়া, ক্ষুত্র তৃণ, লতা ও গুল্মগণ উজ্জল বিত্রং আলোকে, নির্ভিরে হেলিয়া হলিয়া, নৃত্য করে। কেহ তাঁহাদিগের মৃলে কুঠার আঘাত করিলেও, তাঁহারা তাঁহাকে ছায়াদানে বির্জ্ হন না, বরং যেন করপত্রাঙ্গুলি সঙ্গেতে মৃত্র সমীরকে আহ্বান করিয়া, সেই জ্বকর্মা মারায়্মক রিপুরও সেবা করিয়া স্থাম্ভব করেন এবং ক্রপার কোমল-করে তাহার কপালের ঘাম পুছাইয়া দিয়া আনন্দিত হন।

যদিও এই সংসার, কামধের ও কামধুকেরই প্রসর ক্রীড়াকেত্র, রক্ষভূমি বা বিস্তৃত ব্যবদায় বন্দর, তথাপি ইহার কোন কোন স্থান এখনও কল্পাদপেব শীতল ছায়ায় যার-পর-নাই প্রীতিপদ ও মধুর। কামধেরর আফালন ও কামধুকের চাতুরি দেখিয়া কেইই অস্তরে ভীত বা শক্ষিত হেইও না, একটু কন্ত স্বীকার কর; অগ্র পশ্চাৎ চিস্তা করিয়া, অস্তশ্চক্ষর উন্মীলনে, ভাল করিয়া পথ দেখিয়া লইয়া, ধীর পাদবিক্ষেপে অগ্রসর হও, কল্লতক্ষর ছায়া ভোমার একবারেই হুর্লভ বা ছুপ্রাপ্য হইবে না। তুমি বিদ্যান্ত্রান্ধণ্যস্বা, জ্ঞানবিজ্ঞান-বিহীন অস্কতমসাজ্যে কালাল, ভয় কি ভাই হতাশ হইও না, গুরু-রূপী কল্লতক্ষ চিনিয়া লও, তাহার সঞ্জীবন-মল্লে ভোমার আঁধার ঘরে আলো ফুটবে। তুমি কাব্য ও সাহিত্য-রস-পিপাস্থ ত্যার্ড চক্ষের, তুমি বিদ্যান্তর্য একটু উপরে উঠিতে

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

## উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

প্রকাশ গতি, কলনায় আইসে, তৎসমন্তই সম্ভবপর। উহার গাঁতি কথনও দক্ষিণাবর্ত্ত, কথনও বামাবর্ত্ত, কথনও উদ্ধ হইতে অধঃপ্রস্ত, কথনও অধঃ হইতে উদ্ধ-উদগত। কথনও সমধরাতলের মস্থ পথে তরলিত, আবার কথনও অসমধরাতলের অসমানবর্মে তরকায়িত। ইহা ভিন্ন আরও কত প্রকারের আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন উহাতে অহোরাত্র চলিতেছে, আপন আপন চড়কের ঘূর্ণপাকের প্রতি লক্ষ্য রাখিলেই, তাহা অনুমান করা যাইতে পারে।

ভাবের চড়কে, স্বাধীন ইচ্ছার স্বাস্থ্যকর গতি ও আধিপত্য আছে বলিয়া, অনেকেই মনে মনে গুমর করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে সে আধিপত্য একবারেই নাই। গাজনে যে গা ঢালিয়াছে, সেই প্রথম মনে ভাবিয়াছে,—"আমিই ভবের গাজনে ভাবের "মহাতমা" বা প্রধান সন্যাসী।" কার্য্যকালে চড়কের পাকে পড়িলে আর এ ভাব রহে নাই; সকলেই আপনাকে অন্যের বাণফোড়া চেলা ব্যিরী মাথা হেট করিয়া ছুটিয়াছে। বস্ততঃ এ গাজনে, তুরঙ্গ, কুরঙ্গ ব্যাদ্ধ, ভল্লুক, বা মহিষ, যে যে মুর্ত্তিতে, চড়কে চড়ুক না কেন, কেহই পরকীয় শক্তির আয়ত্ত ও রজ্জুনিবন ক্রীড়াপুত্তল ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মুশীল ও স্থলর যুবক, দক্ষিণাবর্ত্ত শড়োর ন্যায়, স্বপৃহে সমত্ত্বর্কিত, এবং বংশের ভবিষ্যৎ আশারূপে চিরদংবর্কিত ও সন্মানিত।

মুবক কৃতবিদ্য, বিদ্যান্ত্রক্ত ও সারস্বত-সাধনায় আজন্মদীক্ষিত।
জ্ঞানত্ক্ষার ভাবময় আবেগে, আশৈশব আবর্ত্তিত রহিয়া, যুবক
এই এক বিশেষ ভাবে পরিবর্দ্ধিত হইতেছিল। আজি অকশ্মাৎ
কোন্ মদিরেক্ষণার মদির নয়ন, তাঁহার নয়নপথে, কটাক্ষের বিলোল
চমকে কি কহিয়া গেল, যুবক আর স্থির থাকিতে পারিল না। ভাবের
চড়ক "বম্ ভোলা" বলিয়া বিপরীত আবর্ত্তে ঘুরিতে লাগিল। সেই
চক্ত্ব সেই কটাক্ষ যেন, তাহার সন্মুথে আদিয়া, বারংবার করতালি

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

## উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

রহিল;—তিনি অসম ধরাতলের অসমবত্মে তরঙ্গারিত গতিতে ধনীর 
ঘারে ঘারে ঘুরিতে লাগিলেন। নৃতন চড়কের নৃতন পাকে, বেন
চক্ষে অরুকার দেখিয়া, বীণাপাণি বাণীও, তাঁহার কঠে নটীর্ত্তি অবলখন করিয়া বসিতে কিছু মাত্র লজা অত্তব করিলেন না। ব্রাল্যণ
বৎকিঞিৎ রজত কাঞ্চনের প্রত্যাশায়, কথনও মছলন্দ-বিলাগী
মর্কটের মুখভঙ্গিতে রামচক্রের শ্যামকান্তি দেখিয়া ভাবের ফুলে
স্ততির মালা গাঁথিলেন। কখনও শাইলকের শোণিতশোধী নীরব
গান্তীর্য্যে যুধিন্তিরের প্রশান্ত উদার্য্য অনুভব করিয়া গাদ্ধার প্রামে
তান ধরিলেন। এবং কখনও বা শুভিকালয়ের গড়ী পার হইয়া,
সমাজে অপাংক্রেয় ও বিড়িষিত হইয়া পড়িলেন।

কেহ দ্রী, পুল, পরিজন লইয়া স্থের সংসার পাতিয়া, ভবের গাজনে সভাবের আবর্তে ঘুরিতেছিল। সহসা গুরুজি আদিয় ভবের চড়কে নৃতন ভাবে, 'দে পাক দে পাক' হাকিলেন, আর অমনি, ঐ শান্ত, দান্ত গৃহত্ব পরিজনের অশ্রনীরে অভিষিক্ত হইয়া দণ্ড কমপুল করে মহাবর্তে কম্প প্রদান করিয়া, কোথায় অন্তহিস্ত্রিয়া গেল!

কেহ আজন্ম সম্নাদী। কাহার কি যেন কুহকে তাহার ছিঃ ক্যাও জীর্ণ বহির্বাদের ভিতরে সহদা বাদনার অনল জ্বলির উঠিল। দে অমনি কৌপীনের গ্রন্থিতে কু-জ্ঞান, করঙ্গে কু-রঙ্গ ও ভিক্ষার ঝুলিতে ফুলধন্ম চাপিয়া রাখিয়া, ন্তন ভাবের নূতন চড়কে, গাল বাজাইয়া গা চালিয়া দিল।

যদি চক্ষু থাকে, চাহিয়া দেথ, ভাবের চড়কে, মনোজগতে অহোরাত্র কিরপ বিপ্লবজনক বিপর্যায় ঘটতেছে। ইহা দেখিলে, ভোমার ঐ নিমেষপুন্য নির্ভীক চক্ষেও তাক লাগিবে। কখনও কমনীরকান্তি কাম, কখনও ক্রকটাক্ষ আরক্তনেত্র ক্রোধ, কখনও দৃক্পতেশুন্য গন্তীরবদন জভিমান, কখনও ব্যাদিতবদন লেলিহান-

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

হাকিয়া, চিরকালের তরে, আপনাকে জগন্মঙ্গল্য শৈব-উৎসবে উৎ-সর্গ করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইব।

প্রীউমেশচন্দ্র বস্থ।

### মানদী-প্রতিমা।

অধি শুভে, আজি ভোমা চাহি জাগাইতে তোমার নিভূত-কক্ষে পৃশি ভক্তি ভরে, 🥏 স্থপ্ত ভাবে কেন্দ্র রূপে বিশ্ব-সৌন্দর্য্যের বিরাজিছ যথা তুমি চেতনা-রূপিণী অন্তরাত্রা মাঝে, কেহ প্রেম্ বাৎদল্য প্রণয়ে গঠিত তুমি তাই অশরীরা, সৌন্দর্য্যের রাণী তুমি,—তব রূপে তাই বিশ্ব উত্তাদিয়া উঠে, বুঝি এ কারণে ভালবাসা সৌন্দর্য্যের অভেদ মিলন 🦠 - জ্ঞান সঙ্গে জ্ঞেয় যথা; সাম্বনা বচনে লাগুনার কশাঘাতে জীবন সংগ্রামে শ্রান্ত মানবের প্রাণে কভু দাও তুমি মাতৃংসহ, বস্কু-প্রেম, দাম্পত্য-প্রণয়, শীতল প্ৰলেপ আহা ! নমি তোমা দেবি, দাও শক্তি পারি যেন অনক্তের তানে মিশাইতে নিজ তান ; পঞ্ভূত-কোলে নশ্ব এ দেহ যবে যাইবে মিশিয়া, তুমি শুল্র জ্যোতিঃরূপে মিশ্ব আলো ঢালি অজ্ঞেয় সত্যের পথে ভাসিতে ভাসিতে মিশিও আনন্দে মহাজ্যোতির্ময় কোলে।

वीनदब्रसमात्रात्रण त्वाव।

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্মর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

তাঁহারা বত বেদী ফলবান্, তত বেদী অবনত ও নত্র। ঝড় বহিয়া থার, তাঁহারা ঝড়ের সহিত ত্ঃসহ কঠোর-সংগ্রামে আপনি ছিল্লশাথ, ভগ্গবাহ ও ছিল্লবিছিল হইয়া, আত্রিতিদিগকে আবরিয়া রাপেন; এবং উল্লভ শাপাস্থিত স্থপক ফলরাশিকে মাটাতে ছড়াইয়া দিয়া, সকলের সহজলত্য সরসভোগ্য করিয়া দেন। আকাশের বজ্র বিহাৎ সংহার মূর্ভিতে গর্জিয়া আইদে, তাঁহারা ধীর, স্থির ও অটল। তাঁহারা আপনাবা উহা মাথা পাতিয়া গ্রহণ করেন। তাঁহানের ছায়ায় বসিয়া, ক্ষুত্র তৃণ, লতা ও গুল্মগণ উজ্জল বিত্রং আলোকে, নির্ভিরে হেলিয়া হলিয়া, নৃত্য করে। কেহ তাঁহাদিগের মৃলে কুঠার আঘাত করিলেও, তাঁহারা তাঁহাকে ছায়াদানে বির্জ্ হন না, বরং যেন করপত্রাঙ্গুলি সঙ্গেতে মৃত্র সমীরকে আহ্বান করিয়া, সেই জ্বকর্মা মারায়্মক রিপুরও সেবা করিয়া স্থাম্ভব করেন এবং ক্রপার কোমল-করে তাহার কপালের ঘাম পুছাইয়া দিয়া আনন্দিত হন।

যদিও এই সংসার, কামধের ও কামধুকেরই প্রসর ক্রীড়াকেত্র, রক্ষভূমি বা বিস্তৃত ব্যবদায় বন্দর, তথাপি ইহার কোন কোন স্থান এখনও কল্পাদপেব শীতল ছায়ায় যার-পর-নাই প্রীতিপদ ও মধুর। কামধেরর আফালন ও কামধুকের চাতুরি দেখিয়া কেইই অস্তরে ভীত বা শক্ষিত হেইও না, একটু কন্ত স্বীকার কর; অগ্র পশ্চাৎ চিস্তা করিয়া, অস্তশ্চক্ষর উন্মীলনে, ভাল করিয়া পথ দেখিয়া লইয়া, ধীর পাদবিক্ষেপে অগ্রসর হও, কল্লতক্ষর ছায়া ভোমার একবারেই হুর্লভ বা ছুপ্রাপ্য হইবে না। তুমি বিদ্যান্ত্রান্ধণ্যস্বা, জ্ঞানবিজ্ঞান-বিহীন অস্কতম্যান্তর কালাল, ভয় কি ভাই হতাশ হইও না, গুরু-রুণী কল্লতক্ষ চিনিয়া লও, তাহার সঞ্জীবন-মল্লে ভোমার আঁধার ঘরে আলো ফুটবে। তুমি কাব্য ও সাহিত্য-রস্পিপান্থ ত্যার্ড চক্ষের, তুমি বিদ্যান্তর্য একটু উপরে উঠিতে

প্রাণের পাথিট কোমল স্থন্দর, জনমের মত উ'ড়ে, তারে খুঁজিয়া, খুঁজিয়া, বিষাদিত হিয়া, কতই কাঁদিয়া মরে! ভ্ৰমি জনপদ, প্ৰাস্তৱ, কানন, গিরি, নদ, নদী কত অগণন, यामारन यामारन निभि जातत्ररण, আকুল আহ্বানে, কাতর বচনে, পুঁজিয়াছে তারে নয়ন-সলিলে, कनत्मत्रमाथ शिश्राष्ट्र विकत्न। ছিল কতই তাহার লাবণ্য অতুল, কোমল বেমতি কুস্থম-মুকুল, অন্তরেতে সেহ অনন্ত অকুল, ছিল অধরে তাহার বচন মধুর, **শেহাগে হৃদয় সদা ভরপুর,** এমনি করণাধার, আজে থেন হায়, প্রাণে বয়ে ধায়, তাহার স্বেহের ধার!

পর্বত-শিথরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া,
আধক্ট সবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া,
বাহু পদারিয়া নিঝরিণী-বালা,
যেন বিরহ-সস্তাপে হইয়া উতলা,
তার অতীতের স্থৃতি হৃদয়ে লইয়া,
চলিয়াছে বালা উধাও হইয়া,
উছলি উছলি তপত নিখাদে,

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্মর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্মর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

প্রাণের পাথিট কোমল স্থন্দর, জনমের মত উ'ড়ে, তারে খুঁজিয়া, খুঁজিয়া, বিষাদিত হিয়া, কতই কাঁদিয়া মরে! ভ্ৰমি জনপদ, প্ৰাস্তৱ, কানন, গিরি, নদ, নদী কত অগণন, यामारन यामारन निभि जातत्ररण, আকুল আহ্বানে, কাতর বচনে, পুঁজিয়াছে তারে নয়ন-সলিলে, कनत्मत्रमाथ शिश्राष्ट्र विकत्न। ছিল কতই তাহার লাবণ্য অতুল, কোমল বেমতি কুস্থম-মুকুল, অন্তরেতে সেহ অনন্ত অকুল, ছিল অধরে তাহার বচন মধুর, **শেহাগে হৃদয় সদা ভরপুর,** এমনি করণাধার, আজে থেন হায়, প্রাণে বয়ে ধায়, তাহার স্বেহের ধার!

পর্বত-শিথরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া,
আধক্ট সবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া,
বাহু পদারিয়া নিঝরিণী-বালা,
যেন বিরহ-সস্তাপে হইয়া উতলা,
তার অতীতের স্থৃতি হৃদয়ে লইয়া,
চলিয়াছে বালা উধাও হইয়া,
উছলি উছলি তপত নিখাদে,

যাহা হউক, সমালোচনার সম্পর্কে এইরপ জুরিজুডিকশন যথন আজি পর্যান্তও নির্দ্ধারিত হয় নাই, তথন ধৃষ্ঠতার কলকে কলকিত হইলেও, ধৃষ্ট ধৃমকেতু তাহার স্বাভাবিক চাপল্যের অফ্রোধে, বঙ্গদর্শন পড়িয়া মনে যে ধারণা হইয়াছে, এবারও তাহা সরল প্রাণে বলিয়া যাইবে। ইহার পরে, ভবিষ্যতে যাহা কর্ত্ব্য, তাহা ভবিষ্যতের অবস্থা বিবেচনায় করা যাইবে।

"সাহিত্যের আদর্শ"। প্রবন্ধটি হলেখিত। ইহাতে জানিবার, ব্ঝিবার ও ভাবিবার যোগ্য অনেক কথা আছে।

"চণ্ডালী" ও "নারী।" মাঘের সংখায় এই ছুইটি কবিতা। আছে। "চণ্ডালী" বৈশালীর প্রান্তগ্রামবাসিনী চণ্ডালতনয়া;— চণ্ডালের দীন কুটীরে রূপের জীবন্ত উৎস। এই হেতুই বৈশালীর চণ্ডালী কবির চকু আকর্ষণ করিয়া কাব্যের বিষয় হইয়াছে। কবিতাটি মনোযোগ করিয়া পড়িলাম। পড়িলাম বটে, কিছে• এই কবিতার তাৎপর্য্য বুঝি বুঝি করিয়াও বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। নব্য বঙ্গকাব্যের এই টুকুই বাহার। নৈতিক উৎকর্ষ ইহাতে কোপায় कि আছে, টের পাইলাম না। কেবল দেখিলাম, রূপের জ্বান্ত জ্যোতিঃ আর দেই থানে পতঙ্গের আত্ম উৎসর্গের উদ্যোগ। আর বুঝিলাম না ইহার কতকগুলি পদ। একস্থানে "চণ্ডালী" আর একস্থানে "চণ্ডালিনী"। ইহার একটি পুরুষ-বোধক, অন্যটি স্ত্রীস্ক্রাপক, না ছটিই স্ত্রীবোধক ? বুঝিতে পারি নাই। "বক্ষোচ্ছল" কি, ইহাও বুদ্ধিন্ত হইল না। এইরূপ শব্দ আরও ছই একটি আছে। "নারী" কবিতাটি ভাল লাগিল। উষা, পূर्काङ्क, मधाङ्क ७ थामाय, कीवत्नत्र এই চারি অক্ষে त्रम्भी य हात्रि মূর্জিতে প্রতিভাত হন, কবি তাহারই সংক্ষিপ্ত পট আঁকিয়া এই মত্ত্রে শেষ চরণে নমস্বার করিয়াছেন,—

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

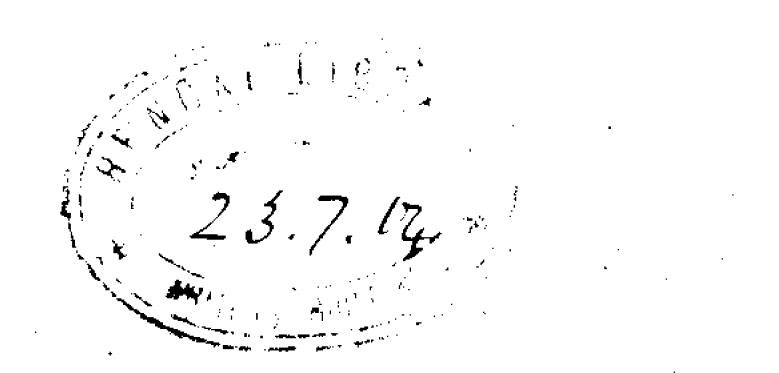
আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; নবরঙ্বা পঞ্রঙ্ধে একটু আছে, ইহা না বলিয়া দিলেও পাঠক ব্বিবেন। "হে বিপদ, এদ্ । এই কবিতাটি নবা ৰঙ্গের ফ্যোৎকা ও আঁথার মাধা কুয়াসাজ্য কাব্য-কুল্লে অবশ্যই স্থান পাইতে পারিবে।

"নৌকাডুবি।" মাব ও কান্তুন হুই মাদের বঙ্গদর্শনেই আছে। নৌকাডুবির নৌকা কাজনেও ডোবে নাই। মাব ফাল্লন নৌকা-্ ভুবির সময়ও নহে। হৈত্রের ভূর্ণড ও বৈশাথের ঝড়ে কি হইয়াছে, ্বলা যার না। স্কম দেখিয়া মনে লয়, নৌকা ডোবে ডোবে করি-রাও বেন ডুবিতেছে না। যাহা হউক, আজ হউক, কাল হউক, নৌকাজুবির নৌকা অবশ্যই একদিন ডুবিবে। আমরা আমাদের জাহাজ স্থির রাখিরা, জালি বোটের রজ্জু ধরিরা, নৌকাডুবির প্রতী-কায় রহিলাম। যেই ডুবিবে, অমনি আমরা উহার তরকে ভাদ-মান মার্যদিগকে যতদূর, পারা যায়, মত্র করিয়া ধরিয়া রাথিতে চেষ্টা ক্রিব এবং ইহাতে যেদকল মণি রত্ন আছে, ভাহারও উদ্ধায় সাধনে যত্নান্ হইব। মণি রজ ৰাছিতে যদি আবর্জনা হাতে উঠে, ছি, ছি, খু থু ধলিয়া, স্রোতের বস্তু আবার স্রোতে ভাসাইয়া দিব। আরু মানুষ ধরিতে বাইয়া যদি অমানুষের গায়ে হাত পড়ে, অমনি হাত গুটাইয়া আনিয়া, ফিনাইল বা কারবলিক ওয়াটার দিয়া হাতের সংস্কার অথবা গোময় স্পর্শে উহার প্রায়শ্চিত্ত করিয়া লইব। "নৌকাড়বির" মালিক আমাদিগকে যদি অভয় দেন, আর ধ্মকে-ভুর ছোট মুখে, বড় মান্তুষের নৌকাডুবির বড় কথা শইয়া আলো-চনা যদি, অন্য পাঁচ জনের চক্ষেও ধৃষ্টতার পরিচারক না হয়, ভাহা হইলে আমরা আহলাদ সহকারে ইহা করিব। আর অন্যরূপ ব্যবস্থা হইলেও, আমরা নিরস্ত থাকিবার পাত্র নহি। আমাদের ফর্ত্তব্য আমরা করিব। খুমকেতুর ইহা আজন-দিন্ধ স্বভাব। সভা-বের বিপর্যার বিধান দেবতারও অসাধ্য।



"উপপ্লবায় লোকানাং ধূমকেতুরিবোখিতঃ।"

প্রতি ৬৫৪ প্রাচীন মিশর।

তি ৬৫৪ প্রতি ৮৫৪ প্রতি ১৯৯৪ প্রতি

মিশর ও ইজিপ্ট একই দেশের ছটি নাম। আমরা বে ইতিহাসপ্রাতন রাল্যকে মিশর নামে, সময় সময়, অঞ্চিক্ত নয়নে

শরণ করি, ইউরোপ সেই রাজ্যকেই ইজিপ্ট কহিয়া তাঁহার লেলিহান রসনার পরিতর্পণ করিয়া থাকে। ভারতবর্ষের নাায় মিশরও
মানবীয় সভ্যতার আদিস্থান অতি প্রাচীন দেশ। প্রাচীন হইলেও,
ভারতবর্ষ বেমন আছে, মিশরও তেমন সশরীরে বর্ত্তমান আছে।
মিশরকে, উদ্বেল সমুদ্রের প্রাবন-তরঙ্গ আজিও ভূপৃষ্ঠ হইতে ধুইয়া
পুছিয়া লইয়া ধায় নাই; অথবা কোন ভূকস্পের প্রলয়-আফোলমও উহাকে ভূগর্ভে নিহিত করিয়া ফেলে নাই। উহার কলালমুর্তি, এখনও একদিকে বালুকা-সমূদ—সাহারার অনন্তবিত্ত
প্রতপ্ত শরীরে অঙ্গ হেলাইয়া, আর এক দিকে লোহিত-সাগরের
সালাকণবাহি স্থমিয় ফুংকারে দয়দেহের জালা জুড়াইয়া, নীলনদের স্থনীল উত্তরীয় গলে দোলাইয়া, এবং আবেদেনিয়ার পায়াণকক্ষে পা রাথিয়া স্তন্তিতভাবে দগুয়মান রহিয়াছে।

মিশর আছে; কিন্তু মিশরের সে প্রাণ নাই। যে বাহু একদিন
সমাগরা পৃথিবীর ভার বহনে স্পর্ক্ষা করিত, উহার সে বাহুযুগল
ভগ্ন; যে পাদভরে একদিন বাহুকির ফণা বিদীর্ণ হইতে চাহিত,
আজি সে পাদছয় অসাড় ও অবসর। উহার সে জগহুজ্জল
অপরাপ পুছিয়া গিয়াছে। সে গৌরবের আভরণ থসিয়া পড়িয়াছে।
বস্ততঃ, সে প্রাচীন মিশর বা ইজিপ্ট অতীতের গভীর অন্ধকারে

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

স্থাস ও বাল্মীকি, বশিষ্ঠ ও বিশামিত্র, আর আধুনিক অধিবাসী ভামিনীভূষণ ও রমণীরঞ্জন, বিলাসচক্র ও রতিবলভ, কুঞ্জবিহারী ও নটবর, একদিকে দেই আর্য্যনিবাস প্রাচীন ভারত এবং অন্য দিকে, যে দেশের মৃত গৌরবের সমাধিমন্দিরশ্বরূপ পর্কতোপম পিরামিড্ শ্রেণী এখনও বিদ্যমান রহিয়াছে, যে দেশ শত শত যুগ ভূর্কির দাসত্ব করিয়া আব্দ দীনভাবে ইংরেঞ্চ ও ফরাশি প্রভৃতি যাঁহাকে সম্মুথে পাইতেছে, তাঁহারই চরণ তলে লুঠিত হইয়া আশ্রেষ ভিকা করিতেছে, সেই পদানত নিঘুণ্য মিশর ৷ যথন আমরা দেখি ধে, এই উভয় দেশই অতীতের অন্ধকারময় বক্ষে সগর্কো দণ্ডাম্মান হইয়া, সেই সময়ের অজ্ঞানাত্র শিশু ইউরোপকে গুরুর ন্যায় শিক্ষাদান করিতেছে, তখন, ইউরোপ আর এতছভয়ের অবস্থাগত বর্ত্তমান পার্থক্য দেখিয়া আমরা আপনা হইতেই অবসন্ম হইয়া পড়ি। বস্ততঃ, যাহারা এইক্ষণ জাতি সমিতিতে নিমু আসন পাইবারও যোগ্য নহে, ভাহারাই এক সময়ে, মানবীয় সভ্যভার আদিপ্রবর্ত্তক ছিল, এ কথা সহসা বিশ্বাস করিতেও সঙ্কোচ হয়। ইউরোপের আদি সভ্য স্থান গ্রীস। যথন, দেখা যায় যে, সেই গ্রীদের হোমর প্রভৃতি প্রধানকল্লের কবি, পিথাগোরাস্ ও প্লেটো প্রভৃতি উচ্চপ্রেণীর জ্ঞানগুরু এবং লাইকার গাসের ন্যায় ব্যবহার-বিদ্ও আপন আপন শিক্ষা পরিসমাপ্তির জন্য শিধ্যত্ব স্বীকার করিয়া, বহুদিন মিশরে অবস্থান করিয়াছেন, যথন দেখা যায় যে, সময় সময়,গ্রীক ও রোমানগণ তাঁহাদিগের জাতীয় উৎসব সম্পর্কিত অপেকাত্বত উৎত্বন্ত বিধি ব্যবস্থার জন্য মিশরের মুখপ্রেকী হওয়া আবশ্যক জ্ঞান করিয়াছেন, মিশর যথন এক দিন, সর্বাংশে ইউ-রোপের নবনীপ বা গুরুস্থান রূপে গণ্য ও সম্মানিত ছিল, তথন, যতই কেন বিশায়কর হউক না. মিশরের প্রাচীন সভ্যতা বিষয়ে

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; পর্বতের বক্সকঠোর পার্যণি দেহ এই মন্তালিকার ভিত্তি। ইহার প্রাচীর বেমন উচ্চ তেমনই দৃঢ়। এত দৃঢ় বে, প্রাচীরের পারে ঠেকিরা তূর্ণডের বেগ-ভঙ্গ হয়, বজ্ঞের গতিও বুরি বা ফিরিয়া যায়। অট্যালিকার আরোহণার্থ সোপান-শ্রেণী পাহাড় খোদিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে। অট্যালিকা যদিও পর্বত শৃঙ্গে,—উচ্চ মেঘ-লোকে অবস্থিত, তথাপি, সোপান-শ্রেণীর গঠন-কৌশলে, উহাতে আরোহণ ও অবরোহণ এত দ্র সহজ্যাধ্য যে, চ্ব্রহভার পৃষ্ঠে লইয়াও অর ও উট্রগণ অনায়াদে যাভায়াত করিতে পারিত।

এই রাজহর্গ বা অট্টালিকার মধ্যন্থিত সর্বপ্রধান আশ্রুর্য বস্তু
"জোজেফের কুপ।" কুপটি দোডালা। পর্বতের উচ্চ শিপর হইতে,
পাথর ভেদ করিয়া, গভীরতম পাতালে প্রবেশপূর্ব্বক এই কুপে জল
উদ্ধার করা হইয়াছে। সমগ্র দেশে একটি মাত্র উৎস। সেই উৎসই এই বিচিত্র কুপের এক মাত্র অবলম্ব। উৎস পথে পাতালবাহিনী স্থাতলা ভোগবতীই যেন তাঁহার একটি ধারা, শক্তিমান্
মিশর সমাটের সেবাত্রতে নিযুক্ত করিয়া, এই কুপের গহবরে প্রেরণ
করিয়াছিলেন।

কূপের যে তালায় জল সঞ্চিত থাকিত, সেই স্থানে অবতরণের
নিমিত্ত ক্পের ছইতালার মধ্য দিয়া আট ফুট চৌড়া তুই শত বিংশতিটি সিঁড়ী নির্মিত ছিল। সিঁড়ীগুলি এরপ ভাবে গঠিত যে, নামিবার সময়, অত নীচে অবতরণ করা হইতেছে, কাহারও এরপ
ধারণা হইত না। বলদ্বারা চালিত চক্রযোগে, নিয়তম কূপ হইতে
কল উত্তোলিত হইয়া, একটা ক্রিম থালের পথে উপরতালার ক্পে
আনীত ও সঞ্চিত থাকিত; এবং তথা হইতে আবার ঐরপ কৌশলে
সলিল্রাশি উদ্ধে আকৃষ্ট হইয়া, অসংখ্য pipes বা নল্যোগে,
কলের জলের ন্যায়, অট্যালিকার সর্বত্র পরিচালিত হইত। কৃপ্টি
এত প্রাতন যে, কোন্ সময়ে, কোন্ রাজাধিরাজের অসাধারণ

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান অমিতবিক্রম অম্র-স্মাজ,

কুশলে আছত সবে।

( \$\partial > 1

কিন্ত একি হেরি !— কোথা ভোমাদের নে দিবা প্রফুল জ্যোতি ?

হিমানী-পীড়িত তারকা যেমতি,

निरञ्ज वहन-ভাতি!

( २० )

তেজোবিলোপনে লুপ্ত ইক্তধন্ন,

বুতাস্থর বিনাশীর

একি দেই বজু ? — হায়রে দেখায়

কেমন কুণ্ঠিত শির!

( <> )

অরি ছর্নিবার বরুণের সেই

করধৃত পাশ হেন,

মল্লে হতবীৰ্য্য ফণীর মতন

দীনতা লভেছে কেন ?

( २२ )

কুবেরের অই গদাহীন বাহু

ভগ্নাথ তক্ত প্রায় ;—

ম্মু শল্য সম পরাভব-ব্যথা

লক্ষণে যেন জানায়!

( २७ )

निर्कािश्व मीश्वि म् एख मार्टि थूँ ज़ि, অৰ্দ্যন্ত কাৰ্চ প্ৰায়,

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্মর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

শাশার বিজ্ঞলী হৃদয়ের কোণে, হাসিয়া, হাসা'য়ে লুকায় ক্ষণে, জীমৃত-গর্জনে আবার শিহরি,— "গেল-গেল" বলি' অবশ প্রাণে।

Œ

বিশিম্ সঞ্জনি! মর্মের কথা স্বায়-কবাট উন্মুক্ত আজি, হের অস্তঃপুরে সে পুত ম্রতি— পুজার্থ প্রেম্ম কুমুমরাজি।

V

স্থিরে ! : থেদিন নয়ন-মুকুরে,
বিভাদিল: দেই প্রেমের রবি,
ছুটিল ঝলকা শিরায় শিরায়—
আঁকিতাম তাহা হইলে কবি।

4

কুঞ্জিত নয়নে হেরিয়াছি কত, উচ্চ্বাসে ফুলিয়া উঠিত বুক, আপনা ভুলিয়া—সংসার ভুলিয়া, ভুলিয়া যেতাম যতেক ছুখ।

Ъ

চঞ্চলা চপলা খেলিছে হানয়ে,
চঞ্চল হইল পরাণ মোর,
প্রেম-পিপাসায় হ'ল কণ্ঠ রোধ
লুকা'ল কোথায় হানয়-চোর ?

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাছণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীথ সময়ে,
তার সঙ্গীতের হ্বর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেডায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভান্সিয়া সংসার পিঞ্জর,

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

# কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

# কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

ভাষা নাই--তুলনা নাই--বর্ণনাতীত। তিনি মাত্র ইহা বলিতে পারিলেনঃ--

"মধুরং মধুরং বপোরস্য বিভো মধুর মধুরং বদনং মধুরং। মধুগন্ধি মৃত্সিত্মতদহো মধুরং মধুরং মধুরং মধুরুম্॥"

ভগবদ্ভক সাধু ভগবানের রূপ দেখিয়া 'মধুর'—'ফুলর' মাত্র ঘলিতে পারেন। সাধুগণ বলিয়া থাকেন, ভগবদদর্শন বোবার স্থান্দর্শনের স্থায়। শাস্ত্রে আছে, 'ঈশ্বরো পরমো কৃষ্ণঃ সচিদানন্দরিগ্রঃ।' ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই সচিদানন্দ বিগ্রহ। শাস্ত্রে ইহাও আছে, 'কৃষ্ণস্ত স্থাং ভগবান্।' মাত্র্য না ব্রিতে পারিয়া ভগবানের মাত্রী স্তির অবজ্ঞা করিয়া থাকে। তাই শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতায় উক্ত হইয়াছে:—

> 'অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মাত্রীং ততুমাপ্রিতম্। পরং ভাবমাজনস্তঃ মম ভূত মহেশ্রম্ 🖣

> > ন্ম অধ্যায়, ১১ শ্লোক।

মানব! তুমি যদি ভগবানের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে চাও, তবে
জীক্ষকের উপাসনা কর। যদি জীবন সার্থক করিতে চাও, তবে
জগিষিতকারী গোবিন্দের ভজনা কর। অনস্তকোটী বিশ্বক্ষাণ্ডের
সমস্ত মাধুর্য্য যদি একত্র দর্শন করিতে চাও, তবে রন্দাবনবিহারীর
শরণাপর হও। গোবিন্দের রূপ দর্শন করিলে, পার্থিব রূপ আর ভোমাকে মুগ্ধ করিতে পারিবে না। বাসনার গ্রন্থি ছিল হইবে,—
সমস্ত সংশয় দূরে যাইবে,—কুল পবিত্র হইবে,—জননী কুতার্থ
হইবেন।

শ্রীঅভয়কুমার গুহ, এম, এ, বি, এল্।

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

# কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

শড়িট বাহাতে না টুটে—না ফাটে, অপ্তপ্রহর সেই নিকেই থেয়াল রাথিতে শিথিয়াছি। আমি অন্য দেবতার পূজা করি না। আমি দ্যা-ধর্মের কালনিক ধ্যানে সময়ের অপচয় করি না। আমি ধ্যানং করি,—স্থানের ও সংখর।

বিজ্ঞানের ব্যাকরণে কোথাও কর্তৃ কারক নাই। কর্ম সর্কটিই একমাত্র করণ বা উপকরণের অধীন। উপাদান বা উপকরণের বিশেষ বিশেষ ভাবের সংযোগ ও বিয়োগেই বিশেষ বিশেষ প্রাক্লভির সৃষ্টি ও লয়। সেই বিশেষ বিশেষ ভাবের সংযোগ ও বিয়োগেরও কারণ অন্ধ অড়ীর শক্তি ও তেজ।

বাগানে ঐ যে যুঁই ফ্লটি ফ্টিরা মাথা নাড়িয়া নাড়িয়া মৃহ্ মৃহ্
হাসিতেছে,—ঐ ষে গোলাগটি রূপে চল-চল করিয়া থল-থল
হাসিয়া পলিয়া পড়িতেছে,—আর ঐ যে উহাদের কাছে-কাছে
প্রজাপতির দল নানাবর্ণের পাথা বিস্তার করিয়া উভিয়া উভিয়া
বেড়াইতেছে,—কেহই উহাদিপকে ইচ্ছা করিয়া গড়ায় নাই, এবং
কেহই উহাদিগকে ঐরপে হাসাইয়া বা উড়াইয়া ভামাসা দেখিভেছে না। উহারা সকলেই জগতের সার উপাদান,—ফড় অনু
পরমাণুর বিশেষ বিশেষ অবস্থার যৌগিক ফল। বিজ্ঞান অকাট্য
প্রমাণুর বিশেষ বিশেষ অবস্থার যৌগিক ফল। বিজ্ঞান অকাট্য

এ সকল ক্ষুদ্র জিনিসের ক্ষুদ্র কথা ছাড়িরা দাও। প্রীকৃষ্ণ বেমন গীতায়, আত্মা বা পরমাত্মার মাহাত্মাবর্ণনে "আদিত্যানামহং বিফু জ্যোতিয়াং রবিরংশুমান্। মরীচির্মারুতামির নক্ষরাপান্মহংশশী।"—ইত্যাদি শোক্ষোগে প্রত্যেক শ্রেণীস্থ শ্রেষ্ঠির বার্মার্ক কথা কহিয়াছেন; অণুর মাহাত্মা বর্ণনও সেই প্রতিক্ষী অনুপবণ করা হউক। জ্যুবস্তুর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বন্ধ ভাত্ম বা স্থ্য; ক্ষ্পীয় ইতর প্রেণীস্থ প্রাণী বা কলের মধ্যে সর্বপ্রধান কল রামান্ত্রীয় ইতর প্রেণীস্থ প্রাণী ভাতশেশীস্থ জীব-বন্ধ বা মানুষ্বের মুশ্র

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

বুৰিয়াছে, দেই ভাবে দৰ্বত পরিগৃহীত হইলে,—কর্মক্ষেত্রে কর্তার অভিত অলীক ও অনাবশ্যক; এই সত্য সকলের হৃদয়ক্ষ হুইলে, দেশে কি যে একটা স্থের উৎস খুলিয়া যাইবে, ভাহা ভাবিভেও মনপ্রাণ উথলিয়া উঠে! তাহা হইলে, কোন বিভাগে কোথাও কোন কর্মের জন্য আর কোন কর্জাকে গলদ্ধর্ম পরিশ্রম করিতে হইবে না। কারণ, উপকরণ বা উপাদান বস্তগুলির যথারীতি সংযোগ ঘটিলে, কর্ম আপনি হইয়া আসিবে। কোন প্রকার হুর্ভোগ ভুগিতে হইবে না; চারি-অঙ্গপূর্ণ ভোগ আপনি আসিয়া সক্ষুখে উপস্থিত হইবে। স্থাপের অম্বেষণে টাটা-বাজি করিতে হইবে না ;—স্থ বৃত্তিভোগী বন্দীর মত যথাসময়ে ছারে আসিয়া বন্দনা গাইবে। মানুষ এই শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক উন্নতির চরমে পহঁচিলে, একবারেই সমস্ত শঙ্ট ঘুচিয়া ধাইবে,—ছাত্রকে পড়িতে হইবে না; স্থতরাং মাষ্টারকেও পড়াইতে হইবে না। অণু প্রমাণুর আভ্যস্তরীণ জড়ীয় ক্রিয়ায় যার-যার ভাগের বিদ্যা আপনি আসিয়া তার-তার মন দ্ধল করিয়া লইবে। হাকিমকে রায় লিথিয়া লিখিয়া অপক্ষাথা অকালে পাকাইতে হইবেনা; উকীলকেও শ্যামলা মাথায় দিয়া 'হয়'-কে 'নয়' বানাইবার নিমিত্ত চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া 'গৰুলের' গলায় গেঁহলা তুলিতে হইবে না। চিস্তা-শীলের চিস্তা লাগিবে না; লেথকের লিথিয়া-লিথিয়া হৃষ্টপুষ্ট তমু ক্ষীণ এবং অমূল্য জীবন ক্ষয় করিতে হইবে না। লেথার উপাদান াবা উপকরণ,---কালী, কলম ও কাগজ একত্র করিয়া দেরাজে ভরিয়া রাখিলেই প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ প্রস্তুত হইতে থাকিবে। বৌকেও রারাঘরে যাইয়া কারার হিলোলে দোহাগের জল আঁধারে ঢালিতে অথবা আগুনের জ্রালে সোনার অঙ্গ কালী করিতে হইবে না। তিনি চাল, দাল, মুণ, তেল, মাছ, তরকারি ইত্যাদি উপকরণ

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

তাটি যেন ভাঙ্গা-গড়া রকমের বলিয়া বোধ হইল; তাঁহার লেখনী বেন সম্যক্ বশে আদে নাই,—কাজেই বলগা-বিহীন ঘোটকের ন্যায় কথন উদ্ধাম ছুটিয়াছে—আবার কথনও থম্কে-থমকে দাঁড় হইয়া গিয়াছে! মোটের উপর, কবিতাটি মানান-সই হইয়াছে।

"চীনপ্রবাদীর পত্রে" বছতর জ্ঞাতব্য বিষয় আছে; ইহার ভাষাটিও মোটের উপর মল হয় নাই। "উর্কশী ও তুকারাম"—
শ্রীমতী অর্ণকুনারী দেবীর ক্রম-প্রকাশ্য একথানি নাটক। এ নামে বোব হইল বেন ইহার একটি অন্ধ শেষ হইয়া গিয়াছে; পঞ্চান্ধ পূর্ণ হইলেই সমালোচনা করা বিধেয়। প্রীযুক্ত সতীশচক্ত মিত্রের "কালিকট্র" প্রবন্ধটি মল হয় নাই; ঐতিহাসিকগণ ইহাতে ত্'একটা কথা যে নৃতন না পাইবেন, এমন নহে। "প্রথম বসত্তে"—শ্রীযুক্ত শ্বংকুমার দেন শুপু মহাশ্রের একথানি থপু কবিতা। এই কবিতাটি এবারকার "ভারতীর" মুকুট-মণি। সরল ভাষায় এমন মধুর কবিতা আমরা অনেকদিন পাঠ করি নাই। শরং বাবুর লেখনীর যথেষ্ট শক্তি আছে,—ভিনি মর্ভে অর্ণ রচনা করিতে পারেন। "প্রথম বসত্তে" ভিনি কল্পনার সাহায্যে "বিশ্ব-স্থাকে" মর্ভে আনিয়া,—তাহারই বিশ্ব-রাজ্যের নৈদর্গিক সৌন্দর্য্য দেখাইয়া, "পুপ্রময়" "শ্যামল পল্লবে" অঞ্জলি প্রদান করতঃ কৃতার্থ ইইরাছেন। এমন দক্ষ চিত্রকরের লেখনী হইতে অনিয়-সিঞ্চন অবশান্তাবী।

"শিলাদিত্য"—আখ্যানটি মল হর নাই; রূপকথার ছাঁচেঢালা প্রবন্ধগুলি শ্রুতিমধুর হর বটে, কিন্তু সাহিত্য-জগতে ইহার
তান অনেক নিয়ে। এ ছাড়া কতকগুলি "কল্কেতে" ক্রিয়াপন—
"লাগাবে," "কেটে গেল," "করতে হত," "কল্লেম," "বেড়াতেন"
প্রভৃতি গড়াইয়া পড়ায়, ভাষা একটু হালা হইয়া পড়িয়াছে। ফল
কথা, এ প্রবন্ধটি "স্থা ও দাগার" উপযুক্ত—"ভারতীর" নয়।

23.7.04

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

# কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্রবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

# কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

পরাজিত হইরা এগারসিন্দুর ছর্গে \* আশ্রম গ্রহণ করেন।
মানসিংহও ছাড়িবার পাত্র নহেন; ভিনি সদলবলে ইসা ধার
অহসেরণ করিয়া এগারসিক্তে উপস্থিত হন।

ক্রমাগত ভিন দিবস অবিরাম যুদ্ধের পর উভর পকের বহু শৈনা নষ্ট হইরা গেলে, ইনা খাঁ ও মানসিংহের মধ্যে একক মুদ্ধের প্রাক্তাব হয়। এই প্রস্তাব ইসা খাঁ সর্বাস্ত:করণে অফু-শোদন করত: একক্যুরার্থ অখারোহণে বহির্গত হন। কিছ স্চতুর রাজপুত-দেনানী যুদ্ধখলে স্বয়ং না গিয়া ভদীয় জামাভাকে েপ্রবণ করেন। জামাতাটি রণ-কুশল হইলেও বহুক্রণ মুদ্ধের পর ইসা খাঁর স্থাণিত তরবারির আঘাতে পঞ্চর প্রাপ্ত হন। মোগক সমাটের স্বিখ্যাত ঝাজপুত-দেনাপতি নিহত হইল, এই বিবেচ-নায় ইসা খাঁরে পক্ষ হইতে অবিরাম জয়ধ্বনি হইতে থাকে। কিন্তু রাজা মানসিংহ কালবিলম্বনা করিয়া, লগুড়াইড সর্পের ন্যায় সমরাসণে সম্পশ্তিত হইলে, ইসাখাঁর চমক ভাঙ্গিল,—বুঝিলেন; রাজপুত-সেনানীক চাডুরীজালে তিনি সর্বঞা প্রবঞ্চিত হই-সাছেন! যাহা হউক, তথাপি তিনি পশ্চাদ্পদ হইলেন না সমকক খোদ্যুগলের মধ্যে বিপুল বিক্রমে যুদ্ধ আরম্ভ হইল,— বহুক্রণ তাঁহারা স্ব স্থানকৌশল প্রকাশ করিলেন। কিন্তু স্থান জের কিলংকাল পূর্বে সিদ্ধহন্ত সমর-পটু ইসা খাঁর তরবারির আঘাতে মোগল-গেনাপতি অমিতবল রাজা মানসিংহের হস্তত্ তলোয়ারপানা ভগ্ন হইয়া গেল ! ইসাংখা তৎক্ষণাৎ অপন্ন এক-থানা তরবারি কোষ হইতে বাহির করিয়া মানসিংহকে অপ্র

<sup>\*</sup> এই স্থানটি ময়মনসিংহ জিলার অন্তর্গত কিশোরগঞ্জ মহন কুমার এলাকাধীন ব্রহ্মপুত্র-তীরবর্তী প্রাসিদ্ধ মঠখোলা নামক স্থানের পশ্চিমদিকে অবস্থিত। এগারসিদ্ধু তর্পের ভগ্নাবশেষ কা কোন চিহ্নদি এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না।

করিতে অগ্রসর হইলেন। কিন্তু মানসিংহ তংগ্রান্ত তলায়ার গ্রহণ না করিরা, অবিশ্বে অখপৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিলেন। ইহাতে তীক্ষ-বৃদ্ধি ইসা খাঁ কৃষিরা লইলেন যে, রাজপুতগণের ধন-নীতে গতক্ষণ শোণিত-প্রবাহ বহিতে থাকে, ততক্ষণ ভাহারা অপরের অল্রে যুদ্ধ করাটা অন্তরের সহিত স্থণা করিয়া থাকে। দেওয়ান ইসা খাঁ আরও বৃষিলেন, মল্লুক্ক করাই মানসিংহের আন্তরিক অভিপ্রায়। অতএব দেওয়ান সাহেব তলুহুর্ভে অন্তাদি পরিত্যাগ করতঃ মল্লুক্কের জন্য সমাক্ প্রস্তুত হইলেন।

ইশা খাঁর ফ্রন্থনিহিত অমিতবলের অগ্নি পরীক্ষা হইল! মানসিংহ বৃথিলেন, এই মুসলমান মহাপুক্ষর সর্বতোভাবে সন্ধানের পাক্র। স্ক্তরাং তিনি মুদ্ধ করিতে বিরুত্ত রহিলেন এবং তাঁহার কর গ্রহণ করতঃ স্থ্যভার অচ্ছেন্য বন্ধনে আবহু হইলেন। তুইটি প্রতিকূল-শক্তির অভাবনীয় স্থ্য-সন্মিলনে প্র্যাধ্যে আনন্দের উচ্চ্বায় উঠিল! উভর পক্ষের শিবিদ্ধ হইতেই মঙ্গলবাদ্য গভীর আরাবে বাজিয়া রজনীর তন্তামদ্বী প্রাথমিক নিস্তব্ধতা ভগ্ন করতঃ জগতের কালে কালে বলিয়া দিল—"আজ এক শুভ দিন;—পূর্ববঙ্গের গৌরবন্ধল দেওয়ান ইমা খাঁর সহিত মোগল সেনানী রাজা মানসিংহ স্থ্য-স্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন!"

রাজ। মানসিংহ বজুরর ইসা থাঁর অরণাময় রাজ্যে কিছু দিন অবস্থানের পর দিল্লী যাইতে উদ্যত হইলেন। বিদায়ের কাল সমাগত হইলে, রাজ-মহিনী ইসা থাঁকে তাঁহাদের সহিত দিল্লীতে গমন করণার্থ সনির্বন্ধ অন্থ্রোধ করিলেন; যেহেতু সমাট আকবরের এরণ আদেশ ছিল,—"ত্র্দান্ত ইসা থাঁকে বন্দী করিরা আনিতে না পারিলে মানসিংহের শিরভেদ অবশাস্তাবী"। \* শৃত্রাং রাজমহিনী দেওয়ান ইসা বাঁকে বিনীতভাবে বলিলেন—

"মহাশয়! আপনার ন্যায় সহুদয় বক্তির নিকট অনুরোধ
করিতে আমি সম্পোচ বোধ করি না; আপনি হয়ত জানেন

না, সমাটের আদেশ—আপনাকে দিলীতে না লইয়া গেলে,
আমার স্বামীর ছিয়মুগু বাদশাহের দর্শনীয় হইবে! অতএব

যদি বন্ধু-স্থীর বৈধবা-যন্ত্রণা দেখা আপনার অভিপ্রেত, না হয়,
তবে আপনাকে দিল্লী যাইবার জন্য আমি অনুরোধ করিতে
পারি।" মিত্র-পত্নীর সক্রুণ বাক্যে হৃদয়বান্ ইসা থাঁর ফ্রেদয়তত্ত্বীতে বিষম আঘাত লাগিল! স্বতরাং তিনি বন্ধু ও তৎপত্নীর

সহিত দিল্লীতে যাইতে সন্মত হইলেন। দেওয়ান সাহেব সমাট
সনীপে সমুপন্থিত হইলে, দিল্লীশ্বর আকবর বাদশাহ তাঁহাকে

অন্যায়রণে কারাক্র করিলেন। \*

বন্দী দেওয়ান ইসা খাঁ রাজা মানসিংহ ও রাজসহোদরা সমাট-সীমন্তিনী বারা সীয় বংশমর্যাদা ইত্যাদি সমাটের নিকট জ্ঞাপন করত: কারামুক্ত হইলেন। সমাট প্রধান সেনাপতির নিকট ইসা খাঁয় সাহসিক্তা ও সহাব্যতার বিবরণ আরুপ্র্বিক শ্রবণ করত: সসম্রমে তাঁহাকে স্বীয় মদ্নদের দক্ষিণ পার্শে উপবেশন করাইয়া, সন্মান-সূচক "মদ্নদ আলি" উপাধি, বাইশ পরগণার †

<sup>\*</sup> আকবর-নামা গ্রন্থ দ্রন্থীয় ।

<sup>†</sup> বাইশ প্রগণা যথা,—আটিয়া, কাগমারি, বরবাজু, সেরপুর, জোয়ানসাহি, আলাপসিংহ, জফরসাহি, নসিরুজিয়ান,
থালিয়াঝুড়ি, গঙ্গামণ্ডল, পাইট্কারা, স্বর্ণগ্রাম, বরদাথাত ও
বরদাথাতমন্রা, হোসেনসাহি, ভাওয়াল, মহেশ্বরিদ, কাটারাব,
কুড়িথাই, জোয়ারহোসেনপুর, সিংহধা, দরজিবাজু ও হাজরাদি।
এই বাইশ প্রগণা প্রগণে মস্রত্সাহির তপ্লা বলিয়া স্থাটের

নিম্বর আধিপত্যা, এবং চারি গাজি, চারি মজ্পিশ ও চারি আসাহেব—অর্থাৎ দ্বাদশ অমাত্য প্রদান করিয়া প্রধান সেনা-পতির পদে বরণ করতঃ বাঙ্গালার শাসনকার্য্যের ভার দিয়া এতদেশে প্রেরণ করেন। \*

অতঃপর দেওয়ান ইসা ধাঁ মস্নদ আলি দিল্লী পরিত্যাগ করিয়া প্ন: জঙ্গলবাড়ীতে উপনীত হন। তাঁহার অমাতাগণের মধ্যে আসাহেবগণ শ্রীহট্ট জিলার অন্তর্গত তরপ প্রভৃতি স্থানে ব বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়া লন; মজলিশগণ থালিয়াজ্ডি ও নির্দিষ্টকান পরগণায় বসবাস করিতে থাকেন; এবং গাজিগণ ভাওয়াল ও সেরপুর পরগণা গ্রহণে তত্তংস্থানে স্ব স্থ আবাসভূমি নির্দিষ্ট করেন। ভাওয়াল ও সেরপুর পরগণায় অদ্যাপিও গাজিদের বংশধরগণ সামানা গৃহস্বরূপে বর্তমান আছেন, এবং নির্দিষ্টকান পরগণার অন্তর্গত পাঁচকাহনিয়া-ফতেপুর গ্রামে অদ্যাপিও মজলিশনিকার বংশধরগণ বসবাস করিতেছেন। রোয়াইল গ্রামে প্রসিদ্ধ মজ্লিশ জালালের বাড়ীর ওয় অট্টালিকাও বিবিধ কারুকার্য্য সমন্বিত ক্টিকস্তন্তাদি অদ্যাপিও এ কথার বাথার্থ্য প্রমাণ করিতেছে।

অমাত্যগণের মধ্যে চারিটি পরগণা বিভাগ করিয়া দিয়া,
অবশিষ্ট অষ্টাদশটি পরগণার আধিপতা লইয়াই দেওয়ান ইসা খাঁ
মদ্নদ আলি সাহেব সস্তুষ্ট রহিলেন। ইনি স্বীয় মস্তাত ভগ্নীকে
—অর্থাৎ সৈয়দ ইব্রাহিমের কন্যাকে বিবাহ করিয়াছিলেন।
ছইটি পুত্র ও পত্নী বর্তমান রাখিয়া পরিণত বয়সেই দেওয়ান
ইসা খাঁ মস্নদ আলির লোকান্তর প্রাপ্তি ঘটে।

ভীকামিনীকুমার দে রায়।

Andrew The The State of the State of

### (गानाश

পূব্দ স্টির অতুন সম্পদ। রূপ, রুস, ও গন্ধ-প্রীতি, ভঞ্জি ও পবিত্রতা যেন এক অঙ্গে মিশিয়া কাননের কোলে পুষ্পরূপে বিকশিত হইরাছে। প্রাণারাধ্য জগজ্জীবন জগদীখরের পাদপদ্মে অঞ্জলি প্রদান করিতে হইবে, পুশ্স ভাহার উপকরণ। বর-বর্ণিনী শুভ-দৃষ্টির পরে বরের সংবর্দনা করিবেন, পুষ্ণই বর্মালা ও বরণ-ডালার একমাত্র আভরণ। ধর্ম-পিপান্ত ধর্ম-কথা শুনিবেন, করে পুষ্পধারণই তাঁহার তদানীয়ন অন্ত:শুচি সংবিধানের প্রধানতম সাধন। এচেন পুলা-জগতে গোলাপ-একণ প্রথম স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছে। কি সৌনাধো, কি সৌরভে ইহা সকলের নিকটই আদরণীয়। আমাদিগের এন্ত ব্দাদরের যুঁই, বেলী ও চামেলীকে সাহেবেরা ভালবাসেন না। আবার বিশেতী ম্যাগনোলিয়া গ্রাভিয়োরা, কি কারণে বিলেতী সমাজে এত অধিক আদর প্রাপ্ত হয়, আমরাও তাহা বুঝি না। গ্রাপ্তিয়েশরা ভাল নহে, ইহা বলা আমাদিগের ইচ্ছানয়; তবে উহার অত্যধিক আদর দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। বিলাতে উহার এক একটি ফুল সময়ে পাঁচ টাকা মুলো বিক্রীত হইয়া থাকে! যাহা হউক, ফুল সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভিন্ন মত হইলেও গোলাপকে সকলেই প্রাণয় তুলাভাবে দেখিয়া আসিতেছেন ৷

ইংরেজেরা গোলাপকে "Green of beauty" কা সৌলার্ধ্যের রাণী বলিয়া অভার্থনা করেন। মুসলমান-সমাজে গোলাপের সিংহাসন উচ্চতম বেহেন্ডেরও এক গ্রাম উর্দ্ধে অবস্থিত। গোলাপ ভারতের নিজস্ব সম্পদ নহে; যেহেড্ হিন্দুর প্রাচীন সংশ্বত কাব্য প্রভৃতির মধ্যে কোথাও গোলাপের উল্লেখ দেখা। বায় না। গোলাপ বদি ভারতের বস্ত হইত, তাহা হইলে, কজল-নয়না অপ্ররার নীলাক্ষির ন্যার অমরহক্ষা, গদ্ধহীনা অপরাজিতা, অপরাজিতা হইতে পারিত না,—গোলাপই অপরাজিতা নামে নমস্কৃত ও শক্তিধর শাক্তের ইইপুজার সামগ্রী রূপে সংবর্জিত হইত, এবং ভাহা হইলে, মন্দার বা "মান্দার" ফুলের পরিবর্জে গোলাপই ইল্লের নন্দন-কাননে পারিকাত রূপে পুজা পাইত। গোলাপ ভারতের হউক, আর নাই হউক, ভারতের হিন্দুও এখন গোলাপের প্রশংসায় উন্মুক্ত-প্রাণ ও পতঃপ্রবৃত্ত শত-জিহল। গোলাপ বিলাসের বিলোল-বিভবে একটু অতিরিক্ত মাত্রায় চল-চল বলিয়াও, হিন্দুর প্রাণ সম্ভবতঃ উহাকে ফুল-রাজ্যের সীতা-সরোজিনী নামে নমস্কার করিতে চাহিবে না; কিন্ত ভাহা না চাহিলেও, সে যে উহাকে ভারতের সোগলাই রাণী জগজ্জ্যোতিঃ মুরজাহান নামে প্রীতির সহিত্ত অভিহত করিতে প্রস্তুত হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

কথিত আছে, মুসলমানদের রাজত কালে পারস্য দেশ হইতে গোলাপ সর্বাথম ভারতে আনীত হয়। কোন্ সময়ে, —কোন্ বাদশাহের রাজত কালে উহা আনীত হইয়াছিল, তাহা ঠিক করিয়া বলা এক প্রকার অসম্ভব। সম্রাট লাহালীরের রাজত সময়ে যে, এদেশে গোলাপ ছিল, তাহা বোধ হয় একরূপ স্থির নিশ্চিত কথা। শুনা যায়, জাহালীরের প্রিয়তমা মহিষী সুরজাহানই সর্বপ্রথম ভারতবর্ষে গোলাপী জাতরের সৃষ্টি করেন।

গোলাপ সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত। উদ্যানজাত গোলাপ (Garden Rose) এবং বন্য গোলাপ (Wild Rose)। আনেকের বিখাস, বন্য গোলাপের গাছে কথনও ফুল হর না; গোলাপ সম্বন্ধ প্রকৃতির স্বভাবজাত সৌন্ধেয়ের অক্ষয়

ভাঙারও যেন উদাানপালের নগণ্য কোদালি ও ক্রপাইর কাছে ক্রীণশক্তি ও হীনসম্বল। কিন্ত একথা ঠিক নহে; বন্য গোলাপ শ্রেণীতেও অনেক স্থান্দ্র ফুল দেখিতে পাওয়া যার। শোভা ও ক্রাব-মাধুর্য্যে বনলতার কাছেও সময় সময় উদ্যান-লতার পরাজ্য ঘটে। শক্তলারপিণী বন-যুথিকার সৌরভ্তনার্মীনারা হ্মন্তের ন্যার রাজাধিরাজও সময় সময় উদ্যান-সম্পদে বীতম্পৃহ হইরা থাকেন। যাহা হউক, এই প্রবন্ধে আমরা উদ্যানজাত গোলাপের বিষয়ই আলোচনা করিব।

গোলাপ গাছের আক্বতি অমুসারে গোলাপকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—দীর্ঘ (Standard Rose), ছোট বা থর্কা (Dwarfs), এবং গোলাপ-লতা বা লতানে (Climbing) গোলাপ।

স্যার জোদেফ্ ছকার (Sir Joseph Hooker) সমগ্র ব্রিটীশ দ্বীপের গোলাপকে সাওটি বিশেষ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। বন্য গোলাপও তৎকৃত শ্রেণী-বিভাগের অন্তর্গত। যে যে জাতীয় গোলাপ বিশেষ পরিচিত, আমরা উহাদের নাম নিয়ে দিলাম।

- (১) রোজা সেণ্টিফোলিয়া (Rosa Centifolia)বা বাঁধা ক্রি জাতীয় গোলাপ। কথিত আছে, ককেসদ্ পর্বতের নিকট-বর্তী স্থান ইহার আদি বাসভূমি।
- (২) রোজা গেলিকা (Rosa Gallica) বা ফরাসী দেশীয় গোলাপ। ইউরোপের দক্ষিণাংশে এই গোলাপ প্রথম উৎপন্ন হয়।
- (৩) বার্বন (Burbon) জাতীয় গোলাপ। এই গোলাপ ফ্রেঞ্চ গোলাপ ও রোজ দেটিকোলিয়া জাতীয় গোলা-পের মিশ্রণে উৎপন্ন হইয়াছে। এই গোলাপ সর্বাপ্রথম "বার্বন্" দ্বীপে উৎপন্ন হয়।

- ে ( ৪ ) রোজা পলিয়েশ্বা (Rosa Polyantha) বা জাপান দেশীয় পোলাপ।
- (৫) রোজা ডেমাছ্সিনা (Rosa Damas Cena) বা পাটনাই গোলাপ। গাজিপুরে ইছার চাখ হইরা থাকে।
- (৬) চায়না রোজ (Chiana Rose) বা চীনদেশীয় গোলাপ।

যে সকল জাতীয় গোলাপের কথা বলা হইল, তাহাটের পরস্পর সংমিশ্রণে আরও বছস্রেণীর গোলাপ উৎপন্ন ছইয়াছে। সংমিশ্রণে যে সকল জাতীয় গোলাণ উৎপন্ন হইয়াছে, তন্মধ্যে হাইত্রীড্পারপিচুয়েল্(Hybrid Perpetual) স্তিই সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধা কোন্সময়ে ইহা প্রথম প্রচলিত হয়, তাহা ঠিক করিবার উপায় নাই। ১৮৩৭ খ্ব: অকে श्रिष्मम् (श्र्णन ( Princesse Halene ) नामक श्रेडीण् পার পিচুয়েল গোলাপ প্রচলিত হয়। ইহার পুর্বে এই শ্রেণীর कान शामारभन्न विषय जालो काना यात्र नाहै। এই শ্রেণীর গোলাপের প্রাধান্যের কারণ যে, এই গোলাপ ভূষারব্যী শীতেও সঙ্কুচিত হয় না, নিদাঘের দারুণ উত্তাপেও শুকাইয়া যায় না। ইহার প্রাণের ভিতর সর্বদাই যেন বসজের আনন্দোচ্ছ াস ! স্তরাং এই শ্রেণীর গোলাপ গাছে শীত গ্রীশ্ব উভর সময়ই ফুল ফুটিয়া থাকে। এদেশে টি (Tea) এবং নগুসেটি ( Noisette) জাতীয় গোলাপও বিলেষক্রপে পরিচিত। ১৮৯৩ খৃ: অবেদ পার্যন্ (Person ) নামক একজন ইংরেজ সর্বপ্রথম টি জাতীয় গোলাপ উৎপন্ন করেন।

নরসেটি জাতীর গোলাপের বিশেষত্ব এই যে, উহার এক-শুচ্ছে অনেক ফুল হয়। গাছের পাতা গাঢ় হরিং বা সবুক্র বর্গের এবং গাছগুলি উচ্চ ও হুকের মত কাঁটার মণ্ডিত। কণ্টক-

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

করিয়া দেখিয়াছি। সেই পরীক্ষিত গোলাপের কএকটির সম্বন্ধে ত্র'চার কথা বলিয়া এই কুদ্র প্রাবন্ধের উপসংহার করিব।

গোলাপের মধ্যে পলনেরন্ (Paul Neron) সর্কালেকা বৃহৎ। উক্ত ফুলের ব্যাস ৬ইঞ্চি পর্যান্ত হইতে দেখিয়াছি। ছঃখের বিষয়, এমন স্থানর ফুলে গন্ধ নাই বলিলেও চলে। আমা-দের কোন বন্ধুর নিকট শুনিয়াছি যে, উাহার বাগানে ৬ইঞ্চি ব্যাসের একটি কেপ্টেইন লিছ্টি (Captain Cristy) ফুটিয়া-ছিল; কিন্তু পল্নেরন্ হইতে বড় গোলাপ আমরা এপর্যান্ত দেখি নাই।

লা ফ্রান্স (La France) একটি প্রথম প্রেণীর গোলাপ; উহারও ফুলও ৫ইঞ্চি ব্যাসের হইতে দেখিয়াছি। উহার রং থেমন স্থলর, গন্ধও তেমন মধুর। বৎসরের সকল সময়ই এই ফুল ফুটিয়া থাকে। ইহার স্থলপ ও স্থান্ধের ভাঙার বারমাসই পরিপূর্ণ রহে।

হার মেজেষ্টি (Her Majesty) গোলাপের পাপজিওলি অন্যান্য গোলাপ হইতে একটু পুরু,—ফুলগুলিও দীর্ঘকাল স্বান্নী; ইহাতে গন্ধ মাত্রই নাই এবং বৎসরে ৬। ৭টির বেদী ফুল উহাতে জন্মে না। সাহেব মহলে ইহার বেদ আদর আছে। Her Maejsty বলিলে যে, রাজরাজেশ্বরীর মর্ন্ত্য-সিংহাসনাক্ষ্যা দিব্য প্রতিভার কথা মতে পড়ে; বাহার যশঃ-সৌরভে পৃথিবী প্রাবিত,—বোধ হয় শ্বর্গলোকও আজি স্করভিত, তাঁহারই নামে নামান্ধিত পুলা সৌরভ-শূন্য! ইহা আমাদের নিকট ভাক লাগে নাই। নাম-নির্কাচক বাহ্যিক আড়ম্বরেই মৃদ্ধ,—অস্ত-মাধুরীতে একেবারেই দৃষ্টিহীন।

ডিভনিয়েন্সিদ্ ( Devoniensis ) সুলগুলির গন্ধও ১৯৩ মধ্য চল্ড অক্স ফটিয়া গালে। ইকার বং বক্তাজ ভারে বোটাগুলি দীর্ঘ হওয়ায় বেদ কুলার দেখায়। ইহার কঁচি পাতাগুলি অন্যান্য গোলাপের পাতা হইতে অনেকটা বিভিন্ন। ব্লেক্
প্রিক্ষ (Black Prince:) গাঢ় লালরঙ্গের ফুল,—গন্ধও বেদ
মধুর। এই জাতীয় ফুল অতি কম কোটে। ককেট্ ডি ব্লাসের
(Coquette de Blush) ফুল বরফের মত সাদা, মাঝে মাঝে
রক্ত চলনের বিল্পুর মত বিল্পু-বিল্পু চিত্র। এই ফুলগুলি দেখিতে
বড়ই মনোরম। দেখিলে মনে হয়, যেন কন্টকিত গোলাপতরু
আপন ফুল-সম্পদে রক্তচলান ছিটাইয়া, প্রকৃতির পায় অঞ্জলি
দিবার নিমিত্ত রোমাঞ্চাদহে দপ্তায়মান রহিয়াছে! অগপ্তা
ভিক্টোরিয়ার (Augusta Victoria) ফুলগুলি তেমন বড়
হয় না; কিন্তু ইহা পদ্ধ ও রঞ্জের জন্য সবিশেষ সমানৃত।

এই ক্ত প্রক্ষে পরীক্ষিত সকল গোলাপের বিবরণ সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। উপসংহারে বক্তবা এই যে, বছবিধ ন্তন নামের গোলাপ বাহির হইলেও, এখনও প্রাতন নামের গোলাপগুলি গোলাপের গর্কস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। যাহারা ন্তন নামের গোলাপ দেখিয়া, প্রাতনগুলিকে অবজ্ঞা করিবেন, তাহারা নিশ্চরই প্রতারিত হইবেন। গোলাপ ফ্ল-কুলে সৌল্থ্যের রাণী। গোলাপ-কুলে আবার আমাদিগের সেই বস্রাও সিরাজীই এখনও সৌরভ-সম্পদে রাজরাজেশ্রী।

প্রীঅর্দ্ধেন্ব্রঞ্জন হোষ।

### কুমার সম্ভব।

দ্বিতীয় সর্গ।

( 05 )

"রিপু-বিমর্দিত প্রভূত ফোদের, সত্য ক'লে, ভগবন্!— কেন না জানিছ, আবিষ্ট ত তুমি প্রতিজনে অমুক্ষণ ? (৩২)

তব দত্ত বরে দৃপ্ত মহাহ্রের, 'তারকা' আখ্যান যার ;—

লোক-নিপীড়ণে, ধ্মকেভু সম, যেন অভ্যুঞ্খান তার।

( 00 )

কেলি-সরোবরে, ফোটে যাহে পঞ্, মাত্র তত্তুকু কর চালে ভয়ে ভয়ে, সে তারক-পুরে দীপ্তিহীন দিবাকর।

(98)

সমস্ত্রমে শশী বোড়শ কলায়,
নিত্য সেবে তারকেরে;
হর-চূড়ামণি— লেখাটি কেবল,
দানব দিয়াছে ছেড়ে।
(৩৫)

সুল- পরিমল- চৌর্যা-দশু-ভক্তে বায়ু না বাগানে যায়, তালবৃস্তাধিক ্রপাশে আশকায়।

` ( ৩৬ }

করি' পরিহার পর্য্যায়-সেবন, উদ্যান-পালের মত,

উপাসনা তার করে ছয় ঋতু

কুম্বম-চরনে রত !

( ৩٩ )

তার উপহা**র-** যোগ্য রত্নচয় আপনি সরিত-পতি,

যাবত প্রকৃট, জল অভ্যস্তরে যতনে রাথেন অতি।

( ৩৮ )

শিরে মণি-শিখা বাস্থকী প্রভৃতি ভূ**জ্ম নিশিতে আ**সি',

নির্বাণ বিহীন দীপ-শুন্ত প্রায়, সেবয়ে চৌদিকে বসি'।

( ৫০ )

ইক্সও তাহার প্রসাদ-ভিথারী,— তোষেন সতত তারে,

কল-পাদপের কুরুম-ভূষণ পাঠা'য়ে দ্তের করে। (৪০)

এংহন প্রকারে পুজিত, তবু সে পীড়িছে ভ্বনত্তর;—

প্রতি অপকারে দমিত হর্জন,— উপকারে কভুনয়। (8)

नकरण करत्र क्या क्या निर्माणन

িছি<sup>\*</sup>ড়িত পলৰ যার,

দৈ নশ্ন-তরু বুঝেছে তাহি'তে ছেদ-পাত কি প্রকার!

(82)

চামর নিচয়, স্থুরবন্দিনীর

তিতিয়া নয়ন-জঙ্গে,

শাস সম বাতে করুয়ে বীজন

ভারক প্রস্থা হ'লে।

(80)

স্গ্য-অশ্ব-খুরে কিণাঞ্চিত যত ক্রমেরুর শৃঙ্গচয়,

উপাড়ি' রচিল,— বিহার-পর্বত নিজালয়ে সে হুর্জীয়।

(88)

भनाकिनौ भारत त्रश्रष्ट (करन,

দিগ্গজ-আবিল জল;—

স্বর্ণ-কমলের, হ'মেছে সম্প্রতি,

ভারি বাপি বাসস্থা।

(80)

হুৰ্গম হুল ভিহা বিমানের পথ,

আক্রমণ-ভাষে তার,

ধরা-দর্শন- প্রীতি দেবগণ

ভূঞিতে না পার আর।

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

(যেস্থানে এইনস্কাতি বসবাস করে) হক্কেইডো (Hokkaido)
নামে পরিচিত। কিন্তু এই দীপের অধিবাসী এইনস্গণ আপনাদিগকে ইয়েজো (Yezo) বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।
পাশ্চাত্য ভৌগোলিকগণ উক্ত উত্তরাংশের দ্বীপটিকে "ইয়েজো"
নামেই অভিহিত করিয়া থাকেন। এদিকে আবার কিউরাইল
ও সাগালিয়ান দ্বীপদ্রের অধিবাসিগণ আপনাদিগকে "ইয়েজো"
বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।

দক্ষিণাংশের দ্বীপগুলির মধ্যে কিউসিউ ও সিককোর নামই উরোথযোগা; নাগাসেকি উক্ত কিউসিউরই একটি প্রধান নগর। জাপানের রাজধানী এখন আর "জেডো" নামে অভি-হিত হয় না; ১৮৬৮ খুঃ অব্দের রাষ্ট্রবিপ্লবের সময় মিকাডো বা জাপ-সম্রাট জেডোতে অবস্থান করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন; সেই সময় হইতে সম্রাট ইহাকে "টোকিয়ো" নামে পরিবর্তিক করেন। জাপানী ভাষায় "টোকিয়া" শব্দের অর্থ—পূর্বে রাজধানী। জাপ-সম্রাটের পূর্বতন রাজধানী "কিয়োটো" "সেইকিয়ো" নামে পরিবর্ত্তিত হয়; "সেইকিয়ো" শব্দের অর্থ—পশ্চিম রাজ্যানী; কিন্তু এক্ষণ উহাকে আর দেই নামে ডাকা হয় না। জাপানী ভাষায় "কিয়ো" শব্দের অর্থ—রাজধানী;— চীনা ভাষায় তাহা "কিন্" বা "কিং"। "পিকিং", "নানকিং" প্রভৃতি শক্ষই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

"জাপান" শক্ষট জাপানীদের নিজস্ব নহে—বিশেষতঃ এই
নামে জাপানীগণ আপন দেশকে অভিহিত করিতে নিতান্ত
নারাজ; তাহারা উহাকে 'নিপ্তন' বা "নিবন'' বলিয়া অভিহিত
করিয়া থাকে। অনেক সময় জাপানীরা ইহাকে "ডেই মিপ্তন''
বা "গ্রেট্ নিপ্তন " বলিয়া থাকে। "জাপানকে " ফরাদীগণ
"জাপন",—আমেরিকাবাদিগণ "জাপ-আন"—এবং কোরিয়ার

অধিবাসীরা "ঝিপেন" বা "পূর্বজুমি" বলিয়া থাকে। "ঝিপেন" শব্দের অর্থ,—বেশ্থান হইতে সূর্য্য উদয় হয়।

ছয়শত বংগর পূবের ১২৯৫ খৃঃ অব্দে ভেনেসিয়ার খ্যাত-মামা পর্যাটক মার্কোপলো এই "জাপান" নামটি সর্বপ্রথম ইউ-রোপে প্রচার করেন। মার্কোপলো আদৌ জাপানে গমন করেন নাই, -- মাত্র কোরিয়া ও চীনদেশ পর্য্যন্ত গিয়াছিলেন। তৎসংগৃহীত তথ্যাদি পাঠে এইটুকু জানা যায় যে, কোরিয়ার দেড় হাজার মাইল দূরে সমুদ্রের গর্ভে একথণ্ড ভূমি তিনি তথন দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই সমুদ্র গর্ভন্থ ভূখণ্ডের অধিবাসি-গণ খেতকায়, সুসভা, এবং স্বাধীন-তন্ত্র শাসনাধীন ছিলেন বলিয়া মার্কোপলো বলিয়া গিয়াছেন। তিনি নাকি বিশ্বস্থতেই জানিয়াছিলেন যে, উক্ত দ্বীপবাসিগণ পৌত্তলিক ছিল, এবং তাহারা প্রচুর স্বর্ণের অধিকারী ছিল। কিন্তু বাস্তবিক জাপান পূর্বে এতটা সমৃদ্ধিশালী ছিল না ; বোধহয় চীনবাসিগণ কৌতুক করণার্থই ভেনেসিয়ার পর্য্যটকের নিকট এতাদৃশ ভিত্তিহীন গল্ল বলিয়াছিল; নতুবা হয়ত, তাহারা কলম্বনের সেই স্বর্ণ-দ্বীপের (Golden Island) প্রসঙ্গ ই উত্থাপিত, করিয়াছিল। আমেরিকার অবিস্থার করিয়া ফিরিবার পথে কলম্বন উক্ত স্বর্ণ-দ্বীপটি আবিস্কৃত করেন বলিয়া প্রকাশ। মার্কো পলো উপরোক্ত দ্বীপবাসিপণের সম্পর্কে আরও কতিপয় কৌতুহলোদ্দীপক গল্পের অবতারণা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,— ঐ দীপ-বাদীরা কোন শত্রুকে বন্দী করিলে, যদি বন্দীকৃত শত্রু উপযুক্ত পরিমাণ টাকা কড়ি প্রদানে মুক্তিলাভ করিতে অপারগ হয়, তবে তাহাকে বধ করিয়া, তনাংস তাহারা সাগ্রহে ভক্ষণ কয়িয়া থাকে ! ইহা ১২৯০ খুঃ অকের কথা,—যথন জাপানীরা সগান্-স্গণ (Shoguns ) কর্ত্ব শাসিত হইত এবং খাঁটিরূপে

বৌদ্ধ ধর্মাবলমী ছিল। পর্যাটক প্রবন্ধ বলেন, জাপানীরা এই
কু-অভ্যাস চীনাদের নিকট হইতে শিক্ষা করে। কিন্তু ইহা
কি বিশ্বাসযোগ্য ? স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখিলে, প্রাতন
ব্রিটেনের ডুইডদিগের নরহত্যার ন্যায় ইহাও একটি জন শ্রুতি
বা কৌতৃকাবহ গল্প মাত্র। জাপানীরাও ইহার সত্যতা স্বীকার
করিতে পারিতেছেন না; এমন অলৌকিক আচরণ স্থপত্য
জাপানীদের আদিপুরুষদিগের পক্ষে আদৌ অসম্ভব, এ কথা
তাঁহারা বুক ফুলাইয়া বলিয়া পাকেন। বিশেষতঃ এই জনশ্রুতির
সত্যতা নির্দারণ করিবার পক্ষে কোন বিশিষ্ট প্রমাণও নাই।

পঞ্জিতগণ বলেন,—"নিপ্পন বা নিপন" "ঝিপেন বা, দিপেনের" অপভ্রংশ মাত্র; আমরাও সর্বধা এই মতের অন্ত্র-মোদন করিতেছি। মিঃ লি বলিয়াছেন যে, জাপানীরা জাপস্মাটকে "মিকাডো" নামে অভিহিত করেন না; তাহারা তাঁহাকে "টেনো" অর্থাং স্বর্গ-চাত বা দেবতার বিশিষ্ট অংশ, এই আখাই দিয়া থাকেন। ইংরেজী ভাষায় "মিকাডো" শক্রের খাঁটি অনুবাদ করিলে, উহার অর্থ হয়,—"স্বর্গের শিশু" বা "ধর্মের উচ্চবার"। রোধ হয় আনেকেই জানেন যে, তুম্বদের শাসনকর্তাকে "ছাবাইম পোর্টি" (Sublime Porte) বা স্বর্গের বলা হয়; ইহার অর্থণ্ড "মিকাডো" শক্রের অর্ক্রপ।

জাপানের জলবায়ু ইংলণ্ডের জলবায়ুর নাায়। তবে উহার পশ্চিনাংশের আব-হাওয়া অপেকারত শীতল; শীতকালে সে অংশে কুড়ি ফিট পুরু হইয়া বরফ পড়িয়া থাকে। কিন্তু দক্ষিণ উপকূলের জলবায়ু অনেকটা গরম। যদি কোন বাঙ্গালী জাপান বাইতে ইচ্ছা করেন, তবে যেন গরম পোবাক সঙ্গে লইয়া যাত্রা করেন; নতুবা তাঁহাকে নিশ্চয়ই বিপন্ন হইতে হইবে। এসিয়া মাইনর, পেলিস্তান, স্পেন্ প্রভৃতি স্থান যে লেটিটিউডের (Lati-

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

তাঁহারা বত বেদী ফলবান্, তত বেদী অবনত ও নত্র। ঝড় বহিয়া থার, তাঁহারা ঝড়ের সহিত ত্ঃসহ কঠোর-সংগ্রামে আপনি ছিল্লশাথ, ভগ্গবাহ ও ছিল্লবিছিল হইয়া, আত্রিতিদিগকে আবরিয়া রাপেন; এবং উল্লভ শাপাস্থিত স্থপক ফলরাশিকে মাটাতে ছড়াইয়া দিয়া, সকলের সহজলত্য সরসভোগ্য করিয়া দেন। আকাশের বজ্র বিহাৎ সংহার মূর্ভিতে গর্জিয়া আইদে, তাঁহারা ধীর, স্থির ও অটল। তাঁহারা আপনাবা উহা মাথা পাতিয়া গ্রহণ করেন। তাঁহানের ছায়ায় বসিয়া, ক্ষুত্র তৃণ, লতা ও গুল্মগণ উজ্জল বিত্রং আলোকে, নির্ভিরে হেলিয়া হলিয়া, নৃত্য করে। কেহ তাঁহাদিগের মৃলে কুঠার আঘাত করিলেও, তাঁহারা তাঁহাকে ছায়াদানে বির্জ্ হন না, বরং যেন করপত্রাঙ্গুলি সঙ্গেতে মৃত্র সমীরকে আহ্বান করিয়া, সেই জ্বকর্মা মারায়্মক রিপুরও সেবা করিয়া স্থাম্ভব করেন এবং ক্রপার কোমল-করে তাহার কপালের ঘাম পুছাইয়া দিয়া আনন্দিত হন।

যদিও এই সংসার, কামধের ও কামধুকেরই প্রসর ক্রীড়াকেত্র, রক্ষভূমি বা বিস্তৃত ব্যবদায় বন্দর, তথাপি ইহার কোন কোন স্থান এখনও কল্পাদপেব শীতল ছায়ায় যার-পর-নাই প্রীতিপদ ও মধুর। কামধেরর আফালন ও কামধুকের চাতুরি দেখিয়া কেইই অস্তরে ভীত বা শক্ষিত হেইও না, একটু কন্ত স্বীকার কর; অগ্র পশ্চাৎ চিস্তা করিয়া, অস্তশ্চক্ষর উন্মীলনে, ভাল করিয়া পথ দেখিয়া লইয়া, ধীর পাদবিক্ষেপে অগ্রসর হও, কল্লতক্ষর ছায়া ভোমার একবারেই হুর্লভ বা ছুপ্রাপ্য হইবে না। তুমি বিদ্যান্ত্রান্ধণ্যস্বা, জ্ঞানবিজ্ঞান-বিহীন অস্কতম্যান্তর কালাল, ভয় কি ভাই হতাশ হইও না, গুরু-রুণী কল্লতক্ষ চিনিয়া লও, তাহার সঞ্জীবন-মল্লে ভোমার আঁধার ঘরে আলো ফুটবে। তুমি কাব্য ও সাহিত্য-রস্পিপান্থ ত্যার্ড চক্ষের, তুমি বিদ্যান্তর্য একটু উপরে উঠিতে

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

একটি চতুর্দশবর্ষীরা বালিকা, পাঁচ বংসরের একটি স্থর্পের শিশু-মেরের কঁচি হাত থানি ধরিরা, মৃণালিনীদের দরদালানের পার্শস্থ রাস্তা দিয়া যাইতেছিল। কিন্তু কেহই তাহার কথার জ্বাব দিল না; বালিকা আবার ডাকিল,—না, আবার ডাকিল;—এক তুই তিন—অনেকবার ডাকিল। তখন ভিতর বাড়ী হইতে একটা শব্দ হইল—"যাইরে ফুল!—যাই"। ক্ষণকাল পরে আবার শব্দ হইল—"যাই ক্রে আবার ডেকো' না; আমি গোল-দীঘির বাগানে বেড়া'তে যাব এখন।"

মাতা গৃহ-কার্যো ব্যাপৃতা ছিলেন; বোধ হয় সেই স্বর-লহরী তাঁহার কর্পে পাঁহচিয়াছিল না। নতুবা ঝাঁঝাঁ। রোজে এমন একটি ননীর পুতুল কে স্বেচ্ছার গলাইতে চার? স্বতরাং বিনা বাধা বিপত্তিতে অপর একটি দশমবর্ধীয়া চাঁদপানা মেয়ে তীরবেগে ছুটিয়া আসিয়া পুর্কোক্তা বালিকাটির নাগাল ধরিল। হাসির নীরব সম্ভাষণ অদল-বদল করিয়া, তাহারা পায়-পায় গস্তব্য স্থানে চলিয়া গেল। সাগরঝি পিছন হইতে ভাকিল—"মিয়—ও মিয়্"; মিয়্ যেন এ জগতে নাই। সাগর বাড়ীতে ফিরিয়া গেল।

জৈঠ মাস। সহরতো দ্রের কথা,—মফ:স্বলের পল্লীগুলিও তথ্ন গরমের জালায় বেদম ছট-ফট করিয়া থাকে। স্থোর কিরণ-প্রাথ্যা যেন তথন দশগুণ বাড়িয়া যায়! বেঁয়ারা বাতাদের ঝট্কায় যেন জ্বন্ত আগুনের টুকুরাগুলি আকাশ হইতে অবিরাম ছুটিয়া আসে! ফল কথা, সংসারটা যেন তথন এক জালাময়ী চিতায় পরিণত হয়! দিনের দশটা হইতে নাগাদ পাঁচটা পর্যান্ত খরের বাহির হওয়া বিড়ম্বনা বিশেষ; রৌজের সেই ক্রম্নি বান্তবিক্ট ভ্রম্করী! নির্দ্ধন নিদাদের দার্মণ দাপ্টে স্কীব্তার চিত্নগুলি খেন তথন ক্ষণকালের নিমিক্ত এই বিশ-ব্রদাণ্ড হইতে মুছিয়া যায়; শকায়মান জীবজগতে বেন নীরবভার একটা অস্বাভাবিক আভরণ আপনা হইতেই ছড়াইয়া পড়ে; কিছুরই তেমন কোন সারা পাওয়া যায় না।

ভথাপি স্থাঠাকুর ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি উগ্র মযুক্ষালা অজল ছড়াইয়া আপন কার্য্য হাসিল করিতেই थारकमः ইंश्रत्र ऋाष्टि नाहे,—विश्वाग नाहेः निनन्तिन कार्या-সম্পাদনে ইনি চিরাভ্যন্ত। এমন কর্মনিষ্ঠ কে করটি দেখিয়াছ ? প্রাতঃকালে পূর্বাকাশের এক কোণে উঁকি দিয়া, ইনি নিদ্রিতা ৰগভীকে সোনার স্থপন দেখাইয়া প্রবুদ্ধ করেন,---জড়তায় চেত্রনারাশি মাখিয়া দেন ৷ ইহারই প্রসাদে স্নিগ্ধ প্রাত:সমীরণ **শোনালী** কিরণের ভেঁজাল দিয়া, সুপ্ত সংসারের মুখে সঞ্জীবনী-স্থাছিটাইয়া শেষ; জান্ত সংসার আবার নৃতন আশায় বৃক বাধিয়া নধোদ্যমে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়। কিন্তু আমাদের ঠাকুরজী যে একজন পাক। বহুরপী, তাহা বুৰে কর জন 🤊 মৃহর্চে মৃহর্চে রবির রূপ-বিকার সংঘটিত হয় ৷ প্রাতে যেমনটি মিরীকণ করিয়া, হর্ষোৎফুল়জ্বয়ে ইহাকে আবাহন করিয়া থাক, মধ্যাহ্নে তেমনটি দেখিতে পাও কি?--তবে এই রূপ-মোহে প্রতারিত হও কেন? একমনে কর্মকা কর্মা করিয়া যাও,---দারুণ সংসারের দিকে একটিবারও ভাকাইও না: তবেই यर्षक्र कात्र काला-भाषा इहेर्द ना ।

রৌদ্র এখন অনেকটা নরম হইয়া পড়িয়াছে। ঠাকুরজী সংসারটাকে হাড়ে-হাড়ে পুড়িয়া, শ্রমাধিকা নিবন্ধন যেন অবশ অকে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন;—আর তেমন তেজাপ্রাথব্য নাই। দিবাশেষে সংসারটা কেন আবার গা-ঝাড়া দিরা উঠিয়াছে। যে পাথীটি এতক্ষণ পাতার আড়ালে বিসিয়া নিকুমে কুমিতেছিল, সেটি এখন কুশার আলায় অবশ ভানার কুলারপানে উধাও ছুটিয়াছে; যে শ্রমরটি ত্'পুরে রৌজের
জালার লোক-লোচনের অন্তরালে গা-ঢাকা দিয়াছিল, সেটি এখন
মধুহীন শুক্ষকলে পড়িয়া লুট-পুট কাঁদিতেছে; যে প্রজাপতিটি
এককণ পত্রছায়ার নিরিবিলি বিদয়াছিল, সেটি এখন ডানা
এলাইয়া বৈকালিক স্লিয়দমীরে ভাসিয়া বেড়াইতেছে; যে নবা।
বল্প-বধ্টি এককণ গৃহকোণে বিদয়া, অর্জনীমিলিতনেত্রে নাটক
নভেবের আদাক্তা করিতেছিলেন, সেটি এখন হাঁক ছাড়িয়া
বারালায় নামিয়াছেন। রৌজ পড়িয়াছে।

জাহাবাজ জৈঠের পরাণ-ফাটা গরমে, হাওয়া-থাওয়াটা তথু সহরবাসীদের কেন, আজ কাল পল্লীবাসীদেরও একটা ছোট-থাট-রকমের অভ্যান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্কুতরাং অভ্যা-সের থাতিরে বালিকা হ'টা গোলদীঘির বাগানে বেড়াইতে গিয়াছে। গিয়াছে—যা'ক; গোলদীঘির বাধানো ঘাটলায় গিয়া তারা বস্ক ; ফুলের স্লিশ্ধ হাওয়ায় সেই ফুল হ'টির মরমের গরম একটু ছাড়ুক,—তার পর আমরা একবার এথানে আদিব। এতকণ বালিকা হ'টির পরিচয় না দেওয়ায়, গল্লটি একটু থাপ-ছাড়া হয় নাই কি ? ভরসা আছে, পাঠক পাঠিকাগণ এই বেয়ারা লেথকের বেজায় বেয়াদবীটুকু মাপ করিবেন।

₹

হরিনারায়ণপুর একথানি সমৃদ্ধিশালী গ্রাম। তথার বছতর বিজ্ঞ ভদ্রলোক বসবাদ করিয়া থাকেন। গ্রামে একটি জমিদার বাড়ীও আছে; জমিদার ৮ কালাচাদ বাবু অনেক স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি রাখিরা পরলোকগমন করেন। সেই অতুল ঐশ্বর্যার একমাত্র অধিকারিণী তদীয় হহিতা—শ্রীমতী মৃণালিনী। মৃণালিনীর ডাক-নাম মিল্ল। মিল্লর বয়ঃক্রম যথন পাঁচবৎসর তথন সম্পত্ত বিয়োগ হয় । স্বর্ত্তাং পিতার কথা তাহার ভাল্রপ

মনে নাই। বরোর্জির সলে সলে জানের গণ্ডী যতই ছড়াইরা পড়িতে লাগিল, মিলুর ভালবাদা ও সোহাগ, মা, সাগরঝি, অনিলমাধন ও বোদদের বাড়ীর সর্যুর উপর ততই কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল। সর্যুর সহিত মৃণালিনীর "ফুল" পাতান ছিল। কিন্তু সাগরঝির উপরই যিকুর আবদারের মাতাটা বেদী ছিল।

কালাচাদ বাবু একজন ধর্মনিষ্ঠ ও ব্দিমান্ বাজি ছিলেন; সনাত্র হিন্দুদর্শে তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ ও আছা ছিল; স্নান-তর্পণ, সন্ধ্যা-আহ্নিক, দেবার্চন ইত্যাদি তদীয় নিত্যকর্মের অস্ত-ভূজি ছিল; ফলকথা, তিনি একজন গোঁড়া হিন্দু ছিলেন। হিন্দুত্বের ভাঁজটা তাঁহার ভিতর অতাধিক মাত্রায় থাকার, আজ কালের হাল-চালের ছেলেদের উপর তিনি সর্বদাই থর্গহন্ত ছिলেন। हैं दिली পড়িলেই ছেলেগুলি বেদম বথাটে হুয়, --- धर्या जाशशीन श्र,--एन दानवीत जनमाननी कर्त्र,-- नेपूर्वक विद्युवना कदन्न मा,- अथाना थान,- विद्नभी हारन हरन,-বিদেশী বুলি বলে,—বিদেশী থাওয়া থায়,—বিদেশীর মত চায়, —মোটের উপর, তাহারা আগা-গোড়া বিদেশী ছাঁচেই ঢালা হয়, ইহাই তাঁহার জব বিখাস ছিল। সেজনাই তিনি ইদানীস্তন চাপরাস-ওয়ালা ছেলেদের উপর হাড়ে-হাড়ে চটা ছিলেন। আগাল-পাছাল বর্ণমালা-বিভূষিত বিংশশতাকীর বিজের দলকে, "অকাল-কুমাও অহমুখের দল" বাতীত, আপ্যায়িত করিবার আর কোন ভাষা তাঁহার অভিধানে ছিল না। সমবয়স্থ গ্রামা গোষ্ঠাপতিদিগের মজ্লিশে বসিলে, তিনি তর্জনী তাড়াইয়া সগর্কে সর্কান বলিতেন,—"আমার মিন্তু আইবর থা'ক, তবু ভাল; প্রাণ থাকিতে আমি উলুবনে মুক্তা ছাড়াইতে পারিব না : দেখুন্না, আমি শীঘ্র মিমুকে পাত্রভা করিতেছি"।

কিন্ত বিধাতা যেন তাঁহার কথায় উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন।

নির্মা কাল যেন অলক্ষ্য ফ্ংকারে একটি প্রদীপ্ত প্রদীপ-শিথা
নিবাইয়া দিল ! বহুতর কার্য্য অসম্পূর্ণ রাথিয়া কালাচাঁদ বাবু
অনস্তথামে চলিয়া গোলেন । অতুল ঐশ্ব্যা, অগণিত দাসদাসী,
স্থাম্য হর্দ্যাবলী, সোনার পালহু, স্ত্রীকন্তা, আত্মীয়ন্তরুল সকলই
পড়িয়া রহিল,—কিছুই তাঁহার অমুগমন করিল না ; কিছুতেই
শমনের সেই পরওয়ানা থারিজ হইল না ; চক্ষের পলকে জোড়
করিয়া যেন নিষ্ঠুর কাল একটি জীবনের যবনিকা ফেলিয়া দিল ;
কেহই জানিল না,—জানিতে অবসরটুকুও পাইল না । কালাচাঁদ
বাবু মনে করিয়াছিলেন, অন্তমবর্ধে মিন্তকে পাত্রন্থা করিয়
গোরীদানের ফলভাগী হইবেন ; কিন্তু কালচক্র নিমেষে খুরিয়া
গেল ! মান্তব ভাবে এক,—হয় আর 1

পুর্বেই বলিয়াছি, কালার্টাদ বাবু সেকালের লোক ছিলেন। স্থতরাং হালের চাল-চলনটাকে অন্তরের সহিত ঘুণা। করিতেন। তাঁহার দেরাজ তুরুভ্গুলি তন্নতন্নতন্নাস করিয়াও একশিশি এদেন্স বা এমনিতর কোন স্থায়ি সামগ্রী মিলিত না; আর আজ কাল যে, যরের কোণায়-ঘাচায় এমন বহুতর পুষ্পদার বিরাজ করিতেছেন, একথা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিতে পারি-বেন না। কিন্তু কালাচাদ বাবুর বাড়ীতে তেমনটি হওয়ার যো ছিল না। তিনি মিতবায়ী ছিলেন,—বায়কুঠ বা বে-হিদাবী ছিলেন না। সাত্তিক দান-দক্ষিণায়ও তাঁহার সমধিক শ্রহা ছিল; কত শক্ষ-আঁতুর, কত ক্যাদায়গ্রস্থ, কত গ্রীব-ছঃখী, কত পিতৃমাতৃহীন অনাণ, ভাঁহার করুণায় বাঁচিয়া গিয়াছে, তাহার অৰ্ধি নাই। অনিল মাধ্বও একটা অনাথ বালক। পিতৃমাতৃ-হীন অনিল ছেলেবেলা হইতেই কালাচাঁদ বাবুর বাড়ীতে প্রতি-পালিত হইয়া আদিতেছে। দেছেলেট আদিয়াছিল, এখন অঠির বংদরের যুবক হইয়াছে।

কালাচাদ বাবু অনিশকে পুজের ন্যায় আদর যত্ন করিতেন। অনিলমাধবও অপুত্রক কালাটাদ বাবুর পুত্রের স্থানটুকু দথল ক্রিয়া লইয়াছিল। যদিও ইংরেজী পড়ার উপর তিনি যথেষ্ট ৰীতশ্ৰম ছিলেন, তথাপি অনিলের বেলায় সেটী বজায় রাখিতে পারেন নাই। সেহশীলা গিন্ধীর স্থপরামর্শে অনিলের আবদার রক।র্থ বাধ্য হইয়াই তাহাকে গ্রামান্তরের উচ্চ ইংরেজী-বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট করাইতে হইয়াছিল; তথাপি অনিলের উপর তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টির অসম্ভাব ঘটিয়াছিল না। অনিল প্রত্যুহ হরিনারায়ণপুর হইতে সেই বিদ্যালয়ে গিয়া পাঠাভ্যাস করিত। তাহার মত দীন হীনের অদৃষ্টে যে, বিধাতাপুরুষ এমন একটি স্থােগের বিধান করিয়াছিলেন, সেই জন্যই সে যথেই भख्षे हिन। कानाँगा वातूत मृञ्जाकारन कानिनमाध्य भरव মাত্র পঞ্ম শ্রেণীতে প্রযোগন্ পাইয়াছিল; সে আজ পাঁচ বংসরের কথা। এবার সে প্রবেশিকা পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে পাশ দিয়াছে। আজ কালাচাঁদ বাবু ইহজগতে নাই; নত্বা কতই সুখী হইতেন ! তাই বলিতেছিলাম, সময় কাহারও হাত-ধরা নহে; সে অবিরাম গতিতে চলিয়া যাইতেছে। কোন দুগটি ফুটিতে-ফুটিতে ফুটিতে পারিল না,—কাহার স্থদয়ের কাল দাগগুলি মুছিতে গিয়াও মুছিল না,—কাহার নয়নের জল-টুকু ভকাইতে-শুকাইতে শুকাইল না,—কাহার আশাটি মিটে-নিটে মিটিল না---দেদিকে সে একটিবারও তাকায় না,--দে व्यापन गरन उँधा ७ इलिया यात्र ।

কালাচাঁদ বাবুর লোকান্তর পাপ্তির পর অনিলমাধব তাঁহার বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া গেল না; যেহেতু স্থেম্মী গিন্ধীও তাহাকে প্রতুল্য সেহ মমতা করিভেন। অমিয়-স্বভাব অনিলের "আপন" ছিল। অবকাশ সময়ে সে এবাড়ী সে বাড়ীতে মেয়ে-মহলে ৰদিয়া, উচ্চৈঃস্বরে রামায়ণ মহাভারতাদি ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিত, স্থার মালা-হন্তা প্রাচীনাগণ তদগতচিত্তে দে সকল পুণ্যকাহিনী প্রবণ করিতেন; তাঁহারা অনিলকে প্রাণের সহিত স্থেহ মমতা করিতেন। অনিণ সে গ্রামের বৌ-ঝিদের ডাকের সম্দয় চিঠিই অনিলের হাত দিয়া বাইত। গ্রামে কাহারও বাড়ীতে একটু কিছু খুঁটি-নাটি হইলে, সর্বারো অনিলের তলব পড়িত; দেও অগোণে গায়-থাটিয়া আত্মপর-নির্কিশেষে সকলের কাজ করিয়া দিত। এই সহদয় অনাথ বালকের কোমল স্থায়ে প্রকটু আঁচরও ছিল না। কালাচাদ বাবুর স্ত্রী যে, তাহার প্রতি সাতিশয় স্থপ্রসন্না ছিলেন, একথা পুর্বেই বলিয়াছি; ইহা শুধু গিন্ধীর স্বভাব-সুবভ সদ্-গুণাবলীর অভিব্যক্তি নহে,—অনিলের মিষ্ট স্বভাবটিও ইহার অনুক্লে ছিল; স্থতরাং তিনি এতটা "আপন" হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। সুশীল অনিল গিন্নীকে 'মা' বলিয়া প্রাণের ভৃষ্ণা মিটাইত এবং মিহুকে সহোদরার ন্যায় সেহ করিত। এমন ভাবে স্থলীর্ঘ তিনটা বৎসর মাথার উপর দিয়া চলিয়া গেল,— কেহ কোন লক্ষ্য করিতে পারিল না।

যে জন জগতের একজন ছিল, আজ দে নাই। তাহার অণ্-পরমাণ্টি পর্যান্ত নিদারুণ কালের ভীম ফুংকারে দূরে—অতিদূরে বিস্থৃতির সাগরে চিরতরে নিমজ্জিত হুইয়াছে! কালাচাদ বাব্র একদিন ছিলেন,—একদিন জগতে তাহার অভিত্র উপলব্ধি হইত; কিন্তু নিমক-হারা সংসার তাঁহাকে ভূলিয়া গিয়াছে;—কি স্বার্থপরতা! এসংসারে নিত্য নৃত্নের

সংসারট। অনস্তের দিকে উধাও ছুটিয়াছে। কালাটাদ বাবু অনেকদিন, সংসার হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। স্বার্থপর সংসার যদিও তাঁহাকে ভুলিয়া গিয়াছে,—তথাপি একটি হৃদয় তাঁহাকে ভুলিতে পারে নাই; স্বতি-শিধায় সে হৃদয় থানি অহর্নিশ পুড়িয়া থাক্ হইতেছে। প্রতি পুজা পার্বণেই গিলীর চক্ষের কোণে কএক ফোটা তপ্তজল জ্বমাট ধরিয়া যাইত,— একলাটি বসিলেই হানয়ের অন্তঃপুর হইতে একটা দীর্ঘ নিশাস বাহির হইয়া পড়িত। যাহা হউক, পিন্নী একণ কর্মের জগৎ-বেড়-জালে অনেকটা বাঁধা পড়িয়াছেন; আসর প্রসার অনেকটা থাট করিয়াছেন। এখন উঁহোর শুধু এক চিম্বা—মিমুর বিবাহ। বরের অবেষণে অনেক স্থানেই ঘটক-চুড়ামণিগণ প্রেরিড হইয়াছিল; কিন্তু কেহই কোন সংপাত্রের সন্ধান আনিতে পারেন নাই। মিলুর মায়ের ঐকান্তিক ইচ্ছা মিলুকে শীগ্রই विवाह मिरवन, -- এवः ७२मङ्ग मङ्ग अनिगरक । विवाह कत्राहेग একটি বউ ঘরে আনিবেন। পাড়াপরদীরা বলিত,—"বর তে খরেই আছে; এক ডিলেই ছু'টিপাখী মার না কেন?" মিনুর স্ জবাব করিতেন না।

O

পাঠকপাঠিকাগণ! দয়া করিয়া চলুন এখন একটিবার গোলদীঘির বাগানে বেড়াইয়া আসি। এতক্ষণে গরমটা ধা করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে। যে স্থাঠাকুর ত্র'পুর বেলায় বাডাসের গায়ু আগুন মাথিয়া ছড়াইতেছিলেন, এক্ষণে সেই অয়িগোলকটি সিন্দুরের থালার মত আকাশের একধারে প্রায় ডুব্-ডুব্; তাপ-দয় হাওয়াটা যেন গোলদীঘির হিমজলে অবগাহন করতঃ স্থান্ধি-সন্তার মাথিয়া, ফুলবাবৃটি সাজিবার নিমিত্ত বাগানের দিকে স্কর-স্কর চলিয়াছে; পথে কোথাও পাতা তুলিরা ফুলটি দেখিয়া লইভেছে,—কোথাও ফুটন্ত গোলাপটি ইতন্ততঃ দোলাইভেছে,—কোথাও ফুলন ফুলের থোবাটি লইরা, আপনি মুহলে হল থেলিভেছে,—আবার কোথাও ফুলের কাণে কাণে যেন কি কথা কহিয়া বেমালুম ছুটিয়াছে।

সন্ধ্যা সমাগত প্রার্থ। তথনও গোলদীবির ঘাটলার সেই ছালপানা কেইটি বালিকা বদিরা; আর পাঁচ বৎসরের সেই চালপানা মেরেটি নিকটন্থ পাতাবাহারের রক্ষিল পাতাগুলি ছোট হাতের ক্ষিচি অঙ্গুলি দিয়া মাড়াইডেছিল। বয়য়া বালিকাটি ডাকিল—'পারি! আয়; ওদিকে যা'দ্নে,—শেয়াল ধরবে"। শিশু মেরেটি ভয়ে জড়দর হইয়া, ঝাপ্টাইয়া দিদির কোলে আসিয়া পড়িল; মনে হইল, একটি জীবন্ধ ফুলের ভাড়া যেন দান্ধ্যা সমীরণে কেছিট্রা মারিল! দশমবর্ষীয়া বালিকাটি ত্ইহাতে ভালি বাজাইয়া বলিয়া উঠিল,—'ভাই-ডাই-ভাই ভয় নাই—ভাই-ভাই-ভাই ভয়

শিশু মেরেটির নাম পারিলাত। ব্যন্থা থেয়েটি উহার জােচা ভাষী—নাম সর্যুবালা। অপরটি আমাদের পূর্বপরিচিত কালাচাদ বাব্র কন্যা—মুণালিনী। যথন শিশু মেয়েটি পাভাবাহারের তলায় থেলিতেছিল, তথন বড় ছইটি মেয়েতে ঘাটলায় বসিয়া অনেক কথাই হইয়ছিল। সে সমুদ্দ অবাস্তর কথার অবতারণা করিয়া, আমরা পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইতে বাসনা করি না; বিশেষতঃ তৎসমুদ্দ শুনিবার স্ক্রেযাগত আমাদের ভাগো ততটা ঘটে নাই। তবে আমরা যে কএকটি কথা শুনিয়াছিলাম, তাহাই এয়ানে বির্তৃ করিলাম। মরমু বলিল—শনা ফুল। এখন বাড়ী যেতে হয়,—সয়ের হ'য়ে গেছে"।

মিন্ধ।—থানিক বোসনা ফুল ! এথনি যাবে—সুবে মাত্র ছুই। বাজ লো।

নিম্বর আধিপত্যা, এবং চারি গাজি, চারি মজ্পিশ ও চারি আসাহেব—অর্থাৎ দ্বাদশ অমাত্য প্রদান করিয়া প্রধান সেনা-পতির পদে বরণ করতঃ বাঙ্গালার শাসনকার্য্যের ভার দিয়া এতদেশে প্রেরণ করেন। \*

অতঃপর দেওয়ান ইসা খাঁ মস্নদ আলি দিল্লী পরিত্যাগ করিয়া প্ন: জঞ্চলবাড়ীতে উপনীত হন। তাঁহার অমাত্যগণের মধ্যে আসাহেবগণ শ্রীহট্ট জিলার অন্তর্গত তরপ প্রভৃতি স্থানে স্থাবাস্থান নির্দিষ্ট করিয়া লন; মজলিশগণ থালিয়াজুড়ি ও নির্দিষ্টকান পরগণায় বসবাস করিতে থাকেন; এবং গাজিগণ ভাওয়াল ও সেরপুর পরগণা গ্রহণে তত্তংস্থানে স্থ আবাসভূমি নির্দিষ্ট করেন। ভাওয়াল ও সেরপুর পরগণায় অদ্যাপিও গাজিদের বংশধরগণ সামানা গৃহস্থরূপে বর্ত্তমান আছেন, এবং নির্দিষ্টকান পরগণার অন্তর্গত পাঁচকাহনিয়া-ফতেপুর গ্রামে অদ্যাপিও মজলিশদিগের বংশধরগণ বসবাস করিতেছেন। রোয়াইল প্রামে প্রসিদ্ধ মঞ্জুলিশ জালালের বাড়ীর ভগ্ন অট্টালিকাও বিবিধ কাক্রার্য্য সমন্বিত ক্টিকস্তন্তাদি অদ্যাপিও এ কথার বাথার্য্য প্রমাণ করিতেছে।

অমাত্যগণের মধ্যে চারিটি পরগণা বিভাগ করিয়া দিয়া,
অবশিষ্ট অষ্টাদশটি পরগণার আধিপতা লইয়াই দেওয়ান ইসা খাঁ
মদ্নদ আলি সাহেব সস্তুষ্ট রহিলেন। ইনি স্বীয় মস্তাত ভগ্নীকে
—অর্থাৎ সৈয়দ ইব্রাহিমের কন্যাকে বিবাহ করিয়াছিলেন।
ছইটি পুত্র ও পত্নী বর্তমান রাখিয়া পরিণত বয়সেই দেওয়ান
ইসা খাঁ মস্নদ আলির লোকান্তর প্রাপ্তি ঘটে।

ভীকামিনীকুমার দে রায়।

Andrew The The State of the State of

অনিলের "আপন" ছিল। অবকাশ সময়ে সে এবাড়ী সে বাড়ীতে মেয়ে-মহলে ৰদিয়া, উচ্চৈঃস্বরে রামায়ণ মহাভারতাদি ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিত, স্থার মালা-হন্তা প্রাচীনাগণ তদগতচিত্তে দে সকল পুণ্যকাহিনী প্রবণ করিতেন; তাঁহারা অনিলকে প্রাণের সহিত স্থেহ মমতা করিতেন। অনিণ সে গ্রামের বৌ-ঝিদের ডাকের সম্দয় চিঠিই অনিলের হাত দিয়া বাইত। গ্রামে কাহারও বাড়ীতে একটু কিছু খুঁটি-নাটি হইলে, সর্বারো অনিলের তলব পড়িত; দেও অগোণে গায়-থাটিয়া আত্মপর-নির্কিশেষে সকলের কাজ করিয়া দিত। এই সহদয় অনাথ বালকের কোমল স্থায়ে প্রকটু আঁচরও ছিল না। কালাচাদ বাবুর স্ত্রী যে, তাহার প্রতি সাতিশয় স্থপ্রসন্না ছিলেন, একথা পুর্বেই বলিয়াছি; ইহা শুধু গিন্ধীর স্বভাব-সুবভ সদ্-গুণাবলীর অভিব্যক্তি নহে,—অনিলের মিষ্ট স্বভাবটিও ইহার অনুক্লে ছিল; স্থতরাং তিনি এতটা "আপন" হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। সুশীল অনিল গিন্নীকে 'মা' বলিয়া প্রাণের ভৃষ্ণা মিটাইত এবং মিহুকে সহোদরার ন্যায় সেহ করিত। এমন ভাবে স্থলীর্ঘ তিনটা বৎসর মাথার উপর দিয়া চলিয়া গেল,— কেহ কোন লক্ষ্য করিতে পারিল না।

যে জন জগতের একজন ছিল, আজ দে নাই। তাহার অণ্-পরমাণ্টি পর্যান্ত নিদারুণ কালের ভীম ফুংকারে দূরে—অতিদূরে বিস্থৃতির সাগরে চিরতরে নিমজ্জিত হুইয়াছে! কালাচাদ বাব্র একদিন ছিলেন,—একদিন জগতে তাহার অভিত্র উপলব্ধি হইত; কিন্তু নিমক-হারা সংসার তাঁহাকে ভূলিয়া গিয়াছে;—কি স্বার্থপরতা! এসংসারে নিত্য নৃত্নের

ছ্টটি আলাপ করিবারও সময় পায় নাই। বাসনা অস্তরে নির-ম্বে উ কি-ঝু কি দিলেও, মুথফুটিয়া তাহা বলিতে পারিতেছেনা, বাঙ্গালীর মেয়ের এতটা ছঃসাহ্স প্রায়শঃ হয় না। তাই তুষের আগুন বুকে চাপিয়া, কি যেন একটা অন্তর্দাহী জালায় রাতদিন ষ্ষ্যির মরিতেছে,—বলিধার লোক নাই। হাতের পাঁচ একমাত্র খ্ণালিনী—তার "ফুল''। কিন্তু মিন্তু একটি ফুটন্ত হাসির ডালা,— যেন এ জগতের নয় ;—ভুলে আসিয়াছে,আবার চলিয়া যাইবে। স্করাং পাপ-সংসারের মায়া-ধেলায় মনপ্রাণ ঢালিয়া দিতে পারে নাই। তাই ছুটিয়া যায়,—ছুটিয়া আদে,—হাদে—থায়—বেড়ায়। কাহারও প্রাণের জালাম তাহার হাদ্য জ্লোনা--কাহারও মরমের বেদনা দে বুঝেনা, ---কাছারও চক্ষের জলে দে ভিজেনা। এমন একটা বে-রসিক মেয়ে যার হাতের সম্বল, সে প্রাণের কথা কহিতে গিয়াও কহেনা,---হাদয়ের জালা জুড়াইতে গিয়া, আরও দ্বিগুণ জ্বলিয়া পুড়িয়া মরে। অতএব সর্যু মিসুর কাছে মন খুলিয়া কথা বলিতে চায় না,—আপনি শুন্রে-শুন্রে অজ্ঞ - कॅ!मिश्रा मदत्र।

এতকণ সরযূ চুপ্টি করিয়া বসিয়াছিল,—এখন উঠিয়া দাঁড়াইল। টল-টল চক্ষে ভার গলায় বলিল,—"না রে ফুল! বাড়ী যাব এখন; কাল্কে আর বেড়া'তে আস্বো না ফুল!—কাল্ ষ্ঠীপূজা।" কি যেন কি ভাবিতে ভাবিতে,—গোলাপের পাপড়িটি নখ-চক্রে মাড়াইতে মাড়াইতে,—উদাস প্রাণে শিশু মেয়েটি লইয়া সর্যূ চলিতে লাগিল। মিছুও তাহার পিছন ধ্রিল।

8

আজ অরণাষ্ঠী। ইহার অপর নাম—জামাই-ষ্ঠী। এই ষ্ঠীপুজার সময় বাঙ্গালার শশুরবাড়ীগুলি যেন আমোদের আড্ডায় বোটাগুলি দীর্ঘ হওয়ায় বেদ কুলার দেখায়। ইহার কঁচি পাতাগুলি অন্যান্য গোলাপের পাতা হইতে অনেকটা বিভিন্ন। ব্লেক্
প্রিক্ষ (Black Prince:) গাঢ় লালরঙ্গের ফুল,—গন্ধও বেদ
মধুর। এই জাতীয় ফুল অতি কম কোটে। ককেট্ ডি ব্লাসের
(Coquette de Blush) ফুল বরফের মত সাদা, মাঝে মাঝে
রক্ত চলনের বিল্পুর মত বিল্পু-বিল্পু চিত্র। এই ফুলগুলি দেখিতে
বড়ই মনোরম। দেখিলে মনে হয়, যেন কন্টকিত গোলাপতরু
আপন ফুল-সম্পদে রক্তচলান ছিটাইয়া, প্রকৃতির পায় অঞ্জলি
দিবার নিমিত্ত রোমাঞ্চাদহে দপ্তায়মান রহিয়াছে! অগপ্তা
ভিক্টোরিয়ার (Augusta Victoria) ফুলগুলি তেমন বড়
হয় না; কিন্তু ইহা পদ্ধ ও রঞ্জের জন্য সবিশেষ সমানৃত।

এই ক্ত প্রক্ষে পরীক্ষিত সকল গোলাপের বিবরণ সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। উপসংহারে বক্তবা এই যে, বছবিধ ন্তন নামের গোলাপ বাহির হইলেও, এখনও প্রাতন নামের গোলাপগুলি গোলাপের গর্কস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। যাহারা ন্তন নামের গোলাপ দেখিয়া, প্রাতনগুলিকে অবজ্ঞা করিবেন, তাহারা নিশ্চরই প্রতারিত হইবেন। গোলাপ ফ্ল-কুলে সৌল্থ্যের রাণী। গোলাপ-কুলে আবার আমাদিগের সেই বস্রাও সিরাজীই এখনও সৌরভ-সম্পদে রাজরাজেশ্রী।

প্রীঅর্দ্ধেন্ব্রঞ্জন হোষ।

নির্ভন্ন করিয়া, শরচ্চত্র ক্রমে তিন তিনটা পরীক্ষায় পাস দিয়া-ছেন; এখন এম এ পরীক্ষাটার পাস দিতে মা পারিলে, সে **সন্মানটুকু বজার থাকে কই ? তাই তিনি উঠিয়া পড়িয়া লা**গি-ক্লাছেন। গ্রীমাবকাশে বাড়ীতে আসিয়াছিলেন; বইংঠাকু-রাণীর উপরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া, মাজ ছইটি দিছের জন্য শর্ৎবাবুকে ষষ্ঠীপুজা উপলকে হরিনারায়ণপুর আসিতে হইয়াছে। শরৎবাবু এই প্রথমবার খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছেন। বেদী দিন এখানে পাকা ভাহার পক্ষে নিভান্ত অসম্ভব ; কারণ এদেশের প্রচলিত নিয়মামুদারে জামাতার প্রথমবার খণ্ডরালয়ে আসিয়া, ত্রিরাত্রির বেসী অবস্থান নিসিশ্ধ। বিশেষতঃ কলেজের ছুটিও ফুরাইয়া আসিয়াছে,—পরীকারও মাত ছয়টি মাস বাকী রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যেই তাহাকে এম্ এ পরীকার জন্য প্রস্তুত হইবে। ভার উপর, ইংরেজী সাহিত্যে এম্ এ পাস করিতে হইলে যে, কি হাড়-ভাঙ্গা থাটুনি খাটিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন কেহই বুঝিতে সক্ষম নহে। তাই ভিনি এটে-পুটে লাগিয়াছেন,—একবার হদ-মুদ্ধ করিয়া তবে हां फ़िर्नित । कुरें हि लिनित जना चंखतानात जानिए ७ (दकनम्, ইমাদ্ন, দেকপীয়র, ফিল্টন্, আর্ণোল্ড, ও ড্রাইডেন্ প্রভৃতির বহুতর কেতাৰ গাঁটুরী বাধিয়া আনিয়াছেন ; ছুইদিনের জন্যও ভাহার শেরান্ডি নাই। বিশেষত: অবিরাম পড়িতে পড়িতে তাহার মেজাজটা এমনিতর ভাবে গঠিত হইয়াছিল ফ্রেলায়নকালে ৰুকে পুক্তক না রাখিলে, ভাহার আদৌ খুম পাইত না। শরচ্ছ সর্বাণ প্রকের গাদার পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাদিতেন; আর কিছুতেই তাহার মন তেমন মাতিত না। আমোদ প্রমোদ, রঙ্তামাসা, হাসিকারায় তাহার হদয়খানি দ্রবীভূত হইত न।।

ছোট ভাইবোন ছইটি এবং বৃদ্ধ পিতা মাতার উপরও তাহার সবিশেষ দৃষ্টি ছিল। যে কতটুকু বিষয় সম্পত্তি ছিল, তদ্বারাই কোন প্রকারে পরিবার প্রতিপালন হইত। স্কুতরাং বাড়ীর ভাবনে তাহাকে বড় একটা ভাবিতে হইত না; তাহার এক-মাত্র ভাবনা ছিল,—পাঠ—মার পাস।

জীবনটা ঠিক না করিয়া বিবাহ করিবেন না, এ ধারণাও শরংবাবুর হাদয়ে ছেলেবেলা হইতেই বন্ধমূল ছিল। কিন্তু পিতামাতার আগ্রহাতিশয্যে বাধ্য হইয়াই তাহাকে বিবাহ করিলে ইয়াছিল; সে আজ চারি বংসরের কথা। তথন তিনি এফ্ এ পড়িতেন। "নিয়তি কেন বাধ্যতে?"

কিন্তু শরং বাবু বিবাহিত হইয়াও অবিবাহিত! পঠন-লিন্দা তাহার এতই প্রবলা ছিল যে, গৃহস্থা যুবতী স্ত্রীর প্রতি দৃক্পাতও করিতেন না। বাড়ীটা আগুন লাগিয়া পুড়িয়া যা'ক,—কিষা কেহ চক্ষের জলে সিক্ত উপাদানে সারাটা রাত কাটাইয়া দে'ক্, ভ্রমেও এসকল বিষয়ে তিনি মুখ তুলিয়া চাহিতেন না। তিনি বিবাহ করিয়াছেন কি না, একথা সমপাঠিরা জিজ্ঞাসা করিলে, অনেক সময় "না" কথাটাই মুখ হইতে গড়াইয়া বাহির হইত!

কিন্তু তথন ছিল একদিন, আর এখন একদিন। তথন সর্যূ কাঁচি থোকীটি ছিল, এখন সে পূর্ণা যুবতী; তথন সে সংসারের ধার ধারিত না—আগাগোঁড়া বুঝিত না,—হাসিত—থেলিত—খাইত—বেড়াইত, আর এখন তাহার দেহখানি যৌবন-জোয়ারে টলটলায়মান!—প্রাণে কি যেন একটা বাসনা সর্বানাই উঁকিঝুঁকি মারিতেছে! এখন কি আর এসকলে কুলায়? এখন
শত সেক্ষপীয়র, মিল্টন্, টেনিসন্, ইমার্যন্, ও ড্রাইডেন্ সর্যূর
রূপের আগুনে পৃঞ্য়া ভক্ষাসাৎ হইতে পারে! তবে শরং

নহে। এমন কিম্পুক্ষ বিভীয়টি মিলিয়া উঠা ভার। সর্যূর্
টল-টল রূপরাশি,—টল-টল ললিত-লাবণা তিনি দেখিরাও দেখিতেন না। ভবানী-পাঠকের তৃষ্ণর ব্রন্দর্য্যের বিদ্যালয়ে সম্চিত্ত
শিক্ষা পাইলেও, একজন এবিষয়ে চক্ষ্হীন হইতে পারে না।
আর শরং বাবু বিলাসিতার রক্ষমঞ্চ বঙ্গদেশটার বুকে বাদ
করিয়াও এসকল বিষয়ে সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন—সম্পূর্ণ উদাসীন!

æ

যাহা হউক, হরিনারায়ণপুরের বোস-বাড়ীতে নিরাপদে ষ্টা-পুজা সমাপন হইয়া গেল। পাড়াপরসী প্রোঢ়া ও মেয়েরা দলে দলে আসিয়া "নৃতন জামাই" দেখিয়া গেল। ছয়য় ছেলের দলের পালায় পড়িয়া শরৎ বাবুর অনেক সময় ব্থা ব্যয়িত ইইয়া গেল। য়তরবাড়ী আসিলে, এমনিতর একটা হেঁকচ-পেঁকচে পড়িতে হয়, একথা পুর্বে জানিলে, শরৎ বাবুর নাায় একটি পুত্তক-পত্তর কথনই এই আশুনে কাঁপ দিতেন না। এখন ভাবিয়া দেখিলেন, কালটা ভাল হয় নাই। মেয়েদের দলে সয়য়ৢর "ফুল "—য়্বালিনীও আসিয়াছিল। সে একছর তার "ফুলের" কাছে গিয়া, য়'ঠারটি ভালা-গড়া কথা পাড়িয়া য়ানটুকু দথল করিয়া বসিল। সয়য়ৢ চল্ফে একটি টিপ কাটিয়া, মুছ্কি-হাসি হাসিয়া, 'ফুলের' পিঠে একটি ছোট-খাট-রকমের কীল দিয়া বলিল,—"কখন এলি ফুল ?" মিয়ু কিছুই বলিতে পারিল না,—ছুকুরে হাসিয়া ফেলিল। সয়য়ৢ আর একটি কীল প্রজার দিল।

পাড়ার ছেলেদের দলে আমাদের সেই অনিলমাধবও আসি-রাছিল। বথাটে ছেলের দলে না মিশিয়া, সে শরংবাবুর সঙ্গে, কোথায় কি পড়িবে, তংসম্পর্কে আলাপ প্রসঙ্গ উত্থাপন করত: পরিচর করিয়া লইল। এমন বাঁদরের দলেও একটি মানুষের পাতা তুলিরা ফুলটি দেখিয়া লইভেছে,—কোথাও ফুটন্ত গোলাপটি ইতন্ততঃ দোলাইভেছে,—কোথাও ফুলন ফুলের থোবাটি লইরা, আপনি মুহলে হল থেলিভেছে,—আবার কোথাও ফুলের কাণে কাণে যেন কি কথা কহিয়া বেমালুম ছুটিয়াছে।

সন্ধ্যা সমাগত প্রার্থ। তথনও গোলদীবির ঘাটলার সেই ছালপানা কেইটি বালিকা বদিরা; আর পাঁচ বৎসরের সেই চালপানা মেরেটি নিকটন্থ পাতাবাহারের রক্ষিল পাতাগুলি ছোট হাতের ক্ষিচি অঙ্গুলি দিয়া মাড়াইডেছিল। বয়য়া বালিকাটি ডাকিল—'পারি! আয়; ওদিকে যা'দ্নে,—শেয়াল ধরবে"। শিশু মেরেটি ভয়ে জড়দর হইয়া, ঝাপ্টাইয়া দিদির কোলে আসিয়া পড়িল; মনে হইল, একটি জীবন্ধ ফুলের ভাড়া যেন দান্ধ্যা সমীরণে কেছুড়িয়া মারিল! দশমবর্ষীয়া বালিকাটি ত্ইহাতে ভালি বাজাইয়া বলিয়া উঠিল,—'ভাই-ডাই-ভাই ভয় নাই—ভাই-ভাই-ভাই ভয় নাই

শিশু মেরেটির নাম পারিলাত। ব্যন্থা থেয়েটি উহার জােচা ভাষী—নাম সর্যুবালা। অপরটি আমাদের পূর্বপরিচিত কালাচাদ বাব্র কন্যা—মুণালিনী। যথন শিশু মেয়েটি পাভাবাহারের তলায় থেলিতেছিল, তথন বড় ছইটি মেয়েতে ঘাটলায় বসিয়া অনেক কথাই হইয়ছিল। সে সমুদ্দ অবাস্তর কথার অবতারণা করিয়া, আমরা পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইতে বাসনা করি না; বিশেষতঃ তৎসমুদ্দ শুনিবার স্ক্রেয়াগও আমাদের ভাগো ততটা ঘটে নাই। তবে আমরা যে কএকটি কথা শুনিয়াছিলাম, তাহাই এয়ানে বির্ত্ত করিলাম। মরমু বলিল—শনা ফুল। এখন বাড়ী যেতে হয়,—সয়ের হ'য়ে গেছে"।

মিন্ধ।—থানিক বোসনা ফুল ! এথনি যাবে—সুবে মাত্র ছুই। বাজ লো।

#### ভালবেদে যদি ছ্থ পাওছে স্থা, পায়ে ধরি ভালবেদোনা ॥"

আজ শরচ্জে বাধা পড়িলেন,—জ্রাইডেন্, ইমাসন্, টেনিসন্ সেই রূপ-তরকে ডুবিয়া গেল! সংসারটা যেন মাথার উপর একবার ঘুরিয়া গেল! শরৎ সর্যুর হাত ধরিয়া তুলিয়া বলিলেন, —"তুমি কি তবে সর্যু?—তোমার এ রূপরাশি?—তবে ড্রাই-ডেনের ও টেনিসনের কালনিক ভালবাসার কাহিনী পাঠ করিয়া আর মরি কেন? সর্যু! আমায় মাপ কর।"

সরয়।—ছিছি, অসনটি বোল্বেন না; আমি আপনার দাসী —চরণ-দেবিকা,—আমার অপরাধ লইবেন না।"

এতদিনে বালির বাঁধ ভাঙ্গিয়া গেল,—শরতের একটা পাপ-গ্রহ কাটিয়া গেল। শরতের মরুমর জীবনে একটি শাস্তির উৎস এতদিনে ফুটিয়া উঠিল; আজ শরতের চক্ষে জগৎ সম্পূর্ণ নৃতন বোধ হইল।

আর অনিলমাধব ?—দে একজন ভাগাবান্ পুরুষ। ঢাকঢোল বাজাইয়া মহাসমারোহে মিসুর সহিত অনিলের ভভ বিবাহ
হইয়া গেল। মিসুর মা বৃদ্ধি চালাইয়া বাঁধাঘর বাঁধিয়া রাখিলেন।
সর্যু ও মিসুর "ফুল" স্বন্ধটিও আজীবন রহিয়া গেল। আমরাও
উপসংহারে বলিয়া লইলাম,—"ফুল"।

ত্রীকামিনীকুমার দে রায়।

# তুমি।

উষার অমল-সিগ্ধ মলয়-সমীরে, তোমার মধুর স্থতি ভেদে আদে মনে , S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

আলোড়িত করিয়াছে। বহু শতাকী পর্যন্ত পাচীন গ্রীস ও আলেক্জেণ্ডিরার পণ্ডিতগণের মধ্যে ভাষা-তত্ত সমস্কে পরস্পর-বিরোধী বিবিধ মত চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু ইঁহাদের মধ্যে কেহই সুমিমাংসায় পছঁচিতে পারেন নাই। পুর্বোক্ত পঞ্জি-বর্গের অনেকই একদেশ-দশী ছিলেন ; স্থতরাং তুলনায় নানা ভাষা পর্য্যালোচনা করিয়া, কেহই প্রেক্কত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধাস্তে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন নাই। কেবল উপযুক্ত পর্য্যালোচনার অভাবেই যে, ইঁহারা অন্বতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা নহে; অনেকে আবার নানারূপ অন্ধ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়াও সত্যপথ-💌 এপ্ত হইয়াছিলেন। ৰাইবেগ গ্ৰন্থে বাঁহাদের একটু অধিক বিশ্বাস ছিল, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই দৃঢ় ধারণা ছিল যে, হিক্র ভাষাই পৃথিবীর আদিম ভাষা; যেহেতু এডাম ও ইভ্ এই ভাষা-রুই কথা কহিয়া গিয়াছেন। হিব্রু ভাষা হইতেই পৃথিবীর অপরা-পর ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে, এই কথা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহারা যথেষ্ট যত্নও করিয়া গিয়াছেন। বহুতর প্রকাও গ্রন্থ তাঁহাদের জীবনব্যাণী পশু শ্রমের দেদীপামান দৃষ্টান্ত স্বরুণ আঞ্চও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্য প্রচার হওয়ার পরই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাষা-বিজ্ঞানের প্রপাত হয়। এই ভাষা-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ঐতিহাসিক রাজ্যেও একটা ব্যাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভ্-ভস্ববিদ্ পণ্ডিত যেমন ভূগর্ভস্থ স্তরসমূহের পর্যালোচনা দ্বারা পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ ও আদিম অবস্থা নির্বিয়ে সমর্থ হন, প্রাণীভত্বিদ্ যেমন সাইবিরিয়ার বরক্ষণ প্রোথিত কলালরাশির সমাক পর্যালোচনা করতঃ অনেক প্রভাত জীবজাতির আকৃতি-প্রকৃতি নির্দারণে সক্ষম হন, ভাষাভৃত্বিদ্ পণ্ডিতও তজপে প্রাচীন ভাষা সমূহ পর্যালোচনা

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

বোটাগুলি দীর্ঘ হওয়ায় বেদ কুলার দেখায়। ইহার কঁচি পাতাগুলি অন্যান্য গোলাপের পাতা হইতে অনেকটা বিভিন্ন। ব্লেক্
প্রিক্ষ (Black Prince:) গাঢ় লালরঙ্গের ফুল,—গন্ধও বেদ
মধুর। এই জাতীয় ফুল অতি কম কোটে। ককেট্ ডি ব্লাসের
(Coquette de Blush) ফুল বরফের মত সাদা, মাঝে মাঝে
রক্ত চলনের বিল্পুর মত বিল্পু-বিল্পু চিত্র। এই ফুলগুলি দেখিতে
বড়ই মনোরম। দেখিলে মনে হয়, যেন কন্টকিত গোলাপতরু
আপন ফুল-সম্পদে রক্তচলান ছিটাইয়া, প্রকৃতির পায় অঞ্জলি
দিবার নিমিত্ত রোমাঞ্চাদহে দপ্তায়মান রহিয়াছে! অগপ্তা
ভিক্টোরিয়ার (Augusta Victoria) ফুলগুলি তেমন বড়
হয় না; কিন্তু ইহা পদ্ধ ও রঞ্জের জন্য সবিশেষ সমানৃত।

এই ক্ত প্রক্ষে পরীক্ষিত সকল গোলাপের বিবরণ সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। উপসংহারে বক্তবা এই যে, বছবিধ ন্তন নামের গোলাপ বাহির হইলেও, এখনও প্রাতন নামের গোলাপগুলি গোলাপের গর্কস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। যাহারা ন্তন নামের গোলাপ দেখিয়া, প্রাতনগুলিকে অবজ্ঞা করিবেন, তাহারা নিশ্চরই প্রতারিত হইবেন। গোলাপ ফ্ল-কুলে সৌল্থ্যের রাণী। গোলাপ-কুলে আবার আমাদিগের সেই বস্রাও সিরাজীই এখনও সৌরভ-সম্পদে রাজরাজেশ্রী।

প্রীঅর্দ্ধেন্ব্রঞ্জন হোষ।

বেশ-ভূষা ধারণ করিরা এবং উপবীত গ্রহণ করতঃ প্রকাশ্যে সভাসমিতিতে যোগদান করিতে লাগিলেন। শুধু তাঙ্কাই নহে, পাদ্যাখাদ্য সম্বন্ধেও তিনি হিন্দু শাস্ত্রোক্ত নিয়মাবলী প্রাভূপজা-ক্লপে পালন করিয়া চলিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার একপ বাবহারে চারিদিক হইডেই তাঁহার প্রতি উৎপাত আরম্ভ হইল। একদিকে, ব্রাহ্মণবর্গ উভিদের ধর্ম্মের অবমাননা করিতেছে পলিয়া, তাঁহার প্রতি যথেষ্ট অত্যাচার আরম্ভ করিলেন, অন্যদিকে ভদীয় সমশ্রেণীস্থ মিশনারীগণও তাঁহার এতাদৃশ অভুত ব্যবহারে ভৎপ্রতি নিতাম ক্ষাসম্ভূষ্ট হইয়া উঠিলেন। বিবিধ বাধা বিপত্তি স্থেও নিজ উদ্দেশ্য সংসাধনে তিনি অনেকটা কুতকাৰ্যা হটয়া-ছিলেন। ভিনি শ্লেষ বয়সে অন্ধ হন এশং এদেশেই তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার বিস্তৃত জীবনী অভীব আশ্চর্যাজনক ও শিক্ষার স্থল। সংস্কৃত সাহিত্যে তাঁহার এতটা বৃৎপত্তিই জন্মিয়াছিল যে, তিনি মহুসংহিতা, পুরাণ, অপস্তম্ভ সূত্র প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে শ্লোক উদ্ভ করিয়া ব্রাহ্মণদিগের সহিত তর্ক করিতে সমর্থ ছিলেন এবং নিজকে একটি নৃতন বেদের প্রচারক বলিয়া প্রকাশ করিতে সাহসী হন। এদেশের ধর্ম, আচার, বাবহার প্রভৃতির সহস্কে বিবিধ বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া, ভিনি রোমনগরীতে প্রেরণ করিতেন ; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, তাঁহার এসমস্ত বিব-রণ পাঠ করিয়াও ইউরোপীয় পণ্ডিতমগুলীর মধ্যে সংস্কৃতের ন্যায় একটি প্রাচীন সাহিত্যের সহিত পরিচিত হওয়ার জন্য উপযুক্ত পরিমাণে কুতুহলের উদ্রেক হইয়াছিল না।

অতঃপর জেছুইট্ মিশনারীগণের মধ্যে অনেকেই সংস্কৃত শিকা করিতে আরম্ভ করিলেন। অপ্তাদশ শতান্দীর প্রারম্ভ হইতেই সংস্কৃত শিকার স্রোতঃ ক্রমশঃ পাশ্চাত্য জগতে বহিতে আরম্ভ করে। মিশনারীদিগের মধ্যে পিয়ার কালমিতি ( Pere

Calmethe) নামক একবাক্তি এসময়ে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ইনি বেদ পাঠ করিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, প্রচলিত হিন্দুগর্ম ও বেদোক্ত ধর্ম এতত্ত্যের মধ্যে পার্থক্য বর্তমান রহিয়াছে। তিনি একথানি পত্রে এবিষয়ে একটি কথা লিখিয়াও গিয়াছেন। \*

মিশনারীদের মধ্যে যদিও অনেকে সংস্কৃত সাহিত্যে সবিশেষ
বৃৎপন্ন ছিলেন, তথাপি তাঁহাদের দ্বারা ভাষা-বিজ্ঞানের কিঞ্চিমাত্রও সহায়তা হয় নাই। ধর্ম প্রচারোদ্দেশ্যে তাঁহারা সংস্কৃত
শিখিতেন এবং হিন্দুর ধর্মগ্রন্থাদিতে খ্রীষ্ট ধর্মপ্রচারের অনুকৃলে
যে সকল কথা পাওয়া ঘাইত, কেবল তৎসমুদয়ই সংগ্রহ করিতেন। কণ্টকে কণ্টকোদ্ধারই তাঁহাদের ব্যবসা ছিল; স্ক্তরাং
বহুকাল সংস্কৃত চর্চা করিয়াও গ্রীক ওলাটনের সহিত সংস্কৃতের
যে একটি অন্তেদ্য বন্ধন রহিয়াছে, তৎসংস্থাপনে তাঁহারা কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই।

মহাত্মা স্যার উইলিয়ম জোকা থেদিন প্রধান বিচারপতির পদ গ্রহণ করিয়া এদেশে আগমন করেন, সেটি এদেশের ইতিহাসে এক শ্বরণীয় দিন। তিনি একজন অসাধারণ প্রতিভাবান্ পুরুষ ছিলেন; এবং বাল্যকাল হইতেই বিদেশীয় বিবিধ ভাষা শিক্ষার্থ বিশেব আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। এদেশে তাঁহার শুভাগমনের পর ১৭৮৪ খৃঃ অবদ তংকর্তৃক কলিকাতায় এসিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠিত হয়। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি-

<sup>\*</sup> পত্রের বঙ্গান্ধবাদ,—"বেদপাঠে আমরা সমাক্ ব্ঝিয়াছি যে, বেদোক্ত সভ্যগুলি পৌতলিকভার সম্পূর্ণ বিরোধী। ঈশবের একত্ব, তাঁহার গুণাবলী ও পাপপুণ্যের ফলাফলের বর্ণনা আমরা এখন বেদে পাইতেছি। কিন্তু এসকল বালুকারাশিতে স্বর্ণ বেণুব ন্যায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে।"

রাই তিনি ব্ঝিতে পারিলেন যে, ইউরোপ-পূজা গ্রীক ওলাটিন ভাষার সহিত সংস্কৃতের অতি নিকটসময়। সংস্কৃত ভাষায় বৃৎপন হইয়া, তিনি কালিদাসের "অভিজ্ঞান শকুন্তলা" প্রভৃতি উৎক্ট নাটক সমূহ ইংরেজী ভাষায় অনুদিত করিয়া ইংলাওে প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি সংস্কৃতের প্রতি এতটাই অমুরক্ত ছিলেন যে, গ্রীক ও লাটিনের উপরেও ইহাকে স্থান দিতে ইনি কিঞ্চিয়াত্র দ্বিধা ভাবিতেন না। তাঁহার বিদ্যাবত্র। ইংলভীয় পভিতমভলীর অপরিজ্ঞাত ছিলনা। স্তরাং গ্রীক, লাটিন ও সংস্কৃত একই ভাষ! হইতে উৎপন্ন, এবং সংস্কৃত সাহিত্য পৃথিবীর একটি অমূল্য সম্পদ ইত্যাদি সারস্তা যখন তিনি প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন ইউরোপীয় ভাষা-তত্তবিদ্দিগের দৃষ্টি ক্রমশঃ ভারতবর্ষের দিকে আকৃষ্ট হইতে আরম হইল। সার উইলিয়ম্জোকোর সংস্কৃত গ্রন্থালী প্রচা-রে একদিকে যেমন ইহার প্রতিপত্তি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে শাগিল, অন্যদিকে ইহার আবার বহুতর শত্রু হইয়াও দাঁড়াইল। অসভ্য পরাধীন এপিয়াবাদী হিন্দুজাতির ভাষা,জগৎ-পুজ্য গ্রীকও শাটিন ভাষার সমস্থান অধিকার করিবে, ইহা অনেকের পকে অসহা হইয়া দাঁড়াইল। যাহারা সংস্কৃত ভাষার বিরোধী হইয়া 🗸 দাঁড়াইলেন, তাহাদিগের মধ্যে স্কট্লভের পণ্ডিত প্রবর (?) ভুগাল্ড ষ্টুয়ার্টের নাম সর্বাত্রে উল্লেখবোগ্য। তিনি যেরূপ ভাবে সংস্কৃত ভাষাকে আক্রমণ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহাকে বিক্বত-মন্তিক ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না ৷ তিনি প্রচার করিয়া বসিলেন যে, সংস্কৃত বলিয়া একটা ভাষা কোন সময়েই পৃথিবীতে ছিল না; পরস্তু মিশনারীগণ ও ইউরোপীয়ান-দিগকে ঠকাইবার নিমিত্ত জুয়ালোর ব্রাহ্মণগণ কর্তৃক গ্রীক ও শাটিন ভাষার অমুকরণে এই অপুর্বর ভাষার স্প্রিইয়াছে।

ইউরোপীয়ানদের সধ্যে অনেকেই জাপনাপন বাহাছরী দেখা-ইবার জন্য এই আন্দোলন করিতেছিলেন।

বলা বাছলা যে, ভুগাল্ড ষ্টু য়ার্টের উত্তপ্ত মন্তিকের এতাদূশ লাগাপনাক্য বথাসময়ে শুনের বিলীন হইয়া গেল। অপ্রতিহত-ভাবে ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্যের স্নোতঃ প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইল। ইংলভে যে কার্যের স্চনা হইল, জর্মাণদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলী দ্বারা ভাহার সমাপ্তি হইল। স্যার উইলিয়ম জোন্স প্রভৃতি যবনিকা উত্তোলন করতঃ পৃথিবীর এক নৃতন সাহিত্যারাজা ইংলভীয় পণ্ডিতবর্গকে দর্শাইয়া দিলেন বটে, তথাপি ভাঁহারা ভাহা হইতে উপযুক্ত পরিমাণে রম্বরাজি সংগ্রহ করিয়া, ভাষা-বিজ্ঞানকে নৃতন সম্পদের অধিকারী করিতে সমর্থ হইলেন না। তথু ভাহাই নয়, ভাষাতত্ত্বিদ্ বলিয়া, ইউরোপে যাহানের বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল, তম্বধ্যে কেহই প্রক্ত প্রভাবে ভাষা-বিজ্ঞানের প্রণেভার আসন দাবী করিতে পারেন নাই। যাহার দ্বারা এই কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে, ভিনি জর্মণির একজন মহা কবি, নাম—ফ্রেড্রিক শ্লেগেল (Fradrich Schlegel)।

স্থাদৃষ্টিতে ইহা আশ্চর্যের বিষয় হইলেও, ইহাতে বিশ্বয়াবিষ্ট হওয়ার কিছুই নাই। কারণ যে মহিয়সী কল্পনা শক্তির
সাহায়ে কবি নৃতন স্বপ্রবাজ্যের স্বাষ্টি করিয়া, পাঠকের মানসচক্ষে প্রতিভাত করিতে সমর্থ হন, ভিল্নভাবে প্রয়োজিত হইলে,
তাহাই আবার জড়-জগতের নিগৃঢ় সত্য ধারণার পক্ষে যথেষ্ঠ
সাহায্য করিয়া থাকে। ফ্রেড্রিক ক্লেগেল ১৮০৮ খৃ: অক্
"The Language and Wisdom of the Indians"
নামক একথানা প্রক প্রণান করেন, এবং উহাই প্রক্রভপ্রভাবে ভাষা-বিজ্ঞানের স্বন্ট ভিত্তি স্বরূপ বলিয়া বিবেচিত
হইতে পারে। ভারতবর্ষ, পারস্যা, গ্রীস, ইতালি, জ্ল্মণি,

মাজোনিক প্রভৃতি দেশের ভাষা সকল একই পরিবারভুক্ত,— একই মায়ের গর্ভজাত, এরাপ সভা শ্লেগেলই সর্বাপ্রথম অবি সংবাদিতরূপে প্রচার করেন।

শেগেলের পর বপ্, গ্রীস প্রভৃতি জর্মাণ পঞ্জিতবর্গের দারা ভাষা-বিজ্ঞানের ক্রমোরতির সংক্ষাকে সংস্কৃতের আলোচনাও অনেকটা বৃদ্ধি পায়। ইংলগুড় সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মধ্যে উইলসন্, মনিয়ার উইলিয়ম্স ও মোক্ষম্লর প্রভৃতি মনীযিগণের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহারা বিদেশী হইয়াও সংস্তের উন্নতিকল্পে যাদৃশ শ্রম ও অধ্যবসায় স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা সর্বাথা প্রশংসাহ। এীকৃ ও লাটন ভাষার আলোচনা দ্বারা ইংলতে যেরূপ নূতন সাহিত্যের স্ট হইয়া-ছিল, উনবিংশ শতাব্দীতে সংস্কৃতের চর্চা দ্বারাও ইংলওের সাহিত্য-সগতে তাদৃশ একটা যুগান্তর উপস্থিত হইবে বলিয়া, পতিতপ্রবর মোক্ষমুলর ভবিষ্টোণী করিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার সেই বাক্য কতদ্র সত্য হইবে, তাহা বলা যায় না; তবে একথা ঠিক যে, গ্রীক্ ও লাটন ভাষা ইউরোপে যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, সংস্তের তাদৃশ প্রভাব বিস্তার হওয়ার পক্ষে বহুতর অন্তরায় আছে। সংস্কুত ধর্মপ্রাণ হিন্দুর ভাষা,—ইহা যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ্ কিস্থ। বাণিজ্য-ব্যবসামীর ভাষা নহে। ইহা সম্বর্গণসম্পন্ন ; মুতরাং দেবভাষা বলিয়া পরিচিত। সংসার-স্থ-নিরত ধর্মরাজ্যের অতি উচ্চস্তরে অবস্থিত ঋষিবর্গের দ্বারা ইহা স্পষ্ট ও পুষ্ট। ঐশ্বর্য্য-মন্ত ইউরোপীয়ানদিগের মদ্য-মাংস-প্রাণীজ্ত মস্তিক যে, ইহার মাহাত্মা সম্যক্ বুঝিতে পারিবে না, তাহা বলাই বাহুল্য। তবে যেরূপ অধ্যবসায় সহকারে সংস্কৃত শিক্ষার জন্য তাঁহারা যত্ন নিতেছেন এবং বিলুপ্ত প্রাচীন সংস্কৃত

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

(8)

नकरण करत्र क्यानां जन

িছি<sup>\*</sup>ড়িত পলৰ যার,

দৈ নশ্ন-তরু বুঝেছে তাহি'তে ছেদ-পাত কি প্রকার!

(82)

চামর নিচয়, স্থুরবন্দিনীর

তিতিয়া নয়ন-জঙ্গে,

শাস সম বাতে করুয়ে বীজন

ভারক প্রস্থা হ'লে।

(80)

স্গ্য-অশ্ব-খুরে কিণাঞ্চিত যত ক্রমেরুর শৃঙ্গচয়,

উপাড়ি' রচিল,— বিহার-পর্বত নিজালয়ে সে হুর্জীয়।

(88)

भनाकिनौ भारत त्रश्रष्ट (करन,

দিগ্গজ-আবিল জল;—

স্বর্ণ-কমলের, হ'মেছে সম্প্রতি,

ভারি বাপি বাসস্থা।

(80)

হুৰ্গম হুল ভিহা বিমানের পথ,

আক্রমণ-ভাষে তার,

ধরা-দর্শন- প্রীতি দেবগণ

ভূঞিতে না পার আর।

Calmethe) নামক একবাক্তি এসময়ে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ইনি বেদ পাঠ করিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, প্রচলিত হিন্দুগর্ম ও বেদোক্ত ধর্ম এতত্ত্যের মধ্যে পার্থক্য বর্তমান রহিয়াছে। তিনি একথানি পত্রে এবিষয়ে একটি কথা লিখিয়াও গিয়াছেন। \*

মিশনারীদের মধ্যে যদিও অনেকে সংস্কৃত সাহিত্যে সবিশেষ
বৃৎপন্ন ছিলেন, তথাপি তাঁহাদের দ্বারা ভাষা-বিজ্ঞানের কিঞ্চিমাত্রও সহায়তা হয় নাই। ধর্ম প্রচারোদ্দেশ্যে তাঁহারা সংস্কৃত
শিখিতেন এবং হিন্দুর ধর্মগ্রন্থাদিতে খ্রীষ্ট ধর্মপ্রচারের অনুকৃলে
যে সকল কথা পাওয়া ঘাইত, কেবল তৎসমুদয়ই সংগ্রহ করিতেন। কণ্টকে কণ্টকোদ্ধারই তাঁহাদের ব্যবসা ছিল; স্ক্তরাং
বহুকাল সংস্কৃত চর্চা করিয়াও গ্রীক ওলাটনের সহিত সংস্কৃতের
যে একটি অন্তেদ্য বন্ধন রহিয়াছে, তৎসংস্থাপনে তাঁহারা কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই।

মহাত্মা স্যার উইলিয়ম জোকা থেদিন প্রধান বিচারপতির পদ গ্রহণ করিয়া এদেশে আগমন করেন, সেটি এদেশের ইতিহাসে এক শ্বরণীয় দিন। তিনি একজন অসাধারণ প্রতিভাবান্ পুরুষ ছিলেন; এবং বাল্যকাল হইতেই বিদেশীয় বিবিধ ভাষা শিক্ষার্থ বিশেব আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। এদেশে তাঁহার শুভাগমনের পর ১৭৮৪ খৃঃ অবদ তংকর্তৃক কলিকাতায় এসিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠিত হয়। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি-

<sup>\*</sup> পত্রের বঙ্গান্ধবাদ,—"বেদপাঠে আমরা সমাক্ ব্ঝিয়াছি যে, বেদোক্ত সভ্যগুলি পৌতলিকভার সম্পূর্ণ বিরোধী। ঈশবের একত্ব, তাঁহার গুণাবলী ও পাপপুণ্যের ফলাফলের বর্ণনা আমরা এখন বেদে পাইতেছি। কিন্তু এসকল বালুকারাশিতে স্বর্ণ বেণুব ন্যায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে।"

তন লিটেই রাখিবেন ? কিন্তু বলুন দেখি, ইহা কি চিকিৎসা-সাধ্য,—না তৃশ্চিকিৎসা ?

অন্য প্রণাশীতে এই ব্যাধির উপযুক্ত ঔষধ ও চিকিৎসা না থাকিলেও, হোমিওপ্যাথ মহাশয়ের তহবিলে অবশ্যই ইহার উৎকৃষ্ট ঔষধ থাকা সন্তবপর। একজন অতি সহকে রাগারিত হয়, হোমিওপ্যাথ তাহার এই রাগ-রোগে ঔষধ-প্রয়োগ করিতে প্রস্তত! কেছ একটু বেসী হাদে বা সহজে কাঁদে, হোমিওপ্যাথির ফার্মাকোপিয়ায় এ হাসি ও কায়ার উৎকৃষ্ট ঔষধ আছে! এসমন্ত রোগের ঔষধ আছে, উপাধি-বিকারের ঔষধ নাই,—একথা করাথি বিশ্বাসযোগ্য নহে। হেকিমীর কবাব, কোরমা ও হালোয়ার কার্যাক্ষেত্রেও এ রোগের বিকাশ না ঘটিয়াছে, এমন অমুমান করা অন্যায়। হেকিম সাহেব সন্তবতঃ এ রোগের উদ্যম অবস্থাকে "দেওয়ানা" ও Re-action বা প্রতিজিয়ার অবস্থাকে "দেওলানা" ও Re-action বা প্রতিজিয়ার অবস্থাকে "দেওলানা" নামে নির্দেশ করিবেন।

এদকল কথা থাকুক। প্রকৃত অবস্থার দ্বিত পরিবর্তনই বিকারু; এবং আজ কাল অনেক স্থানেই উপাধি দহসা বিকারে পরিণত হয় বলিয়াই আমাদের এই আলোচনা। দকল বিষয়েরই ছইটা দিক আছে। ভালদিকে দৃষ্টিপাত করিলে, উপাধির ছই একটি উপকারিতাও যে, একেবারে উপলব্ধি করিতে না পারা যায়, তাহা নয়। কিন্তু সুস্থ শরীরের প্রস্কুল কান্তি-দর্শনে প্রীতি প্রকাশ অপেকা, আদন্ত দেশাগ্রস্ত রোগীর চিন্তাই প্রথমে করা কর্ত্তবা, এই বিবেচনার আমরা আপাততঃ উহার ভাল দিক্ দেখাইতে ক্রান্ত রহিলাম। আমরা ক্রমশঃ উহা দেখাইতে প্রস্তুত হইব।

সভ্দেশ্যে সমাজের স্থানৈত্গণ, অথবা শাসন-সংরক্ষণ-কর্ম-নিক্স নিক্ষেণ বাজ্ঞসম্প্র প্রেম মধ্যে কোন কর্মার করে। কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

উপাধি-সংক্রমণের এমনি ভয়াবহ অবহা বটে ! ব্যাধির বিকাশ বৃটিলে, অর্থাৎ রুয়-ধাতু ব্যক্তি উপাধিগ্রন্ত হইলে, তথন বে অবহা ঘটে, তাহা আরও ভয়াবহ। তথন তাহার মাধা খুরিয়ঃ যায়,—চক্ষের দৃষ্টি আবিল হয়,—সরল গ্রীবা হুর্মাহ উপাধির বোঝার বাঁকাইয়া যায়,—পা আকালে আঘাত করিয়া চলে,—এবং তাহার তর্জন, গর্জন ও নিনাদে প্রতিবেশীর প্রাণ আতত্তে কাঁপিয়া উঠে! প্রতিক্রিয়া বা শেষ অবস্থা আবার তেমনি শোচনীয়। তথন নহবৎ-থানার বোদন-চৌকী থামিয়া বায়; প্রুমাহক্রমি বন্দনা-গায়কের কণ্ঠবোধ হয়; আসবাবও একটির পর একটি থসিয়া পড়ে; বিলাস-গৃহহর আলোক নিবিয়া যায়; প্রামাদে চামচিকা বাস করে! সে তথন অঞ্জ্ঞালে সিক্ত হইয়া, নির্জ্জনে বিলয়া পদাবলীতে তান ধরিয়া চিত্তের ভার লঘু করিতে চেঠা করে। আর মনের আবেগ সামলাইতে না পারিয়া, বিলয়া ফেলে:—

"মুখের লাগিয়া, এ ঘর বাঁধিয়া, আগুনে পুড়িয়া গোল। অমিয়া সাগরে, সিনান করিতে, সকলি গরল ভেল।"

উপাধি-বিকারের সংক্রমণ অবস্থার তিনটি মুখ্য লকণ;
গোণ লকণ একটি। এই রোগে সংক্রামিত সকলের মধ্যেই
অবশ্য তিনটি লকণ একবারে একসঙ্গে প্রকাশ পায় না। যাহার
পায়, তাহার অবস্থা অবশ্যই বিশেষভাবে শোচনীয় হইয়া
পড়ে।

ইহার প্রথম লক্ষণ,—দেশের যেসকল জাতীর মাঙ্গলিক সমুষ্ঠানে রাজপুরুষদিগের সংশ্রব নাই, তাহাতে যোগদান করিলে, রাজপুরুষদের কোপে পড়িয়া পাছে অভীপ্যিত হায়া-ইতে হয়, এই কয়নায় মতি সতর্কভার সহিত ভাহা হইজে লুরে থাকা। শুধু দূরে থাকিয়াই সকলের ভৃপ্তি হয় না। কের কেই ইসফের গরের (Æsop's Fable) সেই সুদ্ধ শৃগালের মত,
"Grapes are sour"—আসুর বড় টক, এইভাবে উক্ত সমুদ্ধভানের নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হন এবং তাঁহাদিগের মধ্যে যিনি
একবারে অকর্মা চেঁকি নহেন, তিনি উহার বিরুদ্ধাচরণে মন
প্রাণ ঢালিয়া দিরা, রাজপ্রগগণের "বাহাবা" পাইতে সমুৎসক্ষ
হইরা উঠেন।

ষিতীয়ত: সাহেব মজুর হইতে আরম্ভ করিয়া, যে কোন বেতাল পুরুষকে ধোড়পোপচারে পূজা করত:, সাহেবমহলে সুনাম অর্জনের আকাজ্যায় অহোরাত উল্লিজ ও উৎক্ষিত থাকা।

ভূতীয়ত: সর্ব্যান্ত হইবার উদ্যোগ হইলেও, বহিং-মুখ পতকের ন্যায় আকাজ্জিত অনলে স্বাত্যে ঝাঁপ দিবার জন্য সই-স্থারিসের বিপুল আয়োজন এবং অনিশ্চিত উপাধি লাভের আশার রাজপুরুষদের শ্রীচরণে, কথনও অবাচিত ভাবে কেছায়, কখনও বা রোষ-ক্যায়িত-লোচন-প্রভাবে দায়ে ঠেকিয়া, মরের সর্বাস্থ চালিয়া দেওয়ার জন্য উৎকট আগ্রহ। কিন্তু হঃথের বিষয় ঘাঁহারা এভাদুশ পূজার ফলদাতা, তাঁহারা সকল সময়েই ঘুণাত্মক বিজ্ঞাপের লুকানো হাসি হাসিয়া সহিষ্ণুতার শেষ সীমা পর্যাস্ত পরীক্ষা করিয়া লন, এবং এই সকল ফল-প্রার্থী অন্ধ ভক্তের অন্তিম-বিকার-সমূলিত প্রাণপণ পূজা পাইবার পূর্বে शात्रभः ফলদান করেন না; এমন কি, কোন কোন সময়ে উহাদের প্রাণ-বল-শোষক উচ্চাকাজ্ঞার সরু-জীবন আশা-সরী-চিকাতেই পর্যাবসিত হইয়া যায়! যাহা হউক, এই কয়টি উপসর্গই সংক্রমণ অবস্থার প্রধান লক্ষণ। ইহার সৌণ লক্ষণ এই যে, উপাধি-কামনার গন্ধ বাহিরে একটু প্রকাশ হইবা মাত্রই গবর্ণমেণ্ট ও সাহেব-স্থবার নিক্ট হইতে অজল চাঁদার থাতা

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

উশাধি একদিকে, আর কালিদাস ও সেক্ষপীয়র প্রভৃতি নাম একদিকে। বাঙ্গালার কালিদাস বা সেক্ষ্পীয়র ইইতে পারা, অতি লখা-চৌড়া "কবি'' উপাধি অপেকাও শত সহস্ৰ গুণে গৌরববহ। তাঁহাদের গ্রীয়ান্ নামের সহিত চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ যাহাই কেন না একবার প্রীতিসম্পর্কে সন্নিহিত হইয়াছে, তাহারই নাম বিশেষণের উজ্জল মহিমায় মহিমায়িত হইয়া, কোথাও পুজনীয়, কোথাও শ্বরণীয়, কোথাও বা স্থ-স্থতি-স্থাবাহন-সূচক অমরতা প্রাপ্ত হইরাছে। ইতিহাস কিয়া জীবন-চরিত এ কথার সাক্ষ্দান করিবে। জন্সনের সহিত খনিষ্ঠ সম্পর্কে আসিয়া, বছ্ওয়েলের নাম অমর হইয়া রহিয়াছে; এও মার্ভেল নিজে স্কবি হইলেও, মিল্টনের সংশ্রেমা আসিলে, তাঁহার নাম জন-সমাজে এত বেসী পরিচিত হইত কিনা সন্দেহস্থল; অগাষ্ট কৌন্টের প্রীতি ও ভাগবাসার পাত্রী বলিয়া ক্লোটিল ডির নাম এখনও পণ্ডিতগণের মুখে জীতির সহিত উচ্চারিত হয়; পেরিক্লিসের সংশ্রবে আসিয়া, এস্-পাসিয়ার নামও ইতিহাসে এথিত রহিয়াছে। নিউটনের "ডায়েমও" নামক কুকুর, এবং প্রতাপসিংহের "চৈতক" নামক অখের কথা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। সেক্ষ-পীয়রের এভন-তীরস্থ বাটী এখনও পবিত্র দেব-মন্দিররূপে পুজা পাইয়া থাকে; দেশ বিদেশ হইতে অসংখ্য যাত্ৰী তথায় প্রতি বৎসর গমন করেন এবং এতত্বপলকে তথায় একটি রেল-পথও গিয়াছে; কবির স্বহস্ত-রোপিত বিবেচনায় সেই বাটীস্থ একটি বৃক্ষের তাক কিয়া শাখা পবিতা বস্তু জ্ঞানে সাদ্ধে অনেকেই সঙ্গে লইয়া আইসেন। সার ওয়াণ্টার স্কটের লেখনী-প্রভাবে ষ্ট্লপ্রের প্রতিমালা এবং তড়াগাদিও যেন অমরত। वाश रहेमाएए। अगन कि, अहे मक्न महाभूक्षत्रा निका-

চ্চলেও যাহাকে ছ্'একটা কথা কহিয়াছেন, ভিনিও ভীম্বের সংশ্রবে শিপতীর ন্যায় স্বরণীয় হইয়া গিয়াছেন ৷

এই সকল লোকোত্তর পুরুষদিগের কথা সভস্ত। উপাধির অকর ভিন্নও তাঁহাদের নাম চির অক্ষয়ও অনখর। কিন্তু সমাজে এমন অনেক স্কুক্তী স্থজন আছেন, যাহাদের পকে উপাধি অনাবশাক নহে। উপাধি তাঁহাদিগের পক্ষে শোভা,— তাঁহারাও উপাধির শোভা। তবে উপাধি কাহাদের পক্ষে নিতান্ত অনাবশ্যক নয়---এবং কি প্রণালীতেই বা উহা সৌষ্ঠব-সম্পন্ন ও হিতকর হয়, ইহাই এইক্ষণ বিবেচা। নিস্কাম-ব্রতে দীক্ষিত হইয়া, বিশ্বপ্রেমে নিজের স্থ-শাস্তি মিশাইয়া দিতে পৃথিবীর অনেকেই অসমর্থ। যাঁহার। তাহা পারিয়াছেন, তাঁহার। মানব দেহে দেবতা,—এই পৃথিনীতে তাঁহাদের সংখ্যা অতি বিরুশ। কিন্তু যাঁহারা লোক-হিত-ব্রতে জনসাধারণ হইতে একটু উচ্চে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাদিগের নিকট পরোপকার-জনিত আত্মপ্রাসাদ চিত্তের অপার স্থ্য-জনক হইলেও, লৌকিক যশঃ ও সমান তাঁহাদিগের নিকট উপেক্ষার বস্তু নহে। সমাজের পক্ষে তাঁহাদের গুণুরাজি ও পরার্থা প্রীতির উপযুক্ত পুরস্কার লাভ, এবং তাঁহানিগকে সাদরে সন্মান-সূচক উপাধিতে চিহ্নিত ক্রিয়া, সাধারণ হইতে উচ্চ আসন প্রদান ও তাঁহাদের উহা গ্রহণ,—কোনটিই অনাবশ্যক নয়। তাঁহাদিগকে এইরূপে উৎসাহ প্রদান, কুতজ্ঞতার দিক দিয়া বিচার করিলেও, ন্যায়-সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। কিন্তু তুঃথের বিষয় বর্ত্ত, মানে উপাধি বিতরণে ও গ্রহণে অনেক সময়, আমরা, উল্লিখিড হৃদৃশ্টি দেখিতে পাই না।

ভাষা ভাবেরই আজানুবর্জিনী। ভাব আছে বলিয়াই, সন্মানের ভাষা সন্মান প্রাপ্ত হইয়াছে; নতুবা ঐ সকল আক্ষ- ্রিক আরাবের মূল্য কি? দিবসকে "রাত্রি" বলিয়া চীৎকার করিশেও, প্রকৃত বিষয়টির পরিবর্তন হয় না ; স্থুতরাং তাহার ্কোন ভাবান্তর উপস্থিত হয় না। উপাধি-বিকারগ্রস্ত ব্যক্তি উপাধির জন্য এতটা বাস্ত হয় কেন?—না, তাহাতে সন্মান ও একটুকু প্রভুষ আছে বলিয়া ? কিন্তু উহাতে সন্মান ও প্রভুষ্ থাকিবার মূলে যে, একটা গুরুতর কথা রহিয়াছে, তাহা তাঁহারা দেখেন না, অথবা উপেক্ষা করেন। স্থানীকে "গোলাপ" উপাধি দাও,—শত ঢাক ঢোল বাজাইয়া, শত সমারোহে এই উপাধি প্রহণ করিলেও, সুঁদী গোলাপ হইবেনা। কাণাকে "পদ্মলোচন'' বলিয়া, সহস্রকণ্ঠে আহ্বান কর, কাণার অন্ধ চক্ষে কথনও আলে। ফুটিবেনা; কাজিকে "কামদেব " বলিয়া শক্ত পুষ্পাঞ্জলি প্রদান কর, কিছুতেই "কাফ্রিকামদেবত্বে"রতির মন ভিজিবেনা। তবে কেন যে, লোকে গুণের দিকে না চাহিয়া নামের জন্য উন্মন্ত হয়,—নিধিকে পায় ঠেলিয়া, শুধু বাাধির বোঝা বহিবার লালদায় মাথার ঘাম পায় ফেলিয়া, 'হ্র'কে 'নয়' ও 'নয়'কে 'হয়' করিবার নিমিত্ত বিকারপ্রাপ্ত রোগীর মত আক্ষালন স্কুরে, তাহা বুঝিয়া উঠা স্থকঠিন। শুধু নামে কি করিয়া চিত্তের ভৃপ্তি হইবে, তাহা ৰস্ততঃই আমাদের বৃদ্ধির অগম্য।

আমাদের দেশে ধনী হইলেই বড় লোক হওয়া যায়; কিন্তু ইউরোপে বড়লোক নাম তত স্থাভ নহে। তাহাদের অভিধানে গ্রেটম্যান্ (Great man) বা ওয়েলদীম্যান্ (Wealthy man) ছইটি ভিন্ন শব্দ এবং তাহার প্রয়োগ হল্প ভিন্ন। সে দেশের লোকে অলফ্রেড্ দি গ্রেট্ (Alfred the Great) বলে, কিন্তু রথস্ চাইল্ড দি গ্রেট্ (Rothes Child the Great) বলে না। বলা বাছ্ল্য যে, এই নীচ প্র

প্রথা, আমাদের আধুনিক ইঙ্গ-বঙ্গ-ভাবাপর অস্বাভাবিক বিকাশে দেশে প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। ইউরোপে অর্থের সম্মান ও প্রভাব খুব বেসী, এবং ইউরোপে লোকে এ জিনিসটাকে এত ভালবাসে যে, অভাব না থাকিলৈ আমাদের অপেকা হেয় ও কষ্টকর উপায়েও অর্থার্জন করিতে তাহারা ঐকান্তিক আগ্রহ দেখার;—দেখানে ভোগেই ভুধু স্থ আছে বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু এসকল থাকা সত্তেও দেখানে শিক্ষা ও প্রতিভার সন্মান আর্থিক সন্মানের গৌরব অপেক্ষা অনেকগুণে বেদী, এবং সেজন্যই এখনও "গ্রেট্ম্যান্ ওয়েল দিম্যান্" শব্দের বিভিন্ন বাবহার রহিয়াছে। আর আমরা উহাদের চরিত্রের কুৎসিত ভাগের অস্করণ করতঃ, আমাদের সনাত্র নিস্কাম ধর্মের সোপান-স্বরূপ,সাংসারিক ধর্মে বৈরাগ্যের মধুর মিশ্রণটুকু একবারে বিস্মৃত হইয়া, কুদীদজীবের প্রাণ পাইয়াছি; এবং পকান্তবে প্রতিভা ও শিক্ষার তেমন আদর করিতে শিথি নাই। **স্ত্**রাং ধনী লোককে**ই আ**মরা বড়-লোক বা ধর্মাবতার জ্ঞানে পূজা করিয়া ক্লতার্থ ছই।

যে স্থলে পরার্থা প্রীতি, প্রতিভা, দেশাস্কার ও মাঙ্গলিক অমুষ্টান ইত্যাদি কারণে উপাধির পুস্পর্টি হওয়া সর্বথা বাঞ্নীর সে প্রলে আমরা অধিকাংশ সময়ই কি দেখিতে পাই?—না, নিঃসহায় গরীবের নিস্পেষণে উৎপন্ন বা জাল-জ্য়াচুরি দ্বারা উপার্জ্জিত অর্থে অথবা " শ্বনং ক্রন্থা মৃতং পিবেং " এই চার্ম্বাক্ত ব্যাকুসারে বন্ধকী বা রেহানী তমক্স্থকে স্বাক্তর-যোগে সংগৃহীত টাকায় রাজপুরুষদের তৈলাক মন্তকে মৃত্তের অজস্ত্র ধারা বর্ষণ দ্বারা উপাধির স্থার সজাবনা ঘটাইবার প্রাণপণ চেষ্টা। এতদ্বিয়ে গ্রপ্থেনেটের নিজালস-নয়নে কোন দোষ লক্ষিত না হইবেও, উহা যে পরিশেষে মাঠের চাষার নিকট অত্যন্ত্র পীড়া-

ছ্টটি আলাপ করিবারও সময় পায় নাই। বাসনা অস্তরে নির-ম্বে উ কি-ঝু কি দিলেও, মুথফুটিয়া তাহা বলিতে পারিতেছেনা, বাঙ্গালীর মেয়ের এতটা ছঃসাহ্দ প্রায়শঃ হয় না। তাই তুষের আগুন বুকে চাপিয়া, কি যেন একটা অন্তর্দাহী জালায় রাতদিন ষ্ষ্যিয়া মরিতেছে,—বলিধার লোক নাই। হাতের পাঁচ একমাত্র খ্ণালিনী—তার "ফুল''। কিন্তু মিন্তু একটি ফুটন্ত হাসির ডালা,— যেন এ জগতের নয় ;—ভুলে আসিয়াছে,আবার চলিয়া যাইবে। স্করাং পাপ-সংসারের মায়া-ধেলায় মনপ্রাণ ঢালিয়া দিতে পারে নাই। তাই ছুটিয়া যায়,—ছুটিয়া আদে,—হাদে—থায়—বেড়ায়। কাহারও প্রাণের জালাম তাহার হাদ্য জ্লোনা--কাহারও মর্মের বেদনা সে বুঝেনা, ---কাছারও চক্ষের জলে সে ভিজেনা। এমন একটা বে-রসিক মেয়ে যার হাতের সম্বল, সে প্রাণের কথা কহিতে গিয়াও কহেনা,---হাদয়ের জালা জুড়াইতে গিয়া, আরও দ্বিগুণ জ্বলিয়া পুড়িয়া মরে। অতএব সর্যু মিসুর কাছে মন খুলিয়া কথা বলিতে চায় না,—আপনি শুন্রে-শুন্রে অজ্ঞ - कॅ!मिश्रा मदत्र।

এতকণ সরযূ চুপ্টি করিয়া বসিয়াছিল,—এখন উঠিয়া দাঁড়াইল। টল-টল চক্ষে ভার গলায় বলিল,—"না রে ফুল! বাড়ী যাব এখন; কাল্কে আর বেড়া'তে আস্বো না ফুল!—কাল্ ষ্ঠীপূজা।" কি যেন কি ভাবিতে ভাবিতে,—গোলাপের পাপড়িটি নখ-চক্রে মাড়াইতে মাড়াইতে,—উদাস প্রাণে শিশু মেয়েটি লইয়া সর্যূ চলিতে লাগিল। মিছুও তাহার পিছন ধ্রিল।

8

আজ অরণাষ্ঠী। ইহার অপর নাম—জামাই-ষ্ঠী। এই ষ্ঠীপুজার সময় বাঙ্গালার শশুরবাড়ীগুলি যেন আমোদের আড্ডায় পারে; কিন্তু ভিতরে,—"তুমি যে তিমিরে তুমি সে তিমিরে।" উপাধি-বিকারপ্রস্ত রোগী অনেকরপ প্রশাপ বকে; কেছ বলে—"আমি 'রায় বাহাছর' হ'ব"; আবার কেছ বলে—"আমার 'মহারাজ' উপাধি দাও"; আবার কেছ বা যুক্তকরে প্রার্থনা করে,—"হা! গবর্ণনেন্ট! তুমি শুধু আমার 'কুমার' উপাধিটুকু দাও"। আবার যাহারা একটু বেনীরকমের নিরেট, তাহারা জোড়-জবরেই "কুমার" উপাধি চালাইয়া লন। হা কুইন্স্ বার্থ ডে!—হা ফার্ট জামুয়ারী! তোমরা কত লোককেই অনিজ রাথ; কত লোকই তোমাদের প্রতীক্ষার্ম দিন গনণা করে এবং তোমাদের সময় উপস্থিত হইলে, আহার নিজ্ঞা পরিত্যাগ করিরা, পোষ্ট পিয়ন বা হর-করার প্রপানে তাকাইয়া থাকে!

একতা ও শিক্ষা ব্যতীত কোন জাতিরই প্রকৃত মঙ্গল নাই। আমাদের এ ছই এরই অভাব। তথাপি এবারকার বঙ্গবিভাগ উপলক্ষিত প্রস্তাবে আমরা জাতীয় জীবনের শুভ অরুণ-ছেটা দেখিতে পাইরা, প্রাণে অনেকটা নৃতন বল পাইরাছি বটে। এই চেতনা ক্রমণ: শুর্প্তির দিকে না যাইরা, জাগরণের দিকে গেলেই প্রকৃত মঙ্গল। আমাদের ন্যায় পরমুখাপেকী জাতির স্কাত্রে "চাই না" কথাটির ব্যবহারই বিশেষরূপে শিক্ষা করা কর্ত্বি। তুনি ভোমার মনোহর বিপণিথানি সাজাইরা বিস্যাছ, আমি ভোমার ওসব কিছুই চাই না; তুমি উপাধির চাকচিক্য-মন্ডিত শ্না-কৃত্ত লইয়া আমাদের সার শোষণ করিবার জন্য বাজারে দোকান পাতিয়া বিস্যাছ, আমরা ওসব চাই না। "চাইনা" বলিলে কেহ কিছু করিতে পারে না। উহাতে দেবতাও কন্ট হইতে পারেন না—মান্ত্র্যও কিছু বলিতে পারে না। আমাদের মার আমাদের প্রান্তির পারে না।

আলোড়িত করিয়াছে। বহু শতাকী পর্যন্ত পাচীন গ্রীস ও আলেক্জেণ্ডিরার পণ্ডিতগণের মধ্যে ভাষা-তত্ত সমস্কে পরস্পর-বিরোধী বিবিধ মত চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু ইঁহাদের মধ্যে কেহই সুমিমাংসায় পছঁচিতে পারেন নাই। পুর্বোক্ত পঞ্জি-বর্গের অনেকই একদেশ-দশী ছিলেন ; স্থতরাং তুলনায় নানা ভাষা পর্য্যালোচনা করিয়া, কেহই প্রেক্কত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধাস্তে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন নাই। কেবল উপযুক্ত পর্য্যালোচনার অভাবেই যে, ইঁহারা অন্বতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা নহে; অনেকে আবার নানারূপ অন্ধ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়াও সত্যপথ-💌 এপ্ত হইয়াছিলেন। ৰাইবেগ গ্ৰন্থে বাঁহাদের একটু অধিক বিশ্বাস ছিল, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই দৃঢ় ধারণা ছিল যে, হিক্র ভাষাই পৃথিবীর আদিম ভাষা; যেহেতু এডাম ও ইভ্ এই ভাষা-রুই কথা কহিয়া গিয়াছেন। হিব্রু ভাষা হইতেই পৃথিবীর অপরা-পর ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে, এই কথা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহারা যথেষ্ট যত্নও করিয়া গিয়াছেন। বহুতর প্রকাও গ্রন্থ তাঁহাদের জীবনব্যাণী পশু শ্রমের দেদীপামান দৃষ্টান্ত স্বরুণ আঞ্চও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্য প্রচার হওয়ার পরই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাষা-বিজ্ঞানের প্রপাত হয়। এই ভাষা-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ঐতিহাসিক রাজ্যেও একটা ব্যাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভ্-ভস্ববিদ্ পণ্ডিত যেমন ভূগর্ভস্থ স্তরসমূহের পর্যালোচনা দ্বারা পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ ও আদিম অবস্থা নির্বিয়ে সমর্থ হন, প্রাণীভত্বিদ্ যেমন সাইবিরিয়ার বরক্ষণ প্রোথিত কলালরাশির সমাক পর্যালোচনা করতঃ অনেক প্রভাত জীবজাতির আকৃতি-প্রকৃতি নির্দারণে সক্ষম হন, ভাষাভৃত্বিদ্ পণ্ডিতও তজপে প্রাচীন ভাষা সমূহ পর্যালোচনা

নিথর অধরে ফু'টে রক্ত শতদল, স্কাঙ্গ প্লাবিয়া থিছে কুস্থম-বন্যায় 🛚 विद्यार-विष्क्रभी मिहे हक्षन नवन স্থির এবে,—স্থির যথা নক্ষত্র স্থুন্দর। 🔞 🔻 देकरभात्र-कशिका (यम रयोगम-छेयात्र হেরিছে বিশ্বিত নেত্রে তরুণ ভাস্কর। তোমারি সৌন্দর্য্য-মুগ্ধ অন্ধ এ নয়ন, পুলিয়াছে মমতার ক্ষুদ্র আবরণ; বিশ্ব দৌন্দর্য্যের মাঝে ভাসিছে সতত তোমারি প্রদর মুখ, শান্তি-প্রত্রবণ ; বিহুগের কলকণ্ঠে, ফুলের স্থবাসে, ক্ষীরধারা তটিনীর স্রোভঃগ্যী সেহে. শ্যামা বল্লরীর নব কুসুম-উচ্ছাসে, আসিছে তোমার কথা সমীর-প্রবাহে; ইন্দু-প্রতিবিশ্ব মত তর্ক মালার----শত চিত্রে \* \* \* শ শোভিছে আমার।

শ্রিজর্পে রঞ্জন বোষ।

### আদৰ্শ।

এই সাগরাম্বরা ধরিত্রী, ক্ষীণপ্রাণ কীটামুকীট হইতে জ্ঞানোজ্জন মনুষ্য পর্যান্ত অনন্ত প্রকারের অনন্তকোটী জীবের আবসভূমি, কর্মক্ষেত্র ও প্রধান শিক্ষাম্থান। জীবনিবাস জড়-পিও ধরিত্রী নিতান্ত হীন অবস্থা হইতে ক্রমে উন্নতির উর্জতর তারে আরোহণ করিয়া, এক্ষণ অতুল সম্পদে নিত্য বিলসিত ও অপার শোভা সামর্থ্যের ক্রীড়াভূমি হইয়া উঠিয়াছে। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে, স্পষ্টই প্রভীয়মান হইবে বে,

এই বিশ-ব্রদাণ্ড হইতে মুছিয়া যায়; শকায়মান জীবজগতে বেন নীরবভার একটা অস্বাভাবিক আভরণ আপনা হইতেই ছড়াইয়া পড়ে; কিছুরই তেমন কোন সারা পাওয়া যায় না।

ভথাপি স্থাঠাকুর ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি উগ্র মযুক্ষালা অজল ছড়াইয়া আপন কার্য্য হাসিল করিতেই थारकमः ইंश्रत्र ऋाष्टि नाहे,—विश्वाग नाहेः निनन्तिन कार्या-সম্পাদনে ইনি চিরাভ্যন্ত। এমন কর্মনিষ্ঠ কে করটি দেখিয়াছ ? প্রাতঃকালে পূর্বাকাশের এক কোণে উঁকি দিয়া, ইনি নিদ্রিতা ৰগভীকে সোনার স্থপন দেখাইয়া প্রবুদ্ধ করেন,---জড়তায় চেত্রনারাশি মাখিয়া দেন ৷ ইহারই প্রসাদে স্নিগ্ধ প্রাত:সমীরণ **শোনালী** কিরণের ভেঁজাল দিয়া, সুপ্ত সংসারের মুখে সঞ্জীবনী-স্থাছিটাইয়া শেষ; জান্ত সংসার আবার নৃতন আশায় বৃক বাধিয়া নধোদ্যমে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়। কিন্তু আমাদের ঠাকুরজী যে একজন পাক। বহুরপী, তাহা বুৰে কর জন 🤊 মৃহর্চে মৃহর্চে রবির রূপ-বিকার সংঘটিত হয় ৷ প্রাতে যেমনটি মিরীকণ করিয়া, হর্ষোৎফুল়জ্বয়ে ইহাকে আবাহন করিয়া থাক, মধ্যাহ্নে তেমনটি দেখিতে পাও কি?--তবে এই রূপ-মোহে প্রতারিত হও কেন? একমনে কর্মকা কর্মা করিয়া যাও,---দারুণ সংসারের দিকে একটিবারও ভাকাইও না: তবেই यर्षक्र कात्र काला-भाषा इहेर्द ना ।

রৌদ্র এখন অনেকটা নরম হইয়া পড়িয়াছে। ঠাকুরজী সংসারটাকে হাড়ে-হাড়ে পুড়িয়া, শ্রমাধিকা নিবন্ধন যেন অবশ অকে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন;—আর তেমন তেজাপ্রাথব্য নাই। দিবাশেষে সংসারটা কেন আবার গা-ঝাড়া দিরা উঠিয়াছে। যে পাথীটি এতক্ষণ পাতার আড়ালে বিসিয়া নিকুমে কুমিতেছিল, সেটি এখন কুশার আলায় অবশ

থাকে। মহয়ের প্রাথমিক জীবনে চকু ও কর্ণ জ্ঞানার্জনের অন্যতম প্রধান দার। স্তরাং শিশু বালকবালিকাগণ চক্ষে ষাহা দেখে এবং কর্ণে যাহা শুনে, অজ্ঞাতসারে স্বভাবের প্রণো-দনায় তাহারই অমুকরণ করে। এই হেডুই স্থশিক্ষার জন্য পারিবারিক আদর্শ সর্বপ্রথমে মামুষের অমুকরণীয় ও গ্রহণীয়। निम्नविদ্যালয়ে কিংবা উচ্চবিদ্যালয়ে যত প্রদার শিক্ষা প্রণালীই প্রবর্ত্তিত থাকুক না কেন, আমাদের স্ত্রীপুরুষগণের বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ জীবন স্থলবন্ধণে গঠন করিতে হইলে, সর্বপ্রথম পারি-বারিক আদর্শকেই অধিকতর ক্ষমতাশালী ও উপযোগী ক্রিয়া লওয়া আবশ্যক। আদর্শহানীয় পারিবারিক জীবন সমাজের এক একটি অত্যুক্ত্রণ চিত্র এবং উহাই জাতীয় জীবনের বীছ। ইহা যেমন সাধারণভাবে জাভিগভ জীবনে, ভেমনই বিশেষভাবে ব্যক্তিগত জীবনে উন্নতির পথপ্রদর্শক এবং চরিত্রবলের ও প্রস্ফুট মানসিক উপাদানের অদ্বিতীয় আশ্রয়। আমাদের জাতীয় জীবন স্থতিকাগৃহে অস্কুরিত হয়। বস্তুতঃ পারিবারিক জীবনকেই বিখব্যাপী বিশ্বপ্রেমিকতা ও লোকহিতৈষীতার উৎ-পত্তিস্থল বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। পণ্ডিভপ্রবর প্রথিত-নামা মি: এড্মণ্ড বাৰ্ক (Edmund Barke) একস্লে বলিয়া-ছেন থে,—"To love the little platoon we belong to in society, is the germs of all public affections."---অর্থাৎ সমাজের যে ক্ষুদ্র অঙ্গে আমরা অবস্থিত, সেই অক্রের প্রতি প্রীতিই সমগ্র সমাজ সমস্কে ব্যাপক প্রেমের মৃলস্ত। সমগ্র মান্বজাতির প্রতি সহামুভূতি বা সমবেদনা পারিবারিক আদর্শক্ষপ কেন্দ্র হইতে অনম্ভবিস্কুত বৃত্ত-দীমা পর্যান্ত প্রসারিত হইতে পারে। যদিও প্রস্তুত স্বদেশ-হিতেষীতা কিংবা বিশ্বপ্রেমি-কতা প্রথমত: পাবিবাবিক জীবান্ত আদর্শ হস্তাভেই টেওপ্র হয়

পাতা তুলিরা ফুলটি দেখিয়া লইভেছে,—কোথাও ফুটন্ত গোলাপটি ইতন্ততঃ দোলাইভেছে,—কোথাও ফুলন ফুলের থোবাটি লইরা, আপনি মুহলে হল থেলিভেছে,—আবার কোথাও ফুলের কাণে কাণে যেন কি কথা কহিয়া বেমালুম ছুটিয়াছে।

সন্ধ্যা সমাগত প্রার্থ। তথনও গোলদীবির ঘাটলার সেই ছালপানা কেইটি বালিকা বদিরা; আর পাঁচ বৎসরের সেই চালপানা মেরেটি নিকটন্থ পাতাবাহারের রক্ষিল পাতাগুলি ছোট হাতের ক্ষিচি অঙ্গুলি দিয়া মাড়াইডেছিল। বয়য়া বালিকাটি ডাকিল—'পারি! আয়; ওদিকে যা'দ্নে,—শেয়াল ধরবে"। শিশু মেরেটি ভয়ে জড়দর হইয়া, ঝাপ্টাইয়া দিদির কোলে আসিয়া পড়িল; মনে হইল, একটি জীবন্ধ ফুলের ভাড়া যেন দান্ধ্যা সমীরণে কেছুড়িয়া মারিল! দশমবর্ষীয়া বালিকাটি ত্ইহাতে ভালি বাজাইয়া বলিয়া উঠিল,—'ভাই-ডাই-ভাই ভয় নাই—ভাই-ভাই-ভাই ভয় নাই

শিশু মেরেটির নাম পারিলাত। ব্যন্থা থেয়েটি উহার জােচা ভাষী—নাম সর্যুবালা। অপরটি আমাদের পূর্বপরিচিত কালাচাদ বাব্র কন্যা—মুণালিনী। যথন শিশু মেয়েটি পাভাবাহারের তলায় থেলিতেছিল, তথন বড় ছইটি মেয়েতে ঘাটলায় বসিয়া অনেক কথাই হইয়ছিল। সে সমুদ্দ অবাস্তর কথার অবতারণা করিয়া, আমরা পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইতে বাসনা করি না; বিশেষতঃ তৎসমুদ্দ শুনিবার স্ক্রেয়াগও আমাদের ভাগো ততটা ঘটে নাই। তবে আমরা যে কএকটি কথা শুনিয়াছিলাম, তাহাই এয়ানে বির্ত্ত করিলাম। মরমু বলিল—শনা ফুল। এখন বাড়ী যেতে হয়,—সয়ের হ'য়ে গেছে"।

মিন্ধ।—থানিক বোসনা ফুল ! এথনি যাবে—সুবে মাত্র ছুই। বাজ লো।

্আদর্শেই আৰার ভবিষা জীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রত্যেক মনুষ্ট অনন্ত অতীতের প্রক্রু ফল এবং ভবিষ্য জীব-্নের অপ্রিক্ষুট প্রকোহ বা অজ্ঞাত পরিণাম-বীজন্মরূপ। মানুষ মরিলে, ভাহার দেহ ধূলি, কর্দমে অথবা বিবিধ ভৌতিক পদার্থে িবিলীন হইয়া যায়। কিন্তু ভাহার ক্বতকর্ম সকল অনেপ্ত কালের জন্ম জীবন্ত প্ৰতিক্তিক্ৰণে দণ্ডায়মান থাকিয়া, মানব জাতিকে ্শিক্ষাদান করে। অধানরা যখন যে কোন কাজ করি, কিংবা যে ়কোন কথা বলি, ভাহার প্রত্যেকটির মধ্যেই এমন একটু বিশেষ শক্তি নিহিত থাকে কে, সেই শক্তি শুধু আমাদের ভবিষ্য ্জীবনে কেন, আমাদের স্মাজের উপরও আধিপত্য বিস্তার করিয়া ্আদর্শের উৎকর্ষ এবং অপকর্ষাহুগারে সমাজকে গটন করিয়া - শার। আনলোযেমন নিয়ম হইতে নিয়ভর প্রহায়, কিংকা উচ্চ হুইতে উচচের পর্বত-শিখিরে প্রজ্ঞাতি হুইলেও, উভিয় স্থানেই সমভাবে কিরণ বিকীর্ণ করিয়া, উভয় স্থানকেই আলোকিত করে, সদাদর্শও তেমনই ধনী, দরিদ্র, সভ্যা, অসভা, ভদ্র, অভদ্র সকলকেই সমভাবে ও নীরবে শিক্ষা দিয়া থাকে। কিবা ্পভীর অরণ্য, কিবা পল্লীবাসী দরিদ্রের পর্ণকুটীর, কিবা স্থ্যিস্কৃত সমৃ দিশালী-নগরবাসী ধনীর ভোগ-বিলাস-সামগ্রী-পরিপূর্ণ স্করমা অট্টালিকা, ইহার দকল স্থান হইতেই সাধু ও মহৎবাজির উৎ-পত্তি সম্ভবপর। অতি সামাত্য কার্থানা যেমন ব্যক্তিবিশেষের অধিনায়কভায় একদিকে স্থানররূপে শ্রমশীলভা, কর্মানস্থভা, বিজ্ঞান ও নীতি শিক্ষা দিতে সমৰ্থ হয়, তেমন আবার অক্সদিকে ৰাজিবিশেষের অসারতায় অলসতা কিংবা ছ্ল্চব্লিভাভাভ শিক্ষা দিতে পারে। হতরাং সাধুতা কি শঠতা, উদারতা কি সন্ধীর্ণ-স্থয়তা, প্ৰমশীলতা কি অলসতা বা কাষ্যবিষ্ণতা, সকলই যাক্তিগত জীবনের উপর নির্দ্ধর করে।

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

"No company or good company"— অর্থাৎ সংসদী
না পাইলৈ, একাকী থাকিবে। ইহা তাঁহার জীবনের একটি
প্রধান ক্র ছিল। উদ্ভি একটি কথা আছে,—"তন্হাই
বেহেতর্ হার ছহবতে বল্ছে"—অর্থাৎ মন্দ সংস্ক অপেকা
একা থাকাও ভাল। কথাটা বস্ততই বড় সারগর্ভ ও উপাদের।

যে সকল মহাপুরুষ সাধুতা এবং সচচরিত্রতার পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া, জগতে অনস্ত ও অক্ষরকীতি হাপন করিয়া গিয়াছেন, আমরা যদি ভাঁহাদের মত জগতে যশসী হইতে এবং অনস্তকোটী মানবের শিক্ষকরূপে দণ্ডায়মান থাকিয়া, অনস্কাল জীবিভ রহিছে ইচ্ছাকরি, ভবে তাঁহাদের সত্পদেশ-পূর্ণ ও বিবিধ-বিচিত্র-ঘটনা-সম্বালত জীবনচন্নিত আদর্শরপে প্রাহণ করতঃ, আমাদের গস্তব্য পথ অবধারণ করা উচিত। স্থারিটিত সৈন্যাধ্যক্ষ লওলা (Loyola) প্যাম্পিলুনার অবরোধ সময়ে পাদমূলে আঘাত প্রাপ্ত হইরা, যথন নিতান্ত বিপদাপর হইরাছিলেন, তথন সেই নিদারুণ যন্ত্রণায় একটুকু মানসিক শাস্তি লাভের আশায় একখানি পুস্তক পড়িতে ইচ্ছা করিলে, ভাঁহাকে "Lives of the Saints" নামক একথানি পুস্তক প্রদান করা হইয়াছিল। এই পুস্তক পড়িয়া অৰ্ধি তাঁহার মানসিক বুতির এতটা পরিবর্তন ঘটিয়াছিল যে, তিনি তৎপরে যাবজ্জীবন ধর্মবাজকের কার্য্য করিয়াই মানা-লীলা সাঞ্চ করিয়াছিলেন। ফ্রান্সিদ্ হর্নারের (Francis Horner) বিবিধ ঘটনাপূর্ণ আত্ম-কাহিনী পাঠ করিলে জানা বায় যে, তিনি মহাপুরুষদিগের সত্পদেশ-পূর্ণ-গ্রন্থ আদর্শক্রপে ্রহণ করিয়াই জীবনে সম্ধিক উন্নত হইয়াছিলেন।

উল্লিখিত আদর্শ গ্রহণ করিয়া, জীবন-বর্মে অগ্রসর হইছে। ক্রীকে প্রোধে আজাবিক ক্র ক্রিন একাম প্রেয়াক্রন । প্রক্রমান শানব-হাদরে স্থিতিস্থাপকতা গুণ ও প্রভূত বলবভার সঞ্চার করে, নৈরাশোর ঘোর অস্কলার হইতে আত্মাকে আলোকে আনমন করে, এবং আশার স্নিগ্ধ আবরণে প্রাণকে আব্রিয়া রাখে। সার্জ, জন্ সিঙ্জেয়ার (Sir John Sinclair) এবিষয়ে আদর্শিস্থানীর। তিনি প্রসন্নতা ও অক্লান্ত পরিপ্রশেষ করেয়াগিয়াছেন।

অত এব যদি আত্মার উরতি, সমাজের উরতি, ও জাতীয় জীবনের উরতি সাধন করতঃ জগতের কল্যাণ সাধন করিতে চাও, তবে আদর্শহানীয় পারিবারিক জীবন গঠন করিয়া, ধীর ও অটলভাবে কর্মাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। দেখিবে, মঙ্গলমর বিশ্ব-নিয়ন্তা পরমেশরের করণা-বলে ভোমরা অনন্তকাল এই বিশ্ব-সংসারে তাঁহারই সেহামৃত পান করতঃ অক্ষয় অমর হইয়া থাকিবে এবং নানবদেহেই দেবত্ব লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইবে।

## প্রাচীন মিশর।

আগ্রার তাজ, চীনের প্রাচীর, বেবিলোনের উদ্যান, সাই-প্রানের পিত্তগর্মীর, টেনস্ নদীর স্থড়ক প্রভৃতি পৃথিবীর যে সাডটি অভ্যাশ্র্যা অতুল কীর্ত্তির কথা কথিত আছে, মিশর ষা ইন্ধিপ্টের "পিরামিড"ও ( Pyramid ) ঐ সাতেরই অন্যতর।

মিশরে ছোট ও বড় অসংখ্য পিরামিড আছে। যে অংশ আমাদিগের কলিকাতাকে (City of palaces) অর্থাৎ প্রামাদ-নগরী বলিকা আদর করা হয়, সেই অর্থে মিশরকেও পিরামিডেক

এক দিকে, সাহারার ভীষণ মরু আতক্ষের ডকা বাজাইরা, ষু ধূ দূর নীল অন্ধরের সহিত আপনার কক্ষর-ধূসর দেহের আবিল আলিসনে স্নীল দিগস্থাকে ধুমল বদনে সাজাইতেছে; অন্য দিকে, লে।হিত সাগর, যোজেফের বিপন্ন অথচ ঈশ্বাহুগৃহীত বংশগর্দিগের প্রতি "ফেরেও" উপাধিধারী পুরাতন মিশর সমা-টের অ্যাসুষ্কি অত্যাচারের কথা স্মরণ করিয়া, এখনও যেন, আপনার বুক চিড়িয়া, স্বকীয় কুক্ষিনিহিত মেযকুলের পশ্চাদ্ধা-বিভারুকের ন্যায় প্লায়ন্পর ইজ্রেল্দিগের অনুর্ণকারী সাহু-চর ফেরেওর পাপ-কঙ্কাল প্রদর্শনের নিমিত্ত আক্ষালন করি-তেছে। \* আবার ভূমধা দাগর, অহোরাত কীর্তিমান্ ইউরোপের বিজয়-গাথা গাইয়া-গাইয়া, তরঙ্গতে উত্তর উপকুল ভাগকে জাগরিত রাখিয়াছে। মহাবেগে প্রকাহিত নীল নদ লোক-ভয়ন্ধর আবর্ত্ত-নিনাদে দক্ষিণ্দিক মুথরিত রাখিয়া যেন স্বাস্থ্য, সুখ ও সম্পদের রাজকীয় ভেট করে লইয়া, মিশরের বক্ষস্থলে নুত্যোলাদে নিয়ত ডগ-মগ ও চল-চল রহিয়াছে। মিশর, এই সকল পারিপার্শ্বিক ও সেবকে পরিবেষ্টিত থাকিয়া, কর্তে পিরা-সিডের পাষাণক্টী দোলাইয়া, এক এককার তাহার জালাদ্য

<sup>\*</sup> কথিত আছে,—কেরেওর অত্যাচারে প্রশীড়িত ইজ্রেলগণ, ভগবদিছোর মিশরত্যাণে অত্মতি প্রাপ্ত হইয়া
লোহিত সাগর তীরে উপস্থিত হইলে, লোহিত সাগর বিধা
বিভক্ত হইয়া, ভাহাদিগের জন্য হাঁটিয়া পার হইবার পথ খুলিয়া
দিয়াছিল। ভাহারা ছইদিকে সলিল-প্রাচীরে স্কর্মিত থাকিয়া
জনায়াদে পদব্রজেই সমুদ্রের পরপার চলিরা গেল। কেরেওর
অত্বরবর্গনহ ইজ্রেলদিগের অত্সরণে পদব্রে ঐ ঐক্রজালিক
পথে গমন করিতেছিলেন, সহ্যা বিধা বিভক্ত স্বিহা ফেলিল।

জাচীন ইতিহাসের আবৃত্তি করিতেছে,—আর এথনও বেন, এক একবার প্রাচীন গৌরণের ভাবে ক্ষীত হঁইরা, তাহার বিস্তৃত মিরামিড্ মাপার বিরাট সগ্যনিটির প্রক্তি অসুনি নির্দেশ করি-ভেছে। এই মধ্যমনি স্বরূপ পিরামিড্টিই পৃথিবীর সপ্রকীর্ত্তির এক কীর্ত্তি।

মিশরের দেশবাপী পিরামিড শ্রেণীর মধ্যে, মধ্য-মিশরের রাজধানী, নীলনদের পশ্চিম ভটবর্ত্তী মেক্কিস্নগরের পার্মস্থিত ভিনটি পিরামিডই বিশেষ প্রাসিক্ষ। এই ভিনটির মধ্যে আবার যেটির আয়তন সর্বাপেক্ষা বৃহৎ এবং নির্মাণ-কৌশলে ও কার্ক-নৈপুণ্যে সর্বাপ্রেষ্ঠ, সেইটিই মিশরীয় পিরামিড্ মালার মধ্যমণি-রূপে সর্বাত্ত সম্মানিত।

মিশরের সর্বভ্রেষ্ঠ পিরামিড সম্বল্পে কোন কথা বলিবার পুর্বের, পিরামিড প্রসঙ্গে সাধারণ ভাবে কিছু বলিয়া লওয়া আৰশ্যক। পিরামিডগুলি সাধারণতঃ করী-শুগুাক্কতি ও প্রসর-ভিত্তি ; উর্জভাগ করী-শুণ্ডের ন্যায় ক্রমশঃ স্ক্রভাবাপন্ন অভাচ্চ প্রস্তির-শুস্ত। যে সকল স্তম্ভের অভ্যন্তর ভাগ ফাঁপা এবং কোঠা ও হল ইত্যাদিতে প্রণিত, সেইগুলাই পিরামিড নামে অভি-হিত। কিন্তু যেগুলির অভ্যস্তর ফাঁপো নহে, আগো-গোড়া 'নির্ক্ত, প্রস্তর মাত্র, আ্কুতিও পিরামিডের জুলনায় ক্ষুদ্রতর, দেশুলির নাম 'অবিলিফ' (Obelisk)। অবিলিফের সংখ্যা পিরা-মিড অপেকাও বেসী। সকল অবিলিকের আয়তন ও আকৃতি একবিধ নহে। মধ্য-মিশরে প্রাচীন কালে অসংখ্য অবিলিক্ষ ছিলি; এখনও অনেক আছে। অবিলিস্কঞ্লী খোলা চতুকোণ-চত্মরের আভরণ স্বরূপ বিনাস্ত রহিত। অবিলিস্কেরও ভিত্তি-প্রাসর চতুকোণ এবং শীর্ষদেশ বিন্দুবং সূক্ষ। এগুলিও হস্তী-উড়ের ন্যায় ক্রমশঃ স্কু।

মিশরের দক্ষিণ প্রান্তে "সাইনি" প্রদেশে প্রস্তরের খনি আছে। মিশরীয় শিল্পিগণ থনির মধ্যে বসিয়া যার-পর-নাই দুঢ় প্রস্তর কাটিয়া অবিলিম্ব প্রস্তুত করিত। কোনটি উচ্চতায় শতহস্ত পরিমিত, কোন কোনটি ততোধিক; কোন কোনটি উচ্চতায় শতহন্তের কমও হইত। যে আকারে অবিলিম্ক কাটা যাইত, সেই আকরে এখনও অর্দ্ধ-পরিসমাপ্ত অবিলিম্বের চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। আকরের ভিতরে অবিলিফ প্রস্তুত হইলে, আকর হইতে উহা নির্দিষ্ট স্থানে বাহিত হইত। পর্বত-বহনের ঈদৃশী শক্তি ছিল, এক রামায়ণ-বর্ণিত হতুমানের, আর ছিল মিশরীয় পুরাতন শিল্প-কৌশলের। এক্ষণকার কোন এঞ্জিন বা যন্ত্রের পক্ষে ঈদৃশ ভারবহন অসম্ভব কথা। মিশরীয়গণ আশ্চর্য্য কৌশলে থনির ভিতর দিয়া থাল কাটিয়া নীলনদের প্রবাহের সহিত ঐ থালের মুথ মিলাইয়া দিত। বর্ধাগমে থালের পথে থনিতে জলপ্রবেশ করিলে, তাহারা ভার-সহ বিচিত্র ভেলক নির্মাণ করিয়া ঐ ভেশকের উপরে অবিলিম্বরূপী পাধাণ-স্তম্ভ বদাইয়া দিত। মিশরে অসংখ্য খাল আছে। স্থতরাং জলপথে ঐ ভেল্ক-গুলিকে যেথানে ইচ্ছা সেই স্থানেই লইয়া যাওয়া চলিত।

মিশর রোম রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইলে, রোমের সমাট এক শত কুড়ি হস্ত উচ্চ ছইটি অবিলিক্ষ মিশর হইতে রোমে লইরা গিয়াছিলেন। মিশরে একটি অবিলিক্ষ দেড় শত হস্ত উচ্চ ও ঐ দেড় শত হাতের অন্থপাতে প্রসর ছিল। কথিত আছে, এই অবিলিক্ষের কর্তন-কর্ম্মে কুড়ি হাজার লোক থাটিয়া ছিল। ইহার মত উচ্চ অবিলিম্ব আর একটিও ছিল না। রোম-সমাট্ কেইরাস সিজর (Caius Ceaser) এটিকেও রোমে লইয়া যান। মিশরীয় এই স্ক্রাগ্র ক্রিম মৈনাকটিকে বহন করিবার নিমিত্ত স্বতন্ত্র একথানি জাহাজ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। ঐরপ অস্ত-গঠন ও বিচিত্র মৃর্তির জাহাজ আর কথনও পরিলক্ষিত হয় নাই।

পিরামিডের ত্লনার এই সকল অবিলিম্ব কিছুই নহে।
মেন্ফিসের যে পিরামিড্টি পৃথি-প্রসিদ্ধ ও সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহার
নির্মাণ-কোশল ও কারিকরি, এইক্ষণকার শিল্পীজগতের বৃদ্ধি ও
শক্তির অগম্য। এই পিরামিড্টি একটা পাহাড়ের উপর
গঠিত। ইহার ভিত্তি সমচতুস্কোণ। নিম হইতে ইহার অগ্রভাগ একটি ফল্ম বিন্দৃবৎ পরিলক্ষিত হইলেও, এই বিন্দৃ
জ্যামিতির বিন্দৃ নহে;—একথানি স্থগঠিত প্রসর চত্তর। এই
চত্তর ১০০২টা বৃহৎ প্রস্তর খণ্ডের সন্মিলনে নির্মিত এবং
ইহার প্রত্যেক পার্য ছার গজ বা বার হাত পরিমিত দীর্ঘ।
চত্তরটি উর্দ্ধতম মেঘলোকে অবস্থিত। মিশরে মেঘরুষ্টি ছিল না।
ভাহা থাকিলে, উহাকে গোকে সজলদ দামিনী ও অশনির
বিলাস-আসন বলিয়া অভিবাদন করিত।

গণ্ড শৈলের নাায় প্রকাণ্ড ও বিস্তৃত প্রস্তর বা প্রত্যস্ত-পর্বত সকল অভূত শিল্পনৈপুণো পরম্পর যোজিত হইয়া এই পিরামিড্ গঠিত হইয়াছিল। এই প্রস্তর-উপকরণের ক্ষুত্রমটিও প্রায় বিংশতি হস্ত পরিমিত দীর্ঘ ও তদকুরপ বিস্তৃত।

মিশরীয় ধর্মযাজকদিগের মধ্যে অন্যের অবাধ্য এক প্রকার সাঙ্কেতিক অক্ষর প্রচলিত ছিল। ঐ অক্ষরযোগে তাঁহারা ধর্মের রহস্য লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন। এগুলি অক্ষর নহে; কতকগুলি পশু পক্ষীর মূর্ত্তি বা ছবি। পিরা-মিডের প্রস্তরগুলিতে ঐ ছবির অক্ষরে (Heiroglyphic) বিবিধ লেখা খোদিত ছিল।

পিরামিডের প্রত্যেক পার্শ্ব প্রায় পাঁচ শত বৃত্তিশ হাত দীর্শ্ব ও তদমূরণ উচ্চ। কথিত আচে যে এক কল কোল স্থান এই পিরামিডের কর্মে নিযুক্ত ছিল। লক্ষ্ লোক তিন মাস কাল কাল করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িলে, তাহারা বিশ্রামার্থ বিদার প্রাপ্ত হইত এবং অন্য আর এক লক্ষ্ণ লোক তিন মাসের জন্য পিরামিডের কর্মে নিযুক্ত হইত। এইরূপে ত্রিশ বংসরকাল ব্যাপী অবিশ্রান্ত পরিশ্রমের পর ইহার নির্মাণ-কার্য্য শেষ হয়। আরব ও ইথিওপিয়ার আকরে প্রন্তর থনন-কার্য্যে দশ বংসর যায় এবং নির্মাণ-কর্মে বিশ বংসর লাগে। এই পর্বত নির্মাণে যে পর্বতোশম অর্থরাশি উড়িয়া গিয়াছিল, ঐতিহাসিকেরা তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হন নাই। কিন্তু কর্ম্মকারদিপের ভাগ্যে শুরু পলাপু ও রন্মনের জন্য যে বায় পড়িয়াছিল, পিরা-মিডের অঙ্গে এক স্থানে নৈশরীয় সাঙ্গেতিক অক্ষরে তাহা লিখিত আছে। শুরু পলাপু ও রন্মনের থরচ পাঁচ লক্ষ্ করাশি রৌপা মৃদ্রা! পাঠক! ইহা হারাই বায়ের একটা আমুমানিক পরিমাণ অবধারণ করিয়া লইবেন।

এই বিরাট পিরানিডের মধ্যে কোঠা ও কামরার সংখ্যা এত বেদী যে, তাহার সংখ্যা করা স্থকঠিন। মাঝের কোঠার ঠিক মধ্যন্থলে ভিত্তির সহিত দৃঢ় নিবদ্ধ একথণ্ড প্রস্তরের অঙ্গে ছই হাত গভীর ও চৌড়া এবং চারি হাতের কিঞ্চিৎ অধিক দীর্ঘ একটি কবর থোদিত রহিয়াছে। কিন্তু উহাতে শবস্থাপনার কোনই লক্ষণ বা চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না। প্রাচীন মিশরীয়গণ জ্যোতিস্তব্দে কির্নাপ প্রগাঢ় বৃৎপন্ন ও অসাধারণ পঞ্জিত ছিলেন, এই পিরামিড তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। পিরামিডের চারিটি পার্ম, ভূমগুলের চারিটি গণিতিক বিভাগের সহিত দামঞ্জন্য রক্ষা করিয়া এমনভাবে বিনাস্ত যে, উহা দ্বারা ঐ স্থানের প্রকৃত (Meridian) বা মধ্যন্দিন রেখা অনায়াসেই অবধারিত হইতে কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

শাদনিক মতের সমন্তর শীকাকিলেশর ভট্টাচার্য।
আনরা এই প্রবন্ধতি পড়িয়া প্রীত হই রাছি; বুদ্ধের নির্বাণ-তব্যের
মূলে বে শতঃই নিতা আত্মার অন্তিত্ব-স্বীকার রহিয়াছে, এবং
নুদ্ধের ঐ শূনাবাদ যে হিন্দুদর্শনেরই মুক্তাবস্থা, তাহা তিনি
স্থানররপে বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়াছেন; বুদ্ধ যে কেন ইহা সাধারণ্যে অন্যরূপে বুঝাইয়াছেন, তাহার কারণ তিনি যাহা নির্দেশ
করিয়াছেন, তাহা আমাদের নিকট অভ্রান্থ বোধ না হইলেও
নিতান্ত যুক্তিশুনা বলিয়া বোধ হইল না।

"জাপান সম্বন্ধ কএকটি কথা"—(১ম প্রস্তার) বিশেষ কিছু
ন্তন্ম দেখিলাম না। এসব কথা অনেক মাসিক সাহিত্যে ও
সংবাদপত্তে অনেকবার ইতঃপূর্বে বাহির হইয়া গিয়াছে। যাহা
হউক, আমাদের এই জড়ভরত দেশে এই সকল মনুষ্ত্-উদ্দীপক
কাহিনীর যতই প্রচার হয়, ততই ভাল।

"যৌবন-সঙ্গীত"—শীকালীকক ভটাচার্য্য ব্যাকরণতীর্থ।
ব্যাকরণতীর্থ মহাশন্ন কবিতার পর-রাষ্ট্র বিভাগে কেন হস্ত দিতে
গোলেন, বুঝি না। ব্যাকরণের কাকর-মিশ্রিত মটর-কড়াই
চর্মণের কর্মশ শন্দ তাঁহার কবিতায়ও যেন প্রবেশ-পথ পাইয়াছে।
তবে কএকটি কবিত্বপূর্ণ শন্দ যে তিনি ব্যবহার করিয়াছেন,
ভাহাও যেন 'জবরদন্তি' ক্রমে হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। লেখ-কের পাণ্ডিতাও আছে, প্রাণে আকুলতাও আছে। কিন্তু
প্রকাশ করিবার জন্য ক্ষেত্রটি নির্মাচন করিতে ভূল হইয়াছে।

"ডাকাতি"— পদা ) শ্রীমনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা। কবিতাটির একস্থলে অর্থ পরিগ্রহ করিতে পারিলাম না; যথা—"আনমনে দেখেছিমু ভূলে ভূলে"। এখন "ভূলে-ভূলে" দেখাটা কেমন,
ভাষা আমরা ঠিক বুঝিলাম না। এইটা কি যাহকর কবি
ববীক্ষনাথের সূল অনুকরণ?—না, কবিতাটিকে এই একরূপ

পাতা তুলিরা ফুলটি দেখিয়া লইভেছে,—কোথাও ফুটন্ত গোলাপটি ইতন্ততঃ দোলাইভেছে,—কোথাও ফুলন ফুলের থোবাটি লইরা, আপনি মুহলে হল থেলিভেছে,—আবার কোথাও ফুলের কাণে কাণে যেন কি কথা কহিয়া বেমালুম ছুটিয়াছে।

সন্ধ্যা সমাগত প্রার্থ। তথনও গোলদীবির ঘাটলার সেই ছালপানা কেইটি বালিকা বদিরা; আর পাঁচ বৎসরের সেই চালপানা মেরেটি নিকটন্থ পাতাবাহারের রক্ষিল পাতাগুলি ছোট হাতের ক্ষিচি অঙ্গুলি দিয়া মাড়াইডেছিল। বয়য়া বালিকাটি ডাকিল—'পারি! আয়; ওদিকে যা'দ্নে,—শেয়াল ধরবে"। শিশু মেরেটি ভয়ে জড়দর হইয়া, ঝাপ্টাইয়া দিদির কোলে আসিয়া পড়িল; মনে হইল, একটি জীবন্ধ ফুলের ভাড়া যেন দান্ধ্যা সমীরণে কেছিট্রা মারিল! দশমবর্ষীয়া বালিকাটি ত্ইহাতে ভালি বাজাইয়া বলিয়া উঠিল,—'ভাই-ডাই-ভাই ভয় নাই—ভাই-ভাই-ভাই ভয়

শিশু মেরেটির নাম পারিলাত। ব্যন্থা থেয়েটি উহার জােচা ভাষী—নাম সর্যুবালা। অপরটি আমাদের পূর্বপরিচিত কালাচাদ বাব্র কন্যা—মুণালিনী। যথন শিশু মেয়েটি পাভাবাহারের তলায় থেলিতেছিল, তথন বড় ছইটি মেয়েতে ঘাটলায় বসিয়া অনেক কথাই হইয়ছিল। সে সমুদ্দ অবাস্তর কথার অবতারণা করিয়া, আমরা পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইতে বাসনা করি না; বিশেষতঃ তৎসমুদ্দ শুনিবার স্ক্রেযাগত আমাদের ভাগো ততটা ঘটে নাই। তবে আমরা যে কএকটি কথা শুনিয়াছিলাম, তাহাই এয়ানে বির্তৃ করিলাম। মরমু বলিল—শনা ফুল। এখন বাড়ী যেতে হয়,—সয়ের হ'য়ে গেছে"।

মিন্ধ।—থানিক বোসনা ফুল ! এথনি যাবে—সুবে মাত্র ছুই। বাজ লো।

জারতী।—শাবাদ ১৩১১। "জালামুখী"—কবিতা। শ্রীবিজহাতক্র মজুমদার। কবিতাটি আমাদের নিকট ভাল লাগিল; প্রাণের আবেগ ভাবায় প্রকাশ পাইয়াছে।

"আমার কাচ-নির্মাণ শিক্ষা"—শ্রীনীলকণ্ঠ ওরাগ্লে। ভার-ভীতে বাঙ্গলায় ভাষাস্তরিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। শ্লেথকের কাচ-নির্মাণ শিক্ষার অধ্যবসায় ও ঐকাস্তিকতা প্রশংসনীয় বটে। দৃষ্টাস্ত অক্ষকনীয়।

শহর্ষির জন্মোংসব"—এই প্রবন্ধটি পৃদ্ধনীর শ্রীনং দেবেন্দ্রনাপ ঠাকুর মহাশরের জন্মোৎসব উপলক্ষে তদীর পুত্র স্থপ্রতিষ্ঠিত কবি শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর কর্তৃক লিখিত
প্রবং আছত আত্মীর ও স্থাদ্ মগুলীর নিকট পঠিত হয়। মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর জ্ঞামাদের দেশের আদর্শ চরিত্রবান্
পুরুষ। তাঁহার চরিত্রবল ও ধর্ম-প্রাণতার জন্য তিনি জামাদের
ভক্তি-ভালন। প্রবন্ধটি স্থলররূপে লিখিত হইরাছে; আমরাং
গড়িরা প্রীত হইরাছি।

"বদরী-নারায়ণে কর্ষ্যোদয়"—(পদা) শ্রীবরদাচরণ মিত্র।
বরদা বাব্র ক্ষেক্তি বলিয়া প্রতিষ্ঠা আছে। কিন্তু তিনি
উলিখিত এই কবিতাটিতে উৎকট শক্তের এমনি অবতারণা
করিয়াছেন যে, ভাঁহার "বদরী-নারায়ণে কর্যোদয়" দেখিতে
বস্তদেশের এক প্রান্তে কিন্তু আমাদের ঘাম ছুটিয়া
গিয়াছে।

"বেদান্ত"— শ্রহ্মাপদ শ্রীবৃক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত সহাশর বথাসম্ভব সরল ভাষার হর্ভেদ্য বেদান্ত দর্শন সম্বন্ধ কৃই একটি কথা
লিখিরাছেন। সাধারণের পক্ষে এইরূপ সরল ভাষার সর্বনর্শনশিরোমণি বেদান্ত সম্বন্ধে এইরূপ তুই একটি কথা জানিবার
স্থাবিধা পাওয়া মঙ্গলের বিষয়।

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

নেন, তাহাতে তাঁহার স্কানৃষ্টি ও কবিছ প্রকাশ পাইলেও তাহাদের ঘারা লিখিত বঙ্গভাষার বিশেষ কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে, এরপ আশা করা যায় না।" লিখিত ভাষা ও কল্লিভ ভাষার ভিতর চিরকালই পার্থক্য চলিয়া আদিতেছে। আময়া সংস্কৃত নাটক ভিন্ন অন্য কোন সংস্কৃত পুস্তকেই প্রাক্তত ভাষার ৰ্যবহার দেখি না এবং ভাহাও অশিক্ষিতা স্ত্রীলোকদের বা ঐক্লপ শিক্ষিত পুরুষদের মুখেই বেসী শুনিতে পাই ৷ বাঙ্গলায়ও আমরা নাটকে কিয়া নভেলে অথবা কথাবার্তার সময় উহার ব্যবহার স্বচ্ছন্দে অমুমোদন করিতে পারি। কিন্তু এই সকল ''ভাষার বন্ধুদ্"গুলিকে ব্যাকরণের অঙ্গীভূত করিয়া, সাধু ভাষায় লিখিত প্রবন্ধাদিতে ব্যবহার করিলে একটু দূষ্য হইয়া পড়ে। র্বীক্ত বাবু প্রতিষ্ঠিত কবি, আমরাও তাঁহাকে ভক্তি করি ও ভালবাসি। কিন্তুদ্ধাে বছলােক আছে বলিয়াই ভিনি যে, দল জুটাইয়া বঙ্গভাষার উপর এরূপ ডাকাতি করিতে অগ্রসর হইয়া-ছেন, তাহাতে আমরা কিছুতেই সায় দিতে পারি না। এই প্রবন্ধটি অবলম্বন করিয়া শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় "বাঙ্গলা ভাষার ব্যাকরণ'' নামে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। প্রবন্ধটি রবীক্রবাবুর "ভাষার ইঞ্চিভের" প্রশংসা ও পোষকতা করিয়া স্থাৰকের প্রাণে লিখিত। কিন্তুগোড়াতেই ভিনি একটু ভূল করিয়াছেন। দ্বীনেশবাবু বাঙ্গণা ভাষার ব্যাকরণ ও তাহার পরিচালন সম্বন্ধে রবীজবোবুর মতের সঙ্গে এমন হর-পৌরী আত্মা হইয়াও "বাজ্যা" শক্টা কেন "বাংলা", "বাঙ্গালী" শক্ ''বাং অব্লী''ও "বঙ্গ" কেন "বংঅ" লিখিলেন না, ভাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। দীনেশ বাবু লিখিয়াছেন—"ধনী বাজির ভুদ্জিত গৃহের পরিকার ফরাদে ধূলি-মাধা পা লইয়া কোন উত্তর ব্যক্তি প্রবেশ করিলে, সভাগণ যেরূপ বিরক্ত ও বিশ্মিত

মাজোনিক প্রভৃতি দেশের ভাষা সকল একই পরিবারভুক্ত,— একই মায়ের গর্ভজাত, এরাপ সভা শ্লেগেলই সর্বাপ্রথম অবি সংবাদিতরূপে প্রচার করেন।

শেগেলের পর বপ্, গ্রীস প্রভৃতি জর্মাণ পঞ্জিতবর্গের দারা ভাষা-বিজ্ঞানের ক্রমোরতির সংক্ষাকে সংস্কৃতের আলোচনাও অনেকটা বৃদ্ধি পায়। ইংলগুড় সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মধ্যে উইলসন্, মনিয়ার উইলিয়ম্স ও মোক্ষম্লর প্রভৃতি মনীযিগণের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহারা বিদেশী হইয়াও সংস্তের উন্নতিকল্পে যাদৃশ শ্রম ও অধ্যবসায় স্থীকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা সর্বাথা প্রশংসাহ। এীকৃ ও লাটন ভাষার আলোচনা দ্বারা ইংলতে যেরূপ নূতন সাহিত্যের স্ট হইয়া-ছিল, উনবিংশ শতাব্দীতে সংস্কৃতের চর্চা দ্বারাও ইংলওের সাহিত্য-সগতে তাদৃশ একটা যুগান্তর উপস্থিত হইবে বলিয়া, পতিতপ্রবর মোক্ষমুলর ভবিষ্টোণী করিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার সেই বাক্য কতদ্র সত্য হইবে, তাহা বলা যায় না; তবে একথা ঠিক যে, গ্রীক্ ও লাটিন ভাষা ইউরোপে যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, সংস্তের তাদৃশ প্রভাব বিস্তার হওয়ার পক্ষে বহুতর অন্তরায় আছে। সংস্কুত ধর্মপ্রাণ হিন্দুর ভাষা,—ইহা যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ্ কিস্থ। বাণিজ্য-ব্যবসামীর ভাষা নহে। ইহা সম্বর্গণসম্পন্ন ; মুতরাং দেবভাষা বলিয়া পরিচিত। সংসার-স্থ-নিরত ধর্মরাজ্যের অতি উচ্চস্তরে অবস্থিত ঋষিবর্গের দ্বারা ইহা স্পষ্ট ও পুষ্ট। ঐশ্বর্য্য-মন্ত ইউরোপীয়ানদিগের মদ্য-মাংস-প্রাণীজ্ত মস্তিক যে, ইহার মাহাত্মা সম্যক্ বুঝিতে পারিবে না, তাহা বলাই বাহুল্য। তবে যেরূপ অধ্যবসায় সহকারে সংস্কৃত শিক্ষার জন্য তাঁহারা যত্ন নিতেছেন এবং বিলুপ্ত প্রাচীন সংস্কৃত

এপন হয়ত, সাত লক্ষ ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত কিংবা হিন্দুর্মণী আছেন বাঁহারা "জান" শক্টি বুঝিবেন না। এথানে "প্রাণ" লিখিলে লোষ কি হইত ? "জান" শক সাধারণত: মুসলমান গড়োয়ান-রাই বেদী ব্যবহার করিয়া থাকে। দীনেশ বাবুর ভাষায় তাঁহার প্রবন্ধের সমালোচনা করিলে, আমাদিগকে বলিতে হয়,—আমরা তাঁহার এই প্রবন্ধটি 'দোলাহেজা' করিলাম। ইহার মধ্যে বড় 'জবর এলেম' আছে। বাঙ্গণা ভাষা লিখিতে দীনেশ বাবুর খুব 'কুদ্রং'। বাঙ্গলা ভাষা পরিচালনে ভিনি যে মত 'জাহির' করিয়াছেন, তাহার প্রতিবাদ করিতে কাহারও 'মুরাদে' কুলাইবে না। আর বাঙ্গলাটাকি এইরূপ ''বৈষ্টবের" থিচুড়ী না করিলো প্রাণের আবেগ ব্যক্ত হয় না বলিয়া, তাহারা ষে'চীৎকার করেন, ভাহাতে বুঝা যায় যে, এইরূপ "থিচুড়ী শুন্য" রামায়ণ, মহাভারত ইত্যাদি পুস্তকে প্রাণের আবেগ কিছুই প্রকাশ পায় নাই ! ব্ৰাঞ্গাতেও বিদ্যাস্থির সহাশয়, অক্যু দত্ত, রাজ্রুষ্ণ মুখোপাধ্যায়, কিংবা বর্তমান শ্রীযুক্ত কালীপ্রদন্ধ ঘোষ মহাশয়ের লেখার প্রাণের আবেগ কিছুই প্রকাশ পায় না! এ নৃতন তত্ত্ব বটে। সংসারে চালাইলে সবই চলে, তাহা মানি; ধর্ম-অধর্ম সকলই সংসারে চলিয়াছে ও চলিবে,—তথাপি সংসার পাপের একটা গোপন আশ্রয় দেয়। পর্শ্বের বিশুদ্ধি বাহিরে নিছ নীই থাকে। ভাষা সমশ্বেও সেই একই কথা। গুপ্তভাবে ভূমি বাহা ইচ্ছা ঢালাও; কিন্তু প্ৰকাশ্যে তাহার একটা বিশুদ্ধি থাকা চাই,—যাহা সর্বজন সমাদৃত হইতে কোনরূপ বিশ্বপায় না,. এবং যাহা স্থায়ী থাকিয়া দেশের ও জাতির উপকার করে।

" শূন্যবাদ "— শ্রীসভীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ। বিদ্যাভূষণ মহাশ্রের সংস্কৃত ও পালি ভাষার পাণ্ডিতার থ্যাতি আছে;
ভাষার লিখিত এই সার্বান দার্শনিক প্রাব্ধটি পড়িয়া আম্রান

অভ্যক্ত প্রতি ইইয়ছি। বৌদ দর্শনের ত্রবিগম্য ভদ্,—বুদ্ধের শূন্যাদ, তিনি যথাসাধ্য সরলভাবে ও সরল ভাষার বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি যদি ধারাবাহিকরূপে এই সব ভদ্ধ সমকে আলোচনা করিয়া সাধারণো প্রকাশ করেন, তাহা ইবল তিনি তত্তিভাক্তের ক্লভ্জভাভাজন ইইবেন, সন্দেহ নাই।

"সামরিক কথা"—শ্রীমতী সরলা দেবী। বিষয়গুলি আলো-চনার উপফুল। লেখাতেও বেশ ফুব্রিও ও মাধুর্গ্য আছে। সামরা সকলকেই পাঠি করিতে অনুরোধ করি।

সাহিত্য।— জৈঠি, ১৩১১ : "সাহিত্য-সেবকের ডায়েরী"
—এবারের ডায়েরী আমাদের নিকট খুব ভাল লাগিল। লেখ-কের ক্ল-দৃষ্টি, সৌন্দর্য্য-বোন, বিকারশূন্য প্রশান্ত চিন্তা সকলই
বিশেষ প্রশংসনীয়। লেখক এখন লগিগত; তাঁহার যদোরাশি নিক্রই তাঁহাকে পূজ্য করিবে।

"ফরাসী রাষ্ট্র-বিপ্লবে বাঞ্চালীর কীর্ত্তি"—শ্রীচন্দ্রশেধর মুখোপাধ্যায়। ফরাসী রাষ্ট্র-বিপ্লবের ইতিহাস কোটা কোটা মানবশোণিতে লিখিত। উহার ভৈরব রব এখনও যেন পাতাল-বদ্ধা দৈত্যের ভীষণ অক্টু ধ্বনির ন্যায়। ইতিহাস-পাঠের সময় শ্রুত হয়! বাঞ্চালী অনুষ্ঠ-চক্তে পড়িয়া কিরূপে আপনার জ্বন্য ও নিষ্ঠুর হস্ত নিমজ্জিত করিয়া কলম্বিত করিয়াছিল, তাহা বস্ততঃই বিশ্বয়ের বিষয়। ইহা ভাহার কীর্ত্তি নয়,—অকীর্ত্তি। লেখকেরঃ
শেখা চিত্তাকর্ষক বটে।

"জীব ও জাতি"—শ্রীউপের নাঞ্চ কাঞ্জিলাল। প্রবন্ধটির প্রথমাংশ পড়িলে বোধ হয় যে, এনাটমি বা শরীর বিজ্ঞান যেন রূপকের আবরণ পড়িয়া প্রকাশ হইতেছে। কিন্তু দার্জিলিকের ক্রেল-শথের ন্যায় ইহা হঠাৎ খুরিয়া জাতীয় জীবনের কএকটি

নালল্য কথা প্রকাশ করিতে প্রদাস পাইরাছে। ভারের এই ভাবান্তর অবলঘন বা Turning-point আমাদের নিকট মন্দ লাগে নাই। জাপান সম্বন্ধে উদ্দীপনার কঠে তিনি যাহা বলিয়াছেন, ভাহাও আমাদের নিকট ভালই লাগিয়াছে। কিছা লেখক প্রবন্ধের শেব দিক দিয়া লিধিয়াছেন,—"ভখন ব্যাক্ষরণ, সাহিত্য, যড়দর্শনাদি মহীক্ষহের শ্যামল-পত্র-চর্কণে পট্টা দেখাইতে পারিলেই যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা লাভ হইত";—ইহা আমাদের ভাল লাগিল না। ভারতীয় জ্ঞানের চরম উৎকর্ষ পৃথিবীর মনিষিগণ কর্ড্ক পৃজিত। শাক্ষা, পাতঞ্জল, বেদান্ত প্রতির জ্ঞানকে মহীক্ষহের "শ্যামল-পত্র-চর্কণের" সহিত উপদা করিয়া, ভাহার জ্ঞানও যে এদিকে শ্যামল-পত্রভৃক্দের অপেক্ষা অধিক নয়, ভাহারই পরিচয় দিয়াছেন।

"যেহেতু ও সেহেতু"—কামরা কিয়দংশ উল্লেখ করিয়া সমালোচনা করিতেছি। "দীমু সরকারের জীবন পর্যালোচনা
করিয়া দেখা গিয়াছে যে, সংসারের ঘটনাবলীর সচরাচর একটা
কারণ থাকে; কোন ঘটনার একটার অধিক কারণ থাকে, এবং
কোনটার বিশেষ কারণ আপাডভং থাকে না; কিন্তু পরে প্রকাশ
পার। যেহেতু বিবাহু করিলে প্রায়ই পুরুকনা জনিয়া থাকে,
মতএব দীমুর পিতার ভাগো দীমু জনিয়াছিল। এবং সেহেতু
দীমুর মাতার পুরুষাধ মিটিয়াছিল। অভএব জীর আজাদ
দেখিয়া দীমুও অপর্যাপ্ত পারিভোক লাভ করিয়াছিলেন। যেহেতু
মাতৃলেহ হইতে গাঢ় মেহ জগতে বিরল, অভএব দীমু আদরে
বাড়িয়া 'বৃদ্ধিতে খাট' হইয়াছিল। দীমু দেখিতে অভি মুন্সী, কিন্তু
ভাহার পিতা মাতা কেহই স্ম্নী ছিল না। ইহার কারণ আপাদ
ভতঃ কিছুই বুঝা যাইবে না, কিন্তু পরে প্রকাশ পাইবে। দীমুরু
পিতার দীনুরু মাতার ও ক্রমণ দীয়া মহকাবের এবক প্রাম্বাছার
পিতার মাতার ও ক্রমণ দীয়া মহকাবের এবক প্রাম্বাছার

প্রভূতির যুক্ত অদৃষ্টক্রমে দীয়ুর পিতার হঠাৎ কাল হইনা গেল। रबर्श्कू चामी मानव-लीला সংবরণ করিলে জী বিধবা হইতে বাধ্য, সেহেতুদীসুর মাতা বিধবাহইল। সামান্য মাত্র সংস্থান রাখিয়া দীমুর পিতা ভবধাম হইতে স্বর্ণধামে গিয়াছিলেন। অতএব দীর্ঘ সপ্তদশবৎসর ধরিয়া অনাথ। বিধবাকে দীমুর ভরণ-পোষণ ও অধায়নের নিমিত্ত ভিক্ষা পর্যান্ত স্বীকার করিতে হইরাছিল। দীমু বিদ্যালয়ের দ্বিতীয়শ্রেণী পর্যাস্ত উর্দ্ধাতি অবলয়ন করিয়া, ছাবিংশতি বংসর বয়সে স্তম্ভিত হইয়া গেল। গতির পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া সকলে বলিল,—'দীমু, লেখা পড়া ছাড়িয়া দাও'। অতএব দীমু সকলের পরামর্শ গ্রহণ করিল। দীমুকে স্কলই ভালবাসিত। যেহেতু অতি বৃদ্ধ হইলে বাচে না, সেহেতু দীমুর মাতা মরিয়া গেল। দীমুর মাতা মৃত্যুকালে দীমুকে দীমুরই হাতে সঁপিয়া গেশ, যেহেতু আর কেহ ছিল না।" আমরা বলিতেছি,— মেহেতু সমাজপতি মহাশ্য় "সাহিত্য" সম্পাদন করেন, সেহেতু তাঁহার পতিকা লেখা দারা পূর্ণকর। দরকার। এবং যে হেডু তাঁহার প্রবন্ধ মনোনীত কর। বিষয়ে দিন দিন মস্তিক্ষের হীন-বলতা প্রকাশ পাইতেছে, নেহেতু কতগুলি উন্নাদ লেখক "দাহিত্যে" নিয়মিত লেখক জুটিয়াছে! এবং যেহেতু দেই সকল উন্মাদ সাহিত্যিক নাম্ধারীদিগের, স্মালোচনার কশাঘাত না থাইলে, পরিণামে উন্মন্তত। বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে পাগলদের জন্য গ্রণ্মেণ্টের নিরূপিত স্থানে যাইবার আশকা আছে, সেহেতু সাধু উদ্দেশ্যে আমাদিগকে পূর্বাফ্লেই সাবধান করা হুইতেছে। দ্বিতীয় প্যারায় আছে,—''অতএব স্ত্রীর আহ্লাদ দেখিয়া পরি-ভোষ লাভ করিয়াছিলেন''। এবং থেহেতু এই স্থ্রী কথনই দীমুর হইতে পারে না, সেহেতু আমরা ইহাকে "দীমুর বাবার ही" विश्व व्याप इरेग्ना । এवः य्टर्कू ममास्क मारक

\* "বাৰার স্ত্রী" ৰলিয়া ভাকে না, সেহেতু বন্ধসাহিত্যে একটা কিছু
করিয়া যশ:-বাভে উন্যত এই অর্কাচীন বেথকের প্রশংসা
করিতে পারিভেছি না। এবং যেহেতু বেথক নাম প্রকাশ
করেন নাই, সেহেতু শকভেদী শুভ-বাক্যে আমরা তাহার চৈতন্যসম্পাদন করিতে চেষ্টা পাইতেছি।

"ভারতে পাশ্চাত্য বণিক্"—শ্রীকালী প্রানন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়। কালী প্রসন্ন বাবু পরিচিত ইতিহাস-লেথক। তাঁহার ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লিখিতে বেস দক্ষতা আছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার কোন অসদ্ভাব দেখিলাম না।

'বৈজাঠের পদ্ধী"—শ্রীদীনেজকুমার রাষ। দীনেজবাবু ইহাতে তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ চিত্রনৈপুণ্যের ষথেন্ত পরিচয় দিয়াছেন। বিশিতে কি, আমরা এরপ স্বভাব-চিত্র বঙ্গভাষায় খুব ক্ষই দেখিয়াছি। দীনেজবাবুর লেখনী সার্থক।

''সহযোগী-দাহিত্য''—অতি উপাদেয়। জ্ঞাতব্য বিষয়ে পূর্ব।

"মাদিক দাহিত্য সমালোচনা"—বেদ চলিতেছে।

29.4.04

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

## উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

## কি লিখিব ?

"কি লিখি, কি লিখি, ভয়ে ভয়ে লিখি; নহিলে শুনিতে এ বীণাঝন্ধার।"

কি কুক্ষণে পুরোহিত ঠাকুর শব্দ ঘণ্টা বাজাইয়া, হাক্তে এক টুকরা থড়ি তুলিয়া দিয়া বলিয়াছিলেন,—"লিথ"; কি কুক্ষণেই ধুলির উপর "ক" এর আঁকে দিয়াছিলাম; সেই যে লিখি-বার একটা ভয়াবহ হুকুম জারি হইয়া রহিয়াছে, কত যুগযুগাস্ত অতীত হইয়া গেল, কিছুতেই আর দে হকুমের ডাক-হাঁক থামিল না। প্রথম ছকুম গুরুমহাশ্রের। পাঠশালার সেই বেত্র-শাণায়িত, নেত্র-রাঙ্গায়িত, কর্ণমর্দন-সংবর্দ্ধিত কড়া ছকুম,---সেই "লেখ্—লেখ্-লেখ্" শক এখনও মনে জাগিলে প্রাণ চম-কিয়া উঠে ! পাঠশালা পার হইয়া স্থল,—স্থল পার হইয়া কলেজে ্গলাম। - যেথানে গেলাম, সেথানেই ঐ ছকুম, শিবের পশ্চাৎ ধাবিত ব্রলক ব্কাস্থরের ন্যায় পিছে পিছে বাইয়া উপস্থিত হটল ;—হাকিমনভিল, হকুমনভিল না। একণ কুল কলেজের ত্রিদীমায়ও পাদক্ষেপ করি না; তথাপি সে ত্রুম পশ্চাতে জাগাই রহিয়াছে! তবে এক্ষণকার ছকুমের নাম ছকুম নহে,—অমুরোধ। ইহা শিষ্টতা ও বিনয়ের ভাষায় গিণ্টি-করা একটু নুত্র ডঙের জিনিস হইলেও, মুলে সেই ছকুম নয়ত মার কি 🤊

আপনারা বলিতেছেন,—"লিখুন"। আমিও ভাবিতেছি,— লিখিব। কিন্তু লিখিব কি?—লিখিবার কথা আছে কি ?

লিথিবার আয়োজন ও সাজসজ্জা যথেষ্টই আছে। নানা রক-মের নোয়াত,—শ্বেত, পীত, রক্ত ও নীল প্রভৃতি নানাবর্ণের কালি, কাগল ইত্য(দি লিখিবার সমস্ত উপকরণ একতা করিয়া, টেবিল সালাইয়া মানাহারি দোকানের ধরণে বসিয়া আছি। কৈ লেখা হইতেছে কি ? দিবসে দশবার চ্যায়াররূপ বিলেতী বোগাসনে আসীন হইয়া, ছারপোকার দংশনে দৃক্পাত না করিয়া, খানিস্তিমিত-চিত্রে বীণাপাণির চরণে পূজাঞ্জলি প্রদান করিতেছি; তথাপি আমার ভাবের বীণায় একটি গংগু বাজিতেছে না। কাগজ যে সাদা, সেই সাদাই রহিয়া যাইতেছে; কাগজের বোহাঙ্গে একটিও কালির আঁচড় পড়িতেছে না।

এই সকল উপকরণের সংযোগ ও সন্নিবেশে যদি লেখা হইয়া যাইত, দে একটা বেদ কথা ছিল। তাহা হইলে, আদালতে দাড়াইয়া শপথ করিয়া নির্ভয়ে বলিতে পারিতাম,—"আমি ইহা লিখি নাই।" সানহানির ফরিয়াদি প্রাণপণ করিয়াও আমার বিক্তমে প্রমাণ ফুটাইতে পারিত না। Sedetion বা রাজ-দ্রোহিতার ধুরা ধরিয়া, কোন সরকারী লালপাগড়ি আমার পানে তাকাইয়া চকু রাঙাইতে সমর্থ হইত না। দিতে হর, আমার যশের নাগরা, লাভের পশরা "ধূমকেতুর" গলায়ই দড়ী দিত; আমি অনায়াদে ফাঁকে পা ফেলিয়া, ভাল মানুষ্টির মত একপাশে দাঁড়াইয়া ভাষাসা দেখিতাম এবং আবশ্যক হইলে, "ধূমকেতুর" পরিবর্ত্তে কোন রাহুর আশ্রয় লইয়া চন্দ্র স্থোর উপর ঝাল ঝাড়িতে চেষ্টা করিতাম। কিন্তু এসকল ভৌতিক উপকরণে,—আধিদৈবিক উপায়ে লেখার কর্ম্ম সম্পন্ন হয় না, ইহাই তুঃথের বিষয়। বিনা লেথকে, শুধু উপকরণের সন্মিলনে, লেখা হইতে পারিলে, কাহাকেও এতটা বেগ পাইতে হইত না, এবং আমার মত কলমবাজ নকলনবীশেরও লিথিয়া-লিথিয়া মাথা ঘামাইতে হইত না।

Consume Same where we want to the first world

রূপ ঘোটক, শকট ও এঞ্জিনের উপর একটা সওয়ার বা চালকের আবশ্যক। সে সওয়ার বা চালক — সন। সে মনকৈও আবার "বাযুক্ত নিরাশ্রম" গোছের একটা "হাওয়াই" জিনিস হইলে চলিবে না,—হস্তপদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে প্রকট হইয়া, ম্পষ্ট দৃশামান স্থল দেহে বারদিয়া, ভাবের চুপড়ী সম্মুখে লইয়া বসিতে হইবে, মনটা যদি হয় একটু নাম-করা, তাহা হইলে ত আর কথাই নাই। তাহা না হইলেও, ভাবের চুপড়ী পুষ্ট থাকিলে, একরকম লেধার কর্মা চলিয়া যাইতে পারে।

লিখন-উপকরণ অনায়াদেই সংগৃহীত হয়; এরং দেগুলিকে থেখানে ইচ্ছা রাখ, সেখানেই থাকে। কিন্তু মনের লাগ পাওয়া সহজ নহে। সে কখনও উর্দ্ধগগনে,—চক্রলোকে বা স্র্য্য-মণ্ডলে; কথনও অধঃপাতের পণে,—রদাতলে; কথনও জলে; কথনও স্থলে। কখনও রজত-কাঞ্চন-ক্ষণিত পোদারের গদিতে খুণীয়মান; কথনও স্থধ-মরীচিকার নির্জ্জল সরোবরে ঝম্ফ প্রদা-নার্থ প্রেরাসপর ও যত্নবান্। কথনও সে মোহিনীর ফুলবাগানে, কথনও বিলাসিনীর কুত্বস-কুঞাে কখনও রালাধরের কানাচে; ক্থনও ময়রার দোকানে রদগোলার হাঁড়ির ধারে। বস্ততঃ মনের সন্ধান পাওয়া বড়ই কঠিন। বছ আয়াসে মনকে ধরিতে পারিলেও, সে চির চঞ্চলকে একস্থানে স্থিরভাবে বসাইয়া রাথা বড়ই ছুরছ ব্যাপার। এক "ধুমকেতুর" উদয় হইতে আর এক "ধূমকেতুর'' উদয় পর্যাস্ত, গলদ্যর্গ পরিশ্রম করিলাম, মনকে খাটি করিয়া ঘরে বসাইতে পারিলাম না। লিখিব কিরূপে १---লিথিবে কে ? দোনাতের কালি শুকাইল,—তৃষার্ড নিপ্মুখ মেলিয়া হা করিয়া রহিল,—কাগজ ধূলিবালির সংসর্গে দলিল-জালিয়াতের আদরের দামগ্রী হইয়া উঠিল, তথাপি আমার একটি অক্ষরও লেখা হইল না।

সময় সময়, বহু সাধ্যসাধনার পরে, কথনও যশো-মধুব প্রালোভন স্মুখে ধরিয়া, মনকে কণকালের তরে ঘরে টানিয়া আনিয়া বসাইয়াছি, কিন্তু তথন হয় ত ভাবের চুপড়ী খুঁজিয়া পাই নাই; অথবা পাইলেও উহাতে হাত দিয়া দেথিয়াছি, চুপড়ী থালি;—আর নয় ত অন্যের চর্বিত পঁচা মালে পরিপূর্ণ! মন এই স্থ্যোগ পাইয়া আবার ডানা শাণাইয়া উড়য়া গিয়াছে। তাই বলি, লিখিব কি ?—লেখা হইবে কিরপে?

সাধনার বলে মনটাকে পটাইতে পারিলে, লিথিবার বিষয়ের অবশাই অভাব নাই,—বিষয় অনস্ত। বিজ্ঞান, দর্শন, কাবা, সাহিত্য, ধর্মা, সমাজ ও রাজনীতি, কতই কি রহিয়াছে। আমার ক্ষীণ মূলধনের ক্ষুদ্র কারখানায়, সময় বিশেষে, ছই চারিটি নৃতন ভাবেরও ক্ষুরণ না হয়, এমন নহে। কিন্তু তাহা হইলেই, লেথা হইতে পারে কি ?

বজার স্থা শ্রেতায় শুনিলে,—লেথকের স্থা পাঠকে পড়িলে, ভতোধিক স্থা শুনিয়া বা পড়িয়া কোন ব্যক্তি উপরত ও প্রীত হইলে। বস্ততঃ লোকে পড়িলেই লেথার সার্থকতা। অবাধ্য মনকে বাধ্য করিয়া যেন দর্শন ও বিজ্ঞান লইয়া ব্যায়াম করিলাম; প্রাণান্ত ব্যায়ামের ফলস্বরূপ, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক প্রবদ্ধ প্রকৃতি হইল। কিন্তু সে ছাই-ভন্ম কেহ পড়িল না। দর্শনে কাহারও দৃষ্টি মার্জিত হইল না। বিজ্ঞানে কাহারও জ্ঞানের তহবিল পুষ্ট হইল না। এমন অবস্থায়, দেই তত্ত্বে আয়ুক্ষয়্ম করিয়া পুণ্য হইবে কি ?

সাহিত্যের এক প্রধান অঙ্গ,—কাব্য, নাটক ও উপন্যাস।
কাব্য, নাটক ও উপন্যাদে দেখিতে পাই,—প্রেমেরই একচেটিয়া
ক্রিকার। রঞ্জের বর্জমান কাব্য নাটক ও উপন্যাস প্রাহ

क्रिला, मत्न लग्न, हेर थन् मानव-कीवत्न नत्रनात्रीत প्रश्लात्र প্রেম করা ভিন্ন যেন আর কোন কর্ম বা আর কোন কর্তুকা নাই। নায়ক-নায়িকারা কথনও অপোগণ্ড শৈশবে, কথনও যৌবনের ফুরস্ত প্রারম্ভে প্রেমের গাঁজায় দম দিয়া একবারে বিভার হইয়া পড়েন; এবং সমস্ত জীবন ভরিয়া, অর্থাৎ কাবা, নাটক বা উপন্যাসের পরিসমাপ্তি পর্যান্ত, শুধু ঐ প্রেমের নামেই হাসেন, কাঁদেন, নাচেন, অথবা ধূলায় গড়াগড়ি দিতে থাকেন। িবেসী বাড়াবাড়ি হইলে, কখন কখন বুকে ছুরি দিয়া, বিয়োগাস্ত বা করণ-পরিণামীয় দৃশ্য দেখাইয়া শেষ পরিচেছদের উপসংহার করেন। প্রেম ভিন্ন, তাঁহারা অন্য যাহা কিছু করেন, বা করিভে বাধ্য হন, তৎসমস্তই ঐ প্রেমের আমুষঙ্গিক অমুষ্ঠান। বঙ্গীয় সাহিত্য-কুঞ্জ প্রেমিক-প্রেমিকার গুঞ্জরবে গুলজার 🕴 কিন্তু সে একঘেরে প্রেম, এখন পঁচিয়া-গলিয়া বিস্থাদ হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি প্রেমের পুট-পাকে জারিত না হইলে, কোন পাঠকই কাব্য-উপন্যাসাদি পাতে লইতে চাহেন না। তাই বলিতেছি. আমি আবার এ বিষয়ে কি লিখিব ? পুরাদমের এই খোর নেশায় আমি আবার একটা নূতন টান চড়াইয়া কি লাভ করিব ?

প্রেম এমনই পদার্থ যে, উহার একটু আঁচ গাংয়ে লাগিলে, বুদ্ধ বাল্মীকির প্রপদের বীণাও বাঁশীর স্থুরে খেয়ালে ভান ধরিতে ভালবাদে। আমাদের চঞ্চলা লেখনী আর সে আবেগে স্থির রহিবে কিরূপে? ভাবের লেখনী প্রেমাবেগে আকুল হইলে, আর কোন বাধা বিশ্ব না মানিয়া ক্ষিপ্তের মত ছুটিতে চাহে। পাঠকেরাও প্রেমের স্থর শুনিলে, তুই হাতে ভালি ৰাজাইয়া "এন্কোর" দিতে আরম্ভ করেন; স্তরাং ভারতের মত কবির শেখনী-মুখে বিদ্যান্তন্দরের বিহাররূপ গলং নির্গত

উশাধি একদিকে, আর কালিদাস ও সেক্ষপীয়র প্রভৃতি নাম একদিকে। বাঙ্গালার কালিদাস বা সেক্ষ্পীয়র ইইতে পারা, অতি লখা-চৌড়া "কবি'' উপাধি অপেকাও শত সহস্ৰ গুণে গৌরববহ। তাঁহাদের গ্রীয়ান্ নামের সহিত চেতন, অচেতন, উদ্বিদ যাহাই কেন না একবার প্রীতিসম্পর্কে সন্নিহিত হইয়াছে, তাহারই নাম বিশেষণের উজ্জল মহিমায় মহিমায়িত হইয়া, কোথাও পুজনীয়, কোথাও শ্বরণীয়, কোথাও বা স্থ-স্থতি-স্থাবাহন-সূচক অমরতা প্রাপ্ত হইরাছে। ইতিহাস কিয়া জীবন-চরিত এ কথার সাক্ষ্দান করিবে। জন্সনের সহিত খনিষ্ঠ সম্পর্কে আসিয়া, বছ্ওয়েলের নাম অমর হইয়া রহিয়াছে; এও মার্ভেল নিজে স্কবি হইলেও, মিল্টনের সংশ্রেমা আসিলে, তাঁহার নাম জন-সমাজে এত বেসী পরিচিত হইত কিনা সন্দেহস্থল; অগাষ্ট কৌন্টের প্রীতি ও ভাগবাসার পাত্রী বলিয়া ক্লোটিল ডির নাম এখনও পণ্ডিতগণের মুখে জীতির সহিত উচ্চারিত হয়; পেরিক্লিসের সংশ্রবে আসিয়া, এস্-পাসিয়ার নামও ইতিহাসে এথিত রহিয়াছে। নিউটনের "ডায়েমও" নামক কুকুর, এবং প্রতাপসিংহের "চৈতক" নামক অখের কথা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। সেক্ষ-পীয়রের এভন-তীরস্থ বাটী এখনও পবিত্র দেব-মন্দিররূপে পুজা পাইয়া থাকে; দেশ বিদেশ হইতে অসংখ্য যাত্ৰী তথায় প্রতি বৎসর গমন করেন এবং এতত্বপলকে তথায় একটি রেল-পথও গিয়াছে; কবির স্বহস্ত-রোপিত বিবেচনায় সেই বাটীস্থ একটি বৃক্ষের তাক কিয়া শাখা পবিতা বস্তু জ্ঞানে সাদ্ধে অনেকেই সঙ্গে লইয়া আইসেন। সার ওয়াণ্টার স্কটের লেখনী-প্রভাবে ষ্ট্লপ্রের প্রতিমালা এবং তড়াগাদিও যেন অমরত। वाश रहेमाएए। अगन कि, अहे मकल महाभूक्षत्रा निका-

হইয়াছিল। শৈবলিনী অনেক আছে,—প্রতাপ একটি বই চুইটি কোথাও মিলে কি? প্রতাপের মত ভোগ-রাগ-বর্জিত প্রাণ-দক্ষিণ প্রেমযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতে পারে কর জন?

আমি যদি প্রেমের উচ্চ্বাদে নৃতন তরঙ্গ ফলাইবার হুরাশার, নব্য পাঠকের মনোরঞ্জন উদ্দেশ্যে, কোন শৈবলিনীর প্রেমসঙ্গীতে তান ধরিতে ঘাইয়া প্রভাপ গড়াইতে অসমর্থ হই,—
দেবতা গড়াইতে ভূত বানাইয়া বইসি! আমার অবোধ শৈবলিনী
যদি প্রতাপে প্রাণ না দিয়া, সর্ব্ধ্য-স্থলত কোন রমণী-রঞ্জন বা
মদনমোহনে মন বাঁধিয়া ফেলে;—আর আমার প্রেমোনাদিনী
লেখনী যদি প্রেম নামক গেই "পাপ-কথা" লইয়া উধাও ধাবিত
হয়, তবেই ত প্রমাদ! তাহা হইলে, এদেশের বাব্য়ানি-ধরণের
রসিক পাঠকেরা আমার এ মাল কুফিয়া লইবেন সত্য; কিন্ত
অন্য দিকে স্থক্তি, "ছি ছি—গুখু' বলিয়া, নাক বাঁকাইবেন;
কুল-কামিনী সন্মার্জনী করে ধরিবেন; সমালোচক সরোবে
অশনি আকর্ষণ করিবেন এবং কঠোর সামাজিকও ঈদৃশ লেখনী
ও লেখার অগ্নিপরীক্ষা করিতে বলিবেন!

প্রাচীন রীতির হরিতকী-ভোজী নিরামিব প্রেমের গ্রাহক, পাঠক বা ভোজা এখন নাই। স্কুডরাং উহা লিখিয়া-লিখিয়া চর্কিত-চর্কণের সাধও এখনকার রঙদার হেণ্ডেল ও স্বর্ণ-শিথ লেখনীর মনে জাগিতে পারে না। এদিকেও বাধা—ওদিকেও বিপত্তি। প্রেমে প্রতাপ স্টির শক্তি নাই,—ওদিকে "আই-আইছি ছি" ধ্বনিরও ভয় আছে। অতএব বলুন দেখি, কাব্যসাহিত্যের আশ্রয়ে কি লিখিব ? বিধি যদি স্থানিন দেন, এদেশের কাব্য-সাহিত্য, প্রেম ভিন্নও যে মানব জীবনের অন্য কর্ণীয় আছে, ইহা যথন সম্যক্ বৃথিতে সম্য হইবে, লেখনী যথন অন্য

শিধিরা লইবে; এবং পাঠক যথন বর্ত্তমান শ্রেমের অসার সরবতে বীতশ্রুহ হইমা, ধনি খুড়িয়া মণি তুলিতে অভান্ত হইবেন,—যদি লিথিতে হয় ও লিথিবার মত লিথিতে পারি, তাহা হইলে, তথন লিথিব। সকল লেখা, সমস্ত সাহিত্যিক সম্পদের দার সম্বল সত্য। সত্য যে সাহিত্যের লক্ষ্য নহে, সন্ত্যের সহিত যাহার সম্পর্ক নাই, সে সাহিত্য পিশানের ভোগা—সে শেখা নরকের উদ্যার! সে সাহিত্য সাহিত্য নহে,—পণ্য-বিলাস বা নটীবৃদ্ধি। কিন্তু দেশের হুর্ভাগ্য, সাহিত্যে সত্যানেবা, লেখনীযোগে সভোর উপাস্সনা, যার-পর-নাই হুরাহ ব্যাপার হুইয়া পড়িয়াছে। বিপন্ন বঙ্গে, ইহাতে ভীগ্মের প্রাণবল, নেপোলিয়নের বীরত্ব ও সজেন্টিসের সাহস প্রধ্যেক্ত্যীয় হুইয়া উঠিয়াছে।

মানব-জগতে ধর্ম সকলের বড়। ধর্ম বিষয়ে লিখিতে হইলে. লিথিবার কথা অনন্ত ও অফুরস্ত । কিন্তু দর্মা ও সভ্য যেন একই বস্তুর ছুইটি নাম:, ধর্ম ও সত্য সর্বতোভাবে আভেদাত্ম—একই পদার্থ। আমি ধর্ম বলিয়া যাহা বুঝিয়াছি, আমি যাহা প্রাণে অভান্ত সতারূপে অমুভব করিয়াছি, যদি আমার সেই ধর্ম আমাকে চির পরিচিত অন্ধকূপে, বাঁধান তড়াগে, বা বন্ধহ্রদে আবন্ধ রহিতে না দেয়, আমি যদি আপনাদের ঐ গির্জ্জা, মসজিদ্ মন্দির বা মঠের গণ্ডী লভ্যন করিয়া, চকোরের আকুলভায় উর্নগানে উড়িয়া চাঁদের জ্যোৎসায় ততু ভাসাইয়া দেই, অথবা যদি পূর্বা স্থক্ত তিবলে, জগদেক মহাসন্থা ও মহাসত্যে প্রকৃত আহাবান্ হইয়া, আমি কথনও ভাবাবেশে "ভাই" বলিয়া ঘুণ্য চণ্ডাল বা অম্পুণা যবনকেও অবাধে আলিখন দিয়া ক্লভাৰ্থ হইছে চাহি,—কিংবা বিশ্বরূপের সেই রূপসাগরের কণিকা বা বিন্দু, ঐ তরু, শতা, পাতা ও ফুণের গায় দেখিতে পাইয়া, সাঞ্চনেত্রে আত্ম-হারার মত নমস্বার করি, তাহা হইলেই ত বিপত্তি ! এক দিকে

আপনাদের গির্জা গর্জিয়া উঠিয়া, "Heathen" বলিয়া ঘুণায় মুথ ফিরাইবে, অনাদিকে মস্ভিদ্ কাকের মান করিয়া চোথ রাঙাইবে, মন্দির নয়ন মুদিয়া পৌতলিক সিদ্ধান্ত করিয়া বিজ্ঞান্ত হাসি হাসিবে এবং মঠ আমাকে জাতিত্রই ধর্মচ্যুত অপদার্থ কুরিয়া "দ্র-দ্র" করিয়া তাড়াইয়া দিবে। প্রাণে অন্তভ্ত সত্যের অন্তর্বাধে, সরল চিত্তে লেখনী চালনা করিলেও যদি তাহার পরিণাম এই হয়, তাহা হইলে আর লিখিয়া প্রয়োজন কি ?

সমাজনীতি, রাজনীতি, স্বার্থনীতি ও পরার্থনীতি, যে কোন নীতি লইমাই কথা হউক না কেন, নীতি-জগতের প্রাণের কথার মূল অবলমন ঐ সতা। সতা উপেক্ষিত বা পরিতাক হইলে, কোন নীতিই আর নীতিরূপে সমানিত হইতে পারেনা। কিন্তু আপনারা একবার সকল দিক চিন্তা করিয়া বলুন দেখি, কি সামাজিক প্রসঙ্গ, কি রাজনীতি, কি ধর্মনীতি, কোন তত্ত্বেই সতা কহিয়া পার পাইবার উপায় আছে কি না।

বে দেশে চোর অনায়াসে সাধুর গলায় দড়ী দিতে
সমর্থ হয়,—চোরকে চোর বলিবার সাধ্য নাই; যেথানে
ঠাকুরের আসনে কুকুর বসিয়া অবাধে ঠাকুরালি করিতে সক্ষম
হয়, এবং অন্য দশ ঠাকুর, পিতৃ-মাতৃ-দায়, কন্যাদায়, ঋণদায়
অথবা অন্য কোনরূপ অকথা বা অপ্রকাশ্য দায়ে ঠেকিয়া,
কানিয়া, শুনিয়া ও ব্রিয়া সেই কুকুরের পায়েই পুলাঞ্জলি প্রদান
করিতে বাধ্য হয়,—সেদেশে কুকুরকে লগুড় দেথাইলেই প্রমাদ,
আইনের ফাঁস অমনি আপন গলায় জড়াইবে! সামাজিক
গণও মনের আনন্দে সেই ফাঁসের ডুরি ধরিয়া, আরও আটিয়া
বাঁধিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইতে থাকিবেন। যেথানে ভাত্তের
নাম ভক্ত, ভগু বা যপ্তের নাম সয়াসী; যেথানে দেব-নিবাসে
দানবের বাহাছিরা, দেবতার পরিণাম ধুলায় গড়াগড়ি; যে দেশে

পণ্যবিশাসিনী রাজপ্রাসাদে সংবর্দ্ধিতা, সতী কুটারবাসিনী কালালিনীরূপে চির অবহেলিতা, অপচ মুথ কৃটিয়া একটি কথা বলিবার যো নাই; বলিলে, লোকে বলিবে—অপরিণামদর্শী গোঁয়ারগোবিল মুর্থ। তামসিকেরা চারিদিকে তালি বাজা-ইয়া হোলী গাইবে; অন্যদিকে মানহানির নামে প্রাণহানির যোগাড় হইতে থাকিবে!

যেথানে সমাজ নাই, অথবা সমাজ-শক্তি নাই, উদার প্রাণের সরল সভ্য দেখানে বিকাইবে কেন? সভ্যের অনুসরণ করিতে গেলে, একদিকে মানহানি, আর একদিকে প্রাণহানি; এ সকলের হাতে অব্যাহত রহিতে পারিলেও নিস্তার নাই; তৃতীয় দিকে দেশের যত টিকী ও নামাবলী দল বাঁধিয়া, তাঁহাদের আজন্ম-পুঁজি খুটুপুরাণের পাতা খুলিয়া আমায় একঘরে, এবং ঘরে কৌরকার ও যাজকের প্রবেশ নিষেধ করিবেন এবং আমার নারায়ণসেবার প্রসাদ পঁচাইয়া আমাকে জল করিতে চাহিবেন।

যে দেশে সত্যের আদর বা গুণের সন্মান নাই, যে দেশের
সাহিত্যে একদিকে প্রেমের বিড়ম্বনা, অন্যদিকে জগদারাধ্য
সত্যের লাগুনা; যেখানে যেপথে পা বাড়াইতে ইচ্ছা হইবে, সেই
পথেই কণ্টকের ভয়, সর্পের আতস্ত, সে দেশের প্রাণ-শোষক,
চিত্তসঙ্কোচক মারাত্মক আবহাওয়ায় বাস করিয়া লিখিবার
আকাজ্মায় কর-কণ্ডৄয়নগ্রস্ত হওয়া বস্ততঃই বিড়ম্বনার কথা।
তাই ভাবিতেছি, কিরূপে অমুরোধ রক্ষা করিব?—কি লিখিব?
এই হেতুই আরস্তেও আমার যে কথা, উপসংহারেও সেই কথা;—
"কি লিখি, কি লিখি, ভয়ে ভয়ে লিখি,

নহিলে শুনিতে এ বীণা ঝকার।"

ব্রী:—

শৃত্রাং রাজমহিনী দেওয়ান ইসা বাঁকে বিনীতভাবে বলিলেন—

"মহাশয়! আপনার ন্যায় সহুদয় বক্তির নিকট অনুরোধ
করিতে আমি সম্পোচ বোধ করি না; আপনি হয়ত জানেন

না, সমাটের আদেশ—আপনাকে দিলীতে না লইয়া গেলে,
আমার স্বামীর ছিয়মুগু বাদশাহের দর্শনীয় হইবে! অতএব

যদি বন্ধু-স্থীর বৈধবা-যন্ত্রণা দেখা আপনার অভিপ্রেত, না হয়,
তবে আপনাকে দিল্লী যাইবার জন্য আমি অনুরোধ করিতে
পারি।" মিত্র-পত্নীর সক্রুণ বাক্যে হৃদয়বান্ ইসা থাঁর ফ্রেদয়তত্ত্বীতে বিষম আঘাত লাগিল! স্বতরাং তিনি বন্ধু ও তৎপত্নীর

সহিত দিল্লীতে যাইতে সন্মত হইলেন। দেওয়ান সাহেব সমাট
সনীপে সমুপন্থিত হইলে, দিল্লীশ্বর আকবর বাদশাহ তাঁহাকে

অন্যায়রণে কারাক্র করিলেন। \*

বন্দী দেওয়ান ইসা খাঁ রাজা মানসিংহ ও রাজসহোদরা সমাট-সীমন্তিনী বারা সীয় বংশমর্যাদা ইত্যাদি সমাটের নিকট জ্ঞাপন করত: কারামুক্ত হইলেন। সমাট প্রধান সেনাপতির নিকট ইসা খাঁয় সাহসিক্তা ও সহাব্যতার বিবরণ আরুপ্র্বিক শ্রবণ করত: সসম্রমে তাঁহাকে স্বীয় মদ্নদের দক্ষিণ পার্শে উপবেশন করাইয়া, সন্মান-সূচক "মদ্নদ আলি" উপাধি, বাইশ পরগণার †

<sup>\*</sup> আকবর-নামা গ্রন্থ দ্রন্থীয় ।

<sup>†</sup> বাইশ প্রগণা যথা,—আটিয়া, কাগমারি, বরবাজু, সেরপুর, জোয়ানসাহি, আলাপসিংহ, জফরসাহি, নসিরুজিয়ান,
থালিয়াঝুড়ি, গঙ্গামণ্ডল, পাইট্কারা, স্বর্ণগ্রাম, বরদাথাত ও
বরদাথাতমন্রা, হোসেনসাহি, ভাওয়াল, মহেশ্বরিদ, কাটারাব,
কুড়িথাই, জোয়ারহোসেনপুর, সিংহধা, দরজিবাজু ও হাজরাদি।
এই বাইশ প্রগণা প্রগণে মস্রত্সাহির তপ্লা বলিয়া স্থাটের

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

রূপ ঘোটক, শকট ও এঞ্জিনের উপর একটা সওয়ার বা চালকের আবশ্যক। সে সওয়ার বা চালক — সন। সে মনকৈও আবার "বাযুক্ত নিরাশ্রম" গোছের একটা "হাওয়াই" জিনিস হইলে চলিবে না,—হস্তপদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে প্রকট হইয়া, ম্পষ্ট দৃশামান স্থল দেহে বারদিয়া, ভাবের চুপড়ী সম্মুখে লইয়া বসিতে হইবে, মনটা যদি হয় একটু নাম-করা, তাহা হইলে ত আর কথাই নাই। তাহা না হইলেও, ভাবের চুপড়ী পুষ্ট থাকিলে, একরকম লেধার কর্মা চলিয়া যাইতে পারে।

লিখন-উপকরণ অনায়াদেই সংগৃহীত হয়; এরং দেগুলিকে থেখানে ইচ্ছা রাখ, সেখানেই থাকে। কিন্তু মনের লাগ পাওয়া সহজ নহে। সে কখনও উর্দ্ধগগনে,—চক্রলোকে বা স্র্য্য-মণ্ডলে; কথনও অধঃপাতের পণে,—রদাতলে; কথনও জলে; কথনও স্থলে। কখনও রজত-কাঞ্চন-ক্ষণিত পোদারের গদিতে খুণীয়মান; কথনও স্থধ-মরীচিকার নির্জ্জল সরোবরে ঝম্ফ প্রদা-নার্থ প্রেরাসপর ও যত্নবান্। কথনও সে মোহিনীর ফুলবাগানে, কথনও বিলাসিনীর কুত্বস-কুঞাে কখনও রালাধরের কানাচে; ক্থনও ময়রার দোকানে রদগোলার হাঁড়ির ধারে। বস্ততঃ মনের সন্ধান পাওয়া বড়ই কঠিন। বছ আয়াসে মনকে ধরিতে পারিলেও, সে চির চঞ্চলকে একস্থানে স্থিরভাবে বসাইয়া রাথা বড়ই ছুরছ ব্যাপার। এক "ধুমকেতুর" উদয় হইতে আর এক "ধূমকেতুর'' উদয় পর্যাস্ত, গলদ্যর্গ পরিশ্রম করিলাম, মনকে খাটি করিয়া ঘরে বসাইতে পারিলাম না। লিখিব কিরূপে १---লিথিবে কে ? দোনাতের কালি শুকাইল,—তৃষার্ড নিপ্মুখ মেলিয়া হা করিয়া রহিল,—কাগজ ধূলিবালির সংসর্গে দলিল-জালিয়াতের আদরের দামগ্রী হইয়া উঠিল, তথাপি আমার একটি অক্ষরও লেখা হইল না।

শার্থাধানা। ধাঁধাধানা "আর্সিনো" নামক নগরের সন্ধিকটে অব-স্থিত। আর্সিনোর আর এক নাম—"Town of Crocodiles", অথিং ক্সীরনগরী। ধাঁধাধানা একটি আসাদ নহে,—অতি বৃহৎ বারটি প্রাসাদের একত্র সমাবেশে ধাঁধাধানার নির্মাণ! বারটি বিয়াট দরবার-গৃহ বা হলের চারিদিকে বড় বড় পনর শত ক্ঠরী, উচ্চ উচ্চ চাতাল সমন্বিত হইয়া, এরপ ভাবে বিনাপ্ত আছে যে, ইহার ভিতরে প্রবেশ করিলে, অপরিচিত বা নবাগত দর্শক, কোন দিক দিয়াই আর বাহিয়ে আসিবার পথপ্রাপ্ত হন না। এই হেতুই ইহার নাম ধঁধাধানা।

ধাঁধাঁথানার মৃত্তিকার উপরে, লোক-চক্ষুর গোচরে, যেন মালার নাায়লহরে লহরে পনর শত কোঠা ছাদশটি হলকে ঘেরিয়া রহিয়াছে; মৃত্তিকার নিয়েও আবার তেমনই পনরশত কোঠা পাতালবাসীর চক্ষে ধাঁথা লাগাইবার নিমিত্তই যেন বিরাজিত আছে। এই ভূগর্ভত্ব কুঠরীগুলির মধ্যে কতকগুলি রাজামিসের সমাধি ও কতকগুলি মৃত কুজীরের পবিত্র কল্পাল রক্ষণের উদ্দেশ্যে নিরোজিত ও নির্দিষ্ট ছিল। প্রাচীন মিশরের এক প্রদেশে কুজীর দেবতারূপে পূজা পাইত। এই হেতুই কুজীর-কল্পালের এতদূর সম্মান। দেখিতে বিস্মাবহ দৃশ্য হইলেও, এসকলের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রার একগুলার লোকের বিবেচনার নিতান্তই অসার ও অকিঞ্ছিংকর।

মিশরের প্রাচীন ভূপতিবর্গ যে কেবলই এইরপ অসমত যশোলালদা হেতু, রাজ-ধর্ম বিশ্বত হইরা, আত্মগৌরব-দ্যোতক, অথচ রাজ্যের পক্ষে যার-পর-নাই অকিঞ্ছিংকর কর্মেই অম্বন্ধ অর্থব্যয় করিতেন, এমন নহে। তাঁহারা মাঝে মাঝে ছই একটি সর্বাধনহিতকর ও যথার্থ যশদা কর্মের অঞ্চান করিয়া অতুল কীর্তিও রাশিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা এই অংশে যাহা করিয়া- ছেন, তাহা পৃথিবীর অন্য কোনও দেশে, কোনও কালে করিত বা অফুটিত হয় নাই। এই শ্রেণীর একটি বৃহৎ অফুটানের কথা এই স্থানে উল্লেখ করিব। সে অফুটান— "মরিস্
হদ"।

হদ বলিলে স্বভাবতঃই মানুষের ক্বতিত্বের কথা আইসে না।
নদী, হ্রদ ও সমুদ্র প্রভৃতি সর্বভোভাবেই প্রাকৃতিক জলাশর।
কিন্তু 'মরিস্' হ্রদ হইলেও, প্রাকৃতিক পদার্থ নহে,—মানুষের
ধনিত। মনুষ্যকৃত বটে, কিন্তু ইহা আয়তনে একটি ছোটখাট সমুদ্র বিশেষ! এই হেতুই পুদ্ধরিণী, বাপী বা দীর্ঘিকা
ইত্যাদি নামে ইহার নামকরণ হয় নাই,—ইহা একবারে হ্রদ
নামে সংবর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহার পরিধির পরিমাণ প্রার পাঁচ
শত চল্লিশ মাইল, এবং গভীরতা হইশত হাত। এত বড়
কলাশর পৃথিবীর অন্য কোন স্থানে থনিত হইয়াছে কি না
সন্দেহ।

নীল নদ মিশরের সর্বস্থা ধন বল, সম্পদ্ বল, শক্তি বল,
মিশরের গৌরব করিবার উপলক্ষ যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তেরই
মূল নিদান, এই নীল নদেব বার্ষিক প্লাবন। প্লাবনে উর্বর পলল
শুবাহিত ও ভূমি শুসাশালিনী হয়। ক্বমি-সর্বস্থ মিশরের
ভাতারে এইরূপে লক্ষ্রীর অধিষ্ঠান ঘটে। মিশরে বৃষ্টি প্রায়শঃ
হয় না। মিশরের কোন কোন স্থানে বৃষ্টি একটা অত্যভূত
নৈসর্গিক ঘটনারূপে গণ্য ছিল। বৃষ্টি হয় না, কিন্তু বর্ধার
প্লাবন প্রই ইইয়া থাকে। মিশরের দক্ষিণন্তিত ইথিওপিয়া বা
আবেসেনিয়ার পর্বতে বর্ধা সমাগ্রমে মুখলধারায় অক্তম্র বারিবর্ষণ
হয়। সেই জল-নির্গমের একমাত্র উপায় নীল নদ। বৃষ্টির জলরাশি নীলনদের পথে বাহিত হইয়া, মিশর প্লাবিত করিয়া চলিয়া
বায়। প্রবন বেসী হইলে অনিষ্ঠ—কম হইলেও স্বর্ধনাশ। বেসী

হইলে, সমস্ত বিধৌত-কম হইলে, দেশের শস্য প্রচণ্ড মার্তিও-ভাপে ভত্মীভূত হয়। রাজা মরিস্ এবিষয়ে প্রকৃতির উচ্ছু খাণতা দেখিয়া, দেশের জন্য উৎক্ষিত হন এবং স্বভাবকে শিল্পের শাসনে আনিয়া, ইহার কোনরূপ স্থায়ী প্রতিবিধান হইতে পারে ক না, তাহাই চিন্তা করিতে আরম্ভ করেন। শক্তিমান নৃপতির সেই চিস্তার ফল,—এই হ্রদ।

মরিদ্ হ্রদ মধ্যমিশরে। হ্রদের মধ্যস্লে বিরাট-বপু ছ'টি পিরামিড়। পিরামিডের প্রত্যেক পার্শ্বে এক একটা পর্কতোপম প্রস্তর-মূর্ত্তি প্রস্তর-সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত। পিরা-মিডের উচ্চতা জলের উপরে হুই শত হস্ত, জলের নিয়েও উহার দৈর্ঘ্য প্রায় ঐ পরিমাণ। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, হ্রদ জলপুর্ণ হইবার পুর্বেই পিরামিড্ গঠিত হইয়াছিল। বার মাইল দীর্ঘ ও পঁচিশ হাত প্রস্থ একটি থাল স্বারা ঐ হুদ নীল নদের সহিত সংযোজিত আছে। এই থালের পথেই নীল নদের পাবন-প্রবাহ হুদটিকে জলপূর্ণ করিয়াছিল। এই ধালের মধ্যে বিচিত্র কৌশলে তু'টি পয়:প্রণালী প্রস্তুত করিয়া, তুইটা কৌশলময় কবাট দ্বারা উহার মুখ নিরুদ্ধ রাথা হইয়াছে। কবাট দ্বয়ের একটি খুলিয়া দিলে, দেই পথে হুদের জল বহির্গত হইয়া, অসংখ্য থালের যোগে সমগ্র মিশর দেশকে প্রাবিত করিয়া किल। আবার অন্যটি খুলিয়া দিলে, নীল নদের প্লাবন, সেই পথে বেগে হুদে প্রবেশ করিয়া, হুদটিকে পরিপূর্ণ করিয়া ভূলে। যে বংদর নীলনদের বার্ষিক প্লাবন এত কম হয় যে, জলাভাবে দেশে অজনা বা তুর্ভিক্ষের আশকা ঘটে, সে বৎসর উহার একটি দার অর্থাৎ বহির্গমন পথটি উদ্যাটন করিয়া, হুদের জল বাহির ক বিয়া আনিয়া, পাবনের অভাব পূর্ণ করিয়া লওয়া হয়। আবার যে বংসর পাবন অত্যধিক ঘটে, সে বংসর অন্য দার

অর্থাৎ প্রবেশ-পথের করাট খুলিয়া, পুাবনের অভিরিক্ত জলরাশি অনারাসে হুদের ভিতরে টানিয়া লওয়া যায়। যে বংসরক পাবনের জল মাপ মত ঠিক হয়, সে বংসর উভয় দরোজাই বন্ধ থাকে।

এই দ্বারাবরোধ ও দ্বারোদ্যাটন কার্য্যে অবশাই অর্থ্যয়ের প্রয়োজন হয়। কিন্তু ইহা দ্বারা দেশের যে ব্যাপক উপকার সাধিত হইয়া থাকে, তাহার তুলনায় এই ব্যয় কিছুই নহে।

মিশর অতি প্রাচীন সময়ে উপর্যুপরি সাতবার ভয়াবহ হার্ভিক্ষে বিধান্তপ্রায় হইরাছিল। ভাগাক্রমে দৈব-প্রেরিত মহাপুক্ষ যোজেফ্ তথন মিশরের রাজমন্ত্রী ও সর্বময় কর্ত্ত। যোজেফ্ পুর্বেই ফেরেওর স্বপ্র ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া, ভাবী হার্ভিক্ষের বিষয় অবগত হইয়াছিলেন। তাঁহার পরিণাম-দর্শিতায় পুর্বেই বছসংখ্যক গোলায়, সাত বৎসর কাল সমগ্র দেশকে অর যোগান যায়, এই পরিমাণ শদ্য সংগৃহীত হয়। সঞ্চিত-শদ্য-ভাগুরের আশ্রয়ে, সাত বৎসর ব্যাপী মহাবিপত্তিতে মিশরবাদী কোন প্রকারে প্রাণে বাঁচিয়া রহিয়াছিল। কিন্তু এই হুদ থনিত হইবার পরে, হুদের প্রসাদাৎ মিশর আর ছর্ভিক্ষের উপদ্রে বিপন্ন হইতে পারে নাই। মরিস্ হুদের মৎস্যে মিশরবাদ্যরের বিস্তর আয় হইয়া থাকে। ধন্য রাজা মরিস্ ! ধন্য মিশর শিলীর আশ্রহ্যা শক্তি ও কৌশ্ল।

রাজা মরিস্ অপরিমিত অর্থায়ে এই হুদ খনন করিয়া, আপনার নামে উহার নামকরণ করেন। মরিস্ রাজার নামারুদারেই ইহার নাম—"মরিস্হদ।" অনেক ঐতিহাসিক এই তত্ত্ব বিশ্বাস স্থাপনে অসমর্থ। তাঁহারা বলেন, এক রাজার বত্বে ও জীবনে এতবড় মহাব্যাপার সংঘটিত হওয়া সম্ভব্পর নহে । মিশর-রাজ এই পরিমাণ ভূমির মুম্ভা ত্যাল করিয়া একপ

হইলে, সমস্ত বিধৌত-কম হইলে, দেশের শস্য প্রচণ্ড মার্তিও-ভাপে ভত্মীভূত হয়। রাজা মরিস্ এবিষয়ে প্রকৃতির উচ্ছু খাণতা দেখিয়া, দেশের জন্য উৎক্ষিত হন এবং স্বভাবকে শিল্পের শাসনে আনিয়া, ইহার কোনরূপ স্থায়ী প্রতিবিধান হইতে পারে ক না, তাহাই চিন্তা করিতে আরম্ভ করেন। শক্তিমান নৃপতির সেই চিস্তার ফল,—এই হ্রদ।

মরিদ্ হ্রদ মধ্যমিশরে। হ্রদের মধ্যস্লে বিরাট-বপু ছ'টি পিরামিড়। পিরামিডের প্রত্যেক পার্শ্বে এক একটা পর্কতোপম প্রস্তর-মূর্ত্তি প্রস্তর-সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত। পিরা-মিডের উচ্চতা জলের উপরে হুই শত হস্ত, জলের নিয়েও উহার দৈর্ঘ্য প্রায় ঐ পরিমাণ। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, হ্রদ জলপুর্ণ হইবার পুর্বেই পিরামিড্ গঠিত হইয়াছিল। বার মাইল দীর্ঘ ও পঁচিশ হাত প্রস্থ একটি থাল স্বারা ঐ হুদ নীল নদের সহিত সংযোজিত আছে। এই থালের পথেই নীল নদের পাবন-প্রবাহ হুদটিকে জলপূর্ণ করিয়াছিল। এই ধালের মধ্যে বিচিত্র কৌশলে তু'টি পয়:প্রণালী প্রস্তুত করিয়া, তুইটা কৌশলময় কবাট দ্বারা উহার মুখ নিরুদ্ধ রাথা হইয়াছে। কবাট দ্বয়ের একটি খুলিয়া দিলে, দেই পথে হুদের জল বহির্গত হইয়া, অসংখ্য থালের যোগে সমগ্র মিশর দেশকে প্রাবিত করিয়া किल। আবার অন্যটি খুলিয়া দিলে, নীল নদের প্লাবন, সেই পথে বেগে হুদে প্রবেশ করিয়া, হুদটিকে পরিপূর্ণ করিয়া ভূলে। যে বংদর নীলনদের বার্ষিক প্লাবন এত কম হয় যে, জলাভাবে দেশে অজনা বা তুর্ভিক্ষের আশকা ঘটে, সে বৎসর উহার একটি দার অর্থাৎ বহির্গমন পথটি উদ্যাটন করিয়া, হুদের জল বাহির ক বিয়া আনিয়া, পাবনের অভাব পূর্ণ করিয়া লওয়া হয়। আবার যে বংসর পাবন অত্যধিক ঘটে, সে বংসর অন্য দার

মার প্রধারকর্তা বলিয়া, ইনি যথেষ্ট সম্মান গাভ করিয়াছিলেন্দ্র এবং এমনকি, এখনও তজ্জনা ইহার নাম আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত উচ্চারিত হইয়া থাকে।

১৩০৪ খৃ: অব্দের ২০শে জ্লাই ভারিথে এরেজাে (Arezzo)
নগরে এই মহায়া জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা—পেটুক্রাে
(Petracco) ফ্রােরেলের (Florence) রাজ-বিচারালয়ে কোন
কার্য্য করিতেন; কিন্ত "কালা-সাদার" (The Blacks and
the Whites) বিবাদের সময়, কবিবর ডেটির (Dante) পছাবলঘন করায়, ইনি ফ্রােরেন্স হইতে বিতাড়িত ও যাবজ্জীবনের
জন্য কারাক্রন হন। ইনিও একজন কবি ছিলেন। ইনি "ডিভাইন্ কমিডি" (Divine Comedy) নামক একথানা পুস্তক
প্রণয়ন করেন। পেটুার্কের পিতা সন্ত্রীক কারাক্রক হন; তথন
পেট্রার্কের জন্ম হয় নাই,—তিনি গর্ভে ছিলেন। কারাগারেই
পেট্রার্কের জন্ম হয় । "নিয়তি কেন বাধ্যতে?"

পেটার্কের জন্মের পর তাঁহার পিতা যাতা কর্তৃপক্ষের অম্বন্ধিক করে। করিপোয় শিশু পুত্রকে লইয়া কারাম্ক হন। পেটার্ক জন্মগ্রহণ না করিলে, তাঁহারা কারাম্ক হইতে পারিতেন কি না সন্দেহস্থা। এই শিশুর হঃখাপনোদনের জন্যই সহদয় কর্তৃপক্ষ সন্ত্রীক পেট্রেক্কাকে কারাম্ক করেন। সে যাহাইউক, কারাম্ক হইয়া, পেট্রার্কের জনক-জননী আর্ণো (Arno) নদীর তীরবর্ত্তী ইন্সিমা (Incisa) নামক এক ক্ষুদ্র পল্লীতে বাসন্থান নির্দিষ্ট করেন। উক্ত পল্লীতেই পেট্রার্কের শিশু-জীবনের সাতটি বংসর কাটিয়া যায়। কবিগণ প্রকৃতির প্রিয়প্ত্র; প্রাকৃতিক সৌন্বর্যা-চিত্রণে তাঁহারা সিক্তন্ত ও মুক্তহদ্য। বিধাতার অচিন্ত্য বিধানে কবি পেট্রার্কেরও শৈশবকালের অনেকটা প্রকৃতিদেবীর লীলা-ক্ষেত্র পল্লীতেই অতিবাহিত হইয়াছিল। পল্লীর মুক্তবায় ও

থাকে। মহয়ের প্রাথমিক জীবনে চকু ও কর্ণ জ্ঞানার্জনের অন্যতম প্রধান দার। স্তরাং শিশু বালকবালিকাগণ চক্ষে ষাহা দেখে এবং কর্ণে যাহা শুনে, অজ্ঞাতসারে স্বভাবের প্রণো-দনায় তাহারই অমুকরণ করে। এই হেডুই স্থশিক্ষার জন্য পারিবারিক আদর্শ সর্বপ্রথমে মামুষের অমুকরণীয় ও গ্রহণীয়। निम्नविদ্যালয়ে কিংবা উচ্চবিদ্যালয়ে যত স্থানর শিক্ষা প্রণালীই প্রবর্ত্তিত থাকুক না কেন, আমাদের স্ত্রীপুরুষগণের বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ জীবন স্থলবন্ধণে গঠন করিতে হইলে, সর্বপ্রথম পারি-বারিক আদর্শকেই অধিকতর ক্ষমতাশালী ও উপযোগী ক্রিয়া লওয়া আবশ্যক। আদর্শহানীয় পারিবারিক জীবন সমাজের এক একটি অত্যুক্ত্রণ চিত্র এবং উহাই জাতীয় জীবনের বীছ। ইহা যেমন সাধারণভাবে জাভিগভ জীবনে, ভেমনই বিশেষভাবে ব্যক্তিগত জীবনে উন্নতির পথপ্রদর্শক এবং চরিত্রবলের ও প্রস্ফুট মানসিক উপাদানের অদ্বিতীয় আশ্রয়। আমাদের জাতীয় জীবন স্থতিকাগৃহে অস্কুরিত হয়। বস্তুতঃ পারিবারিক জীবনকেই বিখব্যাপী বিশ্বপ্রেমিকতা ও লোকহিতৈষীতার উৎ-পত্তিস্থল বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। পণ্ডিভপ্রবর প্রথিত-নামা মি: এড্মণ্ড বাৰ্ক (Edmund Barke) একস্লে বলিয়া-ছেন থে,—"To love the little platoon we belong to in society, is the germs of all public affections."---অর্থাৎ সমাজের যে ক্ষুদ্র অঙ্গে আমরা অবস্থিত, সেই অক্রের প্রতি প্রীতিই সমগ্র সমাজ সমস্কে ব্যাপক প্রেমের মৃলস্ত। সমগ্র মান্বজাতির প্রতি সহামুভূতি বা সমবেদনা পারিবারিক আদর্শক্ষপ কেন্দ্র হইতে অনম্ভবিস্তুত বৃত্ত-দীমা পর্যান্ত প্রসারিত হইতে পারে। যদিও প্রস্তুত স্বদেশ-হিতেষীতা কিংবা বিশ্বপ্রেমি-কতা প্রথমত: পাবিবাবিক জীবান্ত আদর্শ হস্তাভেই টেওপ্র হয়

পাইব। একণে আমরা এই প্রাচীন কবির সাহিত্যচর্চার বিষরে কএকটি কথাই বলিতেছি।

পেট্রার্কের সাহিত্য-জীবন ছইটি বিশেষ বিষয়েই প্রসিদ্ধি
লাভ করিয়াছে। তন্মধাে একটি প্রাচীন সাহিত্য হইতে সারসংগ্রহ, এবং অপরটি তদীয় কবিভাবনীতে মানবীর মনোর্ভিনিচয়ের পূর্ণ ফুরণ বা বিকাশ। এই বিষয় ছইটি বিভিন্ন নহে—
বরক একাত্মক। এই প্রাচীন কবির গীভি-কবিভাগুলির ভাষা
এতই প্রাঞ্জল এবং ভাব এতই গভীর যে, পড়িলেই মৃগ্র
হইতে হয়। করানা যেন আজ্ঞাধীনা দাসীর ন্যায় তাঁহার
অতীপ্সিত সামগ্রীসন্তার যোগাইরা দিয়াছিল। নৈস্পিক
দৃশ্য-বর্ণনে, মানব চরিত্র-চিত্রণে, কোমল বচন-বিন্ন্যানে, গভীর
ভাব-বিকাশে, ছন্দ-সৌন্দর্যো, ও রাগ-মাধুর্য্যে, এই কবির
কবিত্যাগুলি কোন অংশেই হীন নহে, একথা নিঃসন্দেহ বলা
যাইতে পারে।

আমরা প্রেই বলিয়াছি, পেটার্ক প্রনেকা ক্লরীকে তাঁহার ফাল্য-নিহিত পবিত্র ভালবাসা দান করিয়াছিলেন; এ বিষয়ের ভূরি ভূরি প্রমাণও তদীয় কবিতায় পাওয়া যায়। জীবিতাবস্থায় সেই গুণবতী রমণীকে তিনি কয়নার অর্ণ-সিংহাসনে বসাইয়া পূজা করিয়া গিয়াছেন। এমনও শুনা গিয়াছে যে, সেই ক্লরী পেট্রার্কের নিকটে না থাকিলে, কয়নাদেবী অর্গ হইতে সহসা নামিয়া আসিতেন না,—বীণার সেই পীয্য-বজার থামিয়া যাইত। এমন কি, ঐ গুণবতীর মৃত্যুর পরেও, কবিবর পেট্রার্ক্র তদীয় অনেক কবিতায় সেই ক্লরীর স্থতি-লেখা অমর-ভূলিকায় অফিত করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন; সেই ক্লব্রীর প্রতি-লেখা অমর-ভূলিকায় অফিত করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন; সেই ক্লব্রীর ত্রিরাক্র কবিতা, ঐ ক্লব্রীর অর্গীয় নামে উৎস্গীকৃত করিয়া,

কাগল ইত্য(দি লিখিবার সমস্ত উপকরণ একতা করিয়া, টেবিল সালাইয়া মানাহারি দোকানের ধরণে বসিয়া আছি। কৈ লেখা হইতেছে কি ? দিবসে দশবার চ্যায়াররূপ বিলেতী বোগাসনে আসীন হইয়া, ছারপোকার দংশনে দৃক্পাত না করিয়া, খানিস্তিমিত-চিত্রে বীণাপাণির চরণে পূজাঞ্জলি প্রদান করিতেছি; তথাপি আমার ভাবের বীণায় একটি গংগু বাজিতেছে না। কাগজ যে সাদা, সেই সাদাই রহিয়া যাইতেছে; কাগজের বোহাঙ্গে একটিও কালির আঁচড় পড়িতেছে না।

এই সকল উপকরণের সংযোগ ও সন্নিবেশে যদি লেখা হইয়া যাইত, দে একটা বেদ কথা ছিল। তাহা হইলে, আদালতে দাড়াইয়া শপথ করিয়া নির্ভয়ে বলিতে পারিতাম,—"আমি ইহা লিখি নাই।" সানহানির ফরিয়াদি প্রাণপণ করিয়াও আমার বিক্তমে প্রমাণ ফুটাইতে পারিত না। Sedetion বা রাজ-দ্রোহিতার ধুরা ধরিয়া, কোন সরকারী লালপাগড়ি আমার পানে তাকাইয়া চকু রাঙাইতে সমর্থ হইত না। দিতে হর, আমার যশের নাগরা, লাভের পশরা "ধূমকেতুর" গলায়ই দড়ী দিত; আমি অনায়াদে ফাঁকে পা ফেলিয়া, ভাল মানুষ্টির মত একপাশে দাঁড়াইয়া ভাষাসা দেখিতাম এবং আবশ্যক হইলে, "ধূমকেতুর" পরিবর্ত্তে কোন রাহুর আশ্রয় লইয়া চন্দ্র স্থোর উপর ঝাল ঝাড়িতে চেষ্টা করিতাম। কিন্তু এসকল ভৌতিক উপকরণে,—আধিদৈবিক উপায়ে লেখার কর্ম্ম সম্পন্ন হয় না, ইহাই তুঃথের বিষয়। বিনা লেথকে, শুধু উপকরণের সন্মিলনে, লেখা হইতে পারিলে, কাহাকেও এতটা বেগ পাইতে হইত না, এবং আমার মত কলমবাজ নকলনবীশেরও লিথিয়া-লিথিয়া মাথা ঘামাইতে হইত না।

Consume Same where we want to the first world

উহা পাঠ করিলে, ইটালীর এই প্রাচীন কবির সম্বন্ধে ব**র্ত্তর** জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারিবেন।

"এফুকা" (Africa) যদিও "শ্বিপিও" (Scipio) অবরোধ দম্দ্রীয় একথানি স্থুদীর্ঘ কাব্য, তথাপি ইহার স্থানে স্থানে প্রথিতনামা কবির প্রতিভার প্রকৃত ক্রুণ দেখিয়া মোহিত হইতে হয়। পেটার্ক একজন ভৌগোলিকও ছিলেন; তাঁহার কতিপয় পুত্তকে এবিষয়ের প্রকৃষ্ট প্রমাণ্ড পাওয়া যায়। দেশ-পর্য্যটনই যে, তাঁহার ভৌগোলিক জ্ঞানের একমাত্র মূলস্ত্র, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পেট্রার্ক যে স্থলরীকে ভাল বাসিতেন, তিনি কে তাহা কেইই
ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না। তবে কোন কোন কারণে
ধরিয়া লওমা যায় যে, লুরা ডি নভিদ্ ( Laura De Noves )
নামী কোন স্থলরী যুবতী পেট্রার্কের কবিতার দৌলর্যোর রাণী
( Queen of beauty ) ছিলেন। লুরা ইউগো ডি দেডির ( Ugo De Sade ) বিবাহিতা পত্নী ছিলেন। কিরপে—কি ভাবে এই স্থলরী পেট্রার্কের কল্পনা-কাননের নিভ্ত-নিকুঞ্জে ভাল-বাসার পবিত্র আসনের অধিকারিণী হইয়াছিলেন, তবিষয়ের বিশেষ কোনও প্রামাণ পাওয়া যায় না। তবে ভর্ এইটুকু জ্বানা যায় যে, ঐ যুবতী এভিংননেই বাস করিতেন।

"কেন্জোনিয়ার" (Canzoniere) কবিবর পেট্রার্কের একথানি কবিতা-পুত্তক; উহা তিনটি অধ্যায়ে বা সর্গে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়টি লুরার (Laura) জীবিতাবস্থায়ই লিখিত হয়,— দিতীয় অধ্যায়টি লুরার মৃত্যুর পর লিখিত হয়; এবং তৃতীয় অধ্যায়টির নাম—"ট্রনফি" (Trinofi)। ইহার প্রত্যেকটি কবিতার ভিতরেই যেন পবিত্র ভালবাসার একটি অন্তঃসলিলা ফল্পনানী বহিয়া য়াইতেছে! য়দিও প্রতোকটি কবিতার মুলেই

ভালধাসা নিহিত রহিয়াছে, তথাপি বিষয়-নির্স্কাচনে, বচন-প্রিয়াসে, ভাব-বিকাশে, চরিত্র-চিত্রণে, সভাব-বর্ণণে, কয়নামাধুর্যো, ভাষা-চাতুর্যো, ও নৈস্থিক বিষয়বাছন্যে, একটি
অপর্টি হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্।

পেটার্কের ভালবাদ। প্রকৃত ও গভীর। তাঁহার গীতি-কবিতার ইহাই বিশেষত্ব এবং উহাই ভাব-বিকাশের দম্পূর্ণ অরুকূলে
বহিয়াছে। ইটালার অন্যান্য কবির—এমন কি, ডেণ্টির
(Dante) গীতি-কবিতা হইতেও পেটার্কের কবিতাগুলি দম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন। তাঁহার কবিতার পত্রে পত্রে ছত্রে কি যেন
একটুকু অজ্ঞাত মাধুরী লাগিয়াই রহিয়াছে। পেট্রার্ক একজন
স্বভাব-কবি ছিলেন; তিনি মানবের মনঃসরোবরে সম্যক ডুবিয়া,
তথার কোথায় কি রহিয়াছে, ডুব্রীর নাায় তহিষ্বের প্রকৃত
পরীক্ষা করিতে সমর্থ ছিলেন; এবং কিরূপে তৎসমূদায় অপ্রত্যক্ষ
বিষয়াদি ললিত-বচন-বিয়াদ বারা লোক-লোচনের গোচরীভূত
হতত পারে, সেই কৌশলটুকু তিনি সবিশেষ অবগত ছিলেন।

সম্পদে, বিপদে, ভয়ে, নির্ভয়ে, সন্দেহে, নিঃসন্দেহে, আশার, নিরাশার, অথে, ছঃথে, সকল অবস্থায়ই পেট্রার্কের কবিতা লিখিন্থার উপকরণ মিলিড;—অর্থাৎ সকল অবস্থায়ই তিনি কল্পনাকে টানিয়া আনিতে সক্ষম ছিলেন। কল্পনাদেবী যেন আজ্ঞাধীন দাসীর ন্যায় তাঁহার অমুগতা ছিলেন। "কেন্জোনিয়ারের" (Canzonier) দিতীয় অধ্যায়টি বড়ই চিন্ত-বিনোদক ও পবিত্র ভাবের ভাগ্ডার বিশেষ। কিন্ত "ট্রনফি" (Trinofi) অধ্যায়টি পূর্ব্বোক্ত অধ্যায়দয় হইতে বহু নিয়ে পড়িয়া গিয়াছে। শত চেন্তা করিয়াও যেন কবি এখানে উদ্দাম কল্পনাকে বশে আনিতে সমূর্থ হন নাই। মৃতরাং স্থানে স্থানে দোসবাহুল্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।

বুৰিয়াছে, দেই ভাবে দৰ্বত পরিগৃহীত হইলে,—কর্মক্ষেত্রে কর্তার অভিত অলীক ও অনাবশ্যক; এই সত্য সকলের হৃদয়ক্ষ হুইলে, দেশে কি যে একটা স্থের উৎস খুলিয়া যাইবে, ভাহা ভাবিভেও মনপ্রাণ উথলিয়া উঠে! তাহা হইলে, কোন বিভাগে কোথাও কোন কর্মের জন্য আর কোন কর্জাকে গলদ্ধর্ম পরিশ্রম করিতে হইবে না। কারণ, উপকরণ বা উপাদান বস্তগুলির যথারীতি সংযোগ ঘটিলে, কর্ম আপনি হইয়া আসিবে। কোন প্রকার হুর্ভোগ ভুগিতে হইবে না; চারি-অঙ্গপূর্ণ ভোগ আপনি আসিয়া সক্ষুখে উপস্থিত হইবে। স্থাপের অম্বেষণে টাটা-বাজি করিতে হইবে না ;—স্থ বৃত্তিভোগী বন্দীর মত যথাসময়ে ছারে আসিয়া বন্দনা গাইবে। মানুষ এই শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক উন্নতির চরমে পহঁচিলে, একবারেই সমস্ত শঙ্ট ঘুচিয়া ধাইবে,—ছাত্রকে পড়িতে হইবে না; স্থতরাং মাষ্টারকেও পড়াইতে হইবে না। অণু প্রমাণুর আভ্যস্তরীণ জড়ীয় ক্রিয়ায় যার-যার ভাগের বিদ্যা আপনি আসিয়া তার-তার মন দ্ধল করিয়া লইবে। হাকিমকে রায় লিথিয়া লিখিয়া অপক্ষাথা অকালে পাকাইতে হইবেনা; উকীলকেও শ্যামলা মাথায় দিয়া 'হয়'-কে 'নয়' বানাইবার নিমিত্ত চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া 'গৰুলের' গলায় গেঁহলা তুলিতে হইবে না। চিস্তা-শীলের চিস্তা লাগিবে না; লেথকের লিথিয়া-লিথিয়া হৃষ্টপুষ্ট তমু ক্ষীণ এবং অমূল্য জীবন ক্ষয় করিতে হইবে না। লেথার উপাদান াবা উপকরণ,---কালী, কলম ও কাগজ একত্র করিয়া দেরাজে ভরিয়া রাখিলেই প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ প্রস্তুত হইতে থাকিবে। বৌকেও রারাঘরে যাইয়া কারার হিলোলে দোহাগের জল আঁধারে ঢালিতে অথবা আগুনের জ্রালে সোনার অঙ্গ কালী করিতে হইবে না। তিনি চাল, দাল, মুণ, তেল, মাছ, তরকারি ইত্যাদি উপকরণ স্থনজরে থাকিতে হর। আমার এক বড় ভাই ছিলেন; তিনিই সংগারের যাবতীয় কার্যা দেখিতেন। স্করাং আমার নির্জন-প্রিয়তা রক্ষা করার পথে অনেকটা স্থবিধা ছিল। তু'টি ভাই এবং ছু'টি বোন্লইয়া আমাদের এই ক্দুদ্র সংসার। অভাব বিশেষ কিছুই ছিল না। যে সম্পতিটুকু ছিল, তাহাতেই প্ৰছ-নতা অমূত্র করিতাম। আমার মত অবস্থায় সংসারের চাপ ना थाइया, वाफ़ी विशया थाकित्य, व्यत्मक्त्रहे এको। (थयांग চাপে! আমিও বৈ সে বিষয়ে একবারে মুক্ত ছিলাম, তাহা নহে। বাল্যকাল হইতেই কাব্যশাল্পের উপর বিশেষ ঝোঁক ছিল। কিন্তু পাদের তাড়নায় তথন পদাও কঠোর গদ্য হইয়া পড়িত। তথন কাব্যের সৌন্দর্য্য বোধ অপেকা, প্রশ্নের উত্তর দিতেই সম্ধিক ব্যস্ত থাকিতাম। কাব্য সম্বন্ধে আমার যে একটা খেয়াল ছিল, ভাহা যদিও অর্থকরী না হউক, তথাপি তত দুষ্য নয় বিবেচনায় আমার ও ভামুধ্যায়িগণ আমাকে ক্ষমা করিয়াছিলেন। পকাস্তরে আমার সেহময় দাদাও এ বিষয়ে আমাকে কখনও কিছু বলিতেন না।

নেশাথোর, দলে বসিয়া নেশা না করিতে পারিলে, অমুথ বোধ করে। আমিও ছই একটি কাব্য-প্রিয় লোক খুঁজিয়া বেড়াইতাম। বলা বাহুল্য, আমার যে কয়টি বন্ধ ছিলেন, তাহাদের মধ্যে এবিষয়ে কাহারও ক্ষতি ছিল না। অনাানা বিষয়ে তাহারা আমার "কাজের বেলায় প্রকৃত বন্ধু" হইলেও, এ বিষয়ে তাহারা আমার প্রতি একটু অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া,—চুক্টের সবগুলি ধুঁয়া আমার মুথের দিকে ছাড়িয়া, উদাস প্রাণে বলিতেন,—"ওসব ক'রে কি হবে? কিসে ছ'টো কড়ি আনে, তাই দেখুন। Silver tonic না থাক্লে সংসারে থাকা পোষায় না।" সময়ে সময়ে তাহাদের মুণ গরা- জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরুপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

দেখিলাম, বিহাতের দায়ে একটি বালিকা বেন ছাদের রেইলিংএর নীচে সামৃদ্রিক শুণ্ডকের নামা তুবিয়া গেল। আমি এই দৃশ্য
দেখিয়া, মৃহর্তের জনা অননাচিন্তা বিরহিত হইয়া, এই কথাই
মনে ভাবিতে ছিলাম, এবং পরক্ষণেই স্থারেশ বাব্রেক কহিলাম,
—"তবে এখন আসি; দয়া করিয়া মাঝে মাঝে চিঠিপত্র
লিখিবেন।'' স্থারেশ বাবুও আমাকে যথেষ্ঠ আপ্যায়িত করিলেন। তিনি যে গ্রীম্মাতিশয় হেতুই ছাদে বেড়াইভেছেন,
এই কথাগুলি রচনার মধ্যাত বন্ধনীম্ব প্রদের নাায় বিদারকালীন অভার্থনার মধ্যেও পুনঃ পুনঃ বসাইয়া দিতেছিলেন।

আমি তাহার নিকট হইতে বিদার গইয়া নীচে আসিলাম।
দেখিলাম, ঘোড়ার গাড়ী হাজির। রামলাল চাকর সব বাজে
কিনিসের একটা গাঁঠুরী লইয়া, গাড়ীর উপরে গিয়া বসিল;
আমিও বাসার অন্যান্য সকলের নিকট সংক্রেপে বিদার লইয়া
গাড়ীতে উঠিলাম। গাড়ী প্রেশনের দিকে ছুটল। তথন মনে
নানা কথাই হইতেছিল। কিন্তু আজ ক্রেশ বাবুর নিকট
হইতে বিদায় লইবার সময়, ঘে দৃশ্য দেখিয়াছি, তাহাই বেদী
করিয়া মনে উঠিতেছিল। প্রেশনের লোকের ভিঁড়ে টিকেট
করার উপত্রে আমি আর কোন কথা ভাবিবার অবসর পাইলাম না। যথন নিশ্চিত্ত মনে গাড়ীতে উঠিয়া বসিলাম; তথন
আবার সেই স্থরেশ বাবুর কথা,—সেই অমেঘবাহিনী বিজ্লালভানমা বালিকার কথা পুনঃ মনে হইতে লাগিল।

ট্রেণ ষ্টেদনের পর ষ্টেদন পার হইয়া চলিতে লাগিল।
কিন্তু আমার মন হইতে কিছুতেই দেকথা গেলনা, বরং চলিত
ট্রেণের স্থলভা শীতল বায়্-প্রবাহে আমার উদাম কল্লনা
বদ্মীক-পিগুকেও পর্কত করিয়া গড়িতে ছিল। যথাসময়ে বাড়ী আদিলাম। দাদা আমার প্রতীক্ষায় ছিলেন;

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরুপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; হইলে, সমস্ত বিধৌত-কম হইলে, দেশের শস্য প্রচণ্ড মার্তিও-ভাপে ভত্মীভূত হয়। রাজা মরিস্ এবিষয়ে প্রকৃতির উচ্ছু খাণতা দেখিয়া, দেশের জন্য উৎক্ষিত হন এবং স্বভাবকে শিল্পের শাসনে আনিয়া, ইহার কোনরূপ স্থায়ী প্রতিবিধান হইতে পারে ক না, তাহাই চিন্তা করিতে আরম্ভ করেন। শক্তিমান নৃপতির সেই চিস্তার ফল,—এই হ্রদ।

মরিদ্ হ্রদ মধ্যমিশরে। হ্রদের মধ্যস্লে বিরাট-বপু ছ'টি পিরামিড়। পিরামিডের প্রত্যেক পার্শ্বে এক একটা পর্কতোপম প্রস্তর-মূর্ত্তি প্রস্তর-সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত। পিরা-মিডের উচ্চতা জলের উপরে হুই শত হস্ত, জলের নিয়েও উহার দৈর্ঘ্য প্রায় ঐ পরিমাণ। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, হ্রদ জলপুর্ণ হইবার পুর্বেই পিরামিড্ গঠিত হইয়াছিল। বার মাইল দীর্ঘ ও পঁচিশ হাত প্রস্থ একটি থাল স্বারা ঐ হুদ নীল নদের সহিত সংযোজিত আছে। এই থালের পথেই নীল নদের পাবন-প্রবাহ হুদটিকে জলপূর্ণ করিয়াছিল। এই ধালের মধ্যে বিচিত্র কৌশলে তু'টি পয়:প্রণালী প্রস্তুত করিয়া, তুইটা কৌশলময় কবাট দ্বারা উহার মুখ নিরুদ্ধ রাথা হইয়াছে। কবাট দ্বয়ের একটি খুলিয়া দিলে, দেই পথে হুদের জল বহির্গত হইয়া, অসংখ্য থালের যোগে সমগ্র মিশর দেশকে প্রাবিত করিয়া किल। আবার অন্যটি খুলিয়া দিলে, নীল নদের প্লাবন, সেই পথে বেগে হুদে প্রবেশ করিয়া, হুদটিকে পরিপূর্ণ করিয়া ভূলে। যে বংদর নীলনদের বার্ষিক প্লাবন এত কম হয় যে, জলাভাবে দেশে অজনা বা তুর্ভিক্ষের আশকা ঘটে, সে বৎসর উহার একটি দার অর্থাৎ বহির্গমন পথটি উদ্যাটন করিয়া, হুদের জল বাহির ক বিয়া আনিয়া, পাবনের অভাব পূর্ণ করিয়া লওয়া হয়। আবার যে বংসর পাবন অত্যধিক ঘটে, সে বংসর অন্য দার

কলিকাতা আসিয়াছি পর, যে কয় দিন নিজের কাজে বাস্ত ছিলাস, সেই কয় দিন স্থরেশ বাব্র সহিত বিশেষ কোন আলাপ করিবার অবসর হয় নাই। তব্ আমি ইচ্ছা করিলে, তাহার বিবাহ সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিতে পারিতাম। বিশেষতঃ স্থরেশ বাব্র সহিত আমার যেরূপ মেশামেশি হইয়াছিল, তাহান্তে একবারে আমার মনের কথা বলিয়া ফেলিভেও আপত্তি ছিল না। কিন্তু পাছে তিনি মনে করেন যে, আমার কোন অচল আত্মীয়-কন্যাকে তাহার সাহায্যে তড়াইবার বন্দোবন্ত করিভেছি, এই আশক্ষায়ই আমি তাহাকে কোন কথা বলি নাই।

Ó

প্রায় পনর দিন হয়, আমি কলিকাতা আসিয়াছি। ছাছা যে কাজের ভার দিয়া আমাকে কলিকাতায় পাঠাইয়া ছিলেন, ্তাহা সম্পন্ন হইয়াছে। একদিন রাত্রে যথন স্থ্রেশ বাবু আলোটি নিবাইয়া, শুইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, তথন আমি সুরেশ বাবুকে বলিলাম,--- আপনার বিয়ের আমোণ্টা কৰে ক্রিব ?'' হুরেশ বাবু হাসিয়া বলিলেন,—"বেস ড, এণনই করুন্; আমাদে প্রমোদে বাধা কি?'' আমি বলিলাম,— "রাম না জ্বিতেই রামায়ণ গাইবার দরকার কি ? আগে বিবাহ করুন, তবে আমোদ প্রযোদটা করিতে পারি।" হাস্য পরি-হাদের পর, যথন আমি একটু ব্যগ্র হইয়াই স্থরেশ বাবুকে বিবাহের কথা নিয়া ধরিলাম, তথন তিনি একটু গভীরভাবে বলিতে লাগিলেন,—"ঠিক হ'য়ে না বসিয়া বিবাহ করাটা উচিত নর। আর সংসারে সকলকেই বিবাহ করিতে হইবে, এমনও কোন কথা নাই।" বলিতে বলিতে আরও অনেক গভীর বিষয়ের অবতারণা করিলেন; পলিটিক্যাল ইকোনমি (Political Economy) লইয়া বহু কথাই বলিয়া ফেলিলেন। অগতা

আমি বিবাহের কথা বন্ধ করিতেই বাধ্য হইলাম। বিবাহের নামে হবেশ বাব্কে বীতপ্রন দেখিলেও, তাহার মধ্যে বৈরাগ্যের কোন লকণই দেখিলাম না,—অথবা তিনি কোনরূপ স্বদেশ-প্রেমে আপনার স্থপ বিসর্জান দিতে প্রস্তুত্ত, তাহাও আমার মনে হইল না।

আমি একদিন হুরেশ বাবুকে বলিলাম,—"এবার বড় দিনের সময় অনুগ্রহ ক'রে আমাদের দিকে চলুন।" স্থ্রেশ বাবু তাহাতে কোনকাপ আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না; বরং কলিকাতা ছাড়িয়া যাইতেই যেন তাহার অনিজ্ঞা, এরূপ বোধ হইশ। যাহা হউক, আমি অনেক বলাতে শেষে হুরেশ বাবু আমাদের দিকে যাইতে সমত হইলেন। তাহাকে আরও বলিলাম,—"আমাদের দেশে জনৈক পদস্ব্যক্তির একটি অতি স্থলরী মেয়ে আছে; যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে তাহাকে দেখাইতে ধারিব।" স্থরেশ বাবু তাহাতে দেকপীয়রের কবিতা আবৃত্তি করিতে করিতে বলিলেন,—"হরেন্ বাবু! আপনি কি ননে করেন, প্রথম দৃষ্টিতেই একটা ভালবাসা হইয়া যাবে ?'' আমি বলিলাম,—"মেয়ে দেখুন, বা নাই দেখুন, কিন্তু এই বড় দিনের বন্ধে আমাদের বাড়ী যেতেই হবে; মেরে দেখাবার জন্য যে আমার বড় আগ্রহ, তা' নয়। এথানে আসিরা আপ-নার উপর কতদৌরাত্মা করি, আপনাকে কি একবার আমাদের বাড়ীতে পাইতে ইচ্ছা করে না ?" এবার স্থরেশ বাবু প্রতিবাদ না করিয়া, বলিলেন,—"আচ্ছা, আপনাদের বাড়ী যাইব, তা'তে আর আপত্তি কি ? বিবাহের কথা তুলিয়াছিলেন বলিয়াই, এত কথা কাটা-কাটি করিলাম"। আমি বলিলাম,---জাব্দা, বিবাহের কথাটা ফিরাইয়াই নেওয়া গেল"।

বড় দিনের বন্ধে হ্রেশ বাবুকে লইয়া বাড়ী আদিলাম।

কলিকাতার একবেঁরে দৃশ্য দেখিবার পর এ স্থান-পরিবর্তনে বাধহয় স্থরেশ বাবু একটু তৃপ্তি অকুভব করিয়াছিলেন। ভাহার মুখ-মঞ্জলে প্রফলতার চিত্র বিদ্যমান থাকিলেও মাঝে মাঝে ভাহাকে উন্মনম হইয়া চিস্তা করিতে দেখিতাম। মনেকরিতাম, ইহা কবি-প্রকৃতি,—স্তরাং বিশ্বিত হইবার কোন কারণ নাই।

বন্ধ প্রায় শেষ হইয়া আদিল। মলরার বিবাহের কথা আমি একবারে তুলিয়া যাই নাই। তবে স্থ্রেশ বাবু বিবাহের নামে দ্রেরণ থজাহন্ত ছিলেন, তাহাতে স্থরেশ বাবুকে বিরক্ত করা সম্পূর্ণ নির্থক বলিয়াই মনে করিতেছিলাম। কলিকাতা হইতে আসিয়াছি পর, রামগোপাল বাবুর সহিত দেখা হইয়াছে; অন্যান্য কথা হইলেও বিবাহের সম্পর্কে কোন কথাই হয় নাই। আমার তহবিলে একটি মাত্র বর,—সেও আমার আয়ভাধীন নহে বলিয়া, আমি বিবাহের কথায় গা-ঢাকা দিয়া থাকিতেই ইচ্ছুক ছিলাম। রামগোপাল বাবু কথন বিবাহের কথা তুলিয়া বরেন, মনে মনে এও একটা চিস্তা ছিল।

একদিন বৈকালে ক্রেশ বাবুকে দকে করিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে রামগোপাল বাবুর বাসার দিকে চলিলাম। বৈকালে দেদিন বেস একটু শীত অন্তব করিতেছিলাম। রামপুরী আওলান থানি বেস করিয়া গায় জড়াইয়া, একটি সিগা-রেট ধরাইয়া রওনা হইলাম। রামগোপাল বাবুর বাসায় আসিরা দেখিলাম, তিনি তথনও কাছারী হইতে আসেন নাই। আমরা উভরে ফিরিয়া আসিব, এমন সমর মুক্ষেক্বাবুর ছোট ছেলে তুম্কা দৌড়িয়া আসিরা আমাকে ধরিয়া বলিল,—
"ভোমাকে যে'তে দেবো না।"

আমি চলিলাম --- "কেন যেতে দেবে না ? ডোদের বাডী

কিছু থাবার আছে নাকি ?" ছমকা বলিল,—"না, যেতে দেব-দেবই না।" এই বলিয়াই "বাবলা-কাঁটার" ন্যায় আমার কাপড় ও আওলানে জড়াইয়া ধরিল। এমন সময় লালপাগড়ীওয়ালা<sup>:</sup> ভাক-পীয়ন বাড়ীর গেট দিয়া প্রবেশ করিয়া, দালানের সমুখের: আঞ্জিনায় দাঁড়াইয়া উচু গলায় ডাকিল,—"চিঠি আছে"। অমনি একটি বালিকা বিহাৰেগে ছুটিয়া আসিয়া কহিল,—"কৈ চিঠি দাও।" আমরা যে অদ্রে দাঁড়াইরা ছিলাম, তাহা সে, বোধ হয়, লক্ষ্য করে নাই। ইত্যবসরে স্থরেশ বাবুর উপর খেন একটা বৈছাতিক ক্রিয়া হইয়া গেল! **ছারেশ বাবু আ**পনা व्यापनि कि जानि कि विषय डैठिएडिइएनन,--- व्यमनि निकरक সামলাইয়া বলিলেন,—"চলুন, একটু অপেকা করি; মুসেফ বাৰুর সঙ্গে দেখাটা করিয়াই যাওয়া যা'ক্।'' স্থরেশ বাবুর মনের মধ্যে যে একটা ফরাদী-রাষ্ট্র-বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে, আমি তথ্য ভাহার কিছুই বুঝিতে পারি নাই! বিশেষতঃ আমারও ইচ্ছা ছিল, রামগোপাল বাবুর সহিত দেখাটা হয়। স্থরেশ বাবুকেও ভিষিয়ে ইচ্ছুক দেখিয়া, বৈঠকখানায় গিয়া বদিলাম। মুন্সেফ বাবুর কয়টি ছেলে কয়টি মেয়ে ইত্যাদি অনেক সংবাদই স্থারেশ বাবু আমার নিকট জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন।

এমন সমর, মুন্দেফ বাবু বাদার আসিলেন। আমার দিকে
চাহিয়াই বলিলেন,—"হুরেন, কথন এলে ?" আমি বলিলাম,—
"এদিকে বেড়াইতে আসিরাছিলাম,—মনে করিলাম, আপনার
সহিত দেখাটা করিয়াই যাই; সে জনাই আপনার অপেক্ষা করিতে
ছিলাম।" রামলোপাল বাবু আমাদিগকে বসিতে বলিয়া, কাছারীর পোষাক ছাড়িবার জন্য বাড়ীর মধ্যে গেলেন। আমিও
অবদর ব্ঝিয়া সিগারেটে আগুন ধরাইলাম। সিগারেটটা প্রায়
নিঃশেষ হইয়াছে, এমন সময় চটি জুতার শক্ষে বুঝিতে পারিলা ম,

क्रिला, मत्न लग्न, हेर थन् मानव-कीवत्न नत्रनात्रीत প्रश्लात्र প্রেম করা ভিন্ন যেন আর কোন কর্ম বা আর কোন কর্তুকা নাই। নায়ক-নায়িকারা কথনও অপোগণ্ড শৈশবে, কথনও যৌবনের ফুরস্ত প্রারম্ভে প্রেমের গাঁজায় দম দিয়া একবারে বিভার হইয়া পড়েন; এবং সমস্ত জীবন ভরিয়া, অর্থাৎ কাবা, নাটক বা উপন্যাসের পরিসমাপ্তি পর্যান্ত, শুধু ঐ প্রেমের নামেই হাসেন, কাঁদেন, নাচেন, অথবা ধূলায় গড়াগড়ি দিতে থাকেন। িবেসী বাড়াবাড়ি হইলে, কখন কখন বুকে ছুরি দিয়া, বিয়োগাস্ত বা করণ-পরিণামীয় দৃশ্য দেখাইয়া শেষ পরিচেছদের উপসংহার করেন। প্রেম ভিন্ন, তাঁহারা অন্য যাহা কিছু করেন, বা করিভে বাধ্য হন, তৎসমস্তই ঐ প্রেমের আমুষঙ্গিক অমুষ্ঠান। বঙ্গীয় সাহিত্য-কুঞ্জ প্রেমিক-প্রেমিকার গুঞ্জরবে গুলজার 🕴 কিন্তু সে একঘেরে প্রেম, এখন পঁচিয়া-গলিয়া বিস্থাদ হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি প্রেমের পুট-পাকে জারিত না হইলে, কোন পাঠকই কাব্য-উপন্যাসাদি পাতে লইতে চাহেন না। তাই বলিতেছি. আমি আবার এ বিষয়ে কি লিখিব ? পুরাদমের এই খোর নেশায় আমি আবার একটা নূতন টান চড়াইয়া কি লাভ করিব ?

প্রেম এমনই পদার্থ যে, উহার একটু আঁচ গাংয়ে লাগিলে, বুদ্ধ বাল্মীকির প্রপদের বীণাও বাঁশীর স্থুরে খেয়ালে ভান ধরিতে ভালবাদে। আমাদের চঞ্চলা লেখনী আর সে আবেগে স্থির রহিবে কিরূপে? ভাবের লেখনী প্রেমাবেগে আকুল হইলে, আর কোন বাধা বিশ্ব না মানিয়া ক্ষিপ্তের মত ছুটিতে চাহে। পাঠকেরাও প্রেমের স্থর শুনিলে, তুই হাতে ভালি ৰাজাইয়া "এন্কোর" দিতে আরম্ভ করেন; স্তরাং ভারতেক মত কবির শেখনী-মুখে বিদ্যান্তন্দরের বিহাররূপ গলং নির্গত

আলোড়িত করিয়াছে। বহু শতাকী পর্যন্ত পাচীন গ্রীস ও আলেক্জেণ্ডিরার পণ্ডিতগণের মধ্যে ভাষা-তত্ত সমস্কে পরস্পর-বিরোধী বিবিধ মত চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু ইঁহাদের মধ্যে কেহই সুমিমাংসায় পছঁচিতে পারেন নাই। পুর্বোক্ত পঞ্জি-বর্গের অনেকই একদেশ-দশী ছিলেন ; স্থতরাং তুলনায় নানা ভাষা পর্য্যালোচনা করিয়া, কেহই প্রেক্কত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধাস্তে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন নাই। কেবল উপযুক্ত পর্য্যালোচনার অভাবেই যে, ইঁহারা অন্বতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা নহে; অনেকে আবার নানারূপ অন্ধ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়াও সত্যপথ-📍 ভ্ৰষ্ট ছইয়াছিলেন। ৰাইবেগ গ্ৰন্থে বাঁহাদের একটু অধিক বিশ্বাস ছিল, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই দৃঢ় ধারণা ছিল যে, হিক্র ভাষাই পৃথিবীর আদিম ভাষা; যেহেতু এডাম ও ইভ্ এই ভাষা-রুই কথা কহিয়া গিয়াছেন। হিব্রু ভাষা হইতেই পৃথিবীর অপরা-পর ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে, এই কথা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহারা যথেষ্ট যত্নও করিয়া গিয়াছেন। বহুতর প্রকাও গ্রন্থ তাঁহাদের জীবনব্যাণী পশু শ্রমের দেদীপামান দৃষ্টান্ত স্বরুণ আঞ্চও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্য প্রচার হওয়ার পরই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাষা-বিজ্ঞানের প্রপাত হয়। এই ভাষা-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ঐতিহাসিক রাজ্যেও একটা ব্যাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভ্-ভস্ববিদ্ পণ্ডিত যেমন ভূগর্ভস্থ স্তরসমূহের পর্যালোচনা দ্বারা পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ ও আদিম অবস্থা নির্বিয়ে সমর্থ হন, প্রাণীভত্বিদ্ যেমন সাইবিরিয়ার বরক্ষণ প্রোথিত কলালরাশির সমাক পর্যালোচনা করতঃ অনেক প্রভাত জীবজাতির আকৃতি-প্রকৃতি নির্দারণে সক্ষম হন, ভাষাভস্থবিদ্ পণ্ডিতও তজপে প্রাচীন ভাষা সমূহ পর্যালোচনা

চক্ বগড়াইরা উঠিরা বিদ্যাল; বলিলান,—"বলুন"। তথন
তিনি ধীরে ধীরে—কথন ভাব-গদ-গদ-কঠে,—কথন বিধাদব্যক্ত অরে, কি করিরা মলরা তাহার মানস-অন্ধরী হইল, এবং
এযাবং যে তিনি তাহার উদ্দেশেই প্রীতির পূপ্প-গুদ্ধে উপহার
দিয়া আসিতেছিলেন, তাহার বিস্তৃত কাহিনী আমার নিকট
বর্ণন করিলেন। সেদিনকার মলরার সহিত একটি জীবনের
অথ-হংথ কিরূপে অলক্ষিত্ত—অলানিতরূপে স্থাড়ত হইরাছে,
তাহা ভাবিরা বিশ্বিত হইলাম। স্থে-হংথ-বিজ্ঞাড়ত হইরা আমি
কিন্তাসা করিলাম,—"মলরা কি আপনাকে চেনে।" প্র্রেশ
বাব্ বলিলেন,—"হঁণ আমাকে সে বেস চেনে; তবে তাহার সহিত
আমার কথনও ছই একটি কথা ভিরু বিশেষ আলাপ হর নাই।
আমি বথন প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে (First Years Class)
পাড়ি, তথন আমি মলরাদের বাসার মাঝে মাঝে যাইতাম।
আমার একটি ক্লাশ-ফ্রেও সেই বাসার থাকিয়া পাড়তেন।"

আমি বলিলাম,—"আপনার ভুল হয় নাই ত ? এই মলয়াই যে আপনার সেই পরিচিতা, তাহা ত ঠিক ?"

"না, আমার ভূল হয় নাই,—আমার ভূল হইতে পারে না।" "আপনার পরিচিত মেয়েটির নাম যে মলয়া, তা' জানেন ত ?" স্থ্যেশ বাবু বলিলেন,—"বেস জানি।"

পরদিন প্রাতে উঠিয়া, রামগোপাল বাবুর বাসায় গেলাম।
মলয়ার বিবাহের কথা উত্থাপন করাতে তিনি বলিলেন,—"কৈ
তুমি ত কোন স্থবিধাই করিতে পারিলে না। আমিও কোন
স্থবিধা করিয়া উঠিতে পারিতেছি না।"

"কল্যকার ছেলেটিকে দেখিয়াছেন ? ছেলেটি পড়া-শুনায় খুব ভাল,—সভাবও বিশুদ্ধ; তবে তার অবস্থা খুব ভাল নয়। যদ্ধি আপনাদের মত হয়, তবে এখানে চেষ্টা ক্রিয়া দেখিকে প্রালি।" রূপ ঘোটক, শকট ও এঞ্জিনের উপর একটা সওয়ার বা চালকের আবশ্যক। সে সওয়ার বা চালক — সন। সে মনকৈও আবার "বাযুক্ত নিরাশ্রম" গোছের একটা "হাওয়াই" জিনিস হইলে চলিবে না,—হস্তপদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে প্রকট হইয়া, ম্পষ্ট দৃশামান স্থল দেহে বারদিয়া, ভাবের চুপড়ী সম্মুখে লইয়া বসিতে হইবে, মনটা যদি হয় একটু নাম-করা, তাহা হইলে ত আর কথাই নাই। তাহা না হইলেও, ভাবের চুপড়ী পুষ্ট থাকিলে, একরকম লেধার কর্মা চলিয়া যাইতে পারে।

লিখন-উপকরণ অনায়াদেই সংগৃহীত হয়; এরং দেগুলিকে থেখানে ইচ্ছা রাখ, সেখানেই থাকে। কিন্তু মনের লাগ পাওয়া সহজ নহে। সে কখনও উর্দ্ধগগনে,—চক্রলোকে বা স্র্য্য-মণ্ডলে; কথনও অধঃপাতের পণে,—রদাতলে; কথনও জলে; কথনও স্থলে। কখনও রজত-কাঞ্চন-ক্ষণিত পোদারের গদিতে খুণীয়মান; কথনও স্থধ-মরীচিকার নির্জ্জল সরোবরে ঝম্ফ প্রদা-নার্থ প্রেরাসপর ও যত্নবান্। কথনও সে মোহিনীর ফুলবাগানে, কথনও বিলাসিনীর কুত্বস-কুঞাে কখনও রালাধরের কানাচে; ক্থনও ময়রার দোকানে রদগোলার হাঁড়ির ধারে। বস্ততঃ মনের সন্ধান পাওয়া বড়ই কঠিন। বছ আয়াসে মনকে ধরিতে পারিলেও, সে চির চঞ্চলকে একস্থানে স্থিরভাবে বসাইয়া রাথা বড়ই ছুরছ ব্যাপার। এক "ধুমকেতুর" উদয় হইতে আর এক "ধূমকেতুর'' উদয় পর্যাস্ত, গলদ্যর্গ পরিশ্রম করিলাম, মনকে খাটি করিয়া ঘরে বসাইতে পারিলাম না। লিখিব কিরূপে १---লিথিবে কে ? দোগতের কালি শুকাইল,—তৃষার্ড নিপ্মুখ মেলিয়া হা করিয়া রহিল,—কাগজ ধূলিবালির সংসর্গে দলিল-জালিয়াতের আদরের দামগ্রী হইয়া উঠিল, তথাপি আমার একটি অক্ষরও লেখা হইল না।

দেখিলাম, স্থারেশ বাবু বড় বেনী রক্ষ প্রিয়মাণ হইরা পড়ি-লেন। বুঝিলাম, আর উপহাস করা সক্ষত নহে। অতএব প্রকাশ্যে বলিলাম,—"মুরেশ বাবু ! ক্ষমা করুন, এডক্ষণ আপনার সহিত উপহাস করিতেছিলাম ; আপনি ইচ্ছা করিলে বোধ হয়, আপনার চিরাকাজ্জিত মলয়াকে পাইতে পারেন।"

স্থরেশ বাবু হাগিয়া কহিলেন,—"আমিও আপনার কথায় একটু সন্দেহ করিতেছিলাম।"

"সুরেশ বাবু! এ বিবাহের কথা কিরূপে ঠিক হইবে?— আপনাদের কোন আত্মীরকে সংবাদ দিয়া এথানে আয়ুন।"

"দয়া করিয়া আপনিই ঘটকের কাজটা করিয়া ফেলুন; বাবার ইহাতে কোন আপত্তি হইবে না।"

"টাকা প্র্যা দেনা-পানার কথা কি ভাবে ঠিক করিব, তা'ই ভাব্ছি!"

"স্থানে বাবৃ! একথা ঠিক জানিবেন, গারীব হইলেও, কোনকালে আত্ম-বিক্রেয় করিব না। বিবাহ করিয়া বড়লোক হইব, এ আশা করি না। দেনা-পানা সম্বন্ধে আমাদের কোন কথাই নাই।"

যথাসময় মুন্দেক বাবুকে এই (Unconditional surrender)
আন্কণ্ডিসনাল ছাড়েণ্ডারের সংবাদটা দিলাম। রামগোপাল
বাবু আমার পিঠে চাপড় দিয়া হাসিয়া কহিলেন,—"তবে অবিলম্থে একটা দিন ঠিক করিয়া ডেল।"

¢

স্থরেশ বারু কলিকাতা চলিয়া নিয়াছেন। আমিও মনে করিতেছিলাল, শীঘ্র তথায় যাইয়া একটা দিন ঠিক করিছা আসিব। স্থরেশ বারুর পিতাকেও পত্র লিখা হইয়াছে।

আমি দকাল বেলা বেড়াইয়া আদিয়া দেখিলাম, আমার

অমিতবিক্রম অম্র-স্মাজ,

কুশলে আছত সবে।

( \$\partial > 1

কিন্ত একি হেরি !— কোথা ভোমাদের নে দিবা প্রফুল জ্যোতি ?

হিমানী-পীড়িত তারকা যেমতি,

निरञ्ज वहन-ভাতি!

( २० )

তেজোবিলোপনে লুপ্ত ইক্তধন্ন,

বুতাস্থর বিনাশীর

একি দেই বজু ? — হায়রে দেখায়

কেমন কুণ্ঠিত শির!

( <> )

অরি ছর্নিবার বরুণের সেই

করধৃত পাশ হেন,

মল্লে হতবীৰ্য্য ফণীর মতন

দীনতা লভেছে কেন ?

( २२ )

কুবেরের অই গদাহীন বাহু

ভগ্নাথ তক্ত প্রায় ;—

ম্মু শল্য সম পরাভব-ব্যথা

লক্ষণে যেন জানায়!

( २७ )

निर्कािश्व मीश्वि म् एख मार्टि थूँ ज़ि, অৰ্দ্যন্ত কাৰ্চ প্ৰায়,

উশাধি একদিকে, আর কালিদাস ও সেক্ষপীয়র প্রভৃতি নাম একদিকে। বাঙ্গালার কালিদাস বা সেক্ষ্পীয়র ইইতে পারা, অতি লখা-চৌড়া "কবি'' উপাধি অপেকাও শত সহস্ৰ গুণে গৌরববহ। তাঁহাদের গ্রীয়ান্ নামের সহিত চেতন, অচেতন, উদ্বিদ যাহাই কেন না একবার প্রীতিসম্পর্কে সন্নিহিত হইয়াছে, তাহারই নাম বিশেষণের উজ্জল মহিমায় মহিমায়িত হইয়া, কোথাও পুজনীয়, কোথাও শ্বরণীয়, কোথাও বা স্থ-স্থতি-স্থাবাহন-সূচক অমরতা প্রাপ্ত হইরাছে। ইতিহাস কিয়া জীবন-চরিত এ কথার সাক্ষ্দান করিবে। জন্সনের সহিত খনিষ্ঠ সম্পর্কে আসিয়া, বছ্ওয়েলের নাম অমর হইয়া রহিয়াছে; এও মার্ভেল নিজে স্কবি হইলেও, মিল্টনের সংশ্রেমা আসিলে, তাঁহার নাম জন-সমাজে এত বেসী পরিচিত হইত কিনা সন্দেহস্থল; অগাষ্ট কৌন্টের প্রীতি ও ভাগবাসার পাত্রী বলিয়া ক্লোটিল ডির নাম এখনও পণ্ডিতগণের মুখে জীতির সহিত উচ্চারিত হয়; পেরিক্লিসের সংশ্রবে আসিয়া, এস্-পাসিয়ার নামও ইতিহাসে এথিত রহিয়াছে। নিউটনের "ডায়েমও" নামক কুকুর, এবং প্রতাপসিংহের "চৈতক" নামক অখের কথা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। সেক্ষ-পীয়রের এভন-তীরস্থ বাটী এখনও পবিত্র দেব-মন্দিররূপে পুজা পাইয়া থাকে; দেশ বিদেশ হইতে অসংখ্য যাত্ৰী তথায় প্রতি বৎসর গমন করেন এবং এতত্বপলকে তথায় একটি রেল-পথও গিয়াছে; কবির স্বহস্ত-রোপিত বিবেচনায় সেই বাটীস্থ একটি বৃক্ষের তাক কিয়া শাখা পবিতা বস্তু জ্ঞানে সাদ্ধে অনেকেই সঙ্গে লইয়া আইসেন। সার ওয়াণ্টার স্কটের লেখনী-প্রভাবে ষ্ট্লপ্রের প্রতিমালা এবং তড়াগাদিও যেন অমরত। वाश रहेमाएए। अगन कि, अहे मकल महाभूक्षत्रा निका-

শার্থাধানা। ধাঁধাধানা "আর্সিনো" নামক নগরের সন্ধিকটে অব-স্থিত। আর্সিনোর আর এক নাম—"Town of Crocodiles", অথিং ক্সীরনগরী। ধাঁধাধানা একটি আসাদ নহে,—অতি বৃহৎ বারটি প্রাসাদের একত্র সমাবেশে ধাঁধাধানার নির্মাণ! বারটি বিয়াট দরবার-গৃহ বা হলের চারিদিকে বড় বড় পনর শত ক্ঠরী, উচ্চ উচ্চ চাতাল সমন্বিত হইয়া, এরপ ভাবে বিনাপ্ত আছে যে, ইহার ভিতরে প্রবেশ করিলে, অপরিচিত বা নবাগত দর্শক, কোন দিক দিয়াই আর বাহিয়ে আসিবার পথপ্রাপ্ত হন না। এই হেতুই ইহার নাম ধঁধাধানা।

ধাঁধাঁথানার মৃত্তিকার উপরে, লোক-চক্ষুর গোচরে, যেন মালার নাায়লহরে লহরে পনর শত কোঠা ছাদশটি হলকে ঘেরিয়া রহিয়াছে; মৃত্তিকার নিয়েও আবার তেমনই পনরশত কোঠা পাতালবাসীর চক্ষে ধাঁথা লাগাইবার নিমিত্তই যেন বিরাজিত আছে। এই ভূগর্ভত্ব কুঠরীগুলির মধ্যে কতকগুলি রাজামিসের সমাধি ও কতকগুলি মৃত কুজীরের পবিত্র কল্পাল রক্ষণের উদ্দেশ্যে নিরোজিত ও নির্দিষ্ট ছিল। প্রাচীন মিশরের এক প্রদেশে কুজীর দেবতারূপে পূজা পাইত। এই হেতুই কুজীর-কল্পালের এতদূর সম্মান। দেখিতে বিস্মাবহ দৃশ্য হইলেও, এসকলের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রার একগুলার লোকের বিবেচনার নিতান্তই অসার ও অকিঞ্ছিংকর।

মিশরের প্রাচীন ভূপতিবর্গ যে কেবলই এইরপ অসমত যশোলালদা হেতু, রাজ-ধর্ম বিশ্বত হইরা, আত্মগৌরব-দ্যোতক, অথচ রাজ্যের পক্ষে যার-পর-নাই অকিঞ্ছিংকর কর্মেই অম্বন্ধ অর্থব্যয় করিতেন, এমন নহে। তাঁহারা মাঝে মাঝে ছই একটি সর্বাধনহিতকর ও যথার্থ যশদা কর্মের অঞ্চান করিয়া অতুল কীর্তিও রাশিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা এই অংশে যাহা করিয়া-

বিহাৎ-কটাক্ষ, কভু উদাস ঈক্ষণ; বিরহের হা-হতাশ, প্রলাপ-কাহিনী, वित्रहारक निमिनिन, अन्दरत वानी : কথনো বক্তা, কভু আত্ম-বিসৰ্জন, হীরক-অঙ্গুরী, কিম্বা গরল-লেহন; জলে ডু'বে, কিম্বা গলে ছুরি মেরে মরা, অশ্বকার রজনীতে ঝফ্চ দিয়া পড়া কারাগৃহ হ'তে,—সঙ্গে নায়ক স্থন্দর ; পাণাবার কালে মৃচ্ছা, শক্রর ভিতর প্রেমের উচ্চাদে; এবে হিষ্টিরিয়া হার ! কভিয়াছে সেই স্থল; কথায়-কথায় বিষম প্রতিজ্ঞা সব ছড়া-ছড়ি যায় ; নিস্কাম প্রেমের কথা, হাটে ঘাটে হায় ! ভ'নে কাণ ঝালা-পালা ; ক্ষান্ত দাও তবে একটানা নাঁকি-স্থর,—পঁ'চে গেছে এবে, প্রেমের কাহিনী; সাংসারিক জীব আমি, পুর্বেই ব'লেছি ভোমা; মিছে চট তুমি, আমি বুঝি খাঁটি বুঝ,—যা' কেন বলনা, নভেল কাব্যের তুমি করি' উপাসনা; স্থাত্ ইলীশ—আর গাঢ় ত্ধ সহ ফজ্লী আমের কাছে লাগেনাকো কেহ!

## মাসিক সাহিত্য-সমালোচন।

বান্ধব—১৩১১ জ্যৈষ্ঠ। কিশোর গৌরাঙ্গ—ভৃতীয়থও, প্রথম পরিচ্ছেদ। পূর্কবিং।

আদর্শ সংস্কারক দয়ানন্দ (০ — পাঠবোগ্য প্রবন্ধ। মাঝে মাঝে "কি আত্মাভিমান-শূন্যতা,"—"কি আত্ম-বিলোপ" ইত্যাদি হ'একটি সাহ্মনাসিক হ্বরের লাগুন না থাকিলে, প্রবন্ধটি আরও উপাদের হইত। যাহাতে একঘেঁরে,—একগুঁরে,—বা একদেশ-দর্শি হইয়া না পড়ে, তিরিষয়ে এই শ্রেণীর প্রবন্ধ-লেথকগণের সর্বনাই দৃষ্টিরাখা উচিত।

জাপান সম্বন্ধে কএকটি কথা – (ধিতীয় প্রস্তাব) প্রীরসিক-লাল গুপ্ত বি, এল। এবার ও বিশেষত্ব কিছুই দেখিলাম না;— সেই পুন: পুন: প্রুত্ত কাহিনীরই পুনরাবৃত্তি মাত্র। মাঝে মাঝে কতকগুলি অভ্রান্ত সত্যের উল্লেখ ক্রমশ:ই একটু অসহা হইরা দাঁড়াইতেছে। একই কথার পৌন:পুনিক আহুন্তিতে কাল ঝালা-পালা হইতেছে। দৃষ্টান্ত স্থলে একটি স্থল উদ্বৃত্ত করিতেছি;— "ত্রিংশ বংসর পূর্ব্বে জাপানের যে অবস্থা ছিল, তাহার সহিত্ত বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা করিলে বোধ হয় যেন এক সম্পূর্ণ নৃত্তন রাজ্যে উপনীত হওয়া গিয়াছে।" ছ'একটি নৃত্তন তথ্য থাকা একান্তই সঙ্গত।

স্থার (কবিতা)—শ্রীকালীরক্ষ ভট্টাচার্য্য। কবিতাটি না উদ্ভ করিয়া সমালোচনা করিলে, পাঠকের নিকট সমালোচন হয়ত অসমীচীন বোধ হইবে, এই বিবেচনায় আমরা কবিতাটি উঠাইতে বাধ্য হইলাম। কবিতাটি এই:—

> "শিশুর বিমল হাসি প্রফুল কুমুম রাশি বিমল গগনে শধী বড়ই মুন্দর!

পুলিয়া রূপের ডালা হাসে তারকার মালা স্বভাবের ন্শোভা বড়ই স্কর !

শারদ বোছনানিশি অযুত চন্দ্রমা হাসি

মৃত্বীর শহরীতে বড়ই স্থলর!

জড়িত, লতার করে বসস্তের তক্তবরে

নব পত্র পুষ্প শোভা বড়ই স্থলর!

"শরতের শস্যাধরে নিশার তুষার নীরে
নবীন রবির বিশ্ব বড়ই স্থানর !
বসংস্থার মন্দবায়ে প্রফুল্ল সৌরভ ল'রে
হৃদয়ের প্রফুল্লতা বড়ই স্থানর!

"বরষার ভরা নদে মৃত্ কুলুকুলু নাদে
মৃত্ল ভরঙ্গলীলা বড়ই স্কর !
উধার অমল গায়ে অরুণ আলোক ল'রে
নবীন রবির থেলা বড়ই স্কর !

"স্থনীল আকাশ তলে নিবিড় জলদ কোলে চপলার লোল'হাসি বড়ই স্থলর!
প্রেমিকের প্রেমগীতি প্রণয়ীর প্রতিকৃতি প্রণয়ের অভিমান বড়ই স্থলর!

"পরের কারণে যার বহে সদা অশ্রার বিশ্ব প্রেমিকের চিত্ত বড়ই স্থানর! ভাবের অঞ্জন মাথি যে দিকে ফিরাই আঁথি

লোলিত-চর্ম, গলিত-দস্ত ঠাকুরদাদা কচি নাত্নীকে কোলে नहेत्रा, नाना-विठाफ्डि-नश्रहोन माफ़ी ও জिহ্বার সাহাযো कश-জড়িত-কঠে যদি এইরূপ স্নেহের ছড়া কাটিতেন, ভাহা হইলে ইহা একবারেই দ্যা হইত না ; কিন্তু কোন শ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রি-কায় ইহা স্থান পাইলে, উহা অদক্ষত প্রশ্রের চর্ম নিদর্শন বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি। কবিতাটিতে আর কিছু থাকুক, আর না থাকুক, "মিল" যুটাইবার কৌশলটি "বড়ই অব্লর" রূপে দেখান হইয়াছে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় "বড়ই সুকর" -- "বড়ই স্থালয়" রূপদহজ ভেলা সংগ্রহ করিয়া, কবিতার "भिन" यूष्टोनकार विशव-मम्द्र विराग सून-को गरन महरक कृत পাইয়াছেন। কবিতাটিতে গ্রথিত হুন্দর পদার্থ নিচয় অনন্য-দৃষ্টি-সাধারণ বলিয়াই কি "বান্ধব" ইহা পত্রস্থ করিলেন? কিন্তু তাহা হইলে, "ঘন ছধ দিয়ে, কলা দিয়ে, চিনি দিয়ে থৈ মাখিলে আমার মুথে যেমন লাগে, এমন আর কাহারও মুথে নয়"----এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা থাকে কৈ 🔊

পদার্থের অবনতি—শ্রীনিবারণচক্র ভট্টাচার্য্য বি, এস্, সি।
পাঠবোগ্য প্রবন্ধ। লেথক কিরূপে পদার্থের ক্রমে অবনতি হয়,
ভাহাই সংক্রেপে দেথাইয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে এসব বিষয়
সংক্রেপে সারাটা ঠিক নয়;—লেথকও সে কথা স্বীকার করেন।

পারদ্য দেশীয় কবি হাফেজের প্রথম গজল—শ্রীহরিনাথ দেব, বি, এ (Cantab), এম্, এ, (Cal)। পারদ্য দেশীয় কবি হাফেজ-রচিত গজলের বাঙ্গালায় এই পদ্যান্ত্রাদ পাঠ করিয়া আমরা প্রীত হইয়াছি। মাতৃ-ভালর সাভিত্য পরিপৃষ্ঠ করিতে স্বাধীন রচনা যেমন আহি জ্বাল বানা ভাষা হইতে নানাবিধ রত্ন সংগৃহীত ক্রেডি দের সাহায্যে সাহিত্যের অঙ্গে গ্রথিত করাও জ্বালি করিব করিব বার্

হাকিয়া, চিরকালের তরে, আপনাকে জগন্মঙ্গল্য শৈব-উৎসবে উৎ-সর্গ করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইব।

প্রীউমেশচন্দ্র বস্থ।

## মানদী-প্রতিমা।

অধি শুভে, আজি ভোমা চাহি জাগাইতে তোমার নিভূত-কক্ষে পৃশি ভক্তি ভরে, 🥏 স্থপ্ত ভাবে কেন্দ্র রূপে বিশ্ব-সৌন্দর্য্যের বিরাজিছ যথা তুমি চেতনা-রূপিণী অন্তরাত্রা মাঝে, কেহ প্রেম্ বাৎদল্য প্রণয়ে গঠিত তুমি তাই অশরীরা, সৌন্দর্য্যের রাণী তুমি,—তব রূপে তাই বিশ্ব উত্তাদিয়া উঠে, বুঝি এ কারণে ভালবাসা সৌন্দর্য্যের অভেদ মিলন 🦠 - জ্ঞান সঙ্গে জ্ঞেয় যথা; সাম্বনা বচনে লাগুনার কশাঘাতে জীবন সংগ্রামে শ্রান্ত মানবের প্রাণে কভু দাও তুমি মাতৃংসহ, বস্কু-প্রেম, দাম্পত্য-প্রণয়, শীতল প্ৰলেপ আহা ! নমি তোমা দেবি, দাও শক্তি পারি যেন অনক্তের তানে মিশাইতে নিজ তান ; পঞ্ভূত-কোলে নশ্ব এ দেহ যবে যাইবে মিশিয়া, তুমি শুল্র জ্যোতিঃরূপে মিশ্ব আলো ঢালি অজ্ঞেয় সত্যের পথে ভাসিতে ভাসিতে মিশিও আনন্দে মহাজ্যোতির্ময় কোলে।

वीनदब्रसमात्रात्रण त्वाव।

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

ভাষা ও সাহিতাকে নিঃস্নেহ উপকৃত করিবে। **আমরা** সকলকেই উহা পাঠ করিতে অফুরোধ করি।

গৌতমমূনি ও নাায়দর্শন,—শ্রীকালীবর বেদান্তবাগীল।
একে নাায়দর্শন, তাহাতে আবার "বেদান্তবাগীল" দেখিয়া আমাদের প্রথম মনে হইয়াছিল, ইহা পাঠ করিতে বৃঝি হুই একটা
দক্ষের মায়া পরিত্যাগ করিতে হইবে! কিন্তু পড়িয়া দেখিলাম
বে, প্রাঞ্জল ভাষায়, যথাসম্ভব স্থাবোধারূপে বেদান্তবাগীল মহাশন্ত গৌতমমূনি ও ন্যায়দর্শন বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন।

পাগল—নাধারণের উপভোগ্য বলিতে পারি না! তবে ইহাতে যে রস আছে, তাহা স্থাদে বিশুর—অতি সত্য ও তাহা মাসুষকে জীবনের কোন না কোন মুহুর্জে আকুলপ্রাণে মুখের ভাষার সাহায্যে, উহার আস্থাদন করিতে আকর্ষণ করিবে। লেখক অতি সাধারণ, অথচ সম্যকর্মপে প্রকাশের অতীত ছায়ার ন্যায়—বাম্পের ন্যায়, মানব-হৃদ্যের কতকগুলি অন্তির-ভাবকে ভাষার শৃঞ্জলে বাঁধিতে চেষ্টা করিয়াছেন। লেখক সম্পূর্ণ সফলকাম হইয়াছেন, এমন কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি না। তবে চেষ্টাতেও লেখকের আত্মশক্তির উপর যথেষ্ট নির্ভরের ভাব ব্যক্ত হইতেছে।

নমস্বার (কবিতা)।—কথিত আছে, কোন স্থানে দধি-চিড়ার নিমন্ত্রণ উপলক্ষে, দধির পরিমাণ কম হইয়া পড়াতে, বাড়ীর কর্ত্তা অতি বিনীতভাবে গলবন্ত্র হইয়া, নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণগণকে, আহারের আয়োজন সম্বন্ধে নানারপ ত্রুটির উল্লেখ করিয়া, কর-যোড়ে বারংবার বিনয়ের ভাষা প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করি-লেন! তর্মধ্যে একজন ব্রাহ্মণ একট্ "মুপপোড়া" রকমের ছিলেন; তিনি সাহস করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—"বিনয়েতে মন ভিজে, চিড়া ভিজে কৈ ?" এই কবিতাটি সম্বন্ধেও আমাদের সেইকণা। যদিও ইহা "নমস্কার" হউক, তথাপি উহা প্রাণহীন বলিয়া, গ্রহণ করিতে পারিলাম না।

সাময়িক প্রাসক—বেস ভাল লাগিল; তবে স্থেহপদার্থ সিঞ্চনকারীদের নিকট কেমন লাগিবে বলিতে পারি না।

পুরুষ-সিংহ (কবিতা)—শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার। বিজয়
বাবু তাহার এই কবিতাটি "স্থা ও সাথী", "মুকুল" কিম্বা
যোগীন্দ্রনাথ সরকারের "খুকুমণির ছড়া"য় উঠাইয়া দিলেই
পারিতেন। তিনি বঙ্গদর্শনের এ বিড়ম্বনা করিতে গেলেন
কেন? বঙ্গদর্শন-সম্পাদক মহাশম্ম কি এমন করিয়াই "বঙ্গদর্শন"
কে "হাস্যর্সের ধনি" করিতে চাহেন ?

"আমি সে জানি''ও "বংশীধ্বনি" নামক ছ'টি কবিতা মন্দলাগিলনা। ছ'টি কবিতাই এক স্তায় গাঁথা।

প্রাণের পাথিট কোমল স্থন্দর, জনমের মত উ'ড়ে, তারে খুঁজিয়া, খুঁজিয়া, বিষাদিত হিয়া, কতই কাঁদিয়া মরে! ভ্ৰমি জনপদ, প্ৰাস্তৱ, কানন, গিরি, নদ, নদী কত অগণন, यामारन यामारन निभि जानत्ररण, আকুল আহ্বানে, কাতর বচনে, পুঁজিয়াছে তারে নয়ন-সলিলে, कनत्मत्रमाथ शिश्राष्ट्र विकला। ছিল কতই তাহার লাবণ্য অতুল, কোমল বেমতি কুস্থম-মুকুল, অন্তরেতে সেহ অনন্ত অকুল, ছিল অধরে তাহার বচন মধুর, **শেহাগে হৃদয় সদা ভরপুর,** এমনি করণাধার, আজে থেন হায়, প্রাণে বয়ে ধায়, তাহার স্বেহের ধার!

পর্বত-শিখরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া,
আধকুট সবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া,
বাহু পদারিয়া নিঝরিণী-বালা,
যেন বিরহ-সন্তাপে হইয়া উতলা,
তার অতীতের স্থৃতি হৃদয়ে লইয়া,
চলিয়াছে বালা উধাও হইয়া,
উছলি উছলি তপত নিখাদে,

"উপপ্লবায় লোকানাং ধূমকেতুরিব্যোখিতঃ।"

বর্ত্তমান যুগের সহরবাসী, বঙ্গীয় নব্য সভ্য সমাজের অনেকেই হ্রত, পরগাছা পদার্থটা কি, তাহা চিনিবেন না। তাঁহারা, সম্ভবতঃ, মূলগত অর্থ-উদ্যাটন-চেষ্টা কিংবা অভিধান-অব্যেষণ দ্বারা একটা অনুসান মাত্র ক্রিয়া লইবেন; আসল জিনিস্টি কেমন, ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারিবেন না। কিন্তু, 'পেরেসাইট্' ( parasite ) বলিলে, আর কোন কথা থাকে না। কারণ, এটি ইংরেজী আখরে লেখা বিলাভী নাম। সাহেব-মেনেরা প্রগাছাকে 'পেরেসাইট্' বলিয়া থাকেন ৷ বলা বাছলা (य, (मनी नाम व्यापका विलाजी नाम्यहे, अथन अम्पन व्यापका জিনিসের গৌরব বাড়েও সহজে পরিচয় পাওয়া যায়। অতএব স্কল পাঠকের সহজ্বোধ্য ক্রিবার নিষিত্তই, প্রগাছার পশ্চাতে 'পেরেসাইট্' নাম যোজনা করা হইল।

काँन' म अनागत, मिक्न भाष्टिन,—त्राका हस्यदत्रत (मर्म বাণিজ্য করিতে গিয়াছিলেন। তাঁহার 'মধুকর ডিঙ্গায়' অন্যান্য পণ্য-জাতের সহিত এক-ভরা নারিকেল বোঝাই করা ছিল। দক্ষিণ পাটনের লোকে নারিকেল কি পদার্থ, তাহা জানিত না। রাজা চক্রধর নারিকেলের স্থাদ পাইয়া একবারে আত্মহারাবৎ মোহিত হইয়া পড়িলেন। জিজাসা করিলেন,—"মিতা মহাশয়, নারিকেল প্রস্তুত হয় কির্পেণ্—নারিকেল জিনিস্টা কি ?"

বৌদ্ধ ধর্মাবলমী ছিল। পর্যাটক প্রবন্ধ বলেন, জাপানীরা এই
কু-অভ্যাস চীনাদের নিকট হইতে শিক্ষা করে। কিন্তু ইহা
কি বিশ্বাসযোগ্য ? স্থিরচিত্তে বিকেচনা করিয়া দেখিলে, প্রাতন
বিটেনের ডুইডদিগের নরহত্যার ন্যায় ইহাও একটি জন শ্রুতি
বা কৌতুকাবহ গল্প মাত্র। জাপানীরাও ইহার সত্যতা স্বীকার
করিতে পারিতেছেন না; এমন অলৌকিক আচরণ স্থপত্য
ভাপানীদের আদিপুরুষদিগের পক্ষে আদে আদে অসম্ভব, এ কথা
তাঁহারা বুক ফুলাইয়া বলিয়া পাকেন। বিশেষতঃ এই জনশ্রুতির
সত্যতা নির্দ্ধারণ করিবার পক্ষে কোন বিশিষ্ট প্রমাণও নাই।

পঞ্জিতগণ বলেন,—"নিপ্পন বা নিপন" "ঝিপেন বা, দিপেনের" অপভ্রংশ মাত্র; আমরাও সর্বধা এই মতের অন্ত্র-মোদন করিতেছি। মিঃ লি বলিয়াছেন যে, জাপানীরা জাপস্মাটকে "মিকাডো" নামে অভিহিত করেন না; তাহারা তাঁহাকে "টেনো" অর্থাং স্বর্গ-চাত বা দেবতার বিশিষ্ট অংশ, এই আখাই দিয়া থাকেন। ইংরেজী ভাষায় "মিকাডো" শক্রের খাঁটি অনুবাদ করিলে, উহার অর্থ হয়,—"স্বর্গের শিশু" বা "ধর্মের উচ্চবার"। রোধ হয় আনেকেই জানেন যে, তুম্বদের শাসনকর্তাকে "ছাবাইম পোর্টি" (Sublime Porte) বা স্বর্গের বলা হয়; ইহার অর্থণ্ড "মিকাডো" শক্রের অর্ক্রপ।

জাপানের জলবায়ু ইংলণ্ডের জলবায়ুর নাায়। তবে উহার পশ্চিনাংশের আব-হাওয়া অপেকারত শীতল; শীতকালে সে অংশে কুড়ি ফিট পুরু হইয়া বরফ পড়িয়া থাকে। কিন্তু দক্ষিণ উপকুলের জলবায়ু অনেকটা গরম। যদি কোন বাঙ্গালী জাপান বাইতে ইচ্ছা করেন, তবে যেন গরম পোষাক সঙ্গে লইয়া যাত্রা করেন; নতুবা তাঁহাকে নিশ্চয়ই বিপন্ন হইতে হইবে। এসিয়া মাইনর, পেলিস্তান, স্পেন্ প্রভৃতি স্থান যে লেটিটিউডের (Lati-মাইনর, পেলিস্তান, স্পেন্ প্রভৃতি স্থান যে লেটিটিউডের (Lati-

মিশরের দক্ষিণ প্রান্তে "সাইনি" প্রদেশে প্রস্তরের খনি আছে। মিশরীয় শিল্পিগণ থনির মধ্যে বসিয়া যার-পর-নাই দুঢ় প্রস্তর কাটিয়া অবিলিম্ব প্রস্তুত করিত। কোনটি উচ্চতায় শতহস্ত পরিমিত, কোন কোনটি ততোধিক; কোন কোনটি উচ্চতায় শতহন্তের কমও হইত। যে আকারে অবিলিম্ক কাটা যাইত, সেই আকরে এখনও অর্দ্ধ-পরিসমাপ্ত অবিলিম্বের চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। আকরের ভিতরে অবিলিফ প্রস্তুত হইলে, আকর হইতে উহা নির্দিষ্ট স্থানে বাহিত হইত। পর্বত-বহনের ঈদৃশী শক্তি ছিল, এক রামায়ণ-বর্ণিত হতুমানের, আর ছিল মিশরীয় পুরাতন শিল্প-কৌশলের। এক্ষণকার কোন এঞ্জিন বা যন্ত্রের পক্ষে ঈদৃশ ভারবহন অসম্ভব কথা। মিশরীয়গণ আশ্চর্য্য কৌশলে থনির ভিতর দিয়া থাল কাটিয়া নীলনদের প্রবাহের সহিত ঐ থালের মুথ মিলাইয়া দিত। বর্ধাগমে থালের পথে থনিতে জলপ্রবেশ করিলে, তাহারা ভার-সহ বিচিত্র ভেলক নির্মাণ করিয়া ঐ ভেশকের উপরে অবিলিম্বরূপী পাধাণ-স্তম্ভ বদাইয়া দিত। মিশরে অসংখ্য খাল আছে। স্থতরাং জলপথে ঐ ভেল্ক-গুলিকে যেথানে ইচ্ছা সেই স্থানেই লইয়া যাওয়া চলিত।

মিশর রোম রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইলে, রোমের সমাট এক শত কুড়ি হস্ত উচ্চ ছইটি অবিলিক্ষ মিশর হইতে রোমে লইরা গিয়াছিলেন। মিশরে একটি অবিলিক্ষ দেড় শত হস্ত উচ্চ ও ঐ দেড় শত হাতের অন্থপাতে প্রসর ছিল। কথিত আছে, এই অবিলিক্ষের কর্তন-কর্ম্মে কুড়ি হাজার লোক থাটিয়া ছিল। ইহার মত উচ্চ অবিলিম্ব আর একটিও ছিল না। রোম-সমাট্ কেইরাস সিজর (Caius Ceaser) এটিকেও রোমে লইয়া যান। মিশরীয় এই স্ক্রাগ্র ক্রিম মৈনাকটিকে বহন করিবার নিমিত্ত স্বতন্ত্র একথানি জাহাজ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। ঐরপ

ষাইতে পারে। অর্কিড্স্, 'পেরেসাইট' বা 'পরগাছা' হইলেও, এই ভাগ শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট। অর্কিড্সের ফুল পূপজগতে, সাহেব ও বিবিদিগের নিকট, উচ্চ আসন প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাঁহারা অর্কিড্স্কে যথেষ্ট ভালবাদেন ও সন্ধান করেন। যে শ্রেণীর প্রগাছা ভাল, দেগুলিকে অতীন যত্নের সহিত, হরিৎকুঞ্ (Green house) অথবা অর্কিড্স হাউদে (Orchid house) । স্ক্রিড্স্-প্রেমিক্লিগের নিত্য নয়নরঞ্জন মানসে রাথিয়া দেওয়া হয়। উহাদিগকে হাই, পুই ও বর্দ্ধিয়ু রাখিবার জন্য আশেষ পরি-শ্রম ও যত্নের প্রয়োজন ঘটে। কিন্তু যেগুলি শোভাশূন্য ও অকর্ম্বার, म्हिन, विना यद्वहे, यानिकविशैन **अ**थवा यूक्ति इत्वा यानिएक व মুশাবান্ বৃক্ষের সার শোষণ করিয়া, আপনা-আপনি বাড়িতে থাকে, এবং অল্লকালের মধ্যেই বিস্তৃত কলেবরে বহু স্থান আবরিয়া লয়। ঈদৃশ পরগাছা, যে স্থাত ফলবান্ ব্লের উপর 'সওয়ার' হয়, ত্র'দিনেই উহার ফল-পরিমাণ দশ-আনি ছয়-আনি কমিয়া যায়। এই শ্রেণীর পরগাছা কিছুতেই সহজে মরিতে চাহে না। নানা দিকের প্রবল ঝড়-ঝট্কায়ও ইহাদিগের কিছু হয় না ;---ঝড়ের তালে তালে মাথা নাড়িয়া, আপনারা মুলে স্থির থাকিয়া যার। উপাদের ফলের গাছেই এই সকলের উপদ্রব একটু বেসী। প্রগাছা আমগাছকে জড়াইয়া ধ্রিয়া, অচিরেই উহাকে একবারে व्यक्षः भात्रण्या कतिया (कत्व।

উদ্ভিদের নাার মহাধা-সমাজেও পরগাছা আছে। পর-বল-শোষী প্রাণঘাতী রিপু, যেমন উদ্ভিদ-জগতে অকর্মাণ্য পরগাছা,—মানব-জগতের রিপু-পরগাছাগুলিও তেমনই পর-বল-পুষ্ঠ, পর-গলগ্রহ, কর্মনাশা, অলস ও মানুষের মধ্যে ওছা।

সত্যের অন্ধ্রোধে ইহা ধলা আবশ্যক যে, মানবীয় পরগাছার নধ্যেও, ভাল ও মন্দ, সহনীয় ও অসহনীয় ভেদে বিভিন্ন শ্রেণী-বিদ্ধাগ আহে। ভালগুলি, সময় সময়, আশ্রয়-স্থানের শোড়া বৃদ্ধি করে, অধিক স্থান বৃড়িয়া বসিতে সঙ্চিত হয়, স্তরাং কোন অংশেও মারাত্মক বা হানিজনক হইতে পারে না; অবস্থা বিশেবে, বরং উপকারেই লাগিরা থাকে। কিন্তু যে গুলি চিত্রিত মন্দ, স্বভাবতঃ অনিষ্ঠকর, সে গুলির কথা স্বতন্ত্র। সেগুলি কেবলই স্থাধিকার বিভার হারা সমস্ত কবলিত করিয়া লইতে চাহে, এবং আপনার অসার, অকর্মণা ও কদর্যা দেহের পৃষ্টি সাধনে নিরত রহে। সেগুলি এমনই অদ্রদশী, মোহান্ধ ও ধল-প্রকৃতির যে, তাহাদিগের আশ্রয়-তর্কটিকে সমূলে বিনষ্ট করিয়া, আপনাদিগের পরিণামটাও যে অন্ধলারময় করিয়া ভূলে, ইহাও ভাহারা বৃঝিয়া উঠিতে সমর্থ হয় না।

উত্তিদ-পরগাছা যেমন বড় বড় গাছের,—মাহ্র্য-পরগাছাও তেমন বড় বড় ধনী মাহ্বের অললর উপাল বা শোণিতশোষী টিউমার (Tumour)। একদিকে ফলবান্, অন্যদিকে ধনবান্,—এই ছই-দিকেই ঐ দিবিধ পরগাছার লক্ষ্য। স্থমিষ্ট ফলবান্ আমগাছের উপর উদ্ভিদ পরগাছার আকর্ষণ ষেমন প্রবল, মানবরূপী পর্গাছারও তেমন ধনবানের উপরেই মমভার টানটা একটুকু বেসী কড়া। কিন্তু, সাধারণতঃ পরগাছার অভাব এরূপ হইলেও, অদৃষ্টের বিড়ম্বনায়, পরগাছার লাঞ্ন, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, গ্রুক্য শেকই সম্ভব্পর।

ধর্ম-জীবন, সত্যপরায়ণ, ঈশব-নিষ্ঠ ধার্মিক, ভক্তা, সংসারের সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া, দণ্ড-কমওলু-করে, লোকালয় হইতে চির বিদার গ্রহণ করেন, তথাপি পরগাছা তাঁহার পিছ ছাড়িতে চাহে না! ভক্তের পরগাছা—ভাক্ত। ভক্তা, জীবের উদ্ধার কাম-নায়, তাঁহার অঞ্গলাজলে ধোয়া মধুর হরিকথায়, প্রাণের (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

মিশরের দক্ষিণ প্রান্তে "সাইনি" প্রদেশে প্রস্তরের খনি আছে। মিশরীয় শিল্পিগণ থনির মধ্যে বসিয়া যার-পর-নাই দুঢ় প্রস্তর কাটিয়া অবিলিম্ব প্রস্তুত করিত। কোনটি উচ্চতায় শতহস্ত পরিমিত, কোন কোনটি ততোধিক; কোন কোনটি উচ্চতায় শতহন্তের কমও হইত। যে আকারে অবিলিম্ক কাটা যাইত, সেই আকরে এখনও অর্দ্ধ-পরিসমাপ্ত অবিলিম্বের চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। আকরের ভিতরে অবিলিফ প্রস্তুত হইলে, আকর হইতে উহা নির্দিষ্ট স্থানে বাহিত হইত। পর্বত-বহনের ঈদৃশী শক্তি ছিল, এক রামায়ণ-বর্ণিত হতুমানের, আর ছিল মিশরীয় পুরাতন শিল্প-কৌশলের। এক্ষণকার কোন এঞ্জিন বা যন্ত্রের পক্ষে ঈদৃশ ভারবহন অসম্ভব কথা। মিশরীয়গণ আশ্চর্য্য কৌশলে থনির ভিতর দিয়া থাল কাটিয়া নীলনদের প্রবাহের সহিত ঐ থালের মুথ মিলাইয়া দিত। বর্ধাগমে থালের পথে থনিতে জলপ্রবেশ করিলে, তাহারা ভার-সহ বিচিত্র ভেলক নির্মাণ করিয়া ঐ ভেশকের উপরে অবিলিম্বরূপী পাধাণ-স্তম্ভ বদাইয়া দিত। মিশরে অসংখ্য খাল আছে। স্থতরাং জলপথে ঐ ভেল্ক-গুলিকে যেথানে ইচ্ছা সেই স্থানেই লইয়া যাওয়া চলিত।

মিশর রোম রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইলে, রোমের সমাট এক শত কুড়ি হস্ত উচ্চ ছইটি অবিলিক্ষ মিশর হইতে রোমে লইরা গিয়াছিলেন। মিশরে একটি অবিলিক্ষ দেড় শত হস্ত উচ্চ ও ঐ দেড় শত হাতের অন্থপাতে প্রসর ছিল। কথিত আছে, এই অবিলিক্ষের কর্তন-কর্ম্মে কুড়ি হাজার লোক থাটিয়া ছিল। ইহার মত উচ্চ অবিলিম্ব আর একটিও ছিল না। রোম-সমাট্ কেইরাস সিজর (Caius Ceaser) এটিকেও রোমে লইয়া যান। মিশরীয় এই স্ক্রাগ্র ক্রিম মৈনাকটিকে বহন করিবার নিমিত্ত স্বতন্ত্র একথানি জাহাজ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। ঐরপ আদরের আভরণ। এমন পরগাছার কাছে, কোন্ তরু, সাধ করিয়া আয়বিক্রমে প্রস্তুত হইবেন না ? কিন্তু পত্নী ধেথানে আদরের অমৃত, সোহাগের মধু শত জিহবার শুবিরা শইয়াও, প্রাণের অভ্যন্তরে অতৃপ্ত; ললিত, লগ্নীর নির্দাল প্রেমাশ্রুতে সত্ত অভিষিক্ত রহিয়াও, জলন্ত দীপকের ঝলারে ও হুলারে নিত্যা কল্লোলিত, সেথানকার কথা অন্যন্ত্রপ। যিনি হাসির প্রত্যুভরে ক্রকুটি, রাগের বদলে বিরাগ, ও মধুর বিনিময়ে লক্ষা শইয়া নিঃশঙ্কমনে দণ্ডায়মান হইতে অভ্যন্ত, তিনিই পত্নীক্রপিণী প্রকৃত পরগাছা,—তিনিই-পতিবিমর্দিনী চণ্ডী বা পতিহৃদরের মার্কামারা 'পেরেগাইট' ( Parasite ) !

এতক্ষণ যে দকল প্রগাছার কথা বলা হইল, সেগুলি সকল সময়েই সহনীয় এবং কোন কোন সময়ে প্রীতির আম্পদ ও আদরণীয়। কিন্তু একণে যে সকল প্রগাছার কথা বলা হইভেছে, সেগুলির অত্যাচার প্রায় সকল অবস্থায়ই যার-পর-নাই ভয়াবহ ও সর্কাংশে সর্কনাশকর। এই সকল মারা-স্থক প্রগাছার আক্রমণ হইতে দেশীর রাজরাজ্ডা, জমিদার ও ধনীদিগেরই ভয় ও আতঙ্ক বেসী। ইহাদিগের মধ্যে কতক-পালে লিভাজাভীয়, কভকগালি ভক্তাভৌগী ভূকা। লভাজাভীয় विश्वसन्त्रीत कथा (वनी कतिया वना अनावनाक। देशना, ज्ञान, ক্লুত্রিম সাজ্ঞসজ্জায় ও হাবে ভাবে মোহিনী,—শোষণে রাক্ষ্সী ! हेशिक्शित नम्न-हिल्लाम विष वात ; किन्छ मार्क अमुख्खान উহা লুফিয়া লয় ৷ ইহাদিগের অধরে বিহুতে,—কিন্তু সেই বিহ্য-তের পশ্চাৎভাগে লুকারিত বজ্ঞ । এই লতা একবার কোন সমুদ্ধ সম্ভানের তরুণ তহুতে লতাইয়া উঠিতে পারিলে আর কথা নাই,—অচিরেই শত রদনার ভৃষিত আকর্ষণে, বেচারীর স্থ, স্থান্ত ও ধন-প্রাণ সমস্ত গুষিয়া লইবে।

এই বিশ-ব্রদাণ্ড হইতে মুছিয়া যায়; শকায়মান জীবজগতে বেন নীরবভার একটা অস্বাভাবিক আভরণ আপনা হইতেই ছড়াইয়া পড়ে; কিছুরই তেমন কোন সারা পাওয়া যায় না।

ভথাপি স্থাঠাকুর ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি উগ্র মযুক্ষালা অজল ছড়াইয়া আপন কার্য্য হাসিল করিতেই थारकमः ইंश्रत्र ऋाष्टि नाहे,—विश्वाग नाहेः निनन्तिन कार्या-সম্পাদনে ইনি চিরাভ্যন্ত। এমন কর্মনিষ্ঠ কে করটি দেখিয়াছ ? প্রাতঃকালে পূর্বাকাশের এক কোণে উঁকি দিয়া, ইনি নিদ্রিতা ৰগভীকে সোনার স্থপন দেখাইয়া প্রবুদ্ধ করেন,---জড়তায় চেত্রনারাশি মাখিয়া দেন ৷ ইহারই প্রসাদে স্নিগ্ধ প্রাত:সমীরণ **শোনালী** কিরণের ভেঁজাল দিয়া, সুপ্ত সংসারের মুখে সঞ্জীবনী-স্থাছিটাইয়া শেষ; জান্ত সংসার আবার নৃতন আশায় বৃক বাধিয়া নধোদ্যমে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়। কিন্তু আমাদের ঠাকুরজী যে একজন পাক। বহুরপী, তাহা বুৰে কর জন 🤊 মৃহর্চে মৃহর্চে রবির রূপ-বিকার সংঘটিত হয় ৷ প্রাতে যেমনটি মিরীকণ করিয়া, হর্ষোৎফুল়জ্বয়ে ইহাকে আবাহন করিয়া থাক, মধ্যাহ্নে তেমনটি দেখিতে পাও কি?--তবে এই রূপ-মোহে প্রতারিত হও কেন? একমনে কর্মকা কর্মা যাও,---দারুণ সংসারের দিকে একটিবারও ভাকাইও না: তবেই यर्षक्र कात्र काला-भाषा इहेर्द ना ।

রৌদ্র এখন অনেকটা নরম হইয়া পড়িয়াছে। ঠাকুরজী সংসারটাকে হাড়ে-হাড়ে পুড়িয়া, শ্রমাধিকা নিবন্ধন যেন অবশ অকে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন;—আর তেমন তেজাপ্রাথব্য নাই। দিবাশেষে সংসারটা কেন আবার গা-ঝাড়া দিরা উঠিয়াছে। যে পাথীটি এতক্ষণ পাতার আড়ালে বিসিয়া নিকুমে কুমিতেছিল, সেটি এখন কুশার আলায় অবশ

কামড়,---গলা কাটা গেলেও ছাড়ে না ৷ ইহারা, বিলাতী বলে, জেবিদ্যাত্ত প্রায়ণ করে, এবং বিন্দুমাত্ত 'তস' থাকিতেও থসিয়া পড়ে না ৷ বতা জাতীয় পরগাছা, কখন বয়স ফুরাইলে, কখন আদরে ভাটার টান পড়িলে, আপন। হইতেই গা ছাড়িয়া দিয়া ঢলিয়া পড়ে। মোদাহেব বা ইয়ার রূপী পরগাছাও, মোহের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেলে, কিংবা সময় থাকিতে ভাবাকুল নেত্রে বিবেকের দৃষ্টি ক্ষুরিত হইলে, সামাল-সামাল বলিয়া 'সেলাম' দিয়া আপনি সরিয়া পড়িতে চেষ্টা করে। 'কিন্তু প্রয়োজন ফুরাইয়া গেলে, সধের নেশা সময় থাকিতে ছুটিবার অবসর পাইলে, এবং পরি-ণাম চিন্তার শত চকু একসকে উন্নীলিত হইলেও, কোন কোন বিশাভী পরগাছা অপস্ত হইবার পাত্র নহে ! শত হল্তে ঠেলিয়া ফেলাও, সে লাগিয়া পাকিবে;—একপাও হেলিবে না! ভুমি আছাড়িয়া ফেলিতে চাও, সে আরও আকরিয়া ধরিবে;—ভূমি চক্ষু রাকাইলে, সে গলা শাণাইরা গর্জিয়া উঠিবে ! যাবৎ তোমার অন্তিত্ব, যাবৎ ভোগার ধমনীতে শোণিতের চলাচল আছে, তাবৎ সে তোমাকে ছাড়িবে না। যদি ছাড়ে, এমন করিয়া ছাড়িবে যে, তুষি আর কোন দিক দিয়া, তোমার আপনার রহিতে পারিবে না ! তাই বলিতে ছিলাম, যত রকমের পরগাছা আছে, এই শ্রেণীর বিলাতী প্রগাছার তুলনায় সমস্তই হীনপ্রভ ও নিত্তেজ। ভাগ্যবন্তের ঘরে তিনিই ভাগ্যবান্,— যাঁহার তৈলাক তমু জীবনে কখনও ঈদৃশ পরগাছার শুত দৃষ্টিপথে নিপতিত ना रय।

শ্রীনরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ।

# তুমি ও আমি।

ভূমি মাণতীর বনে শ্বরভি-স্বপনে রেখো রজতের ধারা লুকা'য়ে ; নীলিমা আমি গো আকাশ বুড়িয়া, চির আঁথি মেলি' রব তাকা'রে। তুমি স্বপনের ভূল, ঘুম-ঘোরে এসে, চ'লে যা'বে কোথা স্থ-উছাসে,---আমি তিয়াসা-দহনে मगंध পরাণে, একা প'ড়ে র'ব হেথা হতালে ! তুমি নৰ অভুৱাগে সেহাগের মত मना स्'ए (अरका भाद चत्रात ; শামি চকিতে চাহিয়া বুকে জাকি'ল'ব, চাক্ন আভাধানি ভারি গোপনে। ভূমি 🧍 চির মধু ল'মে, মরম-মরুতে মরীচিকা সম থেকে৷ ফুটিরা,— আমি আংশ-আংশ র'ব, তোমারে যে আমি ওগো ফেলিয়াছি ভালবাসিয়া ! কুমার হ্রেশচন্ত সিংহ বি, এ।

### হয়বংনগরের দেওয়ান বংশ।

ইতঃপূর্বে "ধ্মকেতুর" পাঠকপাঠিকাগণকে দেওয়ান ইসা খাঁ মদ্নদ আলি সাহেবের সংক্ষিপ্ত জীবনী উপহার দিয়া কুতার্থ হইয়াছি। অদা সেই মহাপুরুষের বংশধরগণের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বিবৃত করিতে প্রয়াসী হইলাম। ভরসা করি, পাঠকপাঠিকা- গণের নিকট এতাদৃশ থাবদ্ধ অগ্নীতিকর হইবে না। আমরা বহু কঠে দেওয়ান ইসা খাঁ মস্নদ আলির বংশাবলীর যোগাড় করিতে পারিয়াছি; এতৎসঙ্গে তাহাও আমরা মৃদ্রিত করিয়া দিলাম। এতলে ইহা বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, দেওয়ান ইসা খাঁ যথন এতদেশের একছেত্র অধিপতি ছিলেন, তথন দিলীতে মোগল সমাট্ স্থনামখ্যাত আকবর বাদশাহ রাজত্ব করিতেছিলেন; এবং সেই হিসাবে ইংলপ্তে তথন রাজী এলিজাবেথের (Queen Elizabeth) রাজত্ব ছিল। তথনও ইংরেজ-বণিক্গণ ভারতবর্ষে বাণিজ্যার্থ আগমন করেন নাই।

আমরা পূর্ব প্রবন্ধেই বলিয়াছি যে, দেওয়ান ইসা থাঁ মস্নদ আলি ছইটি পূত্র বর্ত্তমান রাথিয়া মানব-লীলা সংবরণ করেন। তর্মধ্যে জ্যেষ্ঠের নাম,—দেওয়ান মৃয়া থাঁ ও দিতীয় বা কনিষ্ঠের নাম,—দেওয়ান মহয়দ থাঁ। এই লাত্যুগল একান্ত একতার সহিত স্বীয় সম্পত্তি শাসন-সংরক্ষণ করিয়া, হথে কাল্যাপন করত: পরিণত বরসে, প্রত্যেকেই এক একটি পূত্র বর্ত্তমান রাথিয়া, পরলোক গমন করেন। দেওয়ান মৃয়া থাঁর পূত্র,—দেওয়ান মাছুম খাঁ ও দেওয়ান মহম্মদ খাঁর পূত্র,—দেওয়ান এওজমহম্মদ থাঁ স্ব পত্-বিয়োগের পর স্থান্তর্মণে শাসন-কার্য্য পরিচালন করিয়াছিলেন। দেওয়ান এওজমহম্মদ থাঁর শাসন-সময়ে মোগল সমটে সাঞ্জাহান বাদশাহের অনুমতিক্রমে, স্বাক্ষরে বিখিত ও শা স্ক্রার স্বাক্ষরিত বিশেষ সম্মান-স্টক ছইথানি পত্র উপরোক্ত দেওয়ান এওজমহম্মদ থাঁর নিকট প্রেরিত হয়। \*

<sup>\*</sup> পতা ছইথানি হিজিরী ১০৫৯ ও ১০৭৮ সনে লিখিত 🕜 ইইয়াছিল। অন্যাপিও সেই পতা ছইথানি তাঁহার বংশধরগণের

দেওরান মনোহর থাঁ নামক অভিশন্ধ ছবিছে ও উঠা-প্রান্ত সম্পন্ন এক পুত্র বর্জমান রাখিয়া, দেওরান মাছুফ খাঁক মৃত্যু হয়। স্বহত্তে শাসন-ভার প্রহণ করিয়াই কেওয়াক মনোহর খাঁ। আদি বাসস্থান জন্মবাড়ী পরিভাগে করতঃ পূর্কবন্ধের রাজখানী চাকায় (জাহানীরনগরে) একটি বাটী নির্মাণ করিয়া, সপরিন্থারে বসবাস করিছে থাকেন, এবং ঐ বাস-ভবনের সন্ধিকটে একটি বাজারও সংস্থাপন করেন। "মনোহর খাঁর গলি", "বাজার", ভাঁহার বামে নির্মিত স্বত্হৎ "জুম্মা মস্জিদ্" ও "গোরস্থান" অন্যাপিও বর্জমান থাকিয়া, সহাদর ভার্কের মনে পূর্কস্থতি অলক্ষ্যে জাগাইরা ভূলিতেছে !

দেওয়ান মনোহর খাঁর স্থতাব চরিত্র ও শাসন-পদ্ধতি
মোগল সমাটের অপরিজ্ঞাত ছিল না। তথাপি দিল্লীখর তাঁহার
প্রতি যথেষ্ট রুপা ও লেহ আদর্শন করিতেন। একদা মোগল
সমাট্ আওরঙ্গলিব দেওয়ান মনোহর খাঁর নিকট লিখিয়া
পাঠাইয়ছিলেন,—"শা স্থলা বিদ্রোহী হইয়া, আপনার দিকে
অগ্রসর হইতেছে; আপনি তাহাকে সাহায়্য না করিয়া, বদ্দী
করিবেন। কুমার জৈনউদ্দিনকে আপনার সাহায়্যার্থ শীভ্রষ্ট
পাঠাইতেছি।" \* কিন্তু শা স্থলা একছর মনোহর খাঁর সমীপে
উপত্বিত হইয়াছিলেন না; তিনি রেকুণ-রাজের সাহায়্যে
দেওয়ান মনোহর খাঁকে পুব ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন।
তথনই খুব সন্তবতঃ এদেশে দলে দলে 'মল' আসিয়া বিবিধ
উৎপাত ও অত্যাচার করিত। পরিশেবে কুমার কৈনউদ্দিশ
প্রতিলে, শা স্থলা পরাজিত হইয়া আরাকানে পলায়ন করেন।
অবিচার, অপরিণামদর্শিতা প্রভৃতি নানাকারণে দেওয়ান মনো-

<sup>\* &</sup>quot;সিরোরোল মোতাথেরিল্" নামক পারসিক গ্রন্থের ২র বজের ৩৯০ পৃষ্ঠা হইতে ৩৯৬ পৃষ্ঠা পর্যান্ত জন্তব্য।

নিম্বর আধিপত্যা, এবং চারি গাজি, চারি মজ্পিশ ও চারি আসাহেব—অর্থাৎ দ্বাদশ অমাত্য প্রদান করিয়া প্রধান সেনা-পতির পদে বরণ করতঃ বাঙ্গালার শাসনকার্য্যের ভার দিয়া এতদেশে প্রেরণ করেন। \*

অতঃপর দেওয়ান ইসা খাঁ মস্নদ আলি দিল্লী পরিত্যাগ করিয়া প্ন: জঞ্চলবাড়ীতে উপনীত হন। তাঁহার অমাত্যগণের মধ্যে আসাহেবগণ শ্রীহট্ট জিলার অন্তর্গত তরপ প্রভৃতি স্থানে স্থাবাস্থান নির্দিষ্ট করিয়া লন; মজলিশগণ থালিয়াজুড়ি ও নির্দিষ্টকান পরগণায় বসবাস করিতে থাকেন; এবং গাজিগণ ভাওয়াল ও সেরপুর পরগণা গ্রহণে তত্তংস্থানে স্থ আবাসভূমি নির্দিষ্ট করেন। ভাওয়াল ও সেরপুর পরগণায় অদ্যাপিও গাজিদের বংশধরগণ সামানা গৃহস্থরূপে বর্ত্তমান আছেন, এবং নির্দিষ্টকান পরগণার অন্তর্গত পাঁচকাহনিয়া-ফতেপুর গ্রামে অদ্যাপিও মজলিশদিগের বংশধরগণ বসবাস করিতেছেন। রোয়াইল প্রামে প্রসিদ্ধ মঞ্জুলিশ জালালের বাড়ীর ভগ্ন অট্টালিকাও বিবিধ কাক্রার্য্য সমন্বিত ক্টিকস্তন্তাদি অদ্যাপিও এ কথার বাথার্য্য প্রমাণ করিতেছে।

অমাত্যগণের মধ্যে চারিটি পরগণা বিভাগ করিয়া দিয়া,
অবশিষ্ট অষ্টাদশটি পরগণার আধিপতা লইয়াই দেওয়ান ইসা খাঁ
মদ্নদ আলি সাহেব সস্তুষ্ট রহিলেন। ইনি স্বীয় মস্তাত ভগ্নীকে
—অর্থাৎ সৈয়দ ইব্রাহিমের কন্যাকে বিবাহ করিয়াছিলেন।
ছইটি পুত্র ও পত্নী বর্তমান রাখিয়া পরিণত বয়সেই দেওয়ান
ইসা খাঁ মস্নদ আলির লোকান্তর প্রাপ্তি ঘটে।

ভীকামিনীকুমার দে রায়।

Andrew The The State of the State of

আলোড়িত করিয়াছে। বহু শতাকী পর্যন্ত পাচীন গ্রীস ও আলেক্জেণ্ডিরার পণ্ডিতগণের মধ্যে ভাষা-তত্ত সমস্কে পরস্পর-বিরোধী বিবিধ মত চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু ইঁহাদের মধ্যে কেহই সুমিমাংসায় পছঁচিতে পারেন নাই। পুর্বোক্ত পঞ্জি-বর্গের অনেকই একদেশ-দশী ছিলেন ; স্থতরাং তুলনায় নানা ভাষা পর্য্যালোচনা করিয়া, কেহই প্রেক্কত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধাস্তে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন নাই। কেবল উপযুক্ত পর্য্যালোচনার অভাবেই যে, ইঁহারা অন্বতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা নহে; অনেকে আবার নানারূপ অন্ধ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়াও সত্যপথ-💌 এপ্ত হইয়াছিলেন। ৰাইবেগ গ্ৰন্থে বাঁহাদের একটু অধিক বিশ্বাস ছিল, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই দৃঢ় ধারণা ছিল যে, হিক্র ভাষাই পৃথিবীর আদিম ভাষা; যেহেতু এডাম ও ইভ্ এই ভাষা-রুই কথা কহিয়া গিয়াছেন। হিব্রু ভাষা হইতেই পৃথিবীর অপরা-পর ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে, এই কথা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহারা যথেষ্ট যত্নও করিয়া গিয়াছেন। বহুতর প্রকাও গ্রন্থ তাঁহাদের জীবনব্যাণী পশু শ্রমের দেদীপামান দৃষ্টান্ত স্বরুণ আঞ্চও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্য প্রচার হওয়ার পরই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাষা-বিজ্ঞানের প্রপাত হয়। এই ভাষা-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ঐতিহাসিক রাজ্যেও একটা ব্যাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভ্-ভস্ববিদ্ পণ্ডিত যেমন ভূগর্ভস্থ স্তরসমূহের পর্যালোচনা দ্বারা পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ ও আদিম অবস্থা নির্বিয়ে সমর্থ হন, প্রাণীভত্বিদ্ যেমন সাইবিরিয়ার বরক্ষণ প্রোথিত কলালরাশির সমাক পর্যালোচনা করতঃ অনেক প্রভাত জীবজাতির আকৃতি-প্রকৃতি নির্দারণে সক্ষম হন, ভাষাভৃত্বিদ্ পণ্ডিতও তজপে প্রাচীন ভাষা সমূহ পর্যালোচনা

দেওরান মান্দ খার ছই পুত্র ছিল, ক্রান ক্রোলকরণ থাঁ। ও দেওয়ান কোলকদর খাঁ।

ইহাদের কর্ম্ম-কালে ইংরেজ-কর্মচারী মিঃ ডে ঢাকাবাললাবালার নিশাসী সেথ গোলাম আলির সহিত মহেশ্রনি,
কর্মজাবাজ্ ও সিংহধা পরগণাত্রয়ের হন্দোবস্ত করিয়া ফেলেন।
দেওরান সাহেবগণ এই সংবাদ প্রবণে নিভান্ত ব্যতিবাস্ত হইরা,
ক্রেম্মর্যন নামক স্থানে গিয়া, মিঃ ডের সহিত সাক্ষাৎ করেন;
ক্রেম্মর্যন নামক স্থানে গিয়া, মিঃ ডের সহিত সাক্ষাৎ করেন;
ক্রেম্মর্যন নামক স্থানে গিয়া, মিঃ ডের সহিত সাক্ষাৎ করেন;
ক্রেম্মর্য কিপা জ্ঞাপন করেন;
কোলাম আলি গেথের বন্দোবস্ত রহিত করিয়া, দেওয়ান
জোলকরণ বার নামে সনন্দ গ্রহণ করেন। উক্ত সনন্দের কলেই
আদ্যাপিও দেওরান লাহেবগণ উল্লিখিত পরগণাত্রর ভোগ-দধল
করিয়া আসিতেছেন। ইতাবসরে দেওয়ান জোলকরণ বাঁণ
পরলোক গমন করেন। অগ্রস্তের লোকান্তর প্রাপ্তিতে কনির্চ
ভাতা—দেওরান জোলকদর বাঁ। কর্ম্ম্য লাভ করেন।

পেওয়ান জোলকদর থাঁ বড় অর্থপিপাস্থ জমিদার ছিলেন।
ভাঁহার শাসন-কাহিনী ভানিলে, কথনহ গ্রংখে ও লজ্জার মুখ
নত করিতে হয়। আনরা এছলে সে সকলের অবতারণা
করিতে চাই না। \* তিনি অভিশয় রূপণ ছিলেন ও রূপণতার
বলে বহুতর অর্থ সঞ্চয় করিয়া, পরিপত বরুসে মানব লীলা
সংবরণ করেম।

তংপুত্র দেওয়ান শা নেওয়াজ খাঁ কড়ু ও পাইয়া, ন্যায়কুঞ্জ পিতার সঞ্চিত অর্ধরাশি তদীয় "ফতেয়া" † উপলক্ষে ব্যয় করতঃ, অর্থের সম্বাহার করেন।

দেওয়ান শা নেওয়াল খাঁ খুব মিইভাষী, দাতা ও নিরহস্কারী

<sup>\* &</sup>quot;সদ্নদ কালি ইভিহাদ'' দুইবা।

<sup>+</sup> mixtle Strate- C-

ছিলেন। একদা তিনি বৈঠকখানায় বসিয়া, বাদশাহ-প্রদত্ত সনন্দ ও পত্রাদি পাঠ করিতে করিতে বলিয়া ছিলেন,—"আমার মত অক্ষম ও নিঃশ্ব ব্যক্তির এত উচ্চ সম্মান-স্চক নিদর্শনাদি আর শোভা পায় না; এ সকলই আমার বিনাশের হেতু হই-য়াছে।" এতাদৃশী মহিয়দী উক্তির পরই তিনি দ্বিতল প্রাসাদ হইতে সে সমস্ত কাগজ-পত্র নিকটন্ত পুদরিণীতে নিক্ষেপ করেন! ইনি খুব বিদ্বান, বৃদ্ধিমান্, উদার্চেতা ও পরিণামদর্শী ছিলেন। এতাদৃশ সহৃদয় মহাপুক্ষগণ জগতের নম্যা।

দেওয়ান থোদানেওয়াজ খাঁ ও নবিনেওয়াজ খাঁ নামক তুই পুত্র বর্ত্তমান রাখিয়া, শা নেওয়াজ খাঁ মানব-লীলা সংবরণ করেন। পিতৃ-বিয়োগের পর জ্যেষ্ঠ থোদানেওয়াজ খাঁ বিপুল বিক্রমে কতিপয় বংসর শাসন-কার্য্য পরিচালন করিয়াছিলেন। কিন্তু মনোবিকার উপস্থিত হওয়ায়, "ফকিরী" অবলম্বনে কএক বংসরের জন্য পশ্চিম অঞ্জ-বাদী হন; পশ্চাৎ তিনি স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। রহিমনেওয়াজ খাঁ নামক একটি পুত্র ও রোওদন্ আক্রর থাতুন্ ও হমাউন্ আক্রর থাতুন্ নামী ছুইটি কনা৷ বর্ত্তমান রাখিয়া, ১২৬৬ বঙ্গাব্দে ঢাকা-সাচি-পান্দরিপাস্থ বাটীতে পরলোক গমন করেন। ইহার কতিপর দিবদ পরেই তৎপুত্র উক্ত রহিমনেওয়াজ থাঁরও অকাল মৃত্যু ঘটে। রোওসন্ আকর থাতুন্ শ্রীহট্ট জিলার তরফ-নিবাসী শা মহীউদ্দিন হুসেনকে বিবাহ করিয়া, স্বীয় সম্পত্তি সহ উক্ত সাচিপালরিপান্থ বাদ-ভবনেই অবস্থিতি করিতেছিলেন। এখন इंशान्त (करहे कीविज नारे; मांज इरेंটि कना। वर्जमान আছেন। হুমাউন্ আক্তর থাতুন্ নিঃসন্তান পরলোক গমন করেন।

দেওয়ান খোদানেওয়াজ থাঁর মৃত্যুর পর তদীয় কনিষ্ঠ সহোদর দেওয়ান নবিনেওয়াজ থাঁর হস্তেই কর্ত্ব-ভার আগে। ইনি একজন দাতা, দয়াল, পরোপকারী, বিনয়ী, ধর্মপরায়ণ ও সহাদদ ব্যক্তি ছিলেন। ক্ষাত্রকে অয়দান, তৃষ্ণার্ত্তকৈ জলদান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্রদান, গরীব কাঙ্গালকে অর্থদান, তাঁহার দৈনন্দিন ব্রত ছিল। সম্পত্তির আয় সমস্তই সংকার্যো বায় করিতেন। ইহার ক্বত উইলে বহুতর সংকার্যোর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। ইনি মাসিক শতাধিক টাকা বায়ে, তিনটি মাদ্রাসার প্রতিষ্ঠা করেন। এই ক্বতী পুরুষ মাত্র তিন বংসর কাগ কর্ত্ব করিয়াছিলেন। ১২৬৯ বঙ্গান্ধে তাঁহার পর্যোক প্রাপ্তি ঘটে।

ইহার মৃত্যু অভিশর বিশ্বয়োদীপক। মৃত্যুর তুই দিবস পূর্বে তিনি মৃত্যুর সময় নির্দিষ্ট করিয়া, প্রাকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; এবং এতত্বপলক্ষে দ্রস্থ আত্মীয় স্বজনকেও থবর দিয়াছিলেন। তাঁহার আত্মীয়বর্গ তাঁহাকে ধর্মনিষ্ঠ ও তত্বজ্ঞ বিদায়া বিশ্বাস করিতেন। স্বতরাং মৃত্যুর দিবস প্রাতে সকলেই সমবেত হইয়াছিলেন। তিনি তথন সর্ব্বসমক্ষে ধর্ম-বিয়য়ক একটি সারগর্জ বক্তা প্রদান করতঃ পুত্র দেওয়ান এলাহানেওয়াজ বাঁকে কিরূপে বিষয়-সম্পত্তি শাসন-সংরক্ষণ করিতে হয়,— আত্মীয়, স্বজন ও কর্মচারী প্রভৃতির প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, তিবিয়ে বহুতর উপদেশ প্রদানান্তর, সমবেত আত্মীয়সজন সমভিব্যাহারে মাধ্যাহ্নিক আহার সমাপন করিলেন। তথনও তিনি সম্পূর্ণ স্বস্থ ছিলেন; মৃত্যুর কোন লক্ষণই তাঁহার অক্স প্রতাঙ্গে প্রকটিত হইয়াছিল না।

আহারাতে উক্ত দেওয়ান সাহেব সকলকে নিকটে ডাকিয়া আদিয়া বলিলেন,—"অপরাহ্ন ছই ঘটকার সময় আমার মৃত্যুর সন্তাবনা; অতএব ভোমরা তল্জনা প্রস্তুত হও!" একথা প্রবণ মাত্রই সমবেত আতীয়মগুলীর ব্যুম্ভালে প্রস্তুত অকটো অলিক্সা

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসন্তব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

কলিকাতার "কলিস।" (কলেকা) নামক স্থানে তাঁহার সমাধি হইরাছে। তাঁহার মৃত্যুর পর প্রীহট্ট জিলার স্থলতানদী নিবাদী দৈরদ আবহুলা উক্ত দেওয়ান সাহেবের জ্যেষ্ঠা কন্যা জামিলা আক্রের থাতুন্কে বিবাহ করিয়া, হয়বৎনগরের বাড়ীতেই অব-সিতি করিতেছিলেন। কিন্ত হঃথের বিষয় ১২৮১ বলাকের প্রাবণ মাসে জামিলা আক্রের থাতুন্ নিঃসন্তান পরলোক গমন করেন।

ষিতীয়া কন্যা আয়েদা আফর থাতুন্ জলপবাড়ী নিবাদী স্বীয় মেদতুত ভ্রাতা দেওয়ান আলীমদাদ থাঁকে বিবাহ করিয়া, পিতৃ-ভবনেই অবস্থিতি করিতেছেন। আয়েদা আজর থাতুন্ পতির দাহায্যে স্বয়ংই জমিদায়ী শাদন-সংরক্ষণ করিতেছেন। তাঁহাদের একটি প্ত্র ও একটি কন্যা জিমিয়াছে।

দেওয়ান নবিনেওয়াজ খার থাজেন্তা আক্তর থাতুন্ নামী
একটি কন্যা ছিলেন। জঙ্গলবাড়ীর দেওয়ান রহিমদাদ খাঁর
পুত্র দেওয়ান ছোবহানদাদ খাঁর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। তিনি
অতি শাস্ত-মূর্ত্তি ও সরলা রমণী ছিলেন। ১২৭৭ বজাব্দে ঢাকার
তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার সমাধি দারোগা আমির উদিনের
ভবনে বর্তুমান আছে। কিন্তু হৃথের বিষয় তাঁহার গর্ভে কোন
পুত্র সন্তান জন্মে নাই; একমাত্র কন্যা ররজন্তা আক্তর থাতুন্ই
বর্তুমান আছেন।

শ্রীকামিনীকুমার দে রার।

## কুমার সম্ভব।

#### দ্বিতীয় সর্গ।

( Sb )

"মহাবীৰ্মান্ মহোধধ (এ)ব্যর্থ বোর সান্ধিপাতে যথা,

সে জুরে মোদের সমস্ত উপায় নিম্ফল মিরস্ত তথা।

(88)

চক্র স্থানন্দ জন্ধ-আশা যাহে, প্রতিঘাতে উঠে যায়

প্রদীপ্ত পাবক ;— তারকের কঠে লয় ভা'ও কন্তী প্রায় !

( & • )

ঐরাবত-জয়ী গজকুন তার অভ্যান করিছে রঙ্গে

নস্তাঘাত কেলি, পুক্র, আবর্ত্ত, দ্রোণাদি মেঘের ক্সকো।

( (2)

সেমানী স্থাজিতে চাহি, তাই, প্রভো, দ্মিতে দে তারকায়,—

ভব-পশে-ভেইদে, মুমুক্সু যেমন, কর্মাজেইদী ধর্মে চায়।
(৫২)

হবে, দেব-দেনা- রক্ষিতা সে জন, ইক্র, অতো রাখি, তা'য়, আনিবে কাড়িয়া, অরিক্ল হ'তে জয়-শ্রীকে বন্দী প্রায়।" (৫৩)

হ'লে, বৃহস্পতি- বাক্য-অবসান, আত্মভু কহিলা বাণী,—

কিবা মধুমাখা,— গৰ্জন-অন্তর ধারা বরিষণ জিনি!—

(48)

"পূর্ণ মনোরথ হ'বে ভোমাদের, থাক, কাল-প্রতীক্ষায়।——

স্তুন-ব্যাপারে, নিঙ্গে আমি কিন্ত, যা'ব না এ সাধনায়।—

( @@ )

মোহ'তে লক্ষী, মোহ'তে বিনাশ, সাজে না সাজে না তার।—

বিষ-ভক্ষেত্ত নিজে বাড়াইয়া নিজে কাটা অবিচার।

( 69)

সে যাহা যাচিল, আমিও তাহাই, করেছিমু অঙ্গীকার।

লোক-দাহ-ক্ষম তপে প্রশমিত ব্যুদানে করি তার।

( 69 )

পাত্রভেদে ক্রন্ত ধ্র্জাট-বীর্য্যের অংশ বিনা কে সক্ষম,

দে রণ-কুশল, রণোগত যবে,

ভাৰত ভাৰত প্ৰায়াক্তম 🔊

( eb )

তম: পারে হিত,— তমোগুণাতীত, পরম সে জ্যোতির্ময়!— নাহি জানি আমি, নাহি বুঝে হরি, প্রভাব-মহিমা চয়।

( 63 )

আকর্ষিতে যক্ন কর, যাও সবে, চৌষকে পৌহ যেমন,—— উনা-স্থ্যায়, সমাধি-স্থিমিত শস্ত্র ভাশর মন।

( %0 )

শিবের, জামার, সমাহিত তেজ, এ দোহে, ধারণ-ক্ষম,—
উমা সে হরের হরের(ই) আবার জলময়ী মৃর্তি, মম।

( 65 )

নীলকণ্ঠ-স্ত হ'বে ভোমাদের যোগ্যতম সেনাপতি,

উন্মোচিবে স্থর- বন্দিনীর বেণী স্বীর্যা সম্পদে অভি।"

( • ? )

দেবগণে হেন কহি বিশ্বযোগি
অন্বরে সম্বরে কায়!
এবে কি কর্তব্য মনে করি স্থির
স্থারদল (ও) স্বর্গে যায়।

( & )

পাক-বিপু ইজ, নির্মান্তি কল্পে হরচিত্ত-সম্মোহনে, স্বরিলা ভাহারে, সাধনা-ঔৎসুক্যে

इरना ८तशवान् भटम।---

( %8 )

রূপবতী রমণীর ক্রলতের প্রায়,
চারু-শৃশ-যুত ধমু স্থাপি কণ্ঠ-মূলে—
রতির বলয়-চিহ্ন অন্ধিত যথায়;
রাথি চুতাঙ্কুর অন্ধ মধু-কর-তলে,
মধু সহচর তার, রুতাঞ্জলি করি,
দাঁড়াল দেবেক্রপাশে ফুল-ধ্মুধারী।

শ্রীউনেশচন্ত্র বস্থা।

# गलिना।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

শচীক্র ব্রাহ্মধর্মের উদার মতগুলি জীবনে পালন করিতে চিষ্টা করিত; কিন্তু প্রকাশ্যে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিতে পারে এবং যাহা ভাল বুঝে তাহাই করিতে পারে, তাহার এত মনের বল ছিল না। সে গান গুনিবার ছলে প্রতি রবিবার ব্রহ্মমন্তির যাইত। পলা বড় মিষ্ট ছিল; মাঝে মাঝে কলকঠে মন্তির ধ্রনিত করিয়া সঙ্কীর্তনে যোগ দিত।

কলেজের অধ্যাপক হরিশবাব্ শচীক্তের বালালা ও ইংরাজী তুথানা রচনা পাঠ করিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিয়াছিলেন। পাতা তুলিরা ফুলটি দেখিয়া লইভেছে,—কোথাও ফুটন্ত গোলাপটি ইতন্ততঃ দোলাইভেছে,—কোথাও ফুলন ফুলের থোবাটি লইরা, আপনি মুহলে হল থেলিভেছে,—আবার কোথাও ফুলের কাণে কাণে যেন কি কথা কহিয়া বেমালুম ছুটিয়াছে।

সন্ধ্যা সমাগত প্রার্থ। তথনও গোলদীবির ঘাটলার সেই ছালপানা কেইটি বালিকা বদিরা; আর পাঁচ বৎসরের সেই চালপানা মেরেটি নিকটন্থ পাতাবাহারের রক্ষিল পাতাগুলি ছোট হাতের ক্ষিচি অঙ্গুলি দিয়া মাড়াইডেছিল। বয়য়া বালিকাটি ডাকিল—'পারি! আয়; ওদিকে যা'দ্নে,—শেয়াল ধরবে"। শিশু মেরেটি ভয়ে জড়দর হইয়া, ঝাপ্টাইয়া দিদির কোলে আসিয়া পড়িল; মনে হইল, একটি জীবন্ধ ফুলের ভাড়া যেন দান্ধ্যা সমীরণে কেছুড়িয়া মারিল! দশমবর্ষীয়া বালিকাটি ত্ইহাতে ভালি বাজাইয়া বলিয়া উঠিল,—'ভাই-ডাই-ভাই ভয় নাই—ভাই-ভাই-ভাই ভয় নাই

শিশু মেরেটির নাম পারিলাত। ব্যন্থা থেয়েটি উহার জােচা ভাষী—নাম সর্যুবালা। অপরটি আমাদের পূর্বপরিচিত কালাচাদ বাব্র কন্যা—মুণালিনী। যথন শিশু মেয়েটি পাভাবাহারের তলায় থেলিতেছিল, তথন বড় ছইটি মেয়েতে ঘাটলায় বসিয়া অনেক কথাই হইয়ছিল। সে সমুদ্দ অবাস্তর কথার অবতারণা করিয়া, আমরা পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইতে বাসনা করি না; বিশেষতঃ তৎসমুদ্দ শুনিবার স্ক্রেযাগত আমাদের ভাগো ততটা ঘটে নাই। তবে আমরা যে কএকটি কথা শুনিয়াছিলাম, তাহাই এয়ানে বির্তৃ করিলাম। মরমু বলিল—শনা ফুল। এখন বাড়ী যেতে হয়,—সয়ের হ'য়ে গেছে"।

মিন্ধ।—থানিক বোসনা ফুল ! এথনি যাবে—সুবে মাত্র ছুই। বাজ লো।

ছিল, খণ্টা ছই পরে দেখিল, সেই পৃষ্ঠা এখনো উণ্টে নাই! হৃদয়ের মধ্যেও বিষম অরাজকতা উপ্পৃতিত হইল! স্নীতিকে হৃদয়ের রাণী না করিতে পারিলে, বুঝি এ অরাজকতা যাইবে না!

শচীক্র স্থনীতির মুথে তাহার সঙ্গীতের প্রশংসা শুনিরা, অন্যান্যের প্রশংসা হইতে একটু পৃথক্ আনন্দ পাইয়াছিল। ভাবিল,—"স্থনীতি কি তাহাকে ভালবাসে? নতুবা রোজই সন্যাবেলার বাইতে বলিল কেন?" ভাবিতে ভাবিতে বহুলুরে চলিয়া গেল। আবার ভাবিল,—"সে কোন মতেই স্থনীতির অবোগ্য হইতে পারে না; তাহাকে বিবাহ না করিলে যে স্থনীতির সঙ্গীতির সঙ্গীতার রোগের কোনো মূল্যই থাকিবে না।" যদি যথাই স্থনীতি তাহাকে ভালবাসে, তবে হরীশবাবুর মত শিক্ষিত বিজ্ঞলোক কি সেই ভালবাসা বিনিময়ের বৈধ উপার করিয়া, তাহার যোগাতার আদর করিবেন না?

দেদিন যে গান কয়টা গাইয়াছিল, সেগুলি একথানা স্থলর কাগজে বহুক্ষণে পরিপাটি করিয়া লিখিল,—স্থনীতিকে দিবে। ভাবিল,—"স্থলর হস্তাক্ষর দেখিয়া স্থনীতি ভাহাকে হৃদয়ের আরো উচ্চ আসনে বসাইবে।"

প্রতিদিন সন্ধা না হইতেই শচীক্র হরীশবাবুর বাড়ী যাইতে লাগিল। দে আশা করিত,—"দরে আর কেহ না থাকিলে, স্থনীতি তাহার কাছে মনের কথা বলিবে।" কিন্তু স্থনীতি নির্জানে সজনে সমভাবে কথা বলিত, এবং যাহা বলিত, তাহার অধিকাংশই সঙ্গীত সম্বনীয়।

স্থাতির হাদ্য-মন্দিরে স্বেক্সনাথের স্বর্ণ-মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত ও পূজিত;—শে মন্দিরের দার স্পর্শ করিবার অধিকারও শচীক্সের নাই। কিন্তু শচীক্স ভাবিত,—ভাহার জ্যোভিতেই দে মন্দির পাঠে একান্ত ব্যাধাত জন্মিল। শচীজের মন দিবারাত্রি করনাম্রোতে ভাসিয়া জেড়াইতে লাগিল। স্থাস-জাগরণে স্নীতির মূর্ত্তি দেখিতে লাগিল!

### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

এফ্,-এ পরীকা দিয়া শচীক্র বাড়ী গিয়াই শুনিল,—"তাহার
বিবাহ স্থির হইয়া গিয়াছে।" বিবাহ-প্রস্তাব ভালিতে বহু চেপ্তা
করিয়াও নিক্ষল হইল। তাই শচীক্র এ অত্যাচারের উপস্ক্র
প্রতিশোধ লইবে সকল্ল করিয়া, বিবাহে আর বাধা দিল না।
ভাহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছা সত্তেও বার বংসরের বালিকা মলিনার
সহিত বৈশাধ মাসে তাহার বিবাহ হইয়া গেল। গ্রাম্য অসপ্তাতপ্রেম ক্ষুদ্র মলিনার দিকে শচীক্র একটিবারও মুথ তুলিয়া
চাহিল না।

বিবাহের অব্যবহিত পরেই শচীক্র কলিকাতা মাণিকতলার তাহার বালাবদ্ধ ডাক্রার স্থারেক্রনাথের কাছে চলিয়া গেল। হরীশবাব্র বাড়ী আর যাওয়া হইল না,—স্থনীতিকে মুধ দেখাইবে কি করিয়া? কিন্তু স্থারেক্রনাথ স্থনীতিকে লইয়াই বাল্যাবদ্ধক যথোচিত আদর অভার্থনা করিয়া গ্রহণ করিল। শচীক্র জানিত না যে, ইতিমধ্যে স্থনীতির সঙ্গেই স্থারেক্রনাথের বিবাহ হিয়া গিয়াছে। বিবাহ হির হওয়ার ছই তিন দিন পরেই ভত্তকার্যা নিম্পান হইয়াছিল বলিয়া, স্থারেক্র শচীক্রাকে জানাইতে পারে নাই।

শচীক্রকে দেখিয়া, সুনীতির মুখখানা বিষাদের ছায়ায় আরুত। হইয়া গিয়াছে। শচীক্রের সঙ্গীত-স্মৃতির সঙ্গে সঙ্গে পিতা মাতার স্মৃতিও জাগিয়া তাহাকে বিরহ-কাতরা করিয়াছে। শচীক্র স্মৃতির স্মাজির গুজ্বালে কএকবিন্দ অঞ্চ গড়াইয়া যাই- তালবৃস্তাধিক ্রপাশে আশকায়।

` ( ৩৬ }

করি' পরিহার পর্য্যায়-সেবন, উদ্যান-পালের মত,

উপাদনা তার করে ছয় ঋতু

কুম্বম-চরনে রত !

( ৩9 )

তার উপহা**র-** যোগ্য রত্নচয় আপনি সরিত-পতি,

যাবত প্রকৃট, জল অভ্যস্তরে যতনে রাথেন অতি।

( ৩৮ )

শিরে মণি-শিখা বাস্থকী প্রভৃতি ভূ**জ্ম নিশিতে আ**সি',

নির্বাণ বিহীন দীপ-শুন্ত প্রায়, সেবয়ে চৌদিকে বসি'।

( ৫০ )

ইক্সও তাহার প্রসাদ-ভিথারী,— তোষেন সতত তারে,

কল-পাদপের কুস্থম-ভূষণ পাঠা'য়ে দ্তের করে। (৪০)

এংহন প্রকারে পুজিত, তবু সে পীড়িছে ভ্বনত্তর;—

প্রতি অপকারে দমিত চ্র্চ্ছন,— উপকারে কভুনয়। ছেড়ে দিরে পড়ে থাকা উচিত ? আমার কথা রাথন,—উঠে বস্ন। যে কত আশা বুকে নিয়ে আপনার মুখ চেয়ে আছে,—
অন্তঃ তার দিকে চেয়ে আবার নৃতন উৎসাহে বুক বাঁধুন"।

শচীজ উঠিয়া বদিল। ভাবিল,—"কে মুখ চেয়ে আছে ই মলিনা,—না স্থনীতি ?"

কএক দিন পরে মালনার একখানা চিঠি আদিল। সে চিঠি--খানি এইরূপ—

"প্রাণেশ্ব !

তুমি আমাকে পারে ঠেলিরা গিরাছ। কিন্ত দাসীর ঐ
চরণাশ্রর ছাড়া আর আশ্রর কোথার ? কি, অপরাধে আমাকে
তোমার চরণ-তলে স্থান দিলে না, জানি না। একদিনের জনাও
তোমার মুথখানা ভাল করিয়া দেখিলাম না; আমি কতবার
তোমার দিকে চাহিলাম; তুমি একটিবারও অভাগিনীর পার্নে
চোথ তুলিয়া চাহিলে না। আমি কি অপরাধ করিরাছি, জানি
না। অজ্ঞাতসারে কোনো দোষ করিয়া থাকিলে, জ্ঞানহীনা
বালিকা বলিয়া মার্জনা করিও।

হৃদয়ের দেবতা। তুমি কবে আসিয়া আমার হৃদয়-মন্দির্ব আলোকিত করিবে? আমি যে কত অশ্রু লইয়া ভোমার প্রতীক্ষায় বসিয়া আছি। আমাকে আরু কন্ত দিও না।

ভানিলাম, তুমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হও নাই। না জানি তুমি কত কঠই পাইতেছ! তোমার কিছুই দোষ নাই—এ অলক্ষীকে ঘরে আনিয়াছ বলিয়াই তোমার অদৃষ্ঠ এই ভাবে পরিবর্তিত ইয়াছে। বাড়ীতে এজন্য কেহই তোমাকে তিরস্বার করিয়া কিছু বলেন নাই,—কেহ কিছু বলিবেন না।

প্রিয়তম, জীবনের পথে আমার জন্য তোমার এই তার্থন প্রভালন ছেথিয়া আপনার শক্তিতে অবিখাদ করিও না। আপনাকে হের মনে করিয়া, কোভে অভাগিনীর সর্বানা করিয়োনা। আমি দিবারাত্রি বিধাতার চরণে ভোমার কল্যাণ ভিকা চাহিতেছি;—ভিনি অনশ্যই তোমার প্রাণে শান্তি প্রেরণ করিবেন।

জীবনসর্বস্থ, দাসীর অপরাধ লইও না। তুমি কবে আসিবে— কেমন আছ, জানাইও। আমি পঞ্চাহিয়া রহিলান।

> সেবিকা চরণাশ্রিতা দাসী— মলিনা"।

মলিনা মলিনা নহে,—পবিত্রতার প্রতিসূর্ত্তি। বালিকা গ্রাম্য হইলেও সর্বাঞ্গদপারা জননীর নিকট হইতে বিদ্যা, বৃদ্ধি, বিনয় গৃহিণীপণা সমস্তই শিক্ষা করিয়াছে। সে লজ্জার ছায়ায় অর্দ্ধপ্রতি স্থানি বন্য ফুল; সভাতার আলোকে, শিক্ষার মৃক্তবায়তে পূর্ণ বিকশিত উদ্যান-কুস্থম নহে,—তাই শচীক্তের কাছে স্থনীতির তুলনায় সে তৃচ্ছ।

মলিনার আর্ত্তনাদে মোহনিদ্রায় অচেতন শচীদ্রের চৈতন্য হইল না। তাহার অশ্রু স্বামীর প্রতিশোধ-বহ্নি নির্বাপিত করিতে পারিল না।

#### তৃতীয় পরিচেছদ।

চিত্রান্তনে শচীন্তের হাত ছিল। সে বিশ্ববিদ্যালয় পরিভ্যাগ করিয়া, আর্টকুলে প্রবেশ লাভ করিল। পিতা মাতার ইচ্ছা ছিল, শচীক্ত গ্রাজুয়েট হইয়া হাকিম হয়, অথবা অস্তৃতঃ ওকালতী করিয়া, স্থনাম ও অর্থ উপার্জন করে। কিন্তু বিবাহ-ব্যাপারে শিক্ষা পাইয়া, ভাহার স্বাধীনমতে পিতামাতা আর বাধা দিলেক লা।

চিত্রামণ, সঙ্গীত ও নভেল লইয়াই শচীন্ত ভাহার দিনগুলি:

শাটাইতে লাগিল। আহার ও সন্ধীতের সমর ছাড়া স্থনীতির মন্ত্রে বড় দেখা হইত না। স্থনীতি তাহাকে আজো ভালবাসে, এই বিশ্বাস তাহাদের ছোট-খাট দেখাসাক্ষাংগুলির সহিত একজ মিলিয়া শচীক্রকে একটা প্রেতাত্মার মত স্থনীতির পশ্চাতে ঘ্রাইতেছিল। স্থনীতি তাহা দেখিতে পাইত না।

শচীক্র ক্রনে স্থাতির পতিভক্তির কতকগুলি কাহা নিদর্শন দেখিতে লাগিল। কয়দিন দেখিল,—সে স্থরেক্রনাথের পাতে প্রদাদ খায়। একদিন তাহাদের শয়নকক্ষের বার একটু উল্কেছিল। শচীক্র চকিতে দেখিল, স্থনীতি প্রভূষে শফাত্যাগ কালে পতির চরণে প্রণত হইয়াছে!" তবু ভাবিল,—"এগবের অধিকাংশই বাহািক না দেখাইলে চলে না।"

স্নীতি তাহাকে ভালবাসে না, একথা একবারও শচীন্ত্র ভাৰিতে চাহে না। যদিই কখনো তাহার প্রতি স্নীতির ভালবাসার অভাব কিছু লক্ষিত হয়, সেই ভরে স্নীতি ও স্বেক্সনাথকে একতা দেখিলেই বা উভয়ের কথোপকথন ভানিলেই শচীক্র যথাসম্ভব দূরে সরিয়া যাইতে চেষ্টা করিত।

একদিন সন্ধাকালে স্থাবেজের কক্ষে প্রদীপ জলিলে, শচীন্ত্র পাদবিক্ষেপে বারান্দা দিয়া গৃহান্তরে যাইতেছিল; শুনিতে পাইল, স্থনীতি জানালার পার্যে দাঁড়াইয়া বলিতেছে,—"শচীন্বাবৃ কি নিষ্ঠর!" শচীন্ত্র থমকিয়া বজাহতের মত নীর্বে দর্জার বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল,—এবার আর দ্রে সরিয়া গেলানা। দর্জার ফাঁকু দিয়া দেখিল,—স্বেক্তনাথ স্থনীতির কপোলে পতিত কুস্থল-গুচ্ছ তুলিয়া দিয়া, বাম বাহু বারা তাহার কঠবেইন ক্রিয়াছে, এবং উভয়ে সোহাগ-লীলায় একপ্রাণতা জ্ঞাপনক্রিতেছে। শচীন্তেরে বৃক্ কাঁপিয়া উঠিল। শুনিল, স্থনীতি ব্লিতেছে,—"নিষ্ঠুর না হলে, এমন সর্লা লক্ষ্মী বউটিকে তিনি

কাগল ইত্য(দি লিখিবার সমস্ত উপকরণ একতা করিয়া, টেবিল সালাইয়া মানাহারি দোকানের ধরণে বসিয়া আছি। কৈ লেখা হইতেছে কি ? দিবসে দশবার চ্যায়াররূপ বিলেতী বোগাসনে আসীন হইয়া, ছারপোকার দংশনে দৃক্পাত না করিয়া, খানিস্তিমিত-চিত্রে বীণাপাণির চরণে পূজাঞ্জলি প্রদান করিতেছি; তথাপি আমার ভাবের বীণায় একটি গংগু বাজিতেছে না। কাগজ যে সাদা, সেই সাদাই রহিয়া যাইতেছে; কাগজের বোহাঙ্গে একটিও কালির আঁচড় পড়িতেছে না।

এই সকল উপকরণের সংযোগ ও সন্নিবেশে যদি লেখা হইয়া যাইত, দে একটা বেদ কথা ছিল। তাহা হইলে, আদালতে দাড়াইয়া শপথ করিয়া নির্ভয়ে বলিতে পারিতাম,—"আমি ইহা লিখি নাই।" সানহানির ফরিয়াদি প্রাণপণ করিয়াও আমার বিক্তমে প্রমাণ ফুটাইতে পারিত না। Sedetion বা রাজ-দ্রোহিতার ধুরা ধরিয়া, কোন সরকারী লালপাগড়ি আমার পানে তাকাইয়া চকু রাঙাইতে সমর্থ হইত না। দিতে হর, আমার যশের নাগরা, লাভের পশরা "ধূমকেতুর" গলায়ই দড়ী দিত; আমি অনায়াদে ফাঁকে পা ফেলিয়া, ভাল মানুষ্টির মত একপাশে দাঁড়াইয়া ভাষাসা দেখিতাম এবং আবশ্যক হইলে, "ধূমকেতুর" পরিবর্ত্তে কোন রাহুর আশ্রয় লইয়া চন্দ্র স্থোর উপর ঝাল ঝাড়িতে চেষ্টা করিতাম। কিন্তু এসকল ভৌতিক উপকরণে,—আধিদৈবিক উপায়ে লেখার কর্ম্ম সম্পন্ন হয় না, ইহাই তুঃথের বিষয়। বিনা লেথকে, শুধু উপকরণের সন্মিলনে, লেখা হইতে পারিলে, কাহাকেও এতটা বেগ পাইতে হইত না, এবং আমার মত কলমবাজ নকলনবীশেরও লিথিয়া-লিথিয়া মাথা ঘামাইতে হইত না।

Consume Same where we want to the first world

কোনো মতেই রাধা গেল না,—দে তথন মৃত্যুকেও তর করিতে ছিল না। কিন্ত হাসপাতালে গিরা তাহার বৃদ্ধি ফিরিল। কি জানি কি তাবিয়া শচীক্র তথা হইতে পলারন করিল। বাল্যবন্ধুর আলামর আশ্রয়ে আর ফিরিল না। জনরব উঠিল,—"শচীক্র মারা গিরাছে!"

অভাগিনী মলিনা শুনিল,—"সে বিধবা ইইরাছে।" তাহার হাদরাকালে আশার শেষ কিরণ মিলাইরা গেল। এক দিনের ক্ষনাও হাদ বাদী-ক্ষ উপভোগ করে নাই; তবু সে মনে মনে ভাবিত,—"বিধাতার কাছে আমি ভ কোনো দোষ করি নাই,—তিনি অবশ্যই আমার বামীকে আমার কাছে আনিরা দিবেন।" পতিব্রতা সরলা বালিকা একমাত্র স্বামীধ্যানেই ভাহার সমস্ত চিন্তা আবন্ধ করিয়া রাথিরাছিল; এভ দিন আর কোনো চিন্তা তাহার হাদরে হান পার নাই। স্বামীর ধ্যানেই সে ক্ষণ পাইভ,—সেই ক্ষণেই নে বাঁচিয়া ছিল। কিন্তু অভাগিনী এখন কি লইরা বাঁচিয়া পাকিবে ?

সেহসরী বিধবা মাতা মলিনাকে শিশুর ন্যার তাঁহার 'তাপহরণ স্নেহ-কোলে' ডাকিয়া লইলেন। মলিনার অভ্প্ত উত্তপ্ত পিপাসার টানে জননী-হৃদয়ের ক্ষেহ-সিন্ধুতে জোরার আনিল। তাহাকে মাতৃক্ষেহ দিয়াও পতি-প্রেমের ক্ষতিপূর্ব স্ক্রপ আরো কিছু না দিলে চলিবে কেন?

মাতা মলিনাকে বক্ষে ধারণ করিয়া বলিলেন,—"মা, তুই ছাড়া আমার আর কে আছে ?—তুই চির তঃখিনীর অঞ্চলের নিবি। বার বংসর আমার বুকেই ত ছিলে,—কএক দিমের লন্য সংসারের আবর্তে ছুরিয়া আসিলে;—দেখিয়া আসিলে, সংসারের অবর্তে ছুরিয়া আসিলে লাটি বুকে ধরিয়া বাখিব, তেই ছঃখ কবিসনে মা। তোর ক্রপালে বে সামী

শানব-হাদরে স্থিতিস্থাপকতা গুণ ও প্রভূত বলবভার সঞ্চার করে, নৈরাশোর ঘোর অস্কলার হইতে আত্মাকে আলোকে আনমন করে, এবং আশার স্নিগ্ধ আবরণে প্রাণকে আব্রিয়া রাখে। সার্জ, জন্ সিঙ্জেয়ার (Sir John Sinclair) এবিষয়ে আদর্শিস্থানীর। তিনি প্রসন্নতা ও অক্লান্ত পরিপ্রশেষ করেয়াগিয়াছেন।

অত এব যদি আত্মার উরতি, সমাজের উরতি, ও জাতীয় জীবনের উরতি সাধন করতঃ জগতের কল্যাণ সাধন করিতে চাও, তবে আদর্শহানীয় পারিবারিক জীবন গঠন করিয়া, ধীর ও অটলভাবে কর্মাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। দেখিবে, মঙ্গলমর বিশ্ব-নিয়ন্তা পরমেশরের করণা-বলে ভোমরা অনন্তকাল এই বিশ্ব-সংসারে তাঁহারই সেহামৃত পান করতঃ অক্ষয় অমর হইয়া থাকিবে এবং নানবদেহেই দেবত্ব লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইবে।

## প্রাচীন মিশর।

আগ্রার তাজ, চীনের প্রাচীর, বেবিলোনের উদ্যান, সাই-প্রানের পিত্তগর্মীর, টেনস্ নদীর স্থড়ক প্রভৃতি পৃথিবীর যে সাডটি অভ্যাশ্র্যা অতুল কীর্ত্তির কথা কথিত আছে, মিশর ষা ইন্ধিপ্টের "পিরামিড"ও ( Pyramid ) ঐ সাতেরই অন্যতর।

মিশরে ছোট ও বড় অসংখ্য পিরামিড আছে। যে অংশ আমাদিগের কলিকাতাকে (City of palaces) অর্থাৎ প্রামাদ-নগরী বলিকা আদর করা হয়, সেই অর্থে মিশরকেও পিরামিডেক অর্থে কাশী পর্যান্ত গিয়া, দে একবারে নিঃসম্বল হইয়া পড়িল।
ভাষানক জর, —পথ চলিতে না পারিয়া, গঙ্গা-তীরে একটা বড়
বাড়ীর কাছে রাস্তার ধারে বিসিয়া পড়িল।

মলিনা মায়ের সঙ্গে সেদিন গয়ায় স্বামীর পিণ্ডদান করিতে যাইবে। গঙ্গালান করিয়া বাড়ী ফিরিবার পথে দেখিতে পাইল, একটি যুবক রাস্তার ধারে বিসিয়া শীতে কাঁপিতেছে; মুধধানা শুন্ধ। মলিনার সন্মুধে সহসা তাহার স্বামীর স্মৃতি একটি ক্ষীণ বিভাৎরেধার মত চমকিত হইল! যুবককে ভাল ক্রিয়া দেখিল,—আনন্দে ও আশায় হলয় ভরিয়া উঠিল। চিনিল,—তাহার স্বামী!

মলিনা মাতাকে একটু দ্রে ডাকিয়া বলিল,—"মা, ইনিই
আমার আমী;—জনরব সম্পূর্ণ মিথাা। কিন্তু মা, আমরা এখন
তাঁহাকে পরিচয় দিব না। তিনি আমার জনাই গৃহত্যাগ
করিয়াছিলেন; জীবনে তিনি চোখ তুলিয়া আমাকে একবারও
দেখেন নাই,—আমি তাঁহাকে দেখিয়াছি,—আমি তাঁহাকে
চিনিয়াছি,—তিনি আমাকে চিনিবেন না। তাঁহার এই শোচনীয়
অবস্থায় আমাদের পরিচয় দিলে, বদিই কোন অনিষ্ট হয়, তাই
এখন পরিচয় দিব না। মা, শীত্র তাঁহাকে ঘরে লইয়া চল।"

ভাজার ভাকা হইল। বিকারাবস্থা দেখিয়া ভাজার সম্পূর্ণ আশা দিতে পারিলেন না। মলিনা মাকে লইয়া অহোরাত্র সামীর ভশ্যার নিমন্ন রহিল,—আহার নিজার নিমন রহিল না। প্রাণেশরকে কাছে পাইয়াছে, আজ মলিনা ভাঁহার জন্য আপনার ভুক্ত প্রাণ বিসর্জন করিতে পারে।

বিধাতা মলিনার কাতর ক্রন্সন শুনিলেন। মলিনা প্রাণ্-পণ শুশ্রবার করালগ্রাস হইতে স্বামীকে কাড়িয়া রাখিতে সমর্থ কইল। শুনীক সংক্রেলাল ক্রিয়া রেখিল — তিন্ত নহে। এমন কিম্পুক্ষ বিভীয়টি মিলিয়া উঠা ভার। সর্যূর্
টল-টল রূপরাশি,—টল-টল ললিত-লাবণা তিনি দেখিরাও দেখিতেন না। ভবানী-পাঠকের তৃষ্ণর ব্রন্দর্য্যের বিদ্যালয়ে সম্চিত্ত
শিক্ষা পাইলেও, একজন এবিষয়ে চক্ষ্হীন হইতে পারে না।
আর শরং বাবু বিলাসিতার রক্ষমঞ্চ বঙ্গদেশটার বুকে বাদ
করিয়াও এসকল বিষয়ে সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন—সম্পূর্ণ উদাসীন!

æ

যাহা হউক, হরিনারায়ণপুরের বোস-বাড়ীতে নিরাপদে ষ্টা-পুজা সমাপন হইয়া গেল। পাড়াপরসী প্রোঢ়া ও মেয়েরা দলে দলে আসিয়া "নৃতন জামাই" দেখিয়া গেল। ছয়য় ছেলের দলের পালায় পড়িয়া শরৎ বাবুর অনেক সময় ব্থা ব্যয়িত ইইয়া গেল। য়তরবাড়ী আসিলে, এমনিতর একটা হেঁকচ-পেঁকচে পড়িতে হয়, একথা পুর্বে জানিলে, শরৎ বাবুর নাায় একটি পুত্তক-পত্তর কথনই এই আশুনে কাঁপ দিতেন না। এখন ভাবিয়া দেখিলেন, কালটা ভাল হয় নাই। মেয়েদের দলে সয়য়ৢর "ফুল "—য়্বালিনীও আসিয়াছিল। সে একছর তার "ফুলের" কাছে গিয়া, য়'ঠারটি ভালা-গড়া কথা পাড়িয়া য়ানটুকু দথল করিয়া বসিল। সয়য়ৢ চল্ফে একটি টিপ কাটিয়া, মুছ্কি-হাসি হাসিয়া, 'ফুলের' পিঠে একটি ছোট-খাট-রকমের কীল দিয়া বলিল,—"কখন এলি ফুল ?" মিয়ু কিছুই বলিতে পারিল না,—ছুকুরে হাসিয়া ফেলিল। সয়য়ৢ আর একটি কীল প্রজার দিল।

পাড়ার ছেলেদের দলে আমাদের সেই অনিলমাধবও আসি-রাছিল। বথাটে ছেলের দলে না মিশিয়া, সে শরংবাবুর সঙ্গে, কোথায় কি পড়িবে, তংসম্পর্কে আলাপ প্রসঙ্গ উত্থাপন করত: পরিচর করিয়া লইল। এমন বাঁদরের দলেও একটি মানুষের বিশন,—"আমি বড় ছংথিনী; আমি বিধবা হইয়াছি শুনিয়া,
মাসাধিক কাল হইল মা আমাকে নিয়া গঙ্গাতীরে বাস করিতে
আসিয়াছেন। আমাদের আর কেহ নাই, এথানে থাকিয়াই
বৈধবা-জীবন কাটাইব মনে করিয়া আসিয়াছিলাম। আপনার
মনে থাকিতে পারে, আপনাকে সঙ্গাপির অবস্থায় রাস্তার ধারে
পাইয়া বাড়ী আনিয়াছিলাম। আমরা আমাদের কুল শক্তিতে
বাহা পারি, আপনার শুশ্রুষা করিয়া, কর্ত্বরা পালন করিয়াছি।
আমরা সেজন্য আপনার ক্তক্ততার পাত্রী নহি। করুণাময় বিধাতা
আপনাকে বাঁচাইয়াছেন,—তাঁহার নিকট আমর। সকলে ক্তক্ত।"
একথা বলিতে বলিতে মলিনার চক্ষু ত্'ট জলে ভরিয়া গোল।

মলিনা বইকটে এত দিন আত্মগোপন করিয়া, কেবল স্থানীর ভালবাসার দৃঢ়তা পরীক্ষা করিতেছিল। সম্প্রতি ভাবিল,—সমস্ত বলিয়া ফেলিবে। কিন্তু তাহার বড় সাধ হইল, স্থানীকে বাহপাশে আবন্ধ করিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করে, এবং সেই অবস্থার তাহাকে শপথ করায়,—"যে আর কথনও তাহাকে ভাগে করিবে না।"

শচীক্ত ভাবিল,—"ইহা আবার কোন্ মায়ার ছলনা।" তাহার
মনে হইল,—বেন স্থারাজ্যে বাস করিছে। কিছুই বুঝিতে
পারিল না। মলিনাকে তুলিতে গেল; তখন সে বিশুণ উজ্বাসে
শচীক্তের বুকে ঝাণ দিয়া পড়িল,—কিন্তু কিছুই বলিতে পারিল না।
ক্ষণকালের জন্ত সে পতি-ক্ষণ লাভ করিয়া, ধরা স্থানিকে করিল।
শচীক্ত অনিচ্ছাসকেও জত বুক হইতে সরিয়া গেল।

হঠাং মলিনারও চৈতনা হইল। সে ব্ঝিতে পারিল,—
পরিচয় না দিয়াই এতটা করিয়া স্বামীকে এখন সঙ্গটাপন্ন করা
অক্সায় হইয়াছে। যে ভাবে পরিচয় দিবে ভাবিয়াছিল, সে ভাবে
কিকে পারিল না । কথন কছেটা মিন্ন্যাণ স্ট্রা ভাবিকে লাগিল

কামড়,---গলা কাটা গেলেও ছাড়ে না ৷ ইহারা, বিলাতী বলে, জেবিদ্যাত্ত প্রায়ণ করে, এবং বিন্দুমাত্ত 'তস' থাকিতেও থসিয়া পড়ে না ৷ বতা জাতীয় পরগাছা, কখন বয়স ফুরাইলে, কখন আদরে ভাটার টান পড়িলে, আপন। হইতেই গা ছাড়িয়া দিয়া ঢলিয়া পড়ে। মোদাহেব বা ইয়ার রূপী পরগাছাও, মোহের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেলে, কিংবা সময় থাকিতে ভাবাকুল নেত্রে বিবেকের দৃষ্টি ক্ষুরিত হইলে, সামাল-সামাল বলিয়া 'সেলাম' দিয়া আপনি সরিয়া পড়িতে চেষ্টা করে। 'কিন্তু প্রয়োজন ফুরাইয়া গেলে, সধের নেশা সময় থাকিতে ছুটিবার অবসর পাইলে, এবং পরি-ণাম চিন্তার শত চকু একসকে উন্নীলিত হইলেও, কোন কোন বিশাভী পরগাছা অপস্ত হইবার পাত্র নহে ! শত হল্তে ঠেলিয়া ফেলাও, সে লাগিয়া পাকিবে;—একপাও হেলিবে না! ভুমি আছাড়িয়া ফেলিতে চাও, সে আরও আকরিয়া ধরিবে;—ভূমি চক্ষু রাকাইলে, সে গলা শাণাইরা গর্জিয়া উঠিবে ! যাবৎ তোমার অন্তিত্ব, যাবৎ ভোগার ধমনীতে শোণিতের চলাচল আছে, তাবৎ সে তোমাকে ছাড়িবে না। যদি ছাড়ে, এমন করিয়া ছাড়িবে যে, তুষি আর কোন দিক দিয়া, তোমার আপনার রহিতে পারিবে না ! তাই বলিতে ছিলাম, যত রকমের পরগাছা আছে, এই শ্রেণীর বিলাতী প্রগাছার তুলনায় সমস্তই হীনপ্রভ ও নিত্তেজ। ভাগ্যবন্তের ঘরে তিনিই ভাগ্যবান্,— যাঁহার তৈলাক তমু জীবনে কখনও ঈদৃশ পরগাছার শুত দৃষ্টিপথে নিপতিত ना रय।

শ্রীনরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ।

সাক্ষাতের পুর্বেই আপনার গৃহে আসার সাক্ষাৎ পাইবেন,—ভখন অর্থ ব্যাইয়া বলিব।''

মলিনাকে শচীক্র ক্রমেই হাজের মনে করিতে লাগিল। এ রহস্যের কোন মীমাংসা করিতে পারিল না। সে সেই সাক্ষাতের প্রতীক্ষার উৎকটিত হইয়া, বাড়ী যাওয়ার দিন গণনা করিতে লাগিল।

নির্দিষ্ট দিনে শচীক্রকে বাড়ী পাঠাইতে মাকে বলিয়া, মনিনা খণ্ডরালয়ে চলিয়া গেল।

শচীদ্রের পিতামাতা তথনো জানিতেন—"মলিনা বিধবা!" সেও বাড়ী গিয়া কিছুই বলিল না। নির্দিষ্ট দিনে সন্ধার পর শচীদ্র বাড়ী পঁছচিল। পিতামাতা হারাধন পাইয়া আহলাদে আত্মহারা হইলেন। শচীদ্র তাহার মৃত্যু-জনরব সমন্ধে কিছুই জানিত না; পিতামাতা তাহা ব্ঝিতে পারিয়া, সেই আনন্দের দিনে সে বিষয় কোন কথা তুলিলেন না।

মা বলিলেন,—"বাবা, তুমি আর কোপাও যাইতে পারিবে
না। ভোমার মনের মত পাত্রী দেখিয়া বিবাহ করাইব। যে বধ্র
জন্ত বাড়ী ছাড়িয়াছিলে, ভাহাকে কালই ভাহার মারের কাছে
পাঠাইয়া দিব। ব্রাহ্মমতে বিবাহ করিতে চাহিলে,— এমন কি,
তুমি বিধবা বিবাহ করিতে চাহিলেও, সপরিবারে সমাজচ্যুত
হইয়া, ভাহাও করাইব; তবু তুমি আর বাড়ী ছাড়িয়া যাইতে
পারিবে না।"

মায়ের কথা শুনিয়া শচীক্ত একবার ভাবিল,—"তবে এখনত তাহার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেই, পিতা সেইরূপ শুণাবিতা বালবিধবার সহিত তাহাকে পরিণয়স্ত্রে বন্ধন করিয়া, উভয়ের জীবন মধুময় করিতে পারেন।"

किरिक मिलिना निर्द्धान दात क्रक क्रिया, श्रक्ते छल माथिया

এই বিশ-ব্রদাণ্ড হইতে মুছিয়া যায়; শকায়মান জীবজগতে বেন নীরবভার একটা অস্বাভাবিক আভরণ আপনা হইতেই ছড়াইয়া পড়ে; কিছুরই তেমন কোন সারা পাওয়া যায় না।

ভথাপি স্থাঠাকুর ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি উগ্র মযুক্ষালা অজল ছড়াইয়া আপন কার্য্য হাসিল করিতেই थारकमः ইंश्रत्र ऋाष्टि नाहे,—विश्वाग नाहेः निनन्तिन कार्या-সম্পাদনে ইনি চিরাভ্যন্ত। এমন কর্মনিষ্ঠ কে করটি দেখিয়াছ ? প্রাতঃকালে পূর্বাকাশের এক কোণে উঁকি দিয়া, ইনি নিদ্রিতা ৰগভীকে সোনার স্থপন দেখাইয়া প্রবুদ্ধ করেন,---জড়তায় চেত্রনারাশি মাখিয়া দেন ৷ ইহারই অসাদে স্নিগ্ধ প্রাত:সমীরণ **শোনালী** কিরণের ভেঁজাল দিয়া, সুপ্ত সংসারের মুখে সঞ্জীবনী-স্থাছিটাইয়া শেষ; জান্ত সংসার আবার নৃতন আশায় বৃক বাধিয়া নধোদ্যমে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়। কিন্তু আমাদের ঠাকুরজী যে একজন পাক। বহুরপী, তাহা বুৰে কর জন 🤊 মৃহর্চে মৃহর্চে রবির রূপ-বিকার সংঘটিত হয় ৷ প্রাতে যেমনটি মিরীকণ করিয়া, হর্ষোৎফুল়জ্বয়ে ইহাকে আবাহন করিয়া থাক, মধ্যাহ্নে তেমনটি দেখিতে পাও কি?--তবে এই রূপ-মোহে প্রতারিত হও কেন? একমনে কর্মকা কর্মা যাও,---দারুণ সংসারের দিকে একটিবারও ভাকাইও না: তবেই यर्षक्र कात्र काला-भाषा इहेर्द ना ।

রৌদ্র এখন অনেকটা নরম হইয়া পড়িয়াছে। ঠাকুরজী সংসারটাকে হাড়ে-হাড়ে পুড়িয়া, শ্রমাধিকা নিবন্ধন যেন অবশ অকে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন;—আর তেমন তেজাপ্রাথব্য নাই। দিবাশেষে সংসারটা কেন আবার গা-ঝাড়া দিরা উঠিয়াছে। যে পাথীটি এতক্ষণ পাতার আড়ালে বিসিয়া নিকুমে কুমিতেছিল, সেটি এখন কুশার আলায় অবশ

আলোড়িত করিয়াছে। বহু শতাকী পর্যন্ত পাচীন গ্রীস ও আলেক্জেণ্ডিরার পণ্ডিতগণের মধ্যে ভাষা-তত্ত সমস্কে পরস্পর-বিরোধী বিবিধ মত চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু ইঁহাদের মধ্যে কেহই সুমিমাংসায় পছঁচিতে পারেন নাই। পুর্বোক্ত পঞ্জি-বর্গের অনেকই একদেশ-দশী ছিলেন ; স্থতরাং তুলনায় নানা ভাষা পর্য্যালোচনা করিয়া, কেহই প্রেক্কত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধাস্তে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন নাই। কেবল উপযুক্ত পর্য্যালোচনার অভাবেই যে, ইঁহারা অন্বতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা নহে; অনেকে আবার নানারূপ অন্ধ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়াও সত্যপথ-💌 এপ্ত হইয়াছিলেন। ৰাইবেগ গ্ৰন্থে বাঁহাদের একটু অধিক বিশ্বাস ছিল, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই দৃঢ় ধারণা ছিল যে, হিক্র ভাষাই পৃথিবীর আদিম ভাষা; যেহেতু এডাম ও ইভ্ এই ভাষা-রুই কথা কহিয়া গিয়াছেন। হিব্রু ভাষা হইতেই পৃথিবীর অপরা-পর ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে, এই কথা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহারা যথেষ্ট যত্নও করিয়া গিয়াছেন। বহুতর প্রকাও গ্রন্থ তাঁহাদের জীবনব্যাণী পশু শ্রমের দেদীপামান দৃষ্টান্ত স্বরুণ আঞ্চও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্য প্রচার হওয়ার পরই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাষা-বিজ্ঞানের প্রপাত হয়। এই ভাষা-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ঐতিহাসিক রাজ্যেও একটা ব্যাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভ্-ভস্ববিদ্ পণ্ডিত যেমন ভূগর্ভস্থ স্তরসমূহের পর্যালোচনা দ্বারা পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ ও আদিম অবস্থা নির্বিয়ে সমর্থ হন, প্রাণীভত্বিদ্ যেমন সাইবিরিয়ার বরক্ষণ প্রোথিত কলালরাশির সমাক পর্যালোচনা করতঃ অনেক প্রভাত জীবজাতির আকৃতি-প্রকৃতি নির্দারণে সক্ষম হন, ভাষাভৃত্বিদ্ পণ্ডিতও তজপে প্রাচীন ভাষা সমূহ পর্যালোচনা

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

## উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

কোন অপকার নাই বিবেচনায়, উদরস্থ করিতে আপত্তি না করিয়া থাকিতে পারিতাম। লেখক এবার প্রণমে লিখিয়াছেন, 🕛 ---"মানবগণ জননী-গর্ডে, স্থৃতিকাগৃহে, মৃত্যুম্থে, কর্মকেজে, অস্তবে বাহিরে, নিরস্তর কভ অফুত ও আশ্রেম্কার খেলাই থেলিছেছে, ভবুও থেলার সাধ মিটে না; আবার দিন দিন নানাবিধ ক্লত্রিম খেলার উপায় উদ্ভব করিয়া, এই সংকীর্ণ জীবন আরো সংকীর্ণ ভাবে কাটাইয়া যাইভে চেপ্তা করিতেছে। পৃথিবীতে এমন কোন জাতি নাই, যাহারা কথন অসার আমোদ প্রমোদে যোগ না দিয়াছে; স্প্রির আদি হইতে আজ প্ৰাস্থ সভা অসভা সকল দেশেই ক্ৰমি আমোদ লইয়া সকলে মহাব্যস্ত, এই দেশেও ইহা ধর্ম-বিগহিত কার্যা "। কিন্তু এ সকল দার্শনিক কণার, অন্যের কথা দূরে থাকুক, ভিনি ভাহার নিজ জীবনে সম্পূর্ণরাপে সন্ধাবহার করিতে পারিয়াছেন কি? যাহা এ পর্যান্ত হয় নাই—হওয়ার জাশা নাই, সেই সকল কুতিম দার্শনিক আমোদ' কল্পনা-জগৎ হইতে টানিয়া আনিয়া, বাস্তব জাগতে এইরূপে কালি-কলমে লিখিয়া ফাল কি ? যিনি অসার আমোদ প্রযোদের বিপক্ষপাতী, তিনি আবার কেন এরপ আবার কতকগুলি কথা লিখিয়া, "ক্লুত্রিম খেলার" উপায় উদ্ভাবন করিলেন 🤊 লেখক আর এক স্থানে লিখিয়াছেন,— "মান্দালা নগরীর আরাকান মনিদ্রই সর্বভ্রেষ্ঠ ও স্থুন্দর। ২৭৮৪ খৃঃ অকে উহা আকিয়াক হইতে নীত হয় "। আমরা যতদূর জানি, তাহাতে সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, মানালা নগরীতে তেমন কোন মনোহর ধর্ম-মনির বা 'ফয়া' আনো নাই। আকিয়াব হইতে যে মন্দির নীত হয় বলিয়া, কিংবদন্তী আছে, ভাহা यानावाम नरह,--यानावान २।७ महिन पिकरण "श्राह्यः" (Maybong) नांत्रक कांग्री विकासिक । किया स्वर्धात्वः

বৌদ্ধ ধর্মাবলমী ছিল। পর্যাটক প্রবন্ধ বলেন, জাপানীরা এই
কু-অভ্যাস চীনাদের নিকট হইতে শিক্ষা করে। কিন্তু ইহা
কি বিশ্বাসযোগ্য ? স্থিরচিত্তে বিকেচনা করিয়া দেখিলে, প্রাতন
বিটেনের ডুইডদিগের নরহত্যার ন্যায় ইহাও একটি জন শ্রুতি
বা কৌতুকাবহ গল্প মাত্র। জাপানীরাও ইহার সত্যতা স্বীকার
করিতে পারিতেছেন না; এমন অলৌকিক আচরণ স্থপত্য
ভাপানীদের আদিপুরুষদিগের পক্ষে আদে আদে অসম্ভব, এ কথা
তাঁহারা বুক ফুলাইয়া বলিয়া পাকেন। বিশেষতঃ এই জনশ্রুতির
সত্যতা নির্দ্ধারণ করিবার পক্ষে কোন বিশিষ্ট প্রমাণও নাই।

পঞ্জিতগণ বলেন,—"নিপ্পন বা নিপন" "ঝিপেন বা, দিপেনের" অপভ্রংশ মাত্র; আমরাও সর্বধা এই মতের অন্ত্র-মোদন করিতেছি। মিঃ লি বলিয়াছেন যে, জাপানীরা জাপস্মাটকে "মিকাডো" নামে অভিহিত করেন না; তাহারা তাঁহাকে "টেনো" অর্থাং স্বর্গ-চাত বা দেবতার বিশিষ্ট অংশ, এই আখাই দিয়া থাকেন। ইংরেজী ভাষায় "মিকাডো" শক্রের খাঁটি অনুবাদ করিলে, উহার অর্থ হয়,—"স্বর্গের শিশু" বা "ধর্মের উচ্চবার"। রোধ হয় আনেকেই জানেন যে, তুম্বদের শাসনকর্তাকে "ছাবাইম পোর্টি" (Sublime Porte) বা স্বর্গের বলা হয়; ইহার অর্থণ্ড "মিকাডো" শক্রের অর্ক্রপ।

জাপানের জলবায়ু ইংলণ্ডের জলবায়ুর নাায়। তবে উহার পশ্চিনাংশের আব-হাওয়া অপেকারত শীতল; শীতকালে সে অংশে কুড়ি ফিট পুরু হইয়া বরফ পড়িয়া থাকে। কিন্তু দক্ষিণ উপকুলের জলবায়ু অনেকটা গরম। যদি কোন বাঙ্গালী জাপান বাইতে ইচ্ছা করেন, তবে যেন গরম পোষাক সঙ্গে লইয়া যাত্রা করেন; নতুবা তাঁহাকে নিশ্চয়ই বিপন্ন হইতে হইবে। এসিয়া মাইনর, পেলিস্তান, স্পেন্ প্রভৃতি স্থান যে লেটিটিউডের (Lati-মাইনর, পেলিস্তান, স্পেন্ প্রভৃতি স্থান যে লেটিটিউডের (Lati-

চরিত্র বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে গৃই একটি 'মুন্সীয়ানা' কথা ভরিষা দিতেন, ভাহা হইলে, বোধ হয়, প্রাবদ্ধটি পড়িতে আরও উপাদের হুইত।

বিজয়াবসান (কান্য)।—শীবসম্ভক্ষার রায় এম্, এ, বি, এল।
এই কানেরে প্রথমাংশ,—বাহা এই সংখ্যায় বাহির হইয়াছে,
ভাহা দেখিয়া বোধ হইল যে, গুরুপাক সংস্কৃত সাহিত্য সমাকরণে
পরিপাক না পাওয়ার দরুণ বদ্হজম হওয়ায়, এবং সেই সমরে
মন্তিম গরম নিবন্ধন শেখক উৎকট যশাকাজ্জারপ বায়ুরোগে
আক্রান্ত হওয়ায় দরুণ, উদ্গাররপ উচ্ছাস-সাহাযো ঐ সকল
গুরুপাক পদার্থের অতুকরণ, অর্জনীর্ণ অবস্থায়, বাঙ্গালার রূপ ধারণ
করিয়া, পদ্যাকারে বাহির হইয়াছে! কবিতাটি পাঠ করিতে দন্ত,
ওঠ, এবং তালু ইত্যাদি স্থানের অতি উৎকট রকমের ব্যায়াম
হয়! নিদর্শন শ্বরূপ হই একটি স্থান উদ্ভ করিতেছি;—

"বহৰ চী ঋক্ কহিতে কণ্ঠ
নিক্তম কি অভাহিত,
উদ্গাতা সভয়ে গহনে গাহকে
কোণা দাস উদগীণ!'

কামান-গর্জন অন্তরে শুনহ
গোলাস তুর্গ্য-নিনাদ;
সানাই টিকারা শা শা গোধিগিটি
ঘোষে ধ্বনি অবিধাদ।"

এইরূপ "শাঁ শাঁ" "ত্রেণিগিটি" ইত্যাদি উৎকট শব্দ এই কবিতার প্রতি ছতেই হুই চারিটি পাওয়া গিয়াছে। পাঠক "ফার্টি ক্যান্তবার পাউয়ারের ল্যান্পের" আলোর নিকটে না পড়িলে,

আই প্রকার শক্ষ-পাঠ-সন্ধরে মুখ-নি:স্ত প্রভন্তনে বাতি নির্বা-পিত হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা! যদি এইরূপ "ত্রেধিগিটি" তালেই পড়িতে হয়, তাহা হইলে, মং ৩৯/০ আনার বান্ধবে পড়িব কেন?—সন্নাসপূজার দেখিলেই ত চলে! আর্ যদি "এম্ এ, বি, এল" ধ্বজাই ইহা পঞ্জ করিবার এক্সাত্র কারণ হয়, তাহা হইলে আমরা নাচার! আবার লেখা আছে—"ক্রমশঃ"! আতকের বিবয় বটে! যদি একাস্তই প্রকাশ করিতে হয়, তাহা হইলে, এই গ্রীমকালে প্রকাশ না করিয়া, শীতকালে ক্রমে প্রকাশ করিলেই ভাল হয়; কারণ ইহা ঘর্শোদ্রেকের প্রকো বিশেষ সহায়তা করিবে!

আদর্শ সংস্কারক দয়ানক (৪)—শ্রী দে: স্পৃথিনীতে ধর্ম স্থাপনের নামে যে পরিমাণ অধর্মের কর্ম অমুটিত হইয়াছে, এত আর কিছুতেই হয় নাই। ইতিহাস ইহার সাক্ষা দিবে; এবং কেন এই স্বর্গের স্থ্রন্তি-শীতন নন্দন-মলয় প্রবাহিত করিতে যাইয়া, নমুকের বিশ্বতাসজনক বিভীষিকাময় নীলাভ অনল-আলা সাধারণতঃ অতাধিক পরিমাণে বাহির হইরা পড়ে, তাহার কারণ খুঁজিতে গেলে, "গোড়ামিতে অন্ধ" নামক অব-স্থাটি অন্য দশ কারণের মধ্যে একটি কারণ বলিয়া দেখা যায়। এমন কি, যাহারা এসকল বিষয়ে কাগজে-কলমে কিছু লিখিতে চাহেন, তাহারাও অনেক সময়, কোন মহাঝার পিছ ধরিয়া, এতদূর থেপিয়া উঠেন যে, দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা না করিয়া, স্তাতির নেশায় দিশংহারা হইয়া, যে কোন কথা,—থেয়াল চাপি-লেই এক ধার্কায় "মাঝ-দ্রিয়ার" মাঝে ঠেলিয়া দিতে ইতস্ততঃ करत्रम मा। त्वथक स्थारम स्थारम "महागम्यक" अक्षत्राहार्यात সহিত প্রায় একাদনে বসাইতে চেষ্টা করিয়াছেন! লোকে क्षांत्र वरण,—"यात्र ना कानि वारशत्र नाम, जात्र विषिक्षांत्र

লোলিত-চর্ম, গলিত-দস্ত ঠাকুরদাদা কচি নাত্নীকে কোলে नहेत्रा, नाना-विठाफ्डि-नश्रहोन माफ़ी ও জिस्तात माहारण कश-জড়িত-কঠে যদি এইরূপ স্নেহের ছড়া কাটিতেন, ভাহা হইলে ইহা একবারেই দ্যা হইত না ; কিন্তু কোন শ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রি-কায় ইহা স্থান পাইলে, উহা অদক্ষত প্রশ্রের চর্ম নিদর্শন বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি। কবিতাটিতে আর কিছু থাকুক, আর না থাকুক, "মিল" যুটাইবার কৌশলটি "বড়ই অব্লর" রূপে দেখান হইয়াছে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় "বড়ই সুকর" -- "বড়ই স্থালয়" রূপদহজ ভেলা সংগ্রহ করিয়া, কবিতার "भिन" यूष्टोनकार विशव-मम्द्र विराग सून-को गरन महरक कृत পাইয়াছেন। কবিতাটিতে গ্রথিত হুন্দর পদার্থ নিচয় অনন্য-দৃষ্টি-সাধারণ বলিয়াই কি "বান্ধব" ইহা পত্রস্থ করিলেন? কিন্তু তাহা হইলে, "ঘন ছধ দিয়ে, কলা দিয়ে, চিনি দিয়ে থৈ মাখিলে আমার মুথে যেমন লাগে, এমন আর কাহারও মুথে নয়"----এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা থাকে কৈ 🔊

পদার্থের অবনতি—শ্রীনিবারণচক্র ভট্টাচার্য্য বি, এস্, সি।
পাঠবোগ্য প্রবন্ধ। লেথক কিরূপে পদার্থের ক্রমে অবনতি হয়,
ভাহাই সংক্রেপে দেথাইয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে এসব বিষয়
সংক্রেপে সারাটা ঠিক নয়;—লেথকও সে কথা স্বীকার করেন।

পারদ্য দেশীয় কবি হাফেজের প্রথম গজল—শ্রীহরিনাথ দেব, বি, এ (Cantab), এম্, এ, (Cal)। পারদ্য দেশীয় কবি হাফেজ-রচিত গজলের বাঙ্গালায় এই পদ্যান্ত্রাদ পাঠ করিয়া আমরা প্রীত হইয়াছি। মাতৃ-ভালর সাভিত্য পরিপৃষ্ঠ করিতে স্বাধীন রচনা যেমন আহি জ্বাল বানা ভাষা হইতে নানাবিধ রত্ন সংগৃহীত ক্রেডি দের সাহায্যে সাহিত্যের অঙ্গে গ্রথিত করাও ভেলি

কঠের নিবৃত্তি নাই"। কবিতাটি উৎকৃষ্ট শিল্পীর হত্তের স্থানর প্রাণহীন প্রস্তার ন্যার ষ্থাসম্ভব জীবস্ত ভাব উজ্জীবিত করিতে প্রায় পাইতেছে।

পর-পার-বাসিনী (কবিতা)—দ্রী:—। এই কবিতাটিও
"হায়াদর্শনের"ই ভাবে অবুপ্রাণিতা। তবে একটি কথা, প্রক্রের
সম্পাদক মহাশয়, যদি "পর-পার-বাসিনী" কবিতাটিতে টাকা
দিয়া, কিংবা "ফ্ট্নোট্" ( Foot-note ) দিয়া লিখিয়া দিতেন
বে,—''এই কবিতাটির প্রথম লাইন আঠার অক্রের সমাপ্তঃ;
তৎপরের প্রতি লাইনেই চারি অক্রর কম হইয়া চলিয়াছে,"—
ভাহা হইলে ছন্দ সম্বন্ধে আমাদের কোন বক্রবাই ছিল না।
কবিতাটির একস্থলে লিখিভ আছে,—"তারার ত্ষিত আঁথি
কর্মণ-লোহিত।" তারার "ক্রমণ-লোহিত আঁথি" পদার্থটা
কেমন ব্রিলাম না। তারার "লোহিত আঁথি" ক্রমণ্ড দেখি
নাই,—হয়ত আমরা অকবি বলিয়াই তারা "লোহিত আঁথি"তে
আমাদের দিকে চাহেন নাই। কবিতাটি চলন-সই হইয়াছে।

**ছा**शानर्गन-পূর্কবং।

30.9.0

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; তাঁহারা বত বেদী ফলবান্, তত বেদী অবনত ও নত্র। ঝড় বহিয়া থার, তাঁহারা ঝড়ের সহিত ত্ঃসহ কঠোর-সংগ্রামে আপনি ছিল্লশাথ, ভগ্গবাহ ও ছিল্লবিছিল হইয়া, আত্রিতিদিগকে আবরিয়া রাপেন; এবং উল্লভ শাপাস্থিত স্থপক ফলরাশিকে মাটাতে ছড়াইয়া দিয়া, সকলের সহজলত্য সরসভোগ্য করিয়া দেন। আকাশের বজ্র বিহাৎ সংহার মূর্ভিতে গর্জিয়া আইদে, তাঁহারা ধীর, স্থির ও অটল। তাঁহারা আপনাবা উহা মাথা পাতিয়া গ্রহণ করেন। তাঁহানের ছায়ায় বসিয়া, ক্ষুত্র তৃণ, লতা ও গুল্মগণ উজ্জল বিত্রং আলোকে, নির্ভিরে হেলিয়া হলিয়া, নৃত্য করে। কেহ তাঁহাদিগের মৃলে কুঠার আঘাত করিলেও, তাঁহারা তাঁহাকে ছায়াদানে বির্জ্ হন না, বরং যেন করপত্রাঙ্গুলি সঙ্গেতে মৃত্র সমীরকে আহ্বান করিয়া, সেই জ্বকর্মা মারায়্মক রিপুরও সেবা করিয়া স্থাম্ভব করেন এবং ক্রপার কোমল-করে তাহার কপালের ঘাম পুছাইয়া দিয়া আনন্দিত হন।

যদিও এই সংসার, কামধের ও কামধুকেরই প্রসর ক্রীড়াকেত্র, রক্ষভূমি বা বিস্তৃত ব্যবদায় বন্দর, তথাপি ইহার কোন কোন স্থান এখনও কল্পাদপেব শীতল ছায়ায় যার-পর-নাই প্রীতিপদ ও মধুর। কামধেরর আফালন ও কামধুকের চাতুরি দেখিয়া কেইই অস্তরে ভীত বা শক্ষিত হেইও না, একটু কন্ত স্বীকার কর; অগ্র পশ্চাৎ চিস্তা করিয়া, অস্তশ্চক্ষর উন্মীলনে, ভাল করিয়া পথ দেখিয়া লইয়া, ধীর পাদবিক্ষেপে অগ্রসর হও, কল্লতক্ষর ছায়া ভোমার একবারেই হুর্লভ বা ছুপ্রাপ্য হইবে না। তুমি বিদ্যান্ত্রান্ধণ্যস্বা, জ্ঞানবিজ্ঞান-বিহীন অস্কতম্যান্তর কালাল, ভয় কি ভাই হতাশ হইও না, গুরু-রুণী কল্লতক্ষ চিনিয়া লও, তাহার সঞ্জীবন-মল্লে ভোমার আঁধার ঘরে আলো ফুটবে। তুমি কাব্য ও সাহিত্য-রস্পিপান্থ ত্যার্ড চক্ষের, তুমি বিদ্যান্তর্য একটু উপরে উঠিতে

কারণে, কিরণে অধংপাতের পথে অবতরণ করিয়াছে, ছই কিক্লার এই ছ'টি সোপান জানিয়া, বৃঝিয়া, চিনিয়া লওয়া আবশ্যক। তাহা না করিলে, ভাবী উন্নতির যথার্থ পথ বাহির করা কদাপি সন্তবপর হইতে পারে না। ইতিহাসই এ অংশে প্রকৃত পদপ্রনর্শক। ইতিহাস, বিবরণের স্ম্মবিশ্লেষে, অশেষ ভূল, ভ্রান্তি ও অসত্যের শত অভ্যক্ষণে, কলক্ষিত হইলেও, মোটামোটিরপে, মানবীয় উরতি ও অবনতিরই ধারাবাহিক প্রশৃত চিত্র। এই হেতৃই, ইতিহাস শত ভ্রম-প্রমাদ সন্তেও শিক্ষাপ্রদ ও মানুবের চির আদরবীয় উপাদের সম্পদ্। অসাধারণ প্রতিভাশালী ও অলোকসাধারণ মনীষী সার ফ্রেম্মীস বেকন (Sir Francis Becon) "On Studies" নামক প্রবন্ধে ইতিহাসের গৌরব ব্যাখ্যা করিয়া বলিয়াছেন:—

"History makes a man wise".

বেমন স্থদেশ ও শ্বজাতির ইতিহাস, তেমন পরজাতীয় পরদেশী ইতিহাস, উভয়েই এ সংশে প্রোজনীয়। জাতিগত বৈষমা হেতু, বাহা আকৃতি ও বর্ণ-বৈচিত্রো, এক জাতির ইতিহাসের সহিত অন্য জাতির ইতিহাসে বহিরক্ষে উপর-ভাসা পার্থক্য থাকিলেও, উচা মূলে এক। সমস্ত ইতিহাসই এক মানবঙ্গাতির আথ্যায়িকা। স্কুতরাং কোন জাতির ইতিহাসই, উরতি-প্রয়াসী কোন জাতির পক্ষে অবহেলার বস্ত হইতে পারে না। এই কারণেই, শত আয়াস স্বীকার করিয়াও, ইউরোপ ও আমেরিকার বিজ্ঞ ঐতিহাসিকগণ, নানা দেশের নানা প্রার্ত্ত সংগ্রহ করিয়া, আপন আপন ভাষায় আগ্রহের সহিত গ্রিত্ত করিয়া, আপন আপন ভাষায় আগ্রহের সহিত গ্রিত্ত করিয়া রাথিয়াছেন।

স্থাদেশের ও বর্তমান যুগের ইতিহাস লেখা অনেকটা

স্থাধা। কিন্তু শত সহস্র ধোজন দ্রবতী পরদেশ, এবং তৎ-সংক্রান্ত, শত সহস্র যুগের পূর্ববর্তী প্রাচীন ইতিহাস লিথিয়া তুলা, যায়-পর-নাই ক্লচ্চাধ্য ব্যাপার। ইহার পরে মিশ্রীয় রাজবংশের ইতিহাসে, একই নামান্তিত বছ বাজির উল্লেখ থাকা হেতু, বিষম গোলে পড়িতে হয়। প্রাচীন ও বর্তমান পাশ্চাতা ঐতিহাসিকগণ সকলেই এই নাম-বিভাটে বিশেষ অস্থুবিধা ভোগ করিয়াছেন। তাঁহারা, এতছপ্লক্ষে প্রাচীন নৈশর-সভ্যতা কিংবা তৎসাময়িক রাজবংশের উপর একটু তীব্র কটাক্ষপাত করিতেও সঙ্কুচিত হন নাই। মিশরীয় রাজাণিগের মধ্যে টলিমি রাজবংশের ইতিহাস এই অংশে, অধিকতর ত্রহ ও ত্রধিগম্য। প্রসিদ্ধনামা ক্বতী ঐতিহাসিক-গণও টলিমি-ইতিহাদের জটিল ব্যো প্রিবিষ্ট হইয়া, এক এক বার ধৈর্যাচুতে ও দিশাহার। হইয়া পড়িয়াছেন। আমিও আজি তাঁহাদিগের প্রদর্শিত পথেই "টলিমি" ধাঁ-ধাঁ-থানায় পা ফেলিয়া, বাসালী পাঠক পাঠিকার জন্য, ক্লিওপেট্রার কাহিনী সঙ্কলনে প্রয়াসপর হইলাম।

পৃথিবী যথন অজ্ঞানতার গভীর তিমিরে আজ্ঞা, মনুষ্য যথন বাজ ভল্লকের নাার বনাভাবাপল বনচর মাত্র,—পৃথিবীর সেই খোর তমদার অমানিশার নিবিজ-অরকারে, প্রথম-প্রভাত-রিমি বা তরুণ-অরুণ-আলোক প্রথম ফুরিত হয় ভারতবর্থে,—তৎপর প্রাচীন মিশরে। ঋক্ প্রভৃতি বেদচভূষ্টুগ্রের কভিপয় স্কের ব্যাথা দারা, কেহ কেহ প্রতিপল্ল করিতে চাহেন থে, আর্যাজাতি মানবীয় সভ্যভার বীজ-মন্ত্র,—জ্ঞানের ফুরস্ত প্রতিভা লইয়া, দেব-ভূমি উত্তর মেরু হইতে ভারতের দিকে প্রতিভা লইয়া, দেব-ভূমি উত্তর মেরু হইতে ভারতের দিকে প্রতিভ হইয়াছিলেন; কেহ অনুমান করেন, ভিবতে ও ভাতা-কের প্রাস্ত্রই তাঁহাদিগের মাদিস্থান; আবার কেহ কেহ বলেন.

হিমাজি প্রদেশ হইতে তাঁহারা ভারতের সমতল কেত্রে অবতরণ করিয়াছিলেন। এ সকল অনুমান ও সিদ্ধান্ত সত্য হউক, আর না হউক, আর্যাসভাতার প্রথম বিকাশ স্থান যে ভারতবর্ষ, এবং সেই আর্যাসভাতারই আলোকপাতে যে প্রাচীন সিশর স্কৃতার্থ, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

প্রাচীন মিশরের গৌরব-সূর্য্য, অনেক কাল হইল, অস্তমিত হইয়াছে। মিশরের সেই প্রাচীন বীরত্ব, কীর্ত্তি, জ্ঞানবৈভব বা ত্তণ-গরিমার কিছুই একণ নাই। কিন্তু স্থতির বিলোপ সহজে ঘটে না। মাতুষ মাতুষকে ভালবাদে। ভালবাদে বলিয়াই ক্থনও ভুলিয়া থাকিতে পারে না। এইজনা, ইতিহাস, অতি যক্তের সহিত, যেন মামুষের শিক্ষার নিমিত্তই, মামুষের কীর্ত্তি ও অকী ঠি উভয়ই যথাশ জি লিপিবছ করিয়া রাখে। ভারতীয় পুরাতন সভাতা ও মিশরীয় সভাতা প্রায় সমসাময়িক এবং একই গোমুগী-নিস্ত ভিন্ন পথবাহিনী ছইটি প্রবাহিনী। একটি क्षिक-धवना निर्माना भन्ना,--आत्र এकि नीन-वाविन-कानिनी। সুতরাং, মূলে এক হইলেও, দেশ, কাল ও পাত্রভেদে একজাতীয় বস্তু নহে। ভারতীয় সভ্যতার অন্যতর গৌরব-সম্পদ একদিকে অযোধ্যার প্রফুল্লসরোজিনী রাম-মহিষী সীতা,—অন্যদিকে হস্তিনা ও ইক্রপ্রতের রাজ-রাজেশ্বরী নীলোৎপল্বরণী পাওব-দ্যিতা দ্রোপদী; আর মিশরীয় সভ্যতার চরম পরিণতি,—প্রস্ফুট লিশী (Lily) বা লীলা-নলিনী মায়াচতুরা রাজ্ঞী ক্লিওপেট্রা। এই উভয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই উভয় দেশীয় সভ্যতার প্রকার ও প্রকৃতিতে কিরূপ পার্থাকা, পাঠকের তাহা অনায়াদে হৃদয়ক্ষম হইবে। সীতাও দ্রৌপদীর বিষয় এদেশে নিত্যশ্রত ও নিত্য-পরিজ্ঞাত কথা; কিন্তু ক্লিওপেট্রার কাহিনী তদ্রপ নহে। ---- अन्यान्य वर्षकार्याचेत्र क्रिक्टशहर नाम्बी क्रिक्टिशहर রাজ্ঞীর বিষয় ও তাঁহাদিগের সমসাময়িক কতকগুলি কথা, এত্থলৈ বিবৃত হইতেছে। আশা করি, ইহা পাঠক পাঠিকাদিগের নিকট অগ্রীতিকর হইবে না।

মিশর ইতিহানে, টলিমি রাজবংশে, ক্লিওপেট্রা নামী ছয়টি রাজ্ঞীর উল্লেখ আছে। টলিমি রাজ-সিংহাসন, এই ষট্-সরোজনীর বিলাস-কাস্তি, রমণী-স্গভ-চতুর-চাতুরি, ও ত্রা-কাজ্বার জুরনীতিতে, কখনও অলঙ্কত, কখনও ধিক্কত, কখনও বা আতঞ্চিত হইয়া বিশায় উৎপাদন করিয়া থাকিলেও, ষষ্ঠ ক্লিও-পেট্রাই এ অংশে দর্কাগ্রগণ্য। ইংলভের অতুলকী জি মহাকবি দেক্ষণীরের অমর তুলিকা-লাঞ্নে কতার্থ হইয়া, রোমক বীর এণ্টনীর মনোমোহিনী, অনিন্য-স্থলরী, মাগ্রাকলা-নিপুণা, কুছ-কিনী ক্লিওপেট্রাই, অন্য সমন্ত ক্লিওপেট্রাকে অন্ধকারে ফেলিয়া, পৃথিবীর চক্ষু সবলে আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে। কেহ কেছ আজিও এই ক্লিওপেট্রার নামেই, কি যেন এক রূপের মোহিনী শক্তিতে মোহিত হইয়া, কল্পনাবলে সেই রূপের বেদীতে আত্মোৎসর্গ করিতে প্রেস্ত ইইতেছে; এবং কেহ কেহ্ বা ভাঁহার কুছক-লীলার বিচিত্র চাতুরি ভেঁদ করিয়া, স্ক্রমার শোভন আবরণের অন্তরালে লুকান কালীয় নাগের ফণ-বিক্ষারণ ও বিষোদগার দেখিতে পাইয়া, সবিশ্বয়ে শিহরিয়া উঠিতেছে ৷ মিশরের এই বিশ্ব-বিশ্রত রাণী এটেনীর প্রণয়িনী ক্লিওপেট্রা টলিমি অলিথদের ছহিতা এবং ক্লিওপেট্রা নামী রাজ্ঞীদিগের মধ্যে যষ্ঠস্থানীয়া। ইংহার কথা বিস্থাতরপে বর্ণনা করিবার পূর্বের, তৎপূর্ববর্তী ক্লিওপেট্রা নামী পঞ্চ রাজ-মহিধীর কথা, ম্থাসম্ভব বিবৃত করিয়া লওয়া আবিশ্রক।

. টলিমি রাজবংশ যথন মিশরের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, তথন বিধি-বিজ্যুনায় মিশরের অদৃষ্ঠিও অবহা অন্যরূপ। যে মিশর, সভাতার আলোকে উদ্যাসিত হইয়া, ইউরোপের শিক্ষাগুরুরপো দুখায়মান ছিল, এবং প্রাচীন গ্রীস ও রোম দীক্ষার্থী শিষ্ট্রের প্রাণে, শ্রন্ধার সহিত একতান-নয়নে, যাহার পানে তাকাইতে ছিল, সে সিশ্ব তথন নাই।

মিশরের স্থানে প্রাতন রাজবংশ তথন সিংহাসন্চাত। মিশর পারসার যুগ্র্গাস্তবাাপী দাসতে হীনতেজ, ছতবল, নিস্পেষিত ও বিজ্বিত। এই সময়ে, মাসিজনের ভুবন-বিধ্যাত দিগ্ বিজয়ীবীর আলেকজা ভার মিশরের দারে উপস্থিত হইলেন। মিশর, ইহাতে বিন্দু মাত্র ভীত, ত্রস্ত বা উদ্বিশ্ন হইল না; বরং তঃসহ পারসিক দাসত্ত নোচনের পক্ষে, ইহা বিধি-প্রেরিত উৎক্রপ্ত মুযোগ মনে করিয়া, যেন উৎক্রপ্ত প্রতির অভিনদনেই, "অত্রাগচ্ছ ভবান্"—বিলয়া জাঁহাকে সাদরে আহ্বান করিতে অগ্রসর হইল। ক্রন্ত ইলেন। ক্রেণ্ড বিশের প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির ক্রিলার দিবোর প্রণাপন্ন হইলেন। আলেকজাভার মিশরে প্রবেশ করিয়া, অনামাসে মিশর জয় করিলেন। রাজধানী সেন্ফিসে মাসিজনীয় বিজয়পতাকা উড্ডীন হইল। এথনও ভূমধ্য-সাগরের তটে আলেক্-জেভিরুয়া নামক প্রিসিদ্ধ বাণিজ্য-নগর আলেক্জাভারের সেই বীর-কীর্তির ঘোষণা করিতেছে।

মিশর পর-পদানত ও দাসত্বের কিণাঙ্গে চিহ্নিত হইয়া থাকি-লেও, তথন পর্যন্ত আপনার জাতীর অন্তিত অনেকটা অকুপ্পরাথিয়াছিল। স্থতরাং আলেক্জাণ্ডার মিশর জয় করিয়াও, উহাকে গ্রীস বা মাসিডনিয়ার প্রদেশবিশেষে পরিণত করিতে পারিলেন না; বরং আপনিই যেন, একটু প্রীতির সহিত, মিশ-রের রেজেপ্টারীতে আপনার "দিগ্বিজ্মী" নাম লিখিয়া রাখিতে আনন্দ অন্তব করিলেন। তিনি বিস্তীর্ণ মরু পার হইয়া,

অর্থে কাশী পর্যান্ত গিয়া, দে একবারে নিঃসম্বল হইয়া পড়িল।
ভাষানক জর, —পথ চলিতে না পারিয়া, গঙ্গা-তীরে একটা বড়
বাড়ীর কাছে রাস্তার ধারে বিসিয়া পড়িল।

মলিনা মায়ের সঙ্গে সেদিন গয়ায় স্বামীর পিণ্ডদান করিতে যাইবে। গঙ্গালান করিয়া বাড়ী ফিরিবার পথে দেখিতে পাইল, একটি যুবক রাস্তার ধারে বিসিয়া শীতে কাঁপিতেছে; মুধধানা শুন্ধ। মলিনার সন্মুধে সহসা তাহার স্বামীর স্মৃতি একটি ক্ষীণ বিভাৎরেধার মত চমকিত হইল! যুবককে ভাল ক্রিয়া দেখিল,—আনন্দে ও আশায় হলয় ভরিয়া উঠিল। চিনিল,—তাহার স্বামী!

মলিনা মাতাকে একটু দ্রে ডাকিয়া বলিল,—"মা, ইনিই
আমার আমী;—জনরব সম্পূর্ণ মিথাা। কিন্তু মা, আমরা এখন
তাঁহাকে পরিচয় দিব না। তিনি আমার জনাই গৃহত্যাগ
করিয়াছিলেন; জীবনে তিনি চোখ তুলিয়া আমাকে একবারও
দেখেন নাই,—আমি তাঁহাকে দেখিয়াছি,—আমি তাঁহাকে
চিনিয়াছি,—তিনি আমাকে চিনিবেন না। তাঁহার এই শোচনীয়
অবস্থায় আমাদের পরিচয় দিলে, বদিই কোন অনিষ্ট হয়, তাই
এখন পরিচয় দিব না। মা, শীত্র তাঁহাকে ঘরে লইয়া চল।"

ভাজার ভাকা হইল। বিকারাবস্থা দেখিয়া ভাজার সম্পূর্ণ আশা দিতে পারিলেন না। মলিনা মাকে লইয়া অহোরাত্র সামীর ভশ্যার নিমন্ন রহিল,—আহার নিজার নিমন রহিল না। প্রাণেশরকে কাছে পাইয়াছে, আজ মলিনা ভাঁহার জন্য আপনার ভুক্ত প্রাণ বিসর্জন করিতে পারে।

বিধাতা মলিনার কাতর ক্রন্সন শুনিলেন। মলিনা প্রাণ্-পণ শুশ্রবার করালগ্রাস হইতে স্বামীকে কাড়িয়া রাখিতে সমর্থ কইল। শুনীক সংক্রেলাল ক্রিয়া রেখিল — তিন্ত ছিলেন। তাঁহার সময়ে মিশরের প্রভাব-প্রতিপত্তি অনেকটা কমিয়া গিরাছিল। ভাগো আর্সিন্র নাায় চরিত্রবতী তেজ-প্রিনী রমণী তাঁহার মহিনী এবং সাম্রাজ্য ও সাম্রাজ্য-শাসন-সংরক্ষণের অর্দ্ধভাগিনী ছিলেন, তাই সিংহাসন পরকীয় শক্তি-সংঘর্ষে টলটগায়মান হইয়াও, ভাজিয়া পড়িতে পারে নাই। আর্সিন্ ইক্রিয়পরায়ণ স্বামীকে সকল সময়ে সংযতিতির রাথিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তাঁহার স্বসন্ত্রণা ও তেজস্বিতায় রাম্যা-রক্ষণ কার্যো প্রভৃত সাহায্য হইয়াছিল।

আর্সিলু টলিমি ফিলোপিটারের শুধু পত্নী নহেন, —ফিলো-পেটার ও আর্সিমু, শোণিতসম্বন্ধে, পরস্পর ভ্রাতা ও ভগিনী। একই মাতৃগতে জনাধারণ করিয়া, একই মায়ের কোলে একই স্থনাছথে লালিত পালিত হইয়া, উভয়ে স্থাে শৈশব অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন। যিনি, জন্মাবধি কিশোর বয়স পর্যান্ত, আদরের সংহা-मत्रा, जिनिहे (योदान निःशंत्रातत अर्क्ष अभिनी शिव्रज्या (अव्येष्टे ! এইরূপ বৈবাহিক সম্বন্ধ, অন্য দেশীয়ের চক্ষে একান্ত অস্বাভাবিক ও রোমহর্ষকর মহাপাপ রূপে গ্ণা হইলেও, মিশরীদিগের মধো ইহা নিত্য-চলিত প্রথারণে সন্মানিত ছিল। মিশর শক্তিসামর্থ্য, জ্ঞান-বিজ্ঞান, ও সভাতার বিবিধ বৈভবে, এক সময়ে পৃথিবীর আনর্শস্থানীয় হইয়াছিল বটে, কিন্তু এই অন্তুত বৈবাহিক রীতিতে, চিরদিনই মনুব্য-সমাজে কিঞ্ছিং পরিমাণে স্বণ্য ও অপাংজের ছিল। মিশরবাদীর। পশুপক্ষীর পূজা করিত। ঈদৃশ বিবাহ-প্রণা-লীর প্রথম প্রবর্তন, সম্ভবতঃ, তাঁহাদিকের উপাদা দেবতা,— পকী জাতিরই অমুকরণে। একই প্রিকণীর ডিম্ব হইতে উদ্ভূত পুং ও স্ত্রী শাবক, জনক-পক্ষী ও জননী-পক্ষিণীর চঞ্বাহিত ধান্য-কণা ও কীট পভঙ্গাদি দ্বারা একই নীড়ে পরিবর্দ্ধিত হয়; এবং

আই প্রকার শক্ষ-পাঠ-সন্ধরে মুখ-নি:স্ত প্রভন্তনে বাতি নির্বা-পিত হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা! যদি এইরূপ "ত্রেধিগিটি" তালেই পড়িতে হয়, তাহা হইলে, মং ৩৯/০ আনার বান্ধবে পড়িব কেন?—সন্নাসপূজার দেখিলেই ত চলে! আর্ যদি "এম্ এ, বি, এল" ধ্বজাই ইহা পঞ্জ করিবার এক্সাত্র কারণ হয়, তাহা হইলে আমরা নাচার! আবার লেখা আছে—"ক্রমশঃ"! আতকের বিবয় বটে! যদি একাস্তই প্রকাশ করিতে হয়, তাহা হইলে, এই গ্রীমকালে প্রকাশ না করিয়া, শীতকালে ক্রমে প্রকাশ করিলেই ভাল হয়; কারণ ইহা ঘর্শোদ্রেকের প্রকো বিশেষ সহায়তা করিবে!

আদর্শ সংস্কারক দয়ানক (৪)—শ্রী দে: স্পৃথিনীতে ধর্ম স্থাপনের নামে যে পরিমাণ অধর্মের কর্ম অমুটিত হইয়াছে, এত আর কিছুতেই হয় নাই। ইতিহাস ইহার সাক্ষা দিবে; এবং কেন এই স্বর্গের স্থ্রন্তি-শীতন নন্দন-মলয় প্রবাহিত করিতে যাইয়া, নমুকের বিশ্বতাসজনক বিভীষিকাময় নীলাভ অনল-আলা সাধারণতঃ অতাধিক পরিমাণে বাহির হইরা পড়ে, তাহার কারণ খুঁজিতে গেলে, "গোড়ামিতে অন্ধ" নামক অব-স্থাটি অন্য দশ কারণের মধ্যে একটি কারণ বলিয়া দেখা যায়। এমন কি, যাহারা এসকল বিষয়ে কাগজে-কলমে কিছু লিখিতে চাহেন, তাহারাও অনেক সময়, কোন মহাঝার পিছ ধরিয়া, এতদূর থেপিয়া উঠেন যে, দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা না করিয়া, স্তাতির নেশায় দিশংহারা হইয়া, যে কোন কথা,—থেয়াল চাপি-লেই এক ধার্কায় "মাঝ-দ্রিয়ার" মাঝে ঠেলিয়া দিতে ইতস্ততঃ करत्रम मा। त्वथक स्थारम स्थारम "महागम्यक" अक्षत्राहार्यात সহিত প্রায় একাদনে বসাইতে চেষ্টা করিয়াছেন! লোকে क्षांत्र वरण,—"यात्र ना कानि वारशत्र नाम, जात्र विषिक्षांत्र

ফিলিটিয়া ও পেলেটাইন আত্ম অধিকারভুক্ত রাধা, সম্ভবপর মনে করেন নাই। স্কুতরাং বলের পরিবর্ত্তে কৌশলের আজিয় লইরা-ছিলেন। তিনি মিশরের সহিত সমস্ত গোলবোগ মিটাইয়া টিয়-ছায়ী সৌহার্দ-স্থান মানসে, ছীয় কন্যা ক্লিওপেট্রকে তরুণ-বয়য় পঞ্চম টলিমিরাজের সহিত বিবাহ দিতে প্রতিক্রত হইলেন। খৃ: পৃ: ১৯৮ অব্দে বাগ্লান-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল। বাগ্লানের পর, পাঁচ ছয়বংসর অতিবাহিত হইলে, পঞ্চম টলিমির বয়ক্রম সপ্রদশ পূর্ণ হইবার প্রেকিই, তৃতীয় এটিওকাস্ দি গ্রেট্ মহাস্মারোহের সহিত তাহার কন্যা প্রথম ক্লিওপেট্রকে পঞ্চম টলিমির সহিত বিবাহ-বয়নে সম্বন্ধ করিলেন। মিশর ও সিরিয়া, এই উভয় রাজ্যের সীমাস্ত-রেধায় অবস্থিত রাফিয়াতে উঘাইজিয়া সম্পন্ন হইল। সিরিয়ার রাজপুত্রী মিশরের রাজমহিবী হইয়া, পরম্পর বিবদমান মিশর ও সিরিয়াকে চিয়সোহার্দ-স্ব্রে বন্ধ

কলিসিরিয়া ও পেলেপ্তাইনের যে কর আদায় হইত, একি ও-কান্ তাঁহার কন্যাকে তাহা যৌতুক স্বরূপ দান করিলেন। ঐ সকল প্রদেশ পূর্বে মিশরের অধিকারে ছিল। এই বিবাহ দারা মিশরীয় কোন লুপ্ত সম্পত্তির পুনরুদ্ধার হইল না। ক্লিও-পেট্রা যৌতুক স্বরূপ ঐ সকল স্থানের কর মাত্র প্রাপ্ত হইলেন,— ভূমি সিরিয়ারাজের অধিকারেই রহিয়া গেল।

ক্লিওপেট্রা পতিপরায়ণা, পতি-অনুরাগিণী ও বুদ্ধিনতী রাণী ছিলেন। তিনি পতিকুলের সহিত পিতৃকুলের সংঘর্ষ বাহাতে না ঘটে, তৎপক্ষে যথাশক্তি যদ্ধ করিতেন। তিনি বৃদ্ধিকৌশলে, ছ্য় সাত বংসর ব্যাপিনী শাস্তির সময়ে, পেলেষ্টাইন ও লোয়ায় সিরিয়াতে মিশরের আধিপতা ও প্রভুষের পুনঃ প্রতিষ্ঠায় অনেক- এণ্টিওকাদের সহিত এই প্রীতিসম্বন্ধ স্থাপনের পরে, পঞ্ম টলিমি, লুপ্ত রাজ্য উদ্ধারের কোনই চেষ্টা করেন নাই। তিনি ইচ্ছা করিলে, এণ্টিওকাস্ যথন রোমের সহিত যুদ্ধে ব্যাপ্ত, তথন অক্রেশে পেলেষ্টাইন এবং সিরিয়া প্রভৃতি অবরোধ করিয়া লইতে পারিতেন। সম্ভবতঃ প্রিয়তমা সহিষী ক্লিওপেট্রার মুথের দিকে চাহিয়াই তিনি ইহা করেন নাই।

নীতি-পরায়ণা প্রথম ক্লিওপেট্রা, পিতৃ-রাজ্যের সহিত যথন পতি-রাজ্য মিশরের কোনক্লপ বিগ্রহ ঘটিত, তথন পতিপক্ষ-পাতিনী হইয়া, কায়মনঃপ্রাণে পতি পঞ্চম টলিমিরই মঙ্গল কামনা করিতেন।

রাণী প্রথম ক্লিওপেট্রা, অমন তেজবিনী, বুদ্ধিমতী এবং প্রয়ং চরিত্রবতী হইয়াও, মিশরের বৈবাহিক পাপ-প্রতির বন্ধন ছিল্ল করিতে পারেন নাই। এই প্রথানুসারে, পরম্পর ঘনিষ্ঠ রক্তনাংসের সম্পর্ক স্থলে, বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন-হেতু, মিশর রাজ্বংশ ক্রমশঃ হতপ্রী হইয়া ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছিল; তিনি এই রীতির পরিবর্ত্তন কল্লে কিছুই করেন নাই। কিন্তু সিরীয় শোণিতের সহিত মিশরীয় রাজ্ব-শোণিতের মিশ্রণ হেতু, নৃতন শক্তি-সঞ্চারে, সম্ভাবিত অধংপাতকে একটু দূরে অপ্রারিত করিবার উপায় যে তৎকর্ত্ব পরোক্ষভাবে বিহিত হইয়াছিল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

টলিমি এপিফেইনেদ্ দীর্ঘলীবী হন নাই। তাঁহার মৃত্য হৈলে, রাজ্ঞী ক্লিওপেট্রা সিংহাদনের ভাবী উত্তরাধিকারী পুল্র টলিমি ফিলোমেটারের রিজেন্ট (Regent) বা প্রতিনিধিরূপে রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। পুল্ল তথন সাত বংগরের শিশু। তিনি পুল্লের প্রতিনিধি বা অভিভাবিকারূপে সাত বংগর রাজ্য শাসন করিয়া, প্রঃ প্রঃ ১৭৪ অকে মানবলীলা সংবর্গ করেয়া

অস্ত-গঠন ও বিচিত্র মৃর্তির জাহাজ আর কথনও পরিলক্ষিত হয় নাই।

পিরামিডের ত্লনার এই সকল অবিলিম্ব কিছুই নহে।
মেন্ফিসের যে পিরামিড্টি পৃথি-প্রসিদ্ধ ও সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহার
নির্মাণ-কোশল ও কারিকরি, এইক্ষণকার শিল্পীজগতের বৃদ্ধি ও
শক্তির অগম্য। এই পিরামিড্টি একটা পাহাড়ের উপর
গঠিত। ইহার ভিত্তি সমচতুস্কোণ। নিম হইতে ইহার অগ্রভাগ একটি ফল্ম বিন্দৃবৎ পরিলক্ষিত হইলেও, এই বিন্দৃ
জ্যামিতির বিন্দৃ নহে;—একথানি স্থগঠিত প্রসর চত্তর। এই
চত্তর ১০০২টা বৃহৎ প্রস্তর খণ্ডের সন্মিলনে নির্মিত এবং
ইহার প্রত্যেক পার্য ছার গজ বা বার হাত পরিমিত দীর্ঘ।
চত্তরটি উর্দ্ধতম মেঘলোকে অবস্থিত। মিশরে মেঘরুষ্টি ছিল না।
ভাহা থাকিলে, উহাকে গোকে সজলদ দামিনী ও অশনির
বিলাস-আসন বলিয়া অভিবাদন করিত।

গণ্ড শৈলের নাায় প্রকাণ্ড ও বিস্তৃত প্রস্তর বা প্রত্যস্ত-পর্বত সকল অভূত শিল্পনৈপুণো পরম্পর যোজিত হইয়া এই পিরামিড্ গঠিত হইয়াছিল। এই প্রস্তর-উপকরণের ক্ষুত্রমটিও প্রায় বিংশতি হস্ত পরিমিত দীর্ঘ ও তদকুর্মণ বিস্তৃত।

মিশরীয় ধর্মযাজকদিগের মধ্যে অন্যের অবাধ্য এক প্রকার সাঙ্কেতিক অক্ষর প্রচলিত ছিল। ঐ অক্ষরযোগে তাঁহারা ধর্মের রহস্য লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন। এগুলি অক্ষর নহে; কতকগুলি পশু পক্ষীর মূর্ত্তি বা ছবি। পিরা-মিডের প্রস্তরগুলিতে ঐ ছবির অক্ষরে (Heiroglyphic) বিবিধ লেখা খোদিত ছিল।

পিরামিডের প্রত্যেক পার্শ্ব প্রায় পাঁচ শত বৃত্তিশ হাত দীর্শ্ব ও তদমূরণ উচ্চ। কথিত আচে যে এক কল কোল স্থান (8)

नकरण करत्र क्या क्या निर्माणन

িছি<sup>\*</sup>ড়িত পলৰ যার,

দৈ নশ্ন-তরু বুঝেছে তাহি'তে ছেদ-পাত কি প্রকার!

(82)

চামর নিচয়, স্থুরবন্দিনীর

তিতিয়া নয়ন-জঙ্গে,

শাস সম বাতে করুয়ে বীজন

ভারক প্রস্থা হ'লে।

(80)

স্গ্য-অশ্ব-খুরে কিণাঞ্চিত যত ক্রমেরুর শৃঙ্গচয়,

উপাড়ি' রচিল,— বিহার-পর্বত নিজালয়ে সে হুর্জীয়।

(88)

भनाकिनौ भारत त्रश्रष्ट (करन,

দিগ্গজ-আবিল জল;—

স্বর্ণ-কমলের, হ'মেছে সম্প্রতি,

ভারি বাপি বাসস্থা।

(80)

হুৰ্গম হুল ভিহা বিমানের পথ,

আক্রমণ-ভাষে তার,

ধরা-দর্শন- প্রীতি দেবগণ

ভূঞিতে না পার আর।

নির্মা কাল যেন অলক্ষ্য ফ্ংকারে একটি প্রদীপ্ত প্রদীপ-শিথা
নিবাইয়া দিল ! বহুতর কার্য্য অসম্পূর্ণ রাথিয়া কালাচাঁদ বাবু
অনস্তথামে চলিয়া গোলেন । অতুল ঐশ্ব্যা, অগণিত দাসদাসী,
স্থাম্য হর্দ্যাবলী, সোনার পালহু, স্ত্রীকন্তা, আত্মীয়ন্তরুল সকলই
পড়িয়া রহিল,—কিছুই তাঁহার অমুগমন করিল না ; কিছুতেই
শমনের সেই পরওয়ানা থারিজ হইল না ; চক্ষের পলকে জোড়
করিয়া যেন নিষ্ঠুর কাল একটি জীবনের যবনিকা ফেলিয়া দিল ;
কেহই জানিল না,—জানিতে অবসরটুকুও পাইল না । কালাচাঁদ
বাবু মনে করিয়াছিলেন, অন্তমবর্ধে মিন্তকে পাত্রন্থা করিয়
গোরীদানের ফলভাগী হইবেন ; কিন্তু কালচক্র নিমেষে খুরিয়া
গেল ! মান্তব ভাবে এক,—হয় আর 1

পুর্বেই বলিয়াছি, কালার্টাদ বাবু সেকালের লোক ছিলেন। স্থতরাং হালের চাল-চলনটাকে অন্তরের সহিত ঘুণা। করিতেন। তাঁহার দেরাজ তুরুভ্গুলি তন্নতন্নতন্নাস করিয়াও একশিশি এদেন্স বা এমনিতর কোন স্থায়ি সামগ্রী মিলিত না; আর আজ কাল যে, যরের কোণায়-ঘাচায় এমন বহুতর পুষ্পদার বিরাজ করিতেছেন, একথা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিতে পারি-বেন না। কিন্তু কালাচাদ বাবুর বাড়ীতে তেমনটি হওয়ার যো ছিল না। তিনি মিতবায়ী ছিলেন,—বায়কুঠ বা বে-হিদাবী ছিলেন না। সাত্তিক দান-দক্ষিণায়ও তাঁহার সমধিক শ্রহা ছিল; কত শক্ষ-আঁতুর, কত ক্যাদায়গ্রস্থ, কত গ্রীব-ছঃখী, কত পিতৃমাতৃহীন অনাণ, ভাঁহার করুণায় বাঁচিয়া গিয়াছে, তাহার অৰ্ধি নাই। অনিল মাধ্বও একটা অনাথ বালক। পিতৃমাতৃ-হীন অনিল ছেলেবেলা হইতেই কালাচাঁদ বাবুর বাড়ীতে প্রতি-পালিত হইয়া আদিতেছে। দেছেলেট আদিয়াছিল, এখন অঠির বংদরের যুবক হইয়াছে।

হের ওভক্ষণ উপস্থিত। চারিদিকে জাঁকজমক ও বৈবাহিক আমোদ প্রমাদের দেশবাাপী আনন্দ-হিল্লোল চলিয়াছে। ঠিক এই সময়ে, রিওপেট্রার স্নেহের পুতৃল প্রাণধন পুত্র বিতীয় ফিলোপেটর নির্দয় ও নৃশংস ইউয়ার জোটসের ইজিভক্রমে, জননীর নয়ন-সারিধ্যে, প্রকাশ্যভাবে, যার-পর-মাই নিষ্ঠুরতার সহিত নিহত হইল। বিশেষ বিশ্বরের বিষয় এই যে, তথাপি, এই জখনা বিবাহ প্রস্তাবের ব্যত্যর ঘটিতে পারিল না।

যেথানে বিবাহে সম্পর্ক-বিচার নাই; পরিণরের সহিত প্রণন্ধ, প্রীতি, অনুরাগ বা দয়াধর্ম প্রভৃতি উচ্চ মানবীয় ভাবের অপরিহার্য্য সম্বন্ধ নাই; বিবাহ যেথানে চিরভদ্প্রবণ সামরিক চুক্তি মাত্র; যেথানে দাম্পত্যবন্ধন নাই,—আছে কেবল মানব-মিথুনের যুগণ মিণন এবং ভোগতৃফা ও নিরুষ্ট ইন্দ্রিয়বৃত্তির পরিতর্পণ; ক্ষতিলাভ গণনা ও স্বার্থমান্ত যেথানে বিবাহের মৃণস্ত্র; সেথানে, বিবাহের নামে এইরূপ পাশব-বিভ্রনা, এইরূপ অস্বাভাবিক রোমহর্ষণ নির্ভূরতা, কিছুতেই অসম্ভব কথা নহে। সেখানে বর, মার্জারের প্রাণে, ভাবী পত্মীর বন্ধ হইতে শাবকটিকে কাড়িয়া নিয়া, তাহারই চক্ষের উপর কবলিত করিবে, এবং পত্মীও মার্জারীর হৃদরে তাহা সহিয়া লইরা, অনান্যানে সেই নির্দর রাক্ষ্য ও নির্ভূর পিশাচেরই শ্যাস্ক্রিনী হইকে, ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই।

এই নিহত বালক বা যুবকের চরিত্র সহদ্ধে ইতিহাসে বিশেষ
কিছুই উল্লিখিত হয় নাই। ইউয়ার্জেটিস ফিস্কন্ জ্যেষ্ঠ
ভাতার সহিত যার-পর-নাই, ত্র্বিহার করিয়াও, জ্যেষ্ঠের ভাত্কেহ ও দয়ায়, শুধু অকতদেহে অব্যাহতি পাইয়া ছিলেন, এমন
নহে,—জ্যেষ্ঠ তাঁহাকে কম। করিয়া তাঁহার সমস্ত অপরাধ বিশ্বত

ছিলেন। আজি ফিন্কন্সেই স্থেনীল উদারপ্রকৃতি ভাতার প্রাটকে এইরূপে নিহত করিয়া, সেই মহস্বেরই উচিত প্রতিদান করিলেন। এইরূপ প্রতিদান ও প্রত্যুপকার অধঃপতিত মানব-সমাজে হল্ভ নহে। কিন্তু ইতিহাসের পৃষ্ঠা যে ইহাতে চিরকল-স্থিত হইয়া রহে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

মানুষ, সাময়িক শক্তিবলে, বুদ্ধি-কৌশলে অথবা মানুষের কাপুরুষভায়, তৃদ্ধ করিয়া, লৌকিক প্রতিশোধ হইতে কিছুদিনের জন্য অব্যাহত থাকিতে পারে সভ্যা, কিন্তু যে অনন্তদেবের ন্যায়দণ্ডের সহিত অনন্তকালের সম্পর্ক, তাঁহার সেই
অমোঘ ন্যায়দণ্ড হইতে কিছুতেই নিম্নতি নাই। ইউয়ার্
জেটিশ্ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। সাধের ক্রিওপেট্রাও
পদ্মীরূপে তাঁহার বামে বিরাজিত হইলেম। কিন্তু রাজ্যমুথ
দীর্ঘকাল তাঁহার অদৃষ্টে ঘটিল মা। তিনি পনর বংসরকাল
আলেক্জাণ্ডিয়ায় রাজত্ব করিলেন। তদীয় রাজত্ব নিষ্ঠুরতার
এক স্থণীর্ঘ কাহিনী। তাঁহার নিষ্ঠুর অত্যাচারে প্রজাবর্গ উত্তেজিত হইয়া উঠিল। সকলেই তাঁহাকে ঘণার চক্ষে দেখিতে
লাগিল। তিনি অবশেষে, খ্যু প্রু ১৩০ অকে গুপ্ত ঘাতকের
হাতে প্রাণ যাওয়ার আশক্ষায়, চতুর্দশ বংসরবয়ক পুত্র মেম্
ফ্রেনেসরকে সঙ্গে লইয়া সাইপ্রানে প্রায়ন করিলেন।

ইউয়ার জেটিন্ পলায়ন করিলে, আলেক্জেণ্ড্রিয়া-বাসিগণ ইউয়ার জেটিন্ কর্তৃক জীর্ণবিস্তের ন্যায় পরিত্যকা, ভগিনী, ভ্রাতৃ-লধ্ ও রাজ্ঞী দ্বিতীয় ক্লিওপেট্রার হস্তেই রাজ্যের ভারার্পণ করিলেন। এই সংবাদ শুনিয়া সাইপ্রাসে লুকায়িত ফিস্কন্-দর্প প্রতিহিংসা বহিতে জ্লিয়া উঠিল। তাঁহার প্রতিহিংসা ও নিষ্ঠুরতা যার-পর-নাই অভুত, বিচিত্র ও বিশ্বয়াবহ। তিনি আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

## উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

কাগল ইত্য(দি লিখিবার সমস্ত উপকরণ একতা করিয়া, টেবিল সালাইয়া মানাহারি দোকানের ধরণে বসিয়া আছি। কৈ লেখা হইতেছে কি ? দিবসে দশবার চ্যায়াররূপ বিলেতী বোগাসনে আসীন হইয়া, ছারপোকার দংশনে দৃক্পাত না করিয়া, খানিস্তিমিত-চিত্রে বীণাপাণির চরণে পূজাঞ্জলি প্রদান করিতেছি; তথাপি আমার ভাবের বীণায় একটি গংগু বাজিতেছে না। কাগজ যে সাদা, সেই সাদাই রহিয়া যাইতেছে; কাগজের বোহাঙ্গে একটিও কালির আঁচড় পড়িতেছে না।

এই সকল উপকরণের সংযোগ ও সন্নিবেশে যদি লেখা হইয়া যাইত, দে একটা বেদ কথা ছিল। তাহা হইলে, আদালতে দাড়াইয়া শপথ করিয়া নির্ভয়ে বলিতে পারিতাম,—"আমি ইহা লিখি নাই।" সানহানির ফরিয়াদি প্রাণপণ করিয়াও আমার বিক্তমে প্রমাণ ফুটাইতে পারিত না। Sedetion বা রাজ-দ্রোহিতার ধুরা ধরিয়া, কোন সরকারী লালপাগড়ি আমার পানে তাকাইয়া চকু রাঙাইতে সমর্থ হইত না। দিতে হর, আমার যশের নাগরা, লাভের পশরা "ধূমকেতুর" গলায়ই দড়ী দিত; আমি অনায়াদে ফাঁকে পা ফেলিয়া, ভাল মানুষ্টির মত একপাশে দাঁড়াইয়া ভাষাসা দেখিতাম এবং আবশ্যক হইলে, "ধূমকেতুর" পরিবর্ত্তে কোন রাহুর আশ্রয় লইয়া চন্দ্র স্থোর উপর ঝাল ঝাড়িতে চেষ্টা করিতাম। কিন্তু এসকল ভৌতিক উপকরণে,—আধিদৈবিক উপায়ে লেখার কর্ম্ম সম্পন্ন হয় না, ইহাই তুঃথের বিষয়। বিনা লেথকে, শুধু উপকরণের সন্মিলনে, লেখা হইতে পারিলে, কাহাকেও এতটা বেগ পাইতে হইত না, এবং আমার মত কলমবাজ নকলনবীশেরও লিথিয়া-লিথিয়া মাথা ঘামাইতে হইত না।

Constant of the state of the st

আসিলেন; এবং ফিদকন্ ও মিশরের রাণী তাঁহার কন্যা তৃতীয় ক্লিওপেট্রার সহিত পুনর্শ্বিত হইলেন। কন্যা তৃতীয় ক্লিওপেট্রা তথন মিশরের রাজরাণী; ক্তরাং খ্বই আড়ম্বরের সহিত দিন যাপন করিতেছিলেন। হংখিনী ও বিপন্না জননী দিতীয় ক্লিওপেট্রা তাঁহার হুই চক্ষের বিষ হইয়া পড়িলেন। মাতা ও পুত্রী হইলে হুইবে কি ? বিবাহের অতৃত ব্যবস্থায় উভয়ের মধ্যে এক প্রকার সপন্নী সম্বন্ধ, হইয়াছিল। সন্তাব আর থাকিবে কিরপে? কিছু দিন পরে, মিশরেই দিতীয় ক্লিওপেট্রার পরলোক প্রাপ্তি ঘটিল।

## তৃতীয় ক্লিওপেট্রা।

ভূতীয় ক্লিওপেটা কোন অংশেও তেমন মানসিক শক্তিসম্পন্না বা কোন বিষয়েই তেমন প্রশংসনীয় প্রাকৃতির রমণী ছিলেন রাণীরূপে তিনি একদিকে বাখিনী, অন্য দিকে সাপিনীর ন্যায় ভয়স্করী ছিলেন। সম্ভবতঃ, ইহা কিঞ্চিৎমাত্রায় নিচুর ও লুক-সভাব, ইউয়ার জেটিসের মত স্বামীসাহচর্য্যেরই ফল। যাহা হউক, রাজকার্য্যে প্রথমতঃ তাঁহার বেদী আধিপত্য ছিল না। ইউয়ার জেটিদ্ ফিস্কনের জীবনের শেষভাগে কএক বংসর তিনি প্রকৃত রাণীর ক্ষতার কার্য্য করিয়াছিলেন। তিনি পতির পুর্বা সম্পর্কে ভাগিমেয়ী ছিলেন। স্কুতরাং, তাঁছার বয়স, ফিস্-কনের তুলনায় অনেক কম ছিল। ফিস্কন্ হইতে তাঁহার পাচটি সন্তান জনিয়াছিল। ছইটি পুত্ৰ ও তিনটি কন্যা। জ্যেষ্ঠ পুজের নাম দিভীয় সোটার বা লেখিরাস্, কনিষ্ঠের নাম আলেক্জাণ্ডার। প্রথমা কন্যার নাম চতুর্থ ক্লিওপেট্রা, মধ্যমার নাম দেলিন, কনিষ্ঠা টি ফিনিয়া। পুত্র আলেক্জাভারই তাঁহার স্ক্রিট সভান। ফিস্কনের মৃত্যু সময়ে, আলেক্লাভার অপ্রাপ্তবয়স বালক। মাতার কনিষ্ঠ পুজের উপরেই প্রাণের

শাটাইতে লাগিল। আহার ও সন্ধীতের সমর ছাড়া স্থনীতির মন্ত্রে বড় দেখা হইত না। স্থনীতি তাহাকে আজো ভালবাসে, এই বিশ্বাস তাহাদের ছোট-খাট দেখাসাক্ষাংগুলির সহিত একজ মিলিয়া শচীক্রকে একটা প্রেতাত্মার মত স্থনীতির পশ্চাতে ঘুরাইতেছিল। স্থনীতি তাহা দেখিতে পাইত না।

শচীক্র ক্রনে স্থাতির পতিভক্তির কতকগুলি কাহা নিদর্শন দেখিতে লাগিল। কয়দিন দেখিল,—সে স্থরেক্রনাথের পাতে প্রদাদ খায়। একদিন তাহাদের শয়নকক্ষের বার একটু উল্কেছিল। শচীক্র চকিতে দেখিল, স্থনীতি প্রভূষে শফাত্যাগ কালে পতির চরণে প্রণত হইয়াছে!" তবু ভাবিল,—"এগবের অধিকাংশই বাহািক না দেখাইলে চলে না।"

স্নীতি তাহাকে ভালবাসে না, একথা একবারও শচীন্ত্র ভাৰিতে চাহে না। যদিই কখনো তাহার প্রতি স্নীতির ভালবাসার অভাব কিছু লক্ষিত হয়, সেই ভরে স্নীতি ও স্বেক্সনাথকে একতা দেখিলেই বা উভয়ের কথোপকথন ভানিলেই শচীক্র যথাসম্ভব দূরে সরিয়া যাইতে চেষ্টা করিত।

একদিন সন্ধাকালে স্থাবেজের কক্ষে প্রদীপ জলিলে, শচীন্ত্র পাদবিক্ষেপে বারান্দা দিয়া গৃহান্তরে যাইতেছিল; শুনিতে পাইল, স্থনীতি জানালার পার্যে দাঁড়াইয়া বলিতেছে,—"শচীন্বাবৃ কি নিষ্ঠর!" শচীন্ত্র থমকিয়া বজাহতের মত নীর্বে দর্জার বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল,—এবার আর দ্রে সরিয়া গেলানা। দর্জার ফাঁকু দিয়া দেখিল,—স্বেক্তনাথ স্থনীতির কপোলে পতিত কুস্থল-গুচ্ছ তুলিয়া দিয়া, বাম বাহু বারা তাহার কঠবেইন ক্রিয়াছে, এবং উভয়ে সোহাগ-লীলায় একপ্রাণতা জ্ঞাপনক্রিতেছে। শচীন্তেরে বৃক্ কাঁপিয়া উঠিল। শুনিল, স্থনীতি ব্লিতেছে,—"নিষ্ঠুর না হলে, এমন সর্লা লক্ষ্মী বউটিকে তিনি

নিমিত্ত কমিষ্ঠ পুত্র আলেক্জাণ্ডারকেই সাইপ্রাসে পাঠাইরা দিশেন; এবং জাইপুত্র বিতীয় সোটার বা লেথিরাস্কে এই সর্ব্রে ভাবী রাজা বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে, সে ভাহার জোষ্ঠা উপিনী ও স্ত্রী চতুর্থ ক্লিওপেট্রাকে পরিত্যাগ করিয়া, ভাহার কনিষ্ঠা ভগিনী সেলিনকে বিবাহ করিবে। স্ক্ররাং, অচিরেই বিতীয় সোটার কনিষ্ঠা ভগিনী সেলিনের পাণিগ্রহণ করিলেন। জোষ্ঠা চতুর্থ ক্লিওপেট্রা, মারের অভিপ্রায় অমুসারে, পতিত্যক্তা ও তাড়িতা হইলেন।

বিতীয় সোটার ও তদীয় মাতা ভূতীর ক্লি ওপেট্রার যুক্ত-শাসম সমরে, ইছদিগণ অত্যন্ত পরাক্রমশালী হইরা উঠিল। দেশের সর্বা তাহাদিগের প্রভাব ও প্রভূত্ব বিভূত হইয়া পড়িল। হির্কেনিয়াল্ সেমেরিয়া অবরোধ করিলেন। দিতীয় সোটার বা লেথিরাল্, দেই সন্ধুল আক্রমণ হইতে সেমেরিয়ার উদ্ধার-কামনার এক্টিওকাস্ সাইজিছিনাসের সাহায্যার্থ ছয় সহজ্র সৈনা প্রেরণ করিলেন। এই স্ত্রে মাতা পুজে থোরতর বিসংবাদের স্ত্রপাত হইল।

রাণীমাতা তৃতীয় ক্লিওপেটা ইছদিদিপের পৃষ্ঠপোষকতা করিতেন। হির্কেনিয়াস্ইছদি। দ্বিতীয় সোটার্বা শেথি-রাস্ সেই ইছদি বীরের বিজ্ঞা সৈন্য সাহায্য শ্বেরণ করিয়া রাণীমাতার মতবিজ্ঞ কর্ম করিলেন। রাণীমাতা প্তের এই ব্যবহারে যার-পর-নাই বিরক্ত ও অসস্তুষ্ট হইলেন। অতএব রাণী তাঁহার পেলেষ্টাইন স্থিত ক্ষমতাপর ইছদি সেনাধ্যক চেল্কিয়াস্থ এনানিয়াস্কে হির্কেনিয়াসের সাহায্য করিতে আদেশ প্রদান করিলেন। স্কতরাং লেথিরাসের সৈন্য-সাহা্য্য দানে কোন ফল হইল না। ইছদিগণ সেমেরিয়া অধিকার করিয়া ধ্লিসাৎ

আলোড়িত করিয়াছে। বহু শতাকী পর্যন্ত পাচীন গ্রীস ও আলেক্জেণ্ডিরার পণ্ডিতগণের মধ্যে ভাষা-তত্ত সমস্কে পরস্পর-বিরোধী বিবিধ মত চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু ইঁহাদের মধ্যে কেহই সুমিমাংসায় পছঁচিতে পারেন নাই। পুর্বোক্ত পঞ্জি-বর্গের অনেকই একদেশ-দশী ছিলেন ; স্থতরাং তুলনায় নানা ভাষা পর্য্যালোচনা করিয়া, কেহই প্রেক্কত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধাস্তে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন নাই। কেবল উপযুক্ত পর্য্যালোচনার অভাবেই যে, ইঁহারা অন্বতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা নহে; অনেকে আবার নানারূপ অন্ধ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়াও সত্যপথ-💌 এপ্ত হইয়াছিলেন। ৰাইবেগ গ্ৰন্থে বাঁহাদের একটু অধিক বিশ্বাস ছিল, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই দৃঢ় ধারণা ছিল যে, হিক্র ভাষাই পৃথিবীর আদিম ভাষা; যেহেতু এডাম ও ইভ্ এই ভাষা-রুই কথা কহিয়া গিয়াছেন। হিব্রু ভাষা হইতেই পৃথিবীর অপরা-পর ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে, এই কথা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহারা যথেষ্ট যত্নও করিয়া গিয়াছেন। বহুতর প্রকাও গ্রন্থ তাঁহাদের জীবনব্যাণী পশু শ্রমের দেদীপামান দৃষ্টান্ত স্বরুণ আঞ্চও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

ইউরোপে সংস্কৃত সাহিত্য প্রচার হওয়ার পরই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাষা-বিজ্ঞানের প্রপাত হয়। এই ভাষা-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ঐতিহাসিক রাজ্যেও একটা ব্যাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভ্-ভস্ববিদ্ পণ্ডিত যেমন ভূগর্ভস্থ স্তরসমূহের পর্যালোচনা দ্বারা পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ ও আদিম অবস্থা নির্বিয়ে সমর্থ হন, প্রাণীভত্বিদ্ যেমন সাইবিরিয়ার বরক্ষণ প্রোথিত কলালরাশির সমাক পর্যালোচনা করতঃ অনেক প্রভাত জীবজাতির আকৃতি-প্রকৃতি নির্দারণে সক্ষম হন, ভাষাভৃত্বিদ্ পণ্ডিতও তজপে প্রাচীন ভাষা সমূহ পর্যালোচনা

জারতী।—শাবাদ ১৩১১। "জালামুখী"—কবিতা। শ্রীবিজহাতক্র মজুমদার। কবিতাটি আমাদের নিকট ভাল লাগিল; প্রাণের আবেগ ভাবায় প্রকাশ পাইয়াছে।

"আমার কাচ-নির্মাণ শিক্ষা"—শ্রীনীলকণ্ঠ ওরাগ্লে। ভার-ভীতে বাঙ্গলায় ভাষাস্তরিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। শ্লেথকের কাচ-নির্মাণ শিক্ষার অধ্যবসায় ও ঐকাস্তিকতা প্রশংসনীয় বটে। দৃষ্টাস্ত অক্ষকনীয়।

শহর্ষির জন্মোংসব"—এই প্রবন্ধটি পৃদ্ধনীর শ্রীনং দেবেন্দ্রনাপ ঠাকুর মহাশরের জন্মোৎসব উপলক্ষে তদীর পুত্র স্থপ্রতিষ্ঠিত কবি শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর কর্তৃক লিখিত
প্রবং আছত আত্মীর ও স্থাদ্ মগুলীর নিকট পঠিত হয়। মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর জ্ঞামাদের দেশের আদর্শ চরিত্রবান্
পুরুষ। তাঁহার চরিত্রবল ও ধর্ম-প্রাণতার জন্য তিনি জামাদের
ভক্তি-ভালন। প্রবন্ধটি স্থলররূপে লিখিত হইরাছে; আমরাং
গড়িরা প্রীত হইরাছি।

"বদরী-নারায়ণে কর্ষ্যোদয়"—(পদা) শ্রীবরদাচরণ মিত্র।
বরদা বাব্র ক্ষেক্তি বলিয়া প্রতিষ্ঠা আছে। কিন্তু তিনি
উলিখিত এই কবিতাটিতে উৎকট শক্তের এমনি অবতারণা
করিয়াছেন যে, ভাঁহার "বদরী-নারায়ণে কর্যোদয়" দেখিতে
বস্তদেশের এক প্রান্তে কিন্তু আমাদের ঘাম ছুটিয়া
গিয়াছে।

"বেদান্ত"— শ্রহ্মাপদ শ্রীবৃক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত সহাশর বথাসম্ভব সরল ভাষার হর্ভেদ্য বেদান্ত দর্শন সম্বন্ধ কৃই একটি কথা
লিখিরাছেন। সাধারণের পক্ষে এইরূপ সরল ভাষার সর্বনর্শনশিরোমণি বেদান্ত সম্বন্ধে এইরূপ কৃই একটি কথা জানিবার
স্থাবিধা পাওয়া মঙ্গলের বিষয়।

পণ্যবিশাসিনী রাজপ্রাসাদে সংবর্দ্ধিতা, সতী কুটারবাসিনী কালালিনীরূপে চির অবহেলিতা, অপচ মুথ কৃটিয়া একটি কথা বলিবার যো নাই; বলিলে, লোকে বলিবে—অপরিণামদর্শী গোঁয়ারগোবিল মুর্থ। তামসিকেরা চারিদিকে তালি বাজা-ইয়া হোলী গাইবে; অন্যদিকে মানহানির নামে প্রাণহানির যোগাড় হইতে থাকিবে!

যেথানে সমাজ নাই, অথবা সমাজ-শক্তি নাই, উদার প্রাণের সরল সভ্য দেখানে বিকাইবে কেন? সভ্যের অনুসরণ করিতে গেলে, একদিকে মানহানি, আর একদিকে প্রাণহানি; এ সকলের হাতে অব্যাহত রহিতে পারিলেও নিস্তার নাই; তৃতীয় দিকে দেশের যত টিকী ও নামাবলী দল বাঁধিয়া, তাঁহাদের আজন্ম-পুঁজি খুটুপুরাণের পাতা খুলিয়া আমায় একঘরে, এবং ঘরে কৌরকার ও যাজকের প্রবেশ নিষেধ করিবেন এবং আমার নারায়ণসেবার প্রসাদ পঁচাইয়া আমাকে জল করিতে চাহিবেন।

যে দেশে সত্যের আদর বা গুণের সন্মান নাই, যে দেশের
সাহিত্যে একদিকে প্রেমের বিড়ম্বনা, অন্যদিকে জগদারাধ্য
সত্যের লাগুনা; যেখানে যেপথে পা বাড়াইতে ইচ্ছা হইবে, সেই
পথেই কণ্টকের ভয়, সর্পের আতস্ত, সে দেশের প্রাণ-শোষক,
চিত্তসঙ্কোচক মারাত্মক আবহাওয়ায় বাস করিয়া লিখিবার
আকাজ্মায় কর-কণ্ডৄয়নগ্রস্ত হওয়া বস্ততঃই বিড়ম্বনার কথা।
তাই ভাবিতেছি, কিরূপে অমুরোধ রক্ষা করিব?—কি লিখিব?
এই হেতুই আরস্তেও আমার যে কথা, উপসংহারেও সেই কথা;—
"কি লিখি, কি লিখি, ভয়ে ভয়ে লিখি,

নহিলে শুনিতে এ বীণা ঝকার।"

ব্রী:—

একটি চতুর্দশবর্ষীরা বালিকা, পাঁচ বংসরের একটি স্থর্পের শিশু-মেরের কঁচি হাত থানি ধরিরা, মৃণালিনীদের দরদালানের পার্শস্থ রাস্তা দিয়া যাইতেছিল। কিন্তু কেহই তাহার কথার জ্বাব দিল না; বালিকা আবার ডাকিল,—না, আবার ডাকিল;—এক তুই তিন—অনেকবার ডাকিল। তখন ভিতর বাড়ী হইতে একটা শব্দ হইল—"যাইরে ফুল!—যাই"। ক্ষণকাল পরে আবার শব্দ হইল—"যাই ক্রে আবার ডেকো' না; আমি গোল-দীঘির বাগানে বেড়া'তে যাব এখন।"

মাতা গৃহ-কার্যো ব্যাপৃতা ছিলেন; বোধ হয় সেই স্বর-লহরী তাঁহার কর্পে পাঁহচিয়াছিল না। নতুবা ঝাঁঝাঁ। রোজে এমন একটি ননীর পুতুল কে স্বেচ্ছার গলাইতে চার? স্বতরাং বিনা বাধা বিপত্তিতে অপর একটি দশমবর্ধীয়া চাঁদপানা মেয়ে তীরবেগে ছুটিয়া আসিয়া পুর্কোক্তা বালিকাটির নাগাল ধরিল। হাসির নীরব সম্ভাষণ অদল-বদল করিয়া, তাহারা পায়-পায় গস্তব্য স্থানে চলিয়া গেল। সাগরঝি পিছন হইতে ভাকিল—"মিয়—ও মিয়্"; মিয়্ যেন এ জগতে নাই। সাগর বাড়ীতে ফিরিয়া গেল।

জৈঠ মাস। সহরতো দ্রের কথা,—মফ:স্বলের পল্লীগুলিও তথ্ন গরমের জালায় বেদম ছট-ফট করিয়া থাকে। স্থোর কিরণ-প্রাথ্যা যেন তথন দশগুণ বাড়িয়া যায়! বেঁয়ারা বাতাদের ঝট্কায় যেন জ্বন্ত আগুনের টুকুরাগুলি আকাশ হইতে অবিরাম ছুটিয়া আসে! ফল কথা, সংসারটা যেন তথন এক জালাময়ী চিতায় পরিণত হয়! দিনের দশটা হইতে নাগাদ পাঁচটা পর্যান্ত খরের বাহির হওয়া বিড়ম্বনা বিশেষ; রৌজের সেই ক্রম্ন্তি বান্তবিক্ট ভ্রক্ষরী! নির্দ্ধন নিদাঘের দার্মণ দাপ্টে স্কীব্তার চিত্নগুলি খেন তথন ক্ষণকালের নিমিক্ত বাৎসলা, সেধানে প্রের এইরপ মাতৃত্তি একবারেই অসন্তান বিত কথা নহে। ধন্য প্রভূত্বের উন্মানিনী মনিরা। ধন্য ক্ষণতার মধু-মাধা হলাহল। উহার বাতাসে দাম্পত্য-বন্ধন ছিঁ জিয়া বার,— সৌত্রাত্রের অমৃত্রকল প্রিয়া পড়ে,—স্লেহের সমুদ্র শুকাইরা উঠে, —ভক্তির উৎস, অ্থ-শীতল জাহুবীর পরিবর্তে, জ্ঞালা-কর্মান অনল-ধারা উদ্যারণ করে। এরপ ধন-গর্ষিতের সম্পদ্-হাস্য-বিলসিত অন্ধন উচ্চ প্রাসাদের চরণে কোটি নমন্ধার। সেহ, প্রীতি ও প্রেমের বিনিমরে ক্ষর, মন ও প্রাণটা পর্যান্ত ছিঁ জিয়া দিরা, কালালের ক্টারে শাকারে জীবন যাপনও, ইহা অপেকা সহস্র শুণে প্রেরম্বর ও শ্লাঘ্য।

আলেক আঞারের মন্ত্রণায়ই রাণীমাতার হত্যা হইয়াছে, এই সন্দেহে, এবং আলেক জাঞার থিবিসে বিসিয়া, বোরতর বিপ্রের উদ্দেশ্যে দৈন্য-দক্ষা করিতেছেন, এই বিশ্বাসে, আলেক জাঞারার জনতা কিপ্রবৎ উত্তেজিত হইয়া উঠিল। তাহারা আলেক - জাঞারকে আর সময় দেওয়া সকত নহে, এই সিদ্ধান্ত করিয়া, দিতীয় সোটার বা লেথিরাদ্কে সালরে আহ্বান করিল। লেথিরাস্ও সাইপ্রাস হইতে অবিলম্বে মিশরে উপস্থিত হইলেন। এদিকে উত্তর মিশরে বিজোহের অনল জলিয়া উঠিল।

চঞ্চল-মতি জনসাধারণ, লেথিরাস্কে, আদর করিয়া, "ইন্সিত" নামে সংবর্জনা করিল। আলেক্জাণ্ডারের অনুস্বরণ, পীর্হাসের (Pyrrhus) নায়কতায় মিশরে সৈনাদল প্রেরিত হইল। পীর্হাস প্রথমতঃ আলেক্জাণ্ডারকে নৌ-মুদ্ধে পরাজিত করিলেন। আলেক্জাণ্ডার প্রথমতঃ ল্লী ও কন্যা সমভিব্যাহারে তাড়িত হই । লিসিয়ার অন্তর্গত থিরাতে যাইয়া আশ্রে লইলেন। কিন্তু সেথানেও তিন্তিয়া থাকিতে পারিলেন না।

নির্ভন্ন করিয়া, শরচ্চত্র ক্রমে তিন তিনটা পরীক্ষায় পাস দিয়া-ছেন; এখন এম এ পরীক্ষাটার পাস দিতে মা পারিলে, সে **সন্মানটুকু বজার থাকে কই ? তাই তিনি উঠিয়া পড়িয়া লা**গি-ক্লাছেন। গ্রীমাবকাশে বাড়ীতে আসিয়াছিলেন; বইংঠাকু-রাণীর উপরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া, মাজ ছইটি দিছের জন্য শর্ৎবাবুকে ষষ্ঠীপুজা উপলকে হরিনারায়ণপুর আসিতে হইয়াছে। শরৎবাবু এই প্রথমবার খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছেন। বেদী দিন এখানে পাকা তাহার পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব ; কারণ এদেশের প্রচলিত নিয়মামুদারে জামাতার প্রথমবার খণ্ডরালয়ে আসিয়া, ত্রিরাত্রির বেসী অবস্থান নিসিশ্ধ। বিশেষতঃ কলেজের ছুটিও ফুরাইয়া আসিয়াছে,—পরীকারও মাত্র ছয়টি মাস বাকী রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যেই তাহাকে এম্ এ পরীকার জন্য প্রস্তুত হইবে। ভার উপর, ইংরেজী সাহিত্যে এম্ এ পাস করিতে হইলে যে, কি হাড়-ভাঙ্গা থাটুনি খাটিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন কেহই বুঝিতে সক্ষদতে। তাই ভিনি এটে-পুটে লাগিয়াছেন,—একবার হদ-মুদ্ধ করিয়া তবে हां फ़िर्नित । कुरें हि लिनित जना चंखतानात जानिए ७ (दकनम्, ইমাদ্ন, দেকপীয়র, ফিল্টন্, আর্ণোল্ড, ও ড্রাইডেন্ প্রভৃতির বহুতর কেতাৰ গাঁটুরী বাধিয়া আনিয়াছেন ; ছুইদিনের জন্যও ভাহার শেরান্ডি নাই। বিশেষত: অবিরাম পড়িতে পড়িতে তাহার মেজাজটা এমনিতর ভাবে গঠিত হইয়াছিল ফ্রেলায়নকালে ৰুকে পুক্তক না রাখিলে, ভাহার আদৌ খুম পাইত না। শরচ্ছ সর্বাণ প্রকের গাদার পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাদিতেন; আর কিছুতেই তাহার মন তেমন মাতিত না। আমোদ প্রমোদ, রঙ্তামাসা, হাসিকারায় তাহার হদয়খানি দ্রবীভূত হইত न।।

একিওকান্সাইজিছেনাদের ভাতার নাম একিওকান্
প্রিপাস্। প্রিপাস্ চতুর্থ ক্লিওপেট্রার ভগিনী ট্রফেনিয়াকে
বিবাহ করেন। চতুর্থ ক্লিওপেট্রা ইহাঁদিগের দলভুক্ত হইয়া
ছিলেন। অবস্থা-চক্রে অবিশবেই, জামা যায় না কেন, চতুর্থ
ক্লিওপেট্রা একিওকান্ প্রিপাদের হাতে পড়িয়া নিহত হই-লেন। ইহার পর, ভাগ্য-পরিবর্ত্তন হেতু, একিওকান্ প্রিপা-শের ল্লী ট্রেফিনিয়া একিওকান্ সাইজিছেনাদের ক্ষমতার অধীন
হইয়া পড়েন। এই সময়, চতুর্থ ক্লিওপেট্রার দ্বিতীর স্বামী
একিওকান্সাইজিছেনাস্ ট্রেফিনিয়াকে বধ করিয়া, পত্নীহত্যার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন।

#### পঞ্চম ক্লিওপেট্রা।

পঞ্চ ক্লিপেট্রার ভাক নাম ট্রিফেইনা। টলিমি লেগি-রাসের অবৈধ পুত্র টলিমি অলিথাস্ পঞ্চ ক্লিওপেট্রার পাণিতাহণ করেন। পঞ্চম ক্লিওপেট্রার গর্জাতা কলা চতুর্থ বেরিনিকা
টলিমি অলিথাসের উত্তরাধিকারিণীরূপে মিশরের সিংহাসনে
অধিবোহণ করিয়াছিলেন।

পঞ্চম ক্লিওপেট্রা, টলিমি অলিথাসের কন্সা ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রার জননী নহেন, ইহাই অধিকাংশ ঐতিহাসিকদিগের দৃঢ় বিখাস। চতুর্থ বেরিনিকার জন্মের অনেক বংসর পরে, অলিথাসের আবার সন্ধান হইয়াছিল। এই হেতু অনেকে মনে করেন যে, টলিমি অলিথাস্ ছইবার দারপরিগ্রহ করেন। অলিথাস্ পূর্ণ একবংসর মিশরে অমুপস্থিত ছিলেন। এই সময়ে পঞ্চম ক্লিওপেট্রার রাজ্যের সর্বামনী কর্ত্রীরূপে কার্য্য করিয়াছিলেন। ইহার পরেই পঞ্চম ক্লিওপেট্রার মৃত্যু হয়। এট্কুতে একটা বৃহৎ মন্দির নির্দ্যিত ছইতেছিল। টলিমি ইউয়ারজেটিস্ ফিস্কন্ এই

## কি লিখিব ?

"কি লিখি, কি লিখি, ভয়ে ভয়ে লিখি; নহিলে শুনিতে এ বীণাঝন্ধার।"

কি কুক্ষণে পুরোহিত ঠাকুর শব্দ ঘণ্টা বাজাইয়া, হাক্তে এক টুকরা থড়ি তুলিয়া দিয়া বলিয়াছিলেন,—"লিথ"; কি কুক্ষণেই ধুলির উপর "ক" এর আঁকে দিয়াছিলাম; সেই যে লিখি-বার একটা ভয়াবহ হুকুম জারি হইয়া রহিয়াছে, কত যুগযুগাস্ত অতীত হইয়া গেল, কিছুতেই আর দে হকুমের ডাক-হাঁক থামিল না। প্রথম ছকুম গুরুমহাশ্রের। পাঠশালার সেই বেত্র-শাণায়িত, নেত্র-রাঙ্গায়িত, কর্ণমর্দন-সংবর্দ্ধিত কড়া ছকুম,---সেই "লেখ্—লেখ্-লেখ্" শক এখনও মনে জাগিলে প্রাণ চম-কিয়া উঠে ! পাঠশালা পার হইয়া স্থল,—স্থল পার হইয়া কলেজে ্গলাম। - যেথানে গেলাম, সেথানেই ঐ ছকুম, শিবের পশ্চাৎ ধাবিত ব্রলক ব্কাস্থরের ন্যায় পিছে পিছে বাইয়া উপস্থিত হটল ;—হাকিমনভিল, হকুমনভিল না। একণ কুল কলেজের ত্রিদীমায়ও পাদক্ষেপ করি না; তথাপি সে ত্রুম পশ্চাতে জাগাই রহিয়াছে! তবে এক্ষণকার ছকুমের নাম ছকুম নহে,—অমুরোধ। ইহা শিষ্টতা ও বিনয়ের ভাষায় গিণ্টি-করা একটু নুত্র ডঙের জিনিস হইলেও, মুলে সেই ছকুম নয়ত মার কি 🤊

আপনারা বলিতেছেন,—"লিখুন"। আমিও ভাবিতেছি,— লিখিব। কিন্তু লিখিব কি?—লিখিবার কথা আছে কি ?

লিথিবার আয়োজন ও সাজসজ্জা যথেষ্টই আছে। নানা রক্ত-মের নোয়াত,—শ্বেত, পীত, রক্ত ও নীল প্রভৃতি নানাবর্ণের কালি,

# উপাধি-ব্যাধির মুফিযোগ।

বিগত আঘাঢ় ও শ্রাবণের যুগ্মসংখ্যক ধুমকেতৃতে "উপাধি----না বাাধি ?" নামে একটি সার-গর্ভ প্রবন্ধ প্রকটিত হইয়াছে। উপাধি একণ বাাধি, একথা ঠিক। প্রবন্ধলেথক নিদানবেতা,---বিজ্ঞ নাড়ী-জ্ঞানী; তিনি এই ব্যাধির যে নিদান নিৰ্দেশ বা "ডাইয়াগ্-নোসিস্" করিয়াছেন, তাহাও অকরে অকরে যুক্তিসমত ও স্বষ্ঠু। কিন্তু বোধ হয়, তিনি আজীবন ধনী বড় লোকের গৃহ-প্রতিষ্ঠিত ভুক্তভোগী, অথবা তাঁহার কর্মকেত্র ধনী-সম্প্রদায়েই সীমাবছ। তাই, তিনি বাহিরের থবর লইবার তত স্থােগ প্রাপ্ত হন নাই; ---ধনী জমিদারদিগের মধো এই বাাধিতে যে মারাত্মক উপসর্গ কৃটিয়া উঠিয়াছে, বিশেষভাবে কেবল তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং তাহা লইয়া, বিচার করিয়াই পরিভৃপ্ত রহিয়াছেন। এই সংক্রোমক ব্যাধি যে অধুনা সান্ন মধ্যবিত্ত, নিরন্ন দরিত্র, এমন কি ভিক্ষাজীবী কাঙ্গালের পর্ণকুটীরে পর্য্যন্ত যাইয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছে, তৎপ্রতি তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি আরুষ্ট হয় নাই। আমি এই অভাব পুরণ মানদে, বিজ্ঞ প্রবন্ধশেথক মহাশয়ের আদেশ অনুসারে, ভাঁহার সেই সরস ও উপাদেয় প্রবন্ধের উন্নত নামের সহিত আমার এই নীরদ, অনুপাদেয় 'জের' বা ক্রোড়পত থানি যোজনা ক্রিতে সাহসী হইলাম। ইহা, 'চটি-সওয়ার', পোণ্টা-বাহী, ফেরিওয়ালা গ্রাম্য কবিরাজের উক্তি হইলেও, আশা করি. আপনারা কথাটিকে একবারে অবহেলায় উড়াইয়া দিৰেন না। কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার সহিত সম্পৃক্ত, পুতরাং সভ্য। সত্য-গঙ্গোদক চর্মকার-স্পৃষ্ট হইলেও পবিত্র; এবং ডোমের ডোকাম বাহিত হইলেও আক্ষণের ব্যবহার্য। সত্য কথনও টোপকার সাম্ভী মতে।

লোলিত-চর্ম, গলিত-দস্ত ঠাকুরদাদা কচি নাত্নীকে কোলে नहेत्रा, नाना-विठाफ्डि-नश्रहोन माफ़ी ও জिस्तात माहारण कश-জড়িত-কর্ষে যদি এইরূপ স্নেহের ছড়া কাটিতেন, ভাহা হইলে ইহা একবারেই দ্যা হইত না ; কিন্তু কোন শ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রি-কায় ইহা স্থান পাইলে, উহা অদক্ষত প্রশ্রের চর্ম নিদর্শন বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি। কবিতাটিতে আর কিছু থাকুক, আর না থাকুক, "মিল" যুটাইবার কৌশলটি "বড়ই অব্লর" রূপে দেখান হইয়াছে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় "বড়ই সুকর" -- "বড়ই স্থালয়" রূপদহজ ভেলা সংগ্রহ করিয়া, কবিতার "भिन" यूष्टोनकार विशव-मम्द्र विराग सून-को गरन महरक कृत পাইয়াছেন। কবিতাটিতে গ্রথিত হুন্দর পদার্থ নিচয় অনন্য-দৃষ্টি-সাধারণ বলিয়াই কি "বান্ধব" ইহা পত্রস্থ করিলেন? কিন্তু তাহা হইলে, "ঘন ছধ দিয়ে, কলা দিয়ে, চিনি দিয়ে থৈ মাখিলে আমার মুথে যেমন লাগে, এমন আর কাহারও মুথে নয়"----এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা থাকে কৈ 🔊

পদার্থের অবনতি—শ্রীনিবারণচক্র ভট্টাচার্য্য বি, এস্, সি।
পাঠবোগ্য প্রবন্ধ। লেথক কিরূপে পদার্থের ক্রমে অবনতি হয়,
ভাহাই সংক্রেপে দেথাইয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে এসব বিষয়
সংক্রেপে সারাটা ঠিক নয়;—লেথকও সে কথা স্বীকার করেন।

পারদ্য দেশীয় কবি হাফেজের প্রথম গজল—শ্রীহরিনাথ দেব, বি, এ (Cantab), এম্, এ, (Cal)। পারদ্য দেশীয় কবি হাফেজ-রচিত গজলের বাঙ্গালায় এই পদ্যান্ত্রাদ পাঠ করিয়া আমরা প্রীত হইয়াছি। মাতৃ-ভালর সাভিত্য পরিপৃষ্ঠ করিতে স্বাধীন রচনা যেমন আহি জ্বাল বানা ভাষা হইতে নানাবিধ রত্ন সংগৃহীত ক্রেডি দের সাহায্যে সাহিত্যের অঙ্গে গ্রথিত করাও ভেলি

একিওকান্সাইজিছেনাদের ভাতার নাম একিওকান্
প্রিপাস্। প্রিপাস্ চতুর্থ ক্লিওপেট্রার ভগিনী ট্রফেনিয়াকে
বিবাহ করেন। চতুর্থ ক্লিওপেট্রা ইহাঁদিগের দলভুক্ত হইয়া
ছিলেন। অবস্থা-চক্রে অবিশবেই, জামা যায় না কেন, চতুর্থ
ক্লিওপেট্রা একিওকান্ প্রিপাদের হাতে পড়িয়া নিহত হই-লেন। ইহার পর, ভাগ্য-পরিবর্ত্তন হেতু, একিওকান্ প্রিপা-শের ল্লী ট্রেফিনিয়া একিওকান্ সাইজিছেনাদের ক্ষমতার অধীন
হইয়া পড়েন। এই সময়, চতুর্থ ক্লিওপেট্রার দ্বিতীর স্বামী
একিওকান্সাইজিছেনাস্ ট্রেফিনিয়াকে বধ করিয়া, পত্নীহত্যার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন।

#### পঞ্চম ক্লিওপেট্রা।

পঞ্চ ক্লিপেট্রার ভাক নাম ট্রিফেইনা। টলিমি লেগি-রাসের অবৈধ পুত্র টলিমি অলিথাস্ পঞ্চ ক্লিওপেট্রার পাণিতাহণ করেন। পঞ্চম ক্লিওপেট্রার গর্জাতা কলা চতুর্থ বেরিনিকা
টলিমি অলিথাসের উত্তরাধিকারিণীরূপে মিশরের সিংহাসনে
অধিবোহণ করিয়াছিলেন।

পঞ্চম ক্লিওপেট্রা, টলিমি অলিথাসের কন্সা ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রার জননী নহেন, ইহাই অধিকাংশ ঐতিহাসিকদিগের দৃঢ় বিখাস। চতুর্থ বেরিনিকার জন্মের অনেক বংসর পরে, অলিথাসের আবার সন্ধান হইয়াছিল। এই হেতু অনেকে মনে করেন যে, টলিমি অলিথাস্ ছইবার দারপরিগ্রহ করেন। অলিথাস্ পূর্ণ একবংসর মিশরে অমুপস্থিত ছিলেন। এই সময়ে পঞ্চম ক্লিওপেট্রার রাজ্যের সর্বামনী কর্ত্রীরূপে কার্য্য করিয়াছিলেন। ইহার পরেই পঞ্চম ক্লিওপেট্রার মৃত্যু হয়। এট্কুতে একটা বৃহৎ মন্দির নির্দ্যিত ছইতেছিল। টলিমি ইউয়ারজেটিস্ ফিস্কন্ এই

পূর্বে, এদেশে, শান্তীয় ব্যায়ামের কঠোর পরিপ্রমে জীবনের একার্জ অতিবাহিত করিয়া, টোলের কৃতী ছাত্র নবদীপে গমন করিতেন; এবং নবদীপের টোলে প্রসিদ্ধনামা প্রবীণ অধ্যাপকের অস্তেবাসীদ্ধপে, দীর্ঘদিনবাাপি তপস্যার পরে, উপাধি প্রাপ্ত পণ্ডিত হইয়া দেশে ফিরিয়া আসিতেন। তাঁহাদের কাহারও নাম 'পীতাম্বর', কাহারও নাম 'কালীকাম্ব', কাহারও নাম 'সারদাচরণ', কাহারও নাম 'প্রসন্তন্ত্র', কাহারও নাম 'চন্ত্রন্ত্র', কাহারও নাম 'চন্ত্রন্ত্র', কাহারও নাম 'চন্ত্রন্তর্ন', কাহারও নাম 'রামধন'।

এখন আর সে পাঠ নাই। এখন এক দিকে গ্রেণিনেন্ট, "তীর্থের" মালা গাঁথিরা নির্দিষ্ট নম্বপ্রাপ্ত ছাত্র নিবহের কঠে উহা পরাইয়া দিতেছেন,—অন্যদিকে সারস্বত-সমাজ প্রভৃতি অসংখা পণ্ডিত-সভা উপাধির 'পশরা' সাজাইরা পরস্পর প্রতিব্যালিতার গলায় "চাই উপাধি চাই" হাকিতেছেন; এবং যাহাকে পরীক্ষার বৈতরণী পার করাইয়া লইতে পারিতেছেন, তাহারই নামের পশ্চাতে তাঁহার পদক্ষত একটা উপাধির 'রাখী' বাঁথিয়া দিয়া পণ্ডিত বানাইয়া ছাড়িয়া দিতেছেন। ইহাতে যেমন বাড়িতেছে, উপাধিধারীর সংখ্যা,—তেমন বৃদ্ধি পাইতেছে উপাধির নৃত্য নৃত্য রঙ্জ-দার রকম। যেরপ অবহা দাঁড়াইতেছে, আর কএক বংসর এইভাবে চলিলে, উপাধি-ব্যাধি-শৃন্য নিখুঁত রাহ্মণ খুঁজিয়াও কোন স্থানে পাওয়া যাইবে কি না, সন্দেহ। দ্বিজনাগিতিত যজ্ঞস্ত্রধারী মাত্রই উপাধিধারী হইয়া উঠিবেন!

সতোর অনুরোধে ইহা বলা আবশ্যক যে, এই সকল উপাধিপরীক্ষার সহিত কিছুদিনব্যাপি অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার ঘনিষ্ঠ
সম্পর্ক রহিয়াছে; স্তরাং ইহাতে অল্লাধিক মাত্রায় পরিশ্রম ও
সাধনারও প্রয়োজন আছে। কিছু ইহা ছাত্র বিহা প্রিশ্রম

ও বিনা অধ্যয়নে, বৈছা, ব্ৰাহ্মণ ও কারস্থ নির্মিশেষে, সকল শ্রেণীস্থ লোকই, না জানি কি সন্ধানে, এথন ইচ্ছা করিলেই, উপাধি-গ্রস্ত হইতে পারিতেছেন!

এই শ্রেণীর অনায়াসলক শান্ত্রীয় উপাধির কতক গুলি সাম-য়িক,—কতকগুলি চিরস্থায়ী। কতকগুলি "আটপরে"—কতক-গুলি 'পোষাকী'। পোষাকীগুলি, প্রায়শঃই জাল-জুরাচুরি-লব্ধ চোরা-মাল। চোরা-মালের বে-হিসাবী ব্যবহারে বিপদের আশভা আছে। চৌকীদার ও পুলিশের ভয়ে উহা লুকাইয়া ভোগ করিতে হয়; একটু ঢাকিয়া রাখিয়া সামলাইয়া ব্যবহার করা আবশ্যক হইয়া উঠে। সাধারণের চকে, প্রবদ্ধের গৌরৰ বাড়া-ঁ ইবার নিমিন্ত, লেথকের নামে, সহাদয় প্রচারক, সময় সময়, দয়া করিয়া, উপাধির পুচ্ছ যোজনা করিয়া দেন; কথন কথন বা লেথক নিজেই উহা হাতের জোরে পরিগ্রহ করিয়া লন ৷ ইহাতে कथन कथन প্রবেশিকায় অপ্রবিষ্ট বিদ্যালয়ের 'নাম-কাটা' সিপাহীর ঘাড়েও উপাধির বোঝা চাপিয়া পড়ে; কথনও বা বিদ্যাশুন্ত ভট্টাচার্য্যের মস্তকেও 'বিদ্যালন্ধার' বা 'বিদ্যানন্দের' ন্তন মুকুট আসিয়া যুড়িয়া বসে ! এই উপায়ে লক উপাধির বোঝা লইয়া, সর্বতি ঘুরিয়া বেড়ান নিরাপদনহে। স্থতরাং, সাময়িক ব্যবহারের জন্ম উহাকে 'পোষাকী' বস্তুরূপে 'তাকে' ভুলিয়া রাথা**ই সক্ষত ও সমীচীন। কিন্তু 'বিদ্যানন্দ' বা** 'বিদ্যালন্ধারের' উপরে গবর্ণমেণ্ট বা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন দাবী-দাওয়া নাই; স্ত্রাং, উহা অনায়াদেই চিরস্থায়িক্সপে পাকা "অটেপরে" আভরণের শ্রেণীভুক্ত হইয়া যাইতে পারে।

শারদীয় পূজার পূর্বে, এদেশের অধ্যাপকবর্গ যখন ধনী-লোকের দরবার হইতে বার্ষিক আদায়ের জন্য দলে দলে 'ফিরায়'

### কুমার সম্ভব।

দ্বিতীয় সর্গ।

( 05 )

"রিপু-বিমর্দিত প্রভূত ফোদের, সত্য ক'লে, ভগবন্!— কেন না জানিছ, আবিষ্ট ত তুমি প্রতিজনে অমুক্ষণ ? (৩২)

তব দত্ত বরে দৃপ্ত মহাহ্রের, 'তারকা' আখ্যান যার ;—

লোক-নিপীড়ণে, ধ্মকেভু সম, যেন অভ্যুঞ্খান তার।

( 00 )

কেলি-সরোবরে, ফোটে যাহে পঞ্, মাত্র তত্তুকু কর চালে ভয়ে ভয়ে, সে তারক-পুরে দীপ্তিহীন দিবাকর।

(98)

সমস্ত্রমে শশী বোড়শ কলায়,
নিত্য সেবে তারকেরে;
হর-চূড়ামণি— লেখাটি কেবল,
দানব দিয়াছে ছেড়ে।
(৩৫)

সুল- পরিমল- চৌর্যা-দণ্ড-ভক্ষে বায়ু না বাগানে যায়,

### কুমার সম্ভব।

দ্বিতীয় সর্গ।

( 05 )

"রিপু-বিমর্দিত প্রভূত ফোদের, সত্য ক'লে, ভগবন্!— কেন না জানিছ, আবিষ্ট ত তুমি প্রতিজনে অমুক্ষণ ? (৩২)

তব দত্ত বরে দৃপ্ত মহাহ্রের, 'তারকা' আখ্যান যার ;—

লোক-নিপীড়ণে, ধ্মকেভু সম, যেন অভ্যুঞ্খান তার।

( 00 )

কেলি-সরোবরে, ফোটে যাহে পঞ্, মাত্র তত্তুকু কর চালে ভয়ে ভয়ে, সে তারক-পুরে দীপ্তিহীন দিবাকর।

(98)

সমস্ত্রমে শশী বোড়শ কলায়,
নিত্য সেবে তারকেরে;
হর-চূড়ামণি— লেখাটি কেবল,
দানব দিয়াছে ছেড়ে।
(৩৫)

সুল- পরিমল- চৌর্যা-দণ্ড-ভক্ষে বায়ু না বাগানে যায়, জারতী।—শাবাদ ১৩১১। "জালামুখী"—কবিতা। শ্রীবিজহাতক্র মজুমদার। কবিতাটি আমাদের নিকট ভাল লাগিল; প্রাণের আবেগ ভাবায় প্রকাশ পাইয়াছে।

"আমার কাচ-নির্মাণ শিক্ষা"—শ্রীনীলকণ্ঠ ওরাগ্লে। ভার-ভীতে বাঙ্গলায় ভাষাস্তরিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। শ্লেথকের কাচ-নির্মাণ শিক্ষার অধ্যবসায় ও ঐকাস্তিকতা প্রশংসনীয় বটে। দৃষ্টাস্ত অক্ষকনীয়।

শহর্ষির জন্মোংসব"—এই প্রবন্ধটি পৃদ্ধনীর শ্রীনং দেবেন্দ্রনাপ ঠাকুর মহাশরের জন্মোৎসব উপলক্ষে তদীর পুত্র স্থপ্রতিষ্ঠিত কবি শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর কর্তৃক লিখিত
প্রবং আছত আত্মীর ও স্থাদ্ মগুলীর নিকট পঠিত হয়। মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর জ্ঞামাদের দেশের আদর্শ চরিত্রবান্
পুরুষ। তাঁহার চরিত্রবল ও ধর্ম-প্রাণতার জন্য তিনি জামাদের
ভক্তি-ভালন। প্রবন্ধটি স্থলররূপে লিখিত হইরাছে; আমরাং
গড়িরা প্রীত হইরাছি।

"বদরী-নারায়ণে কর্ষ্যোদয়"—(পদা) শ্রীবরদাচরণ মিত্র।
বরদা বাব্র ক্ষেক্তি বলিয়া প্রতিষ্ঠা আছে। কিন্তু তিনি
উলিখিত এই কবিতাটিতে উৎকট শক্তের এমনি অবতারণা
করিয়াছেন যে, ভাঁহার "বদরী-নারায়ণে কর্যোদয়" দেখিতে
বস্তদেশের এক প্রান্তে কিন্তু আমাদের ঘাম ছুটিয়া
গিয়াছে।

"বেদান্ত"— শ্রহ্মাপদ শ্রীবৃক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত সহাশর বথাসম্ভব সরল ভাষার হর্ভেদ্য বেদান্ত দর্শন সম্বন্ধ কৃই একটি কথা
লিখিরাছেন। সাধারণের পক্ষে এইরূপ সরল ভাষার সর্বনর্শনশিরোমণি বেদান্ত সম্বন্ধে এইরূপ কৃই একটি কথা জানিবার
স্থাবিধা পাওয়া মঙ্গলের বিষয়।

জ্ঞালির বিনিমন্তে উদরাত্তের সংস্থান ভিন্ন, যাঁহারা আর কোন বার্ত্তার ভাবনা ভাবেন না;—হয়ত, তাঁহাদিগের কেহ কেহই আজি বুকে টুকি দিয়া, মাথার উপর 'তত্তনিধির' নিশান উড়াইয়া দিগ-বিক্লয়ে বৃহির্গত হইভেছেন। ভক্তি-বিগ্রহ, গৌরাঙ্গদেবের, সঙ্গী, সহচর ও পারিষদদিগের মধ্যে প্রকৃত ভক্তি-নিধিরূপে পূসা ুপাইবার যোগ্য ব্যক্তি বহু ছিলেন। সে শুভ্যুগের,—সেই মাহেন্দ্র ক্ষণের পরে, অমন ভক্তি-জীবন জীব এদেশের মন্ত্র্যা-সমাজে আর কোথাও ফুটিয়াছে কিনা, সন্দেহ। 'বাইশ বাজারে' বেত থাইয়াও যাঁহার ঋড়-শরীর বিন্দুমাত্র ব্যথিত হয় নাই,—যাঁহার অন্তরামা, সেই ছঃসহ শারীর-যন্ত্রণার মধ্যেও, হরিনামের বিমল আনিন্দে বিভার ও বিশ্রন রহিতে পারিয়াছে, তাদৃশ মহাপুরুষও আপ-नारक काकारमञ्ज शार्व, 'बानायूबान' छिन्न चना रकान छेक नारम পরিচিত করিতে ভাল বাদেন নাই। কিন্তু আজি বঙ্গে ভাগ-বতের চুটি শ্লোক মুখস্থ করিতে পারিগেই, এক একজন এক একটা অবভার সাজিয়া, ভিক্তিনিধি' বা ভিক্তরত্ন' নামে বাহবা-শ্ফেটন করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং গর্কে গলা বাড়াইয়া, লড়কের মোরগের মত, পাথ-সাটে প্রতিপক্ষকে উড়াইয়া দেওয়ার উদ্যোগ করিতে থাকে! উপাধির ইহা অপেক্ষা অন্য আর কি বিড্-ৰনা সম্ভবে ?

আর এক উণাধি,—'সামী'। এদেশে অন্তঃপ্র-রাজ্যের রাণী স্ত্রীর অনুগ্রহে এই উপাধি সকলেরই প্রাণ্য ও ভোগ্য বটে। ভবে অবশাই, যেথানে স্থামী, নবা যুগের নৃতন সমীকরণে, স্থামীর ভালিকা হইতে নাম থারিজ করিয়া, প্রাণের আবেগে, 'প্রিয়তম' সাজিয়াছেন; পুর্বে প্রাণের স্থামী ছিলেন, একণ সাধ করিয়া, এক সিঁড়ী নীচে নামিয়া, শুধু 'প্রাণ' হইয়াই সম্ভন্ত আছেন। অথবা ক্রিয়া ক্রিয়াই ক্রিয়াই সম্ভন্ত আছেন। অথবা

( Husband ) ইইয়া বসিয়াছেন, এবং ছদিন পরে, একণারে "হাজ্বাভ্মাান" (Husbandman) ইইয়া নিড়ানী-করে ক্লেডে দামিবার পথ পরিষ্কার করিয়া লইতেছেন; তাঁহাদিগের সম্বন্ধে পৃথক্ কথা। তাঁহারা অবশাই সকলের ভোগা এই 'মামী' উপাধিতে বঞ্চিত। এতদ্বাতীত অনা সকলেই আপন আপন ঘরে অবাধে ও অপ্রতিহত ভাবে সামী। কিন্তু এইরপ লুপ্ত-প্রায় গুপ্ত উপাধিতে উপাদি-কাম্কের তৃপ্তি হইবে কেন ? শুধু 'মামী' হইলে হইবে না, 'মামীজি' ছওয়া আবশাক। শুধু স্ত্রী স্বামী বলিলে কি হইল, সর্বসাধারণ পুরুষ ও স্ত্রীলোক সন্মি-লিন্ত ছইয়া, 'স্বামী' বলিয়া নমস্কার না করিলে, মনের সাধ মিটে কৈ?

'তত্বনিধি' প্রভৃতির ন্যায় এই শ্রেণীর 'হামী' উপাধিও উচ্চ শ্রেণীর বস্তু। এ উপাধি নির্নিপ্ত যোগী, ও ভোগ-রাগ-বিমুখ দংসারত্যাগী সন্ত্যাসীরই প্রাপা। বাঁহারা কড়ের বন্ধন ছিন্ন করিরা, অধ্যাত্ম-জগতে অতি উর্দ্ধে উথিত হইয়াছেন এবং আপনাদিগের ক্ষুত্র খালের মৃথ খুলিয়া দিয়া, মহাসমূত্রের অনস্ত্র বিস্তারের সহিত সংফুক্ত করিয়া লইয়াছেন ও আত্মপর পার্থক্য জুলিয়া গিয়াছেন, এইরূপে জগংখামীর সহিত বাঁহাদিগের চিক্ক আগস্ত একড্ সম্বন্ধ হির প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছে, তাঁহারাই 'হামী' নামে অভিহিত হইবার যোগ্য পাত্র। এরূপ হুল ভ জন মন্থয়া-লোকে ক্ষোনে সেথানে, 'ওনেদোরারের' মত, ঘুরিয়া বেড়ান কি পু কিস্ত এদেশের উর্ব্বর মাটীর গুণে, একণ 'সামীজির' বাজার বড়ই শস্তা। যাহার গান্ধে ভগবান্-বস্ত্র, ললাটে ভস্ম, ও হাতে দপ্ত-কমগুলু, সেই এখন এক এক দিকের এক একটা প্রানী গ্রাণীজিব'! এ 'সামীজিব' উপাধি কে দেয়, কেন দেয়,

ভাঙারও যেন উদাানপালের নগণ্য কোদালি ও ক্রপাইর কাছে ক্রীণশক্তি ও হীনসম্বল। কিন্ত একথা ঠিক নহে; বন্য গোলাপ শ্রেণীতেও অনেক স্থান্দ্র ফুল দেখিতে পাওয়া যার। শোভা ও ক্রাব-মাধুর্য্যে বনলতার কাছেও সময় সময় উদ্যান-লতার পরাজ্য ঘটে। শক্তলারপিণী বন-যুথিকার সৌরভ্তনার্মীনারা হ্মন্তের ন্যার রাজাধিরাজও সময় সময় উদ্যান-সম্পদে বীতম্পৃহ হইরা থাকেন। যাহা হউক, এই প্রবন্ধে আমরা উদ্যানজাত গোলাপের বিষয়ই আলোচনা করিব।

গোলাপ গাছের আক্বতি অমুসারে গোলাপকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—দীর্ঘ (Standard Rose), ছোট বা থর্কা (Dwarfs), এবং গোলাপ-লতা বা লতানে (Climbing) গোলাপ।

স্যার জোদেফ্ ছকার (Sir Joseph Hooker) সমগ্র ব্রিটীশ দ্বীপের গোলাপকে সাওটি বিশেষ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। বন্য গোলাপও তৎকৃত শ্রেণী-বিভাগের অন্তর্গত। যে যে জাতীয় গোলাপ বিশেষ পরিচিত, আমরা উহাদের নাম নিয়ে দিলাম।

- (১) রোজা সেণ্টিফোলিয়া (Rosa Centifolia)বা বাঁধা ক্রি জাতীয় গোলাপ। কথিত আছে, ককেসদ্ পর্বতের নিকট-বর্তী স্থান ইহার আদি বাসভূমি।
- (২) রোজা গেলিকা (Rosa Gallica) বা ফরাসী দেশীয় গোলাপ। ইউরোপের দক্ষিণাংশে এই গোলাপ প্রথম উৎপন্ন হয়।
- (৩) বার্বন (Burbon) জাতীয় গোলাপ। এই গোলাপ ফ্রেঞ্চ গোলাপ ও রোজ দেটিকোলিয়া জাতীয় গোলা-পের মিশ্রণে উৎপন্ন হইয়াছে। এই গোলাপ সর্বাপ্রথম "বার্বন্" দ্বীপে উৎপন্ন হয়।

কলিকাতা আসিয়াছি পর, যে কয় দিন নিজের কাজে বাস্ত ছিলাস, সেই কয় দিন স্থরেশ বাব্র সহিত বিশেষ কোন আলাপ করিবার অবসর হয় নাই। তব্ আমি ইচ্ছা করিলে, তাহার বিবাহ সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিতে পারিতাম। বিশেষতঃ স্থরেশ বাব্র সহিত আমার যেরূপ মেশামেশি হইয়াছিল, তাহান্তে একবারে আমার মনের কথা বলিয়া ফেলিভেও আপত্তি ছিল না। কিন্তু পাছে তিনি মনে করেন যে, আমার কোন অচল আত্মীয়-কন্যাকে তাহার সাহায্যে তড়াইবার বন্দোবন্ত করিভেছি, এই আশক্ষায়ই আমি তাহাকে কোন কথা বলি নাই।

Ó

প্রায় পনর দিন হয়, আমি কলিকাতা আসিয়াছি। ছাছা যে কাজের ভার দিয়া আমাকে কলিকাতায় পাঠাইয়া ছিলেন, ্তাহা সম্পন্ন হইয়াছে। একদিন রাত্রে যথন স্থ্রেশ বাবু আলোটি নিবাইয়া, শুইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, তথন আমি সুরেশ বাবুকে বলিলাম,--- আপনার বিয়ের আমোণ্টা কৰে ক্রিব ?'' হুরেশ বাবু হাসিয়া বলিলেন,—"বেস ড, এণনই করুন্; আমাদে প্রমোদে বাধা কি?'' আমি বলিলাম,— "রাম না জ্বিতেই রামায়ণ গাইবার দরকার কি ? আগে বিবাহ করুন, তবে আমোদ প্রযোদটা করিতে পারি।" হাস্য পরি-হাদের পর, যথন আমি একটু ব্যগ্র হইয়াই স্থরেশ বাবুকে বিবাহের কথা নিয়া ধরিলাম, তথন তিনি একটু গভীরভাবে বলিতে লাগিলেন,—"ঠিক হ'য়ে না বসিয়া বিবাহ করাটা উচিত নর। আর সংসারে সকলকেই বিবাহ করিতে হইবে, এমনও কোন কথা নাই।" বলিতে বলিতে আরও অনেক গভীর বিষয়ের অবতারণা করিলেন; পলিটিক্যাল ইকোনমি (Political Economy) লইয়া বহু কথাই বলিয়া ফেলিলেন। অগতা

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান

## নাই

ভূলা'তে আমার কিছু ছিল না,— দরা ক'রে ভালবেদেছ; কি শক্তি আমার, তোমা' ডাকিব,— দরা ক'রে তুমি এদেছ।

অধরে আমার নাই অমিয়া,
বিলাসিতা নাই আঁথিতে;
কি দিয়ে তোমার মন তুষিব ?—
কি শক্তি তোমার রাখিতে ?

হাদয়ে নাহিক সম মদিরা,

রসিক! কি তুমি দেখিছ?
তোমার করিব মুঝ, কি আছে?
হাদয়ে টানিয়া রাখিছ।

এসেছ ভূলিয়া,—যদি যাওছে, এ হৃদি আঁধার করিয়া, জীবন-কুন্ধম ধীরে শুকা'বে, পরশ ভোমার শ্বরিয়া।

শ্ৰীমহিমচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

## প্রাচীন স্বর্ণগ্রাম। \*

হ্বর্ণগ্রাম পূর্ববঙ্গের প্রাচীন রাজধানী। পাশ্চাতা ঐতিহাসিকগণও ইহার প্রাচীনত্বের প্রভৃত প্রশংসা করিয়াছেন।
কিন্তু গভীর পরিতাপের বিষয় এই, যে স্থবর্ণগ্রাম এক সমরে
সর্বত্র সমাদৃত, স্থপরিচিত ও সম্পূজিত ছিল, কাল-মাহাজ্যো
আঞ্চ উহার অবস্থান, বিস্তৃতি এবং বর্তমান অবস্থার বিষয় কোন
সভ্তনর হাজিই জানিতে অবসর পাইতেছেন না। "ব্দকেতৃর"
পাঠকপাঠিকাগণের অবগতির জনা আমরা বহু কষ্টেও বহু
আয়াসে স্থবর্ত্তামের ঐতিহাসিক তথাাদি যথাসন্তব সংগ্রহ
করতঃ প্রকাশ করিতে প্রয়াসী হইয়াছি। ভ্রম-প্রমাদ সন্থারে
স্থাভাবিক। অতএব গদি কুরাপি ভ্রম-প্রমাদ পরিলক্ষিত হয়,
কিংবা প্রবন্ধের কোন অংশ অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়, তবে তৎসম্পর্কে
কোন সহ্তন্ত্র ব্যক্তি প্রকৃত তথা জানাইলে, যথেষ্ট উপকৃত ও
বাধিত হইন।

সুবিগাতি ঐতিহাসিক মিঃ মাস মান্ বলেন,—"পূর্কবিঙ্গের রাজধানী স্থবর্ত্তাম বা সোনারগাঁওে বর্ত্তমান ঢাকা নগর হইতে প্রায় ৮ মাইল দ্রে অবস্থিত।" † তাঁহার লিখামুসারে ইহা ক্ষান্তই প্রতীয়মান হয় যে, শীতলাক্ষার পূর্বপাড় হইতে মেঘনাদের পশ্চিমপাড় পর্যন্ত স্থবর্ত্তাম বিস্তৃত ছিল। ১৫৯০ খৃঃ অকে স্থপ্তিদ্ধ পাশ্চাতা গ্রেষণ-তৎপর মিঃ রাল্কফিছ ইসান

<sup>\*</sup> কোন কোন গ্রন্থে "স্ব্রাম" বা "সোনারগাঁও" বলি-য়াও লিখিত আছে। প্রঃ লেঃ।

<sup>† &</sup>quot;The capital of East Bengal was Sonargong or Soovarnagram about eight miles from the modern city of Dacca."—Marshman's History of Bengal.

খার রাজধানী স্বর্ণপ্রানে সমুপস্থিত হন। বর্তমান বন্দরের
নিকটবর্তী শীতলাকার পূর্বকৃলে খিজিরপুর নামক স্থানে ইসাখার রাজধানী ছিল। অতএব দেখা যার, শীতলাকার পূর্বনতীরবর্তী খিজিরপুর, বন্দর প্রভৃতি স্থান প্রাচীন কাল
হইতেই স্বর্ণপ্রাম বলিয়া পরিচিত। এই ইসা খাঁ জঙ্গলবাড়ীর
খ্যাতনামা দেওয়ান ইসা খাঁ মদ্নদ আলি কি না, এবিষয়ে
আনেক মতহৈধ আছে। আমরা পশ্চাৎ এবিষয়ের মীমাংসা
করিতে প্রাস্ পাইব।

যথন বন্ধদেশ, পূর্ম ও পশ্চিম তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া,
গৌড় ও স্থবর্ত্তাম রাজধানী হয়ের অধীনরূপে পৃথক্
শাসনকর্তা কর্তৃক শাসিত হইতেছিল, তখন আর্ত্ত ভট্টাচার্য্য
রঘুনন্দন লিখিয়াছেন,—"লোহিত্য (ব্রহ্মপুদ্রনদের স্ক্পিশ্চিমস্থ
ভাতে) নদের পূর্মদিকে বঙ্গদেশ; সেই বঙ্গদেশে স্বর্ণ্ডাম
প্রভৃতি অবস্থিত আছে।"\*

#### 

এহলে লোহিতোর অর্থে লাকলবন্ধ ও পঞ্চনীঘাটের পূর্বদিগন্থ ব্রহ্মপুত্রকে লক্ষ্য করিলে, ইহার পশ্চিম তীরবর্তী ভূভাগ
গৌড়ের ছত্রাধীন হইয়া পঙ্টে। পুরাকাল হইতেই পূর্ববঙ্গের
পশ্চিম সীমা, ব্রহ্মপুত্র ও পদ্মার সঙ্গমন্থল পর্যান্ত নির্দিষ্ট রহিযাছে। স্বর্ণগ্রাম রাজধানীর অধীন পাকিয়া ঢাকা, ময়মনসিংহ,
ফরিদপুর, বরিশাল, ত্রিপুরা, চট্টগ্রাম, ও শ্রীহট্ট শাসিত হইত।
আইন-আকবরীতে লিখিত স্বর্ণগ্রাম রাজধানীর অধীনন্থ মহালাদির আয় দেখিলেও, তাহাই স্পষ্ট প্রমানিত হয়। বাঙ্গালার
প্রাচীন মানচিত্র দেখিলেও রঘুনন্দনের ক্থার যাথার্থ্য উপল্ক্রি

অস্ত-গঠন ও বিচিত্র মৃর্তির জাহাজ আর কথনও পরিলক্ষিত হয় নাই।

পিরামিডের ত্লনার এই সকল অবিলিম্ব কিছুই নহে।
মেন্ফিসের যে পিরামিড্টি পৃথি-প্রসিদ্ধ ও সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহার
নির্মাণ-কোশল ও কারিকরি, এইক্ষণকার শিল্পীজগতের বৃদ্ধি ও
শক্তির অগম্য। এই পিরামিড্টি একটা পাহাড়ের উপর
গঠিত। ইহার ভিত্তি সমচতুস্কোণ। নিম হইতে ইহার অগ্রভাগ একটি ফল্ম বিন্দৃবৎ পরিলক্ষিত হইলেও, এই বিন্দৃ
জ্যামিতির বিন্দৃ নহে;—একথানি স্থগঠিত প্রসর চত্তর। এই
চত্তর ১০০২টা বৃহৎ প্রস্তর খণ্ডের সন্মিলনে নির্মিত এবং
ইহার প্রত্যেক পার্য ছার গজ বা বার হাত পরিমিত দীর্ঘ।
চত্তরটি উর্দ্ধতম মেঘলোকে অবস্থিত। মিশরে মেঘরুষ্টি ছিল না।
ভাহা থাকিলে, উহাকে গোকে সজলদ দামিনী ও অশনির
বিলাস-আসন বলিয়া অভিবাদন করিত।

গণ্ড শৈলের নাায় প্রকাণ্ড ও বিস্তৃত প্রস্তর বা প্রত্যস্ত-পর্বত সকল অভূত শিল্পনৈপুণো পরম্পর যোজিত হইয়া এই পিরামিড্ গঠিত হইয়াছিল। এই প্রস্তর-উপকরণের ক্ষুত্রমটিও প্রায় বিংশতি হস্ত পরিমিত দীর্ঘ ও তদকুরপ বিস্তৃত।

মিশরীয় ধর্মযাজকদিগের মধ্যে অন্যের অবাধ্য এক প্রকার সাঙ্কেতিক অক্ষর প্রচলিত ছিল। ঐ অক্ষরযোগে তাঁহারা ধর্মের রহস্য লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন। এগুলি অক্ষর নহে; কতকগুলি পশু পক্ষীর মূর্ত্তি বা ছবি। পিরা-মিডের প্রস্তরগুলিতে ঐ ছবির অক্ষরে (Heiroglyphic) বিবিধ লেখা খোদিত ছিল।

পিরামিডের প্রত্যেক পার্শ্ব প্রায় পাঁচ শত বৃত্তিশ হাত দীর্শ্ব ও তদমূরণ উচ্চ। কথিত আচে যে এক কল কোল স্থান ষীকৃত ও ষোষিত হইয়া আদিতেছে। বুক্ম্যান সাহেব বলেন,
—"সরকার সোনারগাঁও মেবনাদ ও ত্রহ্মপুত্র নদের উভয় কুলে
আবস্থিত"। আইন-আকবরী পাঠেও জানা যায়, মোগল-সমাট্শিরোমণি মহাত্রা আকবর বাদশাহের প্রধান হিন্দু-মন্ত্রী রাজা
তোড়লমল, মুসল্মানাধিকৃত সমস্ত ভারতবর্ষ জ্রীপ করিয়া,
পনরটি 'স্বাঘ' বিভক্ত করেন। প্রতি স্বার শাসন-সোকার্য্যার্থ
আবাদ্ধ তাহা কতিপয় "সরকারে" বিভক্ত হয় \* । "সরকার
সোনারারগাঁ"ও প্রক্রপ প্রকৃতি বিজাগ। উহা আবার বায়ায়
'মহালে' বিভক্ত। এতহাতীত উক্ত মহালগুলি আবার বহুতর
ক্ষুদ্ধ ক্ষু 'পরগণার' বিভক্ত হইয়া ছিল।

সরকার গোনারগাঁর উত্তরসীমা পূর্বজ্ঞীইট, পূর্বসীমা স্বাধীন ক্রিপ্রা, পশ্চিম সীমা লোহিত্য (ব্রহ্মপুত্রের বর্তমান প্রধান ক্রোত বিনাই,—যাহা গোয়ালন্দের নিকট পদ্মার সহিত মিলিত হইয়াছে) এবং দক্ষিণ সীমা সমুদ্র। স্বর্ণগ্রাম ও সরকার সোনারগাঁ এক কথা নহে। কতকগুলি 'মহালের' সমষ্টি ঘেমন সরকার সোনারগাঁ,—সেইরপ কতকগুলি সরকারের সমষ্টি স্বর্ণগ্রাম। শীতলাকার পশ্চিমদিক হইতে বর্তমান ঢাকানগর পর্যাপ্ত সমস্ত স্থান দাদ্যশ সরকার বা বাজুহা বিভাগের অন্তর্গত। গ্র

<sup>\*</sup> রাজ। তোড়লমল সমগ্র বাঙ্গলা ১৯ সরকারে ও ৬৮২
নহালে বিভক্ত করেন। ইহাতে বঙ্গের রাজস্ব ১০৬৮৫৯৪৪
টাকা নির্দারিত হয়। এই হিসাবের নাম "ওয়াশীল
তুমারক্ষমা"। —আইন-আকবরী।

শ কোন কোন পুস্তকে ঢাকা সপ্তম সরকার বাজুহার অন্তর্গত বলিয়া লিখিত আছে। কিন্তু লক্ষোতে মুদ্রিত "আইন-আকব্রী"

পণ্যবিশাসিনী রাজপ্রাসাদে সংবর্দ্ধিতা, সতী কুটারবাসিনী কালালিনীরূপে চির অবহেলিতা, অপচ মুথ কৃটিয়া একটি কথা বলিবার যো নাই; বলিলে, লোকে বলিবে—অপরিণামদর্শী গোঁয়ারগোবিল মুর্থ। তামসিকেরা চারিদিকে তালি বাজা-ইয়া হোলী গাইবে; অন্যদিকে মানহানির নামে প্রাণহানির যোগাড় হইতে থাকিবে!

যেথানে সমাজ নাই, অথবা সমাজ-শক্তি নাই, উদার প্রাণের সরল সভ্য দেখানে বিকাইবে কেন? সভ্যের অনুসরণ করিতে গেলে, একদিকে মানহানি, আর একদিকে প্রাণহানি; এ সকলের হাতে অব্যাহত রহিতে পারিলেও নিস্তার নাই; তৃতীয় দিকে দেশের যত টিকী ও নামাবলী দল বাঁধিয়া, তাঁহাদের আজন্ম-পুঁজি খুটুপুরাণের পাতা খুলিয়া আমায় একঘরে, এবং ঘরে কৌরকার ও যাজকের প্রবেশ নিষেধ করিবেন এবং আমার নারায়ণসেবার প্রসাদ পঁচাইয়া আমাকে জল করিতে চাহিবেন।

যে দেশে সত্যের আদর বা গুণের সন্মান নাই, যে দেশের
সাহিত্যে একদিকে প্রেমের বিড়ম্বনা, অন্যদিকে জগদারাধ্য
সত্যের লাগুনা; যেখানে যেপথে পা বাড়াইতে ইচ্ছা হইবে, সেই
পথেই কণ্টকের ভয়, সর্পের আতস্ত, সে দেশের প্রাণ-শোষক,
চিত্তসঙ্কোচক মারাত্মক আবহাওয়ায় বাস করিয়া লিখিবার
আকাজ্মায় কর-কণ্ডৄয়নগ্রস্ত হওয়া বস্ততঃই বিড়ম্বনার কথা।
তাই ভাবিতেছি, কিরূপে অমুরোধ রক্ষা করিব?—কি লিখিব?
এই হেতুই আরস্তেও আমার যে কথা, উপসংহারেও সেই কথা;—
"কি লিখি, কি লিখি, ভয়ে ভয়ে লিখি,

নহিলে শুনিতে এ বীণা ঝকার।"

ব্রী:—

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

কাগল ইত্য(দি লিখিবার সমস্ত উপকরণ একতা করিয়া, টেবিল সালাইয়া মানাহারি দোকানের ধরণে বসিয়া আছি। কৈ লেখা হইতেছে কি ? দিবসে দশবার চ্যায়াররূপ বিলেতী বোগাসনে আসীন হইয়া, ছারপোকার দংশনে দৃক্পাত না করিয়া, খানিস্তিমিত-চিত্রে বীণাপাণির চরণে পূজাঞ্জলি প্রদান করিতেছি; তথাপি আমার ভাবের বীণায় একটি গংগু বাজিতেছে না। কাগজ যে সাদা, সেই সাদাই রহিয়া যাইতেছে; কাগজের বোহাঙ্গে একটিও কালির আঁচড় পড়িতেছে না।

এই সকল উপকরণের সংযোগ ও সন্নিবেশে যদি লেখা হইয়া যাইত, দে একটা বেদ কথা ছিল। তাহা হইলে, আদালতে দাড়াইয়া শপথ করিয়া নির্ভয়ে বলিতে পারিতাম,—"আমি ইহা লিখি নাই।" সানহানির ফরিয়াদি প্রাণপণ করিয়াও আমার বিক্তমে প্রমাণ ফুটাইতে পারিত না। Sedetion বা রাজ-দ্রোহিতার ধুরা ধরিয়া, কোন সরকারী লালপাগড়ি আমার পানে তাকাইয়া চকু রাঙাইতে সমর্থ হইত না। দিতে হর, আমার যশের নাগরা, লাভের পশরা "ধূমকেতুর" গলায়ই দড়ী দিত; আমি অনায়াদে ফাঁকে পা ফেলিয়া, ভাল মানুষ্টির মত একপাশে দাঁড়াইয়া ভাষাসা দেখিতাম এবং আবশ্যক হইলে, "ধূমকেতুর" পরিবর্ত্তে কোন রাহুর আশ্রয় লইয়া চন্দ্র স্থোর উপর ঝাল ঝাড়িতে চেষ্টা করিতাম। কিন্তু এসকল ভৌতিক উপকরণে,—আধিদৈবিক উপায়ে লেখার কর্ম্ম সম্পন্ন হয় না, ইহাই তুঃথের বিষয়। বিনা লেথকে, শুধু উপকরণের সন্মিলনে, লেখা হইতে পারিলে, কাহাকেও এতটা বেগ পাইতে হইত না, এবং আমার মত কলমবাজ নকলনবীশেরও লিথিয়া-লিথিয়া মাথা ঘামাইতে হইত না।

Consume Same where we want to the first world

(যেস্থানে এইনস্কাতি বসবাস করে) হক্কেইডো (Hokkaido)
নামে পরিচিত। কিন্তু এই দীপের অধিবাসী এইনস্গণ আপনাদিগকে ইয়েজো (Yezo) বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।
পাশ্চাত্য ভৌগোলিকগণ উক্ত উত্তরাংশের দ্বীপটিকে "ইয়েজো"
নামেই অভিহিত করিয়া থাকেন। এদিকে আবার কিউরাইল
ও সাগালিয়ান দ্বীপদ্রের অধিবাসিগণ আপনাদিগকে "ইয়েজো"
বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।

দক্ষিণাংশের দ্বীপগুলির মধ্যে কিউসিউ ও সিককোর নামই উরোথযোগা; নাগাসেকি উক্ত কিউসিউরই একটি প্রধান নগর। জাপানের রাজধানী এখন আর "জেডো" নামে অভি-হিত হয় না; ১৮৬৮ খুঃ অব্দের রাষ্ট্রবিপ্লবের সময় মিকাডো বা জাপ-সম্রাট জেডোতে অবস্থান করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন; সেই সময় হইতে সম্রাট ইহাকে "টোকিয়ো" নামে পরিবর্তিক করেন। জাপানী ভাষায় "টোকিয়া" শব্দের অর্থ—পূর্বে রাজধানী। জাপ-সম্রাটের পূর্বতন রাজধানী "কিয়োটো" "সেইকিয়ো" নামে পরিবর্ত্তিত হয়; "সেইকিয়ো" শব্দের অর্থ—পশ্চিম রাজ্যানী; কিন্তু এক্ষণ উহাকে আর দেই নামে ডাকা হয় না। জাপানী ভাষায় "কিয়ো" শব্দের অর্থ—রাজধানী;— চীনা ভাষায় তাহা "কিন্" বা "কিং"। "পিকিং", "নানকিং" প্রভৃতি শক্ষই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

"জাপান" শক্ষট জাপানীদের নিজস্ব নহে—বিশেষতঃ এই
নামে জাপানীগণ আপন দেশকে অভিহিত করিতে নিতান্ত
নারাজ; তাহারা উহাকে 'নিপ্তন' বা "নিবন'' বলিয়া অভিহিত
করিয়া থাকে। অনেক সময় জাপানীরা ইহাকে "ডেই মিপ্তন''
বা "গ্রেট্ নিপ্তন " বলিয়া থাকে। "জাপানকে " ফরাদীগণ
"জাপন",—আমেরিকাবাদিগণ "জাপ-আন"—এবং কোরিয়ার

সময় সময়, বহু সাধ্যসাধনার পরে, কথনও যশো-মধুব প্রালোভন স্মুখে ধরিয়া, মনকে কণকালের তরে ঘরে টানিয়া আনিয়া বসাইয়াছি, কিন্তু তথন হয় ত ভাবের চুপড়ী খুঁজিয়া পাই নাই; অথবা পাইলেও উহাতে হাত দিয়া দেথিয়াছি, চুপড়ী থালি;—আর নয় ত অন্যের চর্বিত পঁচা মালে পরিপূর্ণ! মন এই স্থ্যোগ পাইয়া আবার ডানা শাণাইয়া উড়য়া গিয়াছে। তাই বলি, লিখিব কি ?—লেখা হইবে কিরপে?

সাধনার বলে মনটাকে পটাইতে পারিলে, লিথিবার বিষয়ের অবশাই অভাব নাই,—বিষয় অনস্ত। বিজ্ঞান, দর্শন, কাবা, সাহিত্য, ধর্মা, সমাজ ও রাজনীতি, কতই কি রহিয়াছে। আমার ক্ষীণ মূলধনের ক্ষুদ্র কারখানায়, সময় বিশেষে, ছই চারিটি নৃতন ভাবেরও ক্ষুরণ না হয়, এমন নহে। কিন্তু তাহা হইলেই, লেথা হইতে পারে কি ?

বজার স্থা শ্রেতায় শুনিলে,—লেথকের স্থা পাঠকে পড়িলে, ভতোধিক স্থা শুনিয়া বা পড়িয়া কোন ব্যক্তি উপরত ও প্রীত হইলে। বস্ততঃ লোকে পড়িলেই লেথার সার্থকতা। অবাধ্য মনকে বাধ্য করিয়া যেন দর্শন ও বিজ্ঞান লইয়া ব্যায়াম করিলাম; প্রাণান্ত ব্যায়ামের ফলস্বরূপ, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক প্রবদ্ধ প্রকৃতি হইল। কিন্তু সে ছাই-ভন্ম কেহ পড়িল না। দর্শনে কাহারও দৃষ্টি মার্জিত হইল না। বিজ্ঞানে কাহারও জ্ঞানের তহবিল পুষ্ট হইল না। এমন অবস্থায়, দেই তত্ত্বে আয়ুক্ষয়্ম করিয়া পুণ্য হইবে কি ?

সাহিত্যের এক প্রধান অঙ্গ,—কাব্য, নাটক ও উপন্যাস।
কাব্য, নাটক ও উপন্যাদে দেখিতে পাই,—প্রেমেরই একচেটিয়া
ক্রিকার। রঞ্জের বর্জমান কাব্য নাটক ও উপন্যাস প্রাহ

তন লিটেই রাখিবেন ? কিন্তু বলুন দেখি, ইহা কি চিকিৎসা-সাধ্য,—না তৃশ্চিকিৎসা ?

অন্য প্রণাশীতে এই ব্যাধির উপযুক্ত ঔষধ ও চিকিৎসা না থাকিলেও, হোমিওপ্যাথ মহাশয়ের তহবিলে অবশ্যই ইহার উৎকৃষ্ট ঔষধ থাকা সন্তবপর। একজন অতি সহকে রাগারিত হয়, হোমিওপ্যাথ তাহার এই রাগ-রোগে ঔষধ-প্রয়োগ করিতে প্রস্তত! কেছ একটু বেসী হাদে বা সহজে কাঁদে, হোমিওপ্যাথির ফার্মাকোপিয়ায় এ হাসি ও কায়ার উৎকৃষ্ট ঔষধ আছে! এসমন্ত রোগের ঔষধ আছে, উপাধি-বিকারের ঔষধ নাই,—একথা করাথি বিশ্বাসযোগ্য নহে। হেকিমীর কবাব, কোরমা ও হালোয়ার কার্যাক্ষেত্রেও এ রোগের বিকাশ না ঘটিয়াছে, এমন অমুমান করা অন্যায়। হেকিম সাহেব সন্তবতঃ এ রোগের উদ্যম অবস্থাকে "দেওয়ানা" ও Re-action বা প্রতিজিয়ার অবস্থাকে "দেওলানা" ও Re-action বা প্রতিজিয়ার অবস্থাকে "দেওলানা" নামে নির্দেশ করিবেন।

এদকল কথা থাকুক। প্রকৃত অবস্থার দ্বিত পরিবর্তনই বিকারু; এবং আজ কাল অনেক স্থানেই উপাধি দহসা বিকারে পরিণত হয় বলিয়াই আমাদের এই আলোচনা। দকল বিষয়েরই ছইটা দিক আছে। ভালদিকে দৃষ্টিপাত করিলে, উপাধির ছই একটি উপকারিতাও যে, একেবারে উপলব্ধি করিতে না পারা যায়, তাহা নয়। কিন্তু সুস্থ শরীরের প্রস্কুল কান্তি-দর্শনে প্রীতি প্রকাশ অপেকা, আদন্ত দেশাগ্রস্ত রোগীর চিন্তাই প্রথমে করা কর্ত্তবা, এই বিবেচনার আমরা আপাততঃ উহার ভাল দিক্ দেখাইতে ক্রান্ত রহিলাম। আমরা ক্রমশঃ উহা দেখাইতে প্রস্তুত হইব।

সভ্দেশ্যে সমাজের স্থানৈত্গণ, অথবা শাসন-সংরক্ষণ-কর্ম-নিক্স নিক্ষেণ বাজ্ঞসম্প্র প্রেম মধ্যে কোন কর্মার করে। এই বিশ-ত্রনাণ্ড হইতে মুছিয়া যায়; শকায়মান জীবজগতে বেন নীরবভার একটা অস্বাভাবিক আভরণ আপনা হইতেই ছড়াইয়া পড়ে; কিছুরই তেমন কোন সারা পাওয়া যায় না।

ভথাপি স্থাঠাকুর ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি উগ্র মযুক্ষালা অজল ছড়াইয়া আপন কার্য্য হাসিল করিতেই थारकमः ইंश्रत्र ऋाष्टि नाहे,—विश्वाग नाहेः निनन्तिन कार्या-সম্পাদনে ইনি চিরাভ্যন্ত। এমন কর্মনিষ্ঠ কে করটি দেখিয়াছ ? প্রাতঃকালে পূর্বাকাশের এক কোণে উঁকি দিয়া, ইনি নিদ্রিতা ৰগভীকে সোনার স্থপন দেখাইয়া প্রবুদ্ধ করেন,---জড়তায় চেত্রনারাশি মাখিয়া দেন ৷ ইহারই প্রসাদে স্নিগ্ধ প্রাত:সমীরণ **শোনালী** কিরণের ভেঁজাল দিয়া, সুপ্ত সংসারের মুখে সঞ্জীবনী-স্থাছিটাইয়া শেষ; জান্ত সংসার আবার নৃতন আশায় বৃক বাধিয়া নধোদ্যমে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়। কিন্তু আমাদের ঠাকুরজী যে একজন পাক। বহুরপী, তাহা বুৰে কর জন 🤊 মৃহর্চে মৃহর্চে রবির রূপ-বিকার সংঘটিত হয় ৷ প্রাতে যেমনটি মিরীকণ করিয়া, হর্ষোৎফুল়জ্বয়ে ইহাকে আবাহন করিয়া থাক, মধ্যাহ্নে তেমনটি দেখিতে পাও কি?--তবে এই রূপ-মোহে প্রতারিত হও কেন? একমনে কর্মকা কর্মা যাও,---দারুণ সংসারের দিকে একটিবারও ভাকাইও না: তবেই यर्षक्र कात्र काला-भाषा इहेर्द ना ।

রৌদ্র এখন অনেকটা নরম হইয়া পড়িয়াছে। ঠাকুরজী সংসারটাকে হাড়ে-হাড়ে পুড়িয়া, শ্রমাধিকা নিবন্ধন যেন অবশ অকে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন;—আর তেমন তেজাপ্রাথব্য নাই। দিবাশেষে সংসারটা কেন আবার গা-ঝাড়া দিরা উঠিয়াছে। যে পাথীটি এতক্ষণ পাতার আড়ালে বিসিয়া নিকুমে কুমিতেছিল, সেটি এখন কুশার আলায় অবশ

ŧ

আমি আনিয়াছি হাসি,

মালতী, কেতকী রাশি,

শ্যাম কুঞ্জলতা;
আনিয়াছি চুত-গন্ধ,
আকুল মধুপ রুন্দ,

মরম-বারতা—
আমি নবীনতা!

ণ্ড

আমি রাঙ্গিয়াছি লাজে,
সাজা'য়েছি শ্যান সাজে,
নিখিল ভ্বন;
আমি আনিয়াছি ভাষা,
কত ছবি—কত আশা,
সঙ্গীত-প্লাবন,—
পিকের ক্লন!

8

আমি নীরব সন্ধার,
নব অমল কোমল
জ্যোছনার ধারা;
নদনের বন হ'তে,
রচিয়া এনেছি সাথে,
স্পনের কারা,—

"উপপ্লবায় লোকানাং ধূমকেতুরিব্যোখিতঃ।"

বর্ত্তমান যুগের সহরবাসী, বঙ্গীয় নব্য সভ্য সমাজের অনেকেই হ্রত, প্রগাছা প্লাথটা কি, তাহা চিনিবেন না। তাঁহারা, সম্ভবতঃ, মূলগত অর্থ-উদ্যাটন-চেষ্টা কিংবা অভিধান-অব্যেষণ দ্বারা একটা অনুসান মাত্র ক্রিয়া লইবেন; আসল জিনিস্টি কেমন, ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারিবেন না। কিন্তু, *'পে*রেসাইট্' ( parasite ) ব*লিলে,* আর কোন কথা থাকে না। কারণ, এটি ইংরেজী আখরে লেখা বিলাভী নাম। সাহেব-মেনেরা প্রগাছাকে 'পেরেসাইট্' বলিয়া থাকেনঃ বলা বাছলা (य, (मनी नाम व्यापका विलाजी नाम्यहे, अथन अम्पन व्यापका জিনিসের গৌরব বাড়েও সহজে পরিচয় পাওয়া যায়। অতএব স্কল পাঠকের সহজ্বোধ্য ক্রিবার নিষিত্তই, প্রগাছার পশ্চাতে 'পেরেসাইট্' নাম যোজনা করা হইল।

काँन' म अनागत, मिक्न भाष्टिन,—त्राका हस्यदत्रत (मर्म বাণিজ্য করিতে গিয়াছিলেন। তাঁহার 'মধুকর ডিঙ্গায়' অন্যান্য পণ্য-জাতের সহিত এক-ভরা নারিকেল বোঝাই করা ছিল। দক্ষিণ পাটনের লোকে নারিকেল কি পদার্থ, তাহা জানিত না। রাজা চক্রধর নারিকেলের স্থাদ পাইয়া একবারে আত্মহারাবৎ মোহিত হইয়া পড়িলেন। জিজাসা করিলেন,—"মিতা মহাশয়, নারিকেল প্রস্তুত হয় কির্পেণ্—নারিকেল জিনিস্টা কি ?"

Ъ

মোহের মাধুরী ভরি',
হাদের তৃহিন-বারি,
ঢালিয়া গারায়,
তিয়াসা-তৃপতি-ভরা,
হুপের সে তীব্র হুরা,
পিয়া'ব তোমায়,—
তব তৃষিত কঠায়!

সহযোগী সাহিত্য।

কুমার হুরেশচন্দ্র সিংহ বি, এ।

(মরুভূমিস্থ জীবগণের কথা)

মরুভূমি সাধারণতঃ বিবিধ,—শীতল ও উষ্ণ। শীত-প্রধান
দেশে যেসকল মরুভূমি দেখিতে পাওয়া যায়, তৎসমুদায়ই
"শীতল মরুভূমি" (cold deserts) কলিয়া অভিহিত হয়;
আর গ্রীশ্মপ্রধান দেশে সচরাচর যেসমন্ত মরুভূমি দৃষ্ট হয়,
দে সমুদায়ই "উষ্ণ মরুভূমি" (hot deserts) বলিয়া থাতে।
এই উভয়বিধ মরুই বালুকা রাশিতে পরিপূর্ণ; তবে স্থানীয়
জল-বায়ুর প্রাকৃতিভেদে বিভিন্ন লামে অভিহিত হইয়া থাকে
মাত্র। "শীতল মরুভূমিতে" জীবগণের কোন চিহ্নাদিই প্রারশঃ
পরিলক্ষিত হয় না; খুব সন্তবতঃ শীতাধিকাই ইহার মূল কারণ।
কিন্তু পক্ষান্তরে "উষ্ণ মরুভূমিতেই" সাধারণতঃ প্রাণীমগুলীর

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

আমি বিবাহের কথা বন্ধ করিতেই বাধ্য হইলাম। বিবাহের নামে হবেশ বাব্কে বীতপ্রন দেখিলেও, তাহার মধ্যে বৈরাগ্যের কোন লকণই দেখিলাম না,—অথবা তিনি কোনরূপ স্বদেশ-প্রেমে আপনার স্থপ বিসর্জান দিতে প্রস্তুত্ত, তাহাও আমার মনে হইল না।

আমি একদিন হুরেশ বাবুকে বলিলাম,—"এবার বড় দিনের সময় অনুগ্রহ ক'রে আমাদের দিকে চলুন।" স্থ্রেশ বাবু তাহাতে কোনকাপ আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না; বরং কলিকাতা ছাড়িয়া যাইতেই যেন তাহার অনিজ্ঞা, এরূপ বোধ হইশ। যাহা হউক, আমি অনেক বলাতে শেষে হুরেশ বাবু আমাদের দিকে যাইতে সমত হইলেন। তাহাকে আরও বলিলাম,—"আমাদের দেশে জনৈক পদস্ব্যক্তির একটি অতি স্থলরী মেয়ে আছে; যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে তাহাকে দেখাইতে ধারিব।" স্থরেশ বাবু তাহাতে দেকপীয়রের কবিতা আবৃত্তি করিতে করিতে বলিলেন,—"হরেন্ বাবু! আপনি কি ননে করেন, প্রথম দৃষ্টিতেই একটা ভালবাসা হইয়া যাবে ?'' আমি বলিলাম,—"মেয়ে দেখুন, বা নাই দেখুন, কিন্তু এই বড় দিনের বন্ধে আমাদের বাড়ী যেতেই হবে; মেরে দেখাবার জন্য যে আমার বড় আগ্রহ, তা' নয়। এথানে আসিরা আপ-নার উপর কতদৌরাত্মা করি, আপনাকে কি একবার আমাদের বাড়ীতে পাইতে ইচ্ছা করে না ?" এবার স্থরেশ বাবু প্রতিবাদ না করিয়া, বলিলেন,—"আচ্ছা, আপনাদের বাড়ী যাইব, তা'তে আর আপত্তি কি ? বিবাহের কথা তুলিয়াছিলেন বলিয়াই, এত কথা কাটা-কাটি করিলাম"। আমি বলিলাম,---জাব্দা, বিবাহের কথাটা ফিরাইয়াই নেওয়া গেল"।

বড় দিনের বন্ধে হ্রেশ বাবুকে লইয়া বাড়ী আদিলাম।

O

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

कुल।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

(Jumping Mice), মক্ল-পাখী (Desert-Birds), বল্পীকমোরগ (Sand-Fowl), এবং বল্পীক-সর্প (Sand-Vipers)
প্রভৃতিরই নাম উল্লেখযোগ্য। উপরোক্ত জীবমগুলী উত্তর
আফ্রিকার, দক্ষিণ পূর্ব ইউরোপে এবং দক্ষিণ এসিয়ায় প্রারশঃ
দৃষ্ট হইয়া থাকে। উহারা সাধারণতঃ বালুকাপূর্ণ মরুভূমিতেই
বাস কলিয়া থাকে। দক্ষিণ ও পূর্ব ইউরোপের মরুতে যে
সক্র বল্পীক-সর্প দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের নাসিকারো
এক একটি কল্ম শৃঙ্গ আছে; ইহা উহাদের কি কার্য্যে ব্যবহৃত
হয়, তাহা জানা যায় নাই। যথন উহারা বালুকা-জুপের
নীচে স্বীয় শরীর লুকাইয়া য়াথে, তথন উক্ত শৃঙ্গটি বালুকার
উপরই থাকে।

"ক্ষিত্ব" (Skink) নামক একজাতীয় প্রাণী মক্ত্মিতে
সচরাচর দৃষ্ট হর। তাহারা বাল্কার স্তরে স্তরে শয়ন করিয়াথাকে, এবং বাহাতে কেহ দেখিতে না পার, তত্তদেশ্যে শরীরের
উপর বাল্কারাশি ছড়াইয়া রাথে,—মাত্র হইটি চক্ষ্ই অনার্ত্ত
থাকে। উহাদের চক্ষে পাতা নাই। প্লিনীর (Pliny) সময়
উহা একটি বালিজা দ্রব্য শ্বরূপ রোম নগরে নীত হইয়াছিল।
পরীক্ষান্তে প্রকাশিত হইয়াছিল যে, উহা শারীরিক ছর্বলতার
একটি মহৌষধ। অনেকদিন পর্যান্ত "ক্ষিকের" ব্যবসায় চলিয়াছিল; কণিত আছে, ১৫৮১ খৃঃ অকেই উক্ত ব্যবসায় চলিয়াছিল; কণিত আছে, ১৫৮১ খৃঃ অকেই উক্ত ব্যবসায় পূর্ণমাত্রায় উঠিয়াছিল। আরববাসিগণ শুক্ষ "ক্ষিক্ষ" এখনও
ঔষধক্ষপে ব্যবাহার করিয়া থাকে, এবং অতি উপাদের পালা
বলিয়া আহার করিয়া কুতার্থ হয়।

অস্ট্রেলিয়ার মরুভূমিতে বন্মীক ইছর প্রভৃতি আরও কতিপর ক্তু দৃষ্ট ক্ইয়া থাকে। উহাদের অবস্থা দেখিলে, স্পষ্টই প্রভীয়- কোনো মতেই রাধা গেল না,—দে তথন মৃত্যুকেও তর করিতে ছিল না। কিন্ত হাসপাতালে গিরা তাহার বৃদ্ধি ফিরিল। কি জানি কি তাবিয়া শচীক্র তথা হইতে পলারন করিল। বাল্যবন্ধুর আলামর আশ্রয়ে আর ফিরিল না। জনরব উঠিল,—"শচীক্র মারা গিরাছে!"

অভাগিনী মলিনা শুনিল,—"সে বিধবা ইইরাছে।" তাহার হাদরাকালে আশার শেষ কিরণ মিলাইরা গেল। এক দিনের ক্ষনাও হাদ বাদী-ক্ষ উপভোগ করে নাই; তবু সে মনে মনে ভাবিত,—"বিধাতার কাছে আমি ভ কোনো দোষ করি নাই,—তিনি অবশ্যই আমার বামীকে আমার কাছে আনিরা দিবেন।" পতিব্রতা সরলা বালিকা একমাত্র স্বামীধ্যানেই ভাহার সমস্ত চিন্তা আবন্ধ করিয়া রাথিরাছিল; এভ দিন আর কোনো চিন্তা তাহার হাদরে হান পার নাই। স্বামীর ধ্যানেই সে ক্ষ্ম পাইভ,—সেই ক্ষথেই নে বাঁচিয়া ছিল। কিন্তু অভাগিনী এখন কি লইরা বাঁচিয়া পাকিবে ?

সেহসরী বিধবা মাতা মলিনাকে শিশুর ন্যার তাঁহার 'তাপহরণ স্নেহ-কোলে' ডাকিয়া লইলেন। মলিনার অভ্প্ত উত্তপ্ত পিপাসার টানে জননী-হৃদয়ের ক্ষেহ-সিন্ধুতে জোরার আনিল। তাহাকে মাতৃক্ষেহ দিয়াও পতি-প্রেমের ক্ষতিপূর্ব স্ক্রপ আরো কিছু না দিলে চলিবে কেন?

মাতা মলিনাকে বক্ষে ধারণ করিয়া বলিলেন,—"মা, তুই ছাড়া আমার আর কে আছে ?—তুই চির তঃখিনীর অঞ্চলের নিবি। বার বংসর আমার বুকেই ত ছিলে,—কএক দিমের লন্য সংসারের আবর্তে ছুরিয়া আসিলে;—দেখিয়া আসিলে, সংসারের অবর্তে ছুরিয়া আসিলে লাটি বুকে ধরিয়া বাখিব, তেই ছঃখ কবিসনে মা। তোর ক্রপালে বে সামী

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

# কুমারসম্ভব।

## দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

## প্রত্যাবর্ত্তন।

#### প্রথম পরিচেছদ।

প্রায় আড়াই বংদর হইল, আমার বিবাহ হইয়াছে। কিন্তু একাদিক্রমে ক্থনও হুইমাস ভাল থাকিতে পারি নাই। প্রায়ই অস্থে ভূগি। স্বামী সর্বদাই বলিতেন,—"এ দেশের জলবায়ু এত সকালে তোমার সহা হইবে না"। প্রাক্তরে আমি বলি-তাম,---"কেন আমি কি বিলাতী মেম গে, এদেশের জল-হাওয়া আমার সহিবে না ?' আমাদের মধ্যে এইরপ তর্ক মাঝে মাঝে হইত। যতকণ পর্যান্ত স্থামী আমার বিদেশে যাওয়া সম্পর্কে উৎসাহের সহিত যুক্তি প্রয়োগ করিতেন, আমিও তত-কণ তাহার প্রতিবাদ করিতে নিরস্ত থাকিতাম না। যথন তিনি আমার সঙ্গে যুক্তি তর্কে না পারিয়া, বিষয় মুখে চুপ করিয়া রহিতে বাধ্য হইতেন, তথন আমার আর আজ্ব-রকার উপাক্ষ ধাকিত না ;---আমি তখন তাঁহার নিকট পরাস্ত হইতাম, এবং বলিতাম,---"ভোমার যাহা ইচ্ছা হয়, কর"। যদিও প্রতিদিন তর্কের শেষ ফল, তাঁহার উপর আত্ম-সমর্পণ ভিন্ন অন্য কিছুই হইত না, তবু আমার জল-বায়ু পরিবর্তনের জন্য বিদেশ-যাত্রার এপর্যান্ত কিছুই হইয়া উঠে নাই।

আমি অনেক সময়, আমার অস্থধের কথা তাঁহার নিকট গোপন করিয়া চলিতাম। মনে হইত, তাঁহাকে আর কত আলাতন করিব। আড়াই বংসর ধাবং বিবাহ হইয়াছে; কোথায় তাঁহার পরিচর্যা করিয়া এজন্ম সার্থক করিয়া লইব,— না, তাঁহাকেই আমার জন্য কপ্তের একশেষ ভূগিতে হইতেছে। ব্যারামের মধ্যেও আমার স্থা ছিল; সে স্থা, সর্বদা স্থামীকে ( eb )

তম: পারে হিত,— তমোগুণাতীত,
পরম সে জ্যোতির্ময়!—
নাহি জানি আমি, নাহি বুঝে হরি,
প্রভাব-মহিমা চয়।

( 63 )

আকর্ষিতে যক্ন কর, যাও সবে, চৌষকে পৌহ যেমন,—— উনা-স্থ্যায়, সমাধি-স্থিমিত শস্ত্র ভাশর মন।

( %0 )

শিবের, জামার, সমাহিত তেজ, এ দোহে, ধারণ-ক্ষম,—
উমা সে হরের হরের(ই) আবার জলময়ী মৃর্তি, মম।

( 65 )

নীলকণ্ঠ-স্ত হ'বে ভোমাদের যোগ্যতম সেনাপতি,

উন্মোচিবে স্থর- বন্দিনীর বেণী স্বীর্যা সম্পদে অভি।"

( • ? )

দেবগণে হেন কহি বিশ্বযোগি
অন্বরে সম্বরে কায়!
এবে কি কর্তব্য মনে করি স্থির
স্থারদল (ও) স্বর্গে যায়।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

আমি কিরপে শৈশবে বর্দ্ধিত হইয়াছি, এখানে তাহার একটা সংক্ষিপ্ত ইতিহাদ দিতে চাই। নতুবা আমার জীবনের কাহিনী বিদদ্শ বোধ হইতে পারে।

কর্পোপনকে আমার পিতা লাহোরে বাস করিতেন।
দেশে আসিবার উাহার বড় একটা স্থবিধা ছিল না। একেত
বৎসরাস্তে একমাস ছুট পাইতেন; দ্বিতীয়তঃ দেশে আসাও
বিস্তর ব্যায়সাধ্য ছিল। আমার বিবাহের পূর্বের আমি
একবার মাত্র দেশে আসিয়াছিলাম। একমাস বিদার
নিয়া দেশে আসিয়া বাবা দিদির বিবাহ দিয়া যান। আমার
বাদেশ সম্বন্ধে এই কর্দিনেরই বা' কিছু অভিজ্ঞতা। লাহোরে
অনেক প্রবাসী বাসালী আছেন। অনেকের সহিত আমাদের
জ্ঞানা-শুনা ছিল। কিন্তু তেমন মেশামেশির অভাবে তাহাদের প্রভাব আমার জীবনে বিশেষ ভাবে কার্যাকর হয় নাই।

আমি সকলের ছোট; কাজেই সকলের আদরের। দাদারা মাথে মাথে আমাকে পড়ার জন্য তাড়না করিতেন; কিছ বাবা সে বিষর্বের বড় একটা শাসন করিতেন না। বোধ হর, দাদাদের উপর ভার দিয়াই তিনি নিশ্চিম্ত ছিলেন। পড়ান্ডনা অপেকা ছোট দাদা বে ব্যায়াম-চর্চা করিতেন, তাহাতেই আমার মনোবোগ বেদী ঘাইভ। দাদা 'ডাম্বেল' লইয়া যে ভাবে পরিশ্রম করিতেন, আমি তাহা মনেযোগ পূর্বক লক্ষ্য করিতাম; এবং দাদার অজ্ঞাতসারে তাহার 'ডাম্বেল' লইয়া ঐরপ পরিশ্রম করিতাম। ছোট কাল হইতেই দাদাদের দেখা-দেখি প্রথমের মত কাপড় পরিতাম। প্রথমে আমার কাপড়-পরা দেখিরা, সকলেই হাসিত। একটু বড় হইলেও আমার সে অভ্যাদ দ্র হইল না। মা কত মন্দ বলিতেন,—আমি অবহেলে ভাহা

নির্ভন্ন করিয়া, শরচ্চত্র ক্রমে তিন তিনটা পরীক্ষায় পাস দিয়া-ছেন; এখন এম এ পরীক্ষাটার পাস দিতে মা পারিলে, সে **সন্মানটুকু বজার থাকে কই ? তাই তিনি উঠিয়া পড়িয়া লা**গি-ক্লাছেন। গ্রীমাবকাশে বাড়ীতে আসিয়াছিলেন; বইংঠাকু-রাণীর উপরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া, মাজ ছইটি দিছের জন্য শর্ৎবাবুকে ষষ্ঠীপুজা উপলকে হরিনারায়ণপুর আসিতে হইয়াছে। শরৎবাবু এই প্রথমবার খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছেন। বেদী দিন এখানে পাকা তাহার পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব ; কারণ এদেশের প্রচলিত নিয়মামুদারে জামাতার প্রথমবার খণ্ডরালয়ে আসিয়া, ত্রিরাত্রির বেসী অবস্থান নিসিশ্ধ। বিশেষতঃ কলেজের ছুটিও ফুরাইয়া আসিয়াছে,—পরীকারও মাত ছয়টি মাস বাকী রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যেই তাহাকে এম্ এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইবে। ভার উপর, ইংরেজী সাহিত্যে এম্ এ পাস করিতে হইলে যে, কি হাড়-ভাঙ্গা থাটুনি খাটিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন কেহই বুঝিতে সক্ষম নহে। তাই ভিনি এটে-পুটে লাগিয়াছেন,—একবার হদ-মুদ্ধ করিয়া তবে हां फ़िर्नित । कुरें हि लिनित जना चंखतानात जानिए ७ (दकनम्, ইমাস্ন্, সেক্পীয়র, মিল্টন্, আর্ণোন্ড, ও ড্রাইডেন্ প্রভৃতির বহুতর কেতাৰ গাঁটুরী বাধিয়া আনিয়াছেন ; ছুইদিনের জন্যও ভাহার শেরান্ডি নাই। বিশেষত: অবিরাম পড়িতে পড়িতে তাহার মেজাজটা এমনিতর ভাবে গঠিত হইয়াছিল ফ্রেলায়নকালে ৰুকে পুক্তক না রাখিলে, ভাহার আদৌ খুম পাইত না। শরচ্ছ সর্বাণ প্রকের গাদার পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাদিতেন; আর কিছুতেই তাহার মন তেমন মাতিত না। আমোদ প্রমোদ, রঙ্তামাসা, হাসিকারায় তাহার হদয়খানি দ্রবীভূত হইত न।।

বিবাহের হু'মাস পর,—তথনও বালিকা-বুদ্ধি দূর হয় নাই,—
একজনের সহিত বল-পরীকা করিয়াছিলাম। কল কি হইরাছিল শুনিলে, আমার বলীয় ভাতৃত্দের মুখমগুল নিশ্চরই
লক্ষার আরক্তিম হইরা উঠিবে।

একদিন মা আমার রক্ষ কেপদাস তৈল সংযোগে বিশ্বাদ করিছে লাগিলেন। কপালে 'টিপ' পরাইলেন। শুনিলাম, কে নাকি আমাকে দেখিতে আসিবে। মা আমাকে একথানা বোধাই সাড়ী পরাইয়া দিলেন। দাদা আমার হাত ধরিয়া বলিলেন,—"আমার সক্ষেধীরে ধীরে আয়।"

বাহিরের বরে জিন চারিজন লোক বসা ছিল। দাদা আমাকে সেইখানে লইয়া গেলেন। জাহাদের ক্ষেত্র আমার হস্ত-রেথা,—কেহ চুলের দৈর্ঘ্য,—কেহ বা পাদকেপ লক্ষ্য করিলেন।

আমি চলিয়া আসিৰ, এমন সময়, একজন অপদের কানে কানে কি বলিলেন। অমনি ঐ লোকটি দাদার দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"একটু হাতের লেখা দেখিতে চাই"।

একথণ্ড কাগজে নিজের নাম লিখিরা দিলাম। আমার হতাক্ষর দেখিরা তাঁহারা প্রীত হইলেন। কিন্ত তাঁহারা জানিতেন না যে, নিজের নামটি যেমন স্থানর করিয়া লিখিতে পারি, আর কিছু তেমন স্থার করিয়া লেখা কণ্টকর।

কর্মদিন পর, দেখিলাম, বাবা একখানা চিঠি হাতে করিয়া
মার নিকট বলিলেন,—হেমকে দেখিরাত বরের পছন্দ হইরাছে;
আজ চিঠি পাইলাম। তুর্দান্ত মেয়েটার যে, এমন একটা ভাল
বর বৃটিবে, সে বিষয়ে, মা ও বাবার উভয়েরই যথেষ্ঠ সন্দেহ
ছিল। দেখিলাম, মার চক্ষু-প্রান্তে আনন্দাশ্রু বাহির হইরাছে।

যাহারা প্রথম পরিচ্ছেদে আ্যার কথা পড়িয়াছেন, তাহারা

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

# কি লিখিব ?

"কি লিখি, কি লিখি, ভয়ে ভয়ে লিখি; নহিলে শুনিতে এ বীণাঝন্ধার।"

কি কুক্ষণে পুরোহিত ঠাকুর শব্দ ঘণ্টা বাজাইয়া, হাক্তে এক টুকরা থড়ি তুলিয়া দিয়া বলিয়াছিলেন,—"লিথ"; কি কুক্ষণেই ধুলির উপর "ক" এর আঁকে দিয়াছিলাম; সেই যে লিখি-বার একটা ভয়াবহ হুকুম জারি হইয়া রহিয়াছে, কত যুগযুগাস্ত অতীত হইয়া গেল, কিছুতেই আর দে হকুমের ডাক-হাঁক থামিল না। প্রথম ছকুম গুরুমহাশ্রের। পাঠশালার সেই বেত্র-শাণায়িত, নেত্র-রাঙ্গায়িত, কর্ণমর্দন-সংবর্দ্ধিত কড়া ছকুম,---সেই "লেখ্—লেখ্-লেখ্" শক এখনও মনে জাগিলে প্রাণ চম-কিয়া উঠে ! পাঠশালা পার হইয়া স্থল,—স্থল পার হইয়া কলেজে ্গলাম। - যেথানে গেলাম, সেথানেই ঐ ছকুম, শিবের পশ্চাৎ ধাবিত ব্রলক ব্কাস্থরের ন্যায় পিছে পিছে বাইয়া উপস্থিত হটল ;—হাকিমনভিল, হকুমনভিল না। একণ কুল কলেজের ত্রিদীমায়ও পাদক্ষেপ করি না; তথাপি সে ত্রুম পশ্চাতে জাগাই রহিয়াছে! তবে এক্ষণকার ছকুমের নাম ছকুম নহে,—অমুরোধ। ইহা শিষ্টতা ও বিনয়ের ভাষায় গিণ্টি-করা একটু নুত্তন চঙের জিনিস হইলেও, মুলে সেই ছকুম নয়ত মার কি 🤊

আপনারা বলিতেছেন,—"লিখুন"। আমিও ভাবিতেছি,— লিখিব। কিন্তু লিখিব কি?—লিখিবার কথা আছে কি ?

লিথিবার আয়োজন ও সাজসজ্জা যথেষ্টই আছে। নানা রক্ত-মের নোয়াত,—শ্বেত, পীত, রক্ত ও নীল প্রভৃতি নানাবর্ণের কালি, নির্ভন্ন করিয়া, শরচ্চত্র ক্রমে তিন তিনটা পরীক্ষায় পাস দিয়া-ছেন; এখন এম এ পরীক্ষাটার পাস দিতে মা পারিলে, সে **সন্মানটুকু বজার থাকে কই ? তাই তিনি উঠিয়া পড়িয়া লা**গি-ক্লাছেন। গ্রীমাবকাশে বাড়ীতে আসিয়াছিলেন; বইংঠাকু-রাণীর উপরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া, মাজ ছইটি দিছের জন্য শর্ৎবাবুকে ষষ্ঠীপুজা উপলকে হরিনারায়ণপুর আসিতে হইয়াছে। শরৎবাবু এই প্রথমবার খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছেন। বেদী দিন এখানে পাকা তাহার পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব ; কারণ এদেশের প্রচলিত নিয়মামুদারে জামাতার প্রথমবার খণ্ডরালয়ে আসিয়া, ত্রিরাত্রির বেসী অবস্থান নিসিশ্ধ। বিশেষতঃ কলেজের ছুটিও ফুরাইয়া আসিয়াছে,—পরীকারও মাত ছয়টি মাস বাকী রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যেই তাহাকে এম্ এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইবে। ভার উপর, ইংরেজী সাহিত্যে এম্ এ পাস করিতে হইলে যে, কি হাড়-ভাঙ্গা থাটুনি খাটিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন কেহই বুঝিতে সক্ষম নহে। তাই ভিনি এটে-পুটে লাগিয়াছেন,—একবার হদ-মুদ্ধ করিয়া তবে हां फ़िर्नित । कुरें हि लिनित जना चंखतानात जानिए ७ (दकनम्, ইমাস্ন্, সেক্পীয়র, মিল্টন্, আর্ণোন্ড, ও ড্রাইডেন্ প্রভৃতির বহুতর কেতাৰ গাঁটুরী বাধিয়া আনিয়াছেন ; ছুইদিনের জন্যও ভাহার শেরান্ডি নাই। বিশেষত: অবিরাম পড়িতে পড়িতে তাহার মেজাজটা এমনিতর ভাবে গঠিত হইয়াছিল ফ্রেলায়নকালে ৰুকে পুক্তক না রাখিলে, ভাহার আদৌ খুম পাইত না। শরচ্ছ সর্বাণ প্রকের গাদার পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাদিতেন; আর কিছুতেই তাহার মন তেমন মাতিত না। আমোদ প্রমোদ, রঙ্তামাসা, হাসিকারায় তাহার হদয়খানি দ্রবীভূত হইত न।।

বুৰিয়াছে, দেই ভাবে দৰ্বত পরিগৃহীত হইলে,—কর্মক্ষেত্রে কর্তার অভিত অলীক ও অনাবশ্যক; এই সত্য সকলের হৃদয়সম হইলে, দেশে কি যে একটা স্থের উৎস খুলিয়া যাইবে, ভাহা ভাবিভেও মনপ্রাণ উথলিয়া উঠে! তাহা হইলে, কোন বিভাগে কোথাও কোন কর্মের জন্য আর কোন কর্জাকে গলদ্ধর্ম পরিশ্রম করিতে হইবে না। কারণ, উপকরণ বা উপাদান বস্তগুলির যথারীতি সংযোগ ঘটিলে, কর্ম আপনি হইয়া আসিবে। কোন প্রকার হুর্ভোগ ভুগিতে হইবে না; চারি-অঙ্গপূর্ণ ভোগ আপনি আসিয়া সক্ষুখে উপস্থিত হইবে। স্থাপের অম্বেষণে টাটা-বাজি করিতে হইবে না ;—স্থ বৃত্তিভোগী বন্দীর মত যথাসময়ে ছারে আসিয়া বন্দনা গাইবে। মানুষ এই শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক উন্নতির চরমে পহঁচিলে, একবারেই সমস্ত শঙ্ট ঘুচিয়া ধাইবে,—ছাত্রকে পড়িতে হইবে না; স্থতরাং মাষ্টারকেও পড়াইতে হইবে না। অণু প্রমাণুর আভ্যস্তরীণ জড়ীয় ক্রিয়ায় যার-যার ভাগের বিদ্যা আপনি আসিয়া তার-তার মন দ্ধল করিয়া লইবে। হাকিমকে রায় লিথিয়া লিখিয়া অপক্ষাথা অকালে পাকাইতে হইবেনা; উকীলকৈও শ্যামলা মাথায় দিয়া 'হয়'-কে 'নয়' বানাইবার নিমিত্ত চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া 'গৰুলের' গলায় গেঁহলা তুলিতে হইবে না। চিস্তা-শীলের চিস্তা লাগিবে না; লেথকের লিথিয়া-লিথিয়া হৃষ্টপুষ্ট তমু ক্ষীণ এবং অমূল্য জীবন ক্ষয় করিতে হইবে না। লেথার উপাদান াবা উপকরণ,---কালী, কলম ও কাগজ একত্র করিয়া দেরাজে ভরিয়া রাখিলেই প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ প্রস্তুত হইতে থাকিবে। বৌকেও রারাঘরে যাইয়া কারার হিলোলে দোহাগের জল আঁধারে ঢালিতে অথবা আগুনের জ্রালে সোনার অঙ্গ কালী করিতে হইবে না। তিনি চাল, দাল, মুণ, তেল, মাছ, তরকারি ইত্যাদি উপকরণ নির্ভন্ন করিয়া, শরচ্চত্র ক্রমে তিন তিনটা পরীক্ষায় পাস দিয়া-ছেন; এখন এম এ পরীক্ষাটার পাস দিতে মা পারিলে, সে **সন্মানটুকু বজার থাকে কই ? তাই তিনি উঠিয়া পড়িয়া লা**গি-ক্লাছেন। গ্রীমাবকাশে বাড়ীতে আসিয়াছিলেন; বইংঠাকু-রাণীর উপরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া, মাজ ছইটি দিছের জন্য শর্ৎবাবুকে ষষ্ঠীপুজা উপলকে হরিনারায়ণপুর আসিতে হইয়াছে। শরৎবাবু এই প্রথমবার খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছেন। বেদী দিন এখানে পাকা তাহার পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব ; কারণ এদেশের প্রচলিত নিয়মামুদারে জামাতার প্রথমবার খণ্ডরালয়ে আসিয়া, ত্রিরাত্রির বেসী অবস্থান নিসিশ্ধ। বিশেষতঃ কলেজের ছুটিও ফুরাইয়া আসিয়াছে,—পরীকারও মাত ছয়টি মাস বাকী রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যেই তাহাকে এম্ এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইবে। ভার উপর, ইংরেজী সাহিত্যে এম্ এ পাস করিতে হইলে যে, কি হাড়-ভাঙ্গা থাটুনি খাটিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন কেহই বুঝিতে সক্ষম নহে। তাই ভিনি এটে-পুটে লাগিয়াছেন,—একবার হদ-মুদ্ধ করিয়া তবে हां फ़िर्नित । कुरें हि लिनित जना चंखतानात जानिए ७ (दकनम्, ইমাস্ন্, সেক্পীয়র, মিল্টন্, আর্ণোন্ড, ও ড্রাইডেন্ প্রভৃতির বহুতর কেতাৰ গাঁটুরী বাধিয়া আনিয়াছেন ; ছুইদিনের জন্যও ভাহার শেরান্ডি নাই। বিশেষত: অবিরাম পড়িতে পড়িতে তাহার মেজাজটা এমনিতর ভাবে গঠিত হইয়াছিল ফ্রেলায়নকালে ৰুকে পুক্তক না রাখিলে, ভাহার আদৌ খুম পাইত না। শরচ্ছ সর্বাণ প্রকের গাদার পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাদিতেন; আর কিছুতেই তাহার মন তেমন মাতিত না। আমোদ প্রমোদ, রঙ্তামাসা, হাসিকারায় তাহার হদয়খানি দ্রবীভূত হইত न।।

পণ্যবিশাসিনী রাজপ্রাসাদে সংবর্দ্ধিতা, সতী কুটারবাসিনী কালালিনীরূপে চির অবহেলিতা, অপচ মুথ কৃটিয়া একটি কথা বলিবার যো নাই; বলিলে, লোকে বলিবে—অপরিণামদর্শী গোঁয়ারগোবিল মুর্থ। তামসিকেরা চারিদিকে তালি বাজা-ইয়া হোলী গাইবে; অন্যদিকে মানহানির নামে প্রাণহানির যোগাড় হইতে থাকিবে!

যেথানে সমাজ নাই, অথবা সমাজ-শক্তি নাই, উদার প্রাণের সরল সভ্য দেখানে বিকাইবে কেন? সভ্যের অনুসরণ করিতে গেলে, একদিকে মানহানি, আর একদিকে প্রাণহানি; এ সকলের হাতে অব্যাহত রহিতে পারিলেও নিস্তার নাই; তৃতীয় দিকে দেশের যত টিকী ও নামাবলী দল বাঁধিয়া, তাঁহাদের আজন্ম-পুঁজি খুটুপুরাণের পাতা খুলিয়া আমায় একঘরে, এবং ঘরে কৌরকার ও যাজকের প্রবেশ নিষেধ করিবেন এবং আমার নারায়ণসেবার প্রসাদ পঁচাইয়া আমাকে জল করিতে চাহিবেন।

যে দেশে সত্যের আদর বা গুণের সন্মান নাই, যে দেশের
সাহিত্যে একদিকে প্রেমের বিড়ম্বনা, অন্যদিকে জগদারাধ্য
সত্যের লাগুনা; যেখানে যেপথে পা বাড়াইতে ইচ্ছা হইবে, সেই
পথেই কণ্টকের ভয়, সর্পের আতস্ত, সে দেশের প্রাণ-শোষক,
চিত্তসঙ্কোচক মারাত্মক আবহাওয়ায় বাস করিয়া লিখিবার
আকাজ্মায় কর-কণ্ডৄয়নগ্রস্ত হওয়া বস্ততঃই বিড়ম্বনার কথা।
তাই ভাবিতেছি, কিরূপে অমুরোধ রক্ষা করিব?—কি লিখিব?
এই হেতুই আরস্তেও আমার যে কথা, উপসংহারেও সেই কথা;—
"কি লিখি, কি লিখি, ভয়ে ভয়ে লিখি,

নহিলে শুনিতে এ বীণা ঝকার।"

ব্রী:—

জামি বলিলাম,—"দূর পোড়ামুখী এবরসে কি আর সাজ দেওরা যায় ?"

সন্ধার সময় বসিরা রহিরাছি। লাবণ্য বা ঝি কেইই ছিল না। চতুর্থীর ক্ষীণ জোৎসা উঠিরাছে। বনরাজী-বিমণ্ডিত অনতি দ্ববর্ত্তী শৈল-শিখরে আলো ও ছায়ার মিশ্রণে কি এক মধুর আবরণ পড়িয়াছে!

এই বিজ্ञন-প্রবাদে,—এই মুক্ত বাযুতে প্রস্কৃতির রিধ্বোজ্জন মৃত্তি দেখিরা, আমারও বালাপ্রকৃতির একটা মনোহর সরল-স্থৃতি ছারামূর্ত্তির ন্যার মানস-পথে বিচরণ করিতেছিল। রোগের ঘাতনায়, এবং বঙ্গ-রমণীর বধুত্বে, আমার বালা প্রকৃতির অনেকটা পরিবর্ত্তন ঘটিরাছিল। মধুপুরের জলবায়তে নই স্থাত্য আবার ফিরিয়া পাইয়াছি; কিন্তু বাল্যের মানসিক প্রফু- লভা যাহা হারাইয়াছি, মধুপুরে আসিয়াও তাহা আর ফিরিয়া পাইলাম না।

বাহিরে কে ডাকিল,—"ধীরেন্ বাবু! বাসায় আছেন?" বরাবরকার অভ্যাস মত তিনি তথন বাসায় ছিলেন না। নিকটে. কেহ নাই, নিজেই উত্তর করিলাম,—"তিনি বাসায় নাই।" আমার শব্দ শুনিয়াই আগস্তুক একবারে আমাদের বারান্দার আসিয়া উপস্থিত হইল। আমি কিঞ্চিৎ ভীত হইলেও, একবার, ভাহাকে দেখিয়া লইলাম। দেখিয়া বোধ হইল, তিনি একটি নবতল্লের বাবু; চসমা, ছড়ি, ঘড়ি, সকলই ছিল। শারীরিক পঠন মানান-সই হাল্কা। কাল কোটের উপর সিল্লের চাদর উচ্ছ্ অলভাবে পড়িয়া আছে; কোঁকড়ান চুলগুলি এমনি স্থান্ত উচ্ছ অলভাবে পড়িয়া আছে; কোঁকড়ান চুলগুলি এমনি স্থান্ত বাবে পড়িয়াছে,—প্রথম দেখিলে, মেয়ে মামুষের মুখের মত মনে হয়!

আমি তাহাকে দেখিয়া বারানার পাশের ঘরে প্রবেশ করিতে

পুলিয়া রূপের ডালা হাসে তারকার মালা স্বভাবের ন্শোভা বড়ই স্কর !

শারদ বোছনানিশি অযুত চন্দ্রমা হাসি

মৃত্বীর শহরীতে বড়ই স্থলর!

জড়িত, লতার করে বসস্তের তক্তবরে

নব পত্র পুষ্প শোভা বড়ই স্থলর!

"শরতের শস্যাধরে নিশার তুষার নীরে
নবীন রবির বিশ্ব বড়ই স্থানর !
বসংস্কর মন্দবায়ে প্রফুল্ল সৌরভ ল'রে
হৃদয়ের প্রফুল্লতা বড়ই স্থানর!

"বরষার ভরা নদে মৃত্ কুলুকুলু নাদে
মৃত্ল ভরঙ্গলীলা বড়ই স্কর!
উধার অমল গায়ে অরুণ আলোক ল'রে
নবীন রবির থেলা বড়ই স্কর!

"স্থনীল আকাশ তলে নিবিড় জলদ কোলে চপলার লোল'হাসি বড়ই স্থলর!
প্রেমিকের প্রেমগীতি প্রণয়ীর প্রতিকৃতি প্রণয়ের অভিমান বড়ই স্থলর!

"পরের কারণে যার বহে সদা অশ্রার বিশ্ব প্রেমিকের চিত্ত বড়ই স্থানর! ভাবের অঞ্জন মাথি যে দিকে ফিরাই আঁথি ষানী এবার একটু উত্তপ্ত হইলেন;—বলিলেন, 'অমলার মত ভাল মেয়ে থুব কম দেথিয়াছি; মিছামিছি তুমি তাহাকে মন্দ বলিতেছ।' আমি আর দহিতে পারিলাম না,—বলিলাম "অত বড় বয়ন্থা মেয়ে হইয়া যে স্বামী ভিন্ন অনা প্রুষের সহিত এমন উচ্ছ্র্মল ভাবে মিশিতে পারে, তাহার মুখ দেখাও পাপ।'' সে রাত্রে আমার সহিত ভাঁহার আর কোন কথা হইল না।

এই ঘটনার সাত দিন পর দেখিলাম, এক দিন তিনি অতি সকালেই বাসায় আসিয়াছেন। বলিলেন,—"ডাক্তার বাবুর বাড়ীতে আজ একটি অলবয়ক ভদ্র লোক আসিয়াছেন, তাহার বেমন স্থলর চেহারা,—তিনি তেমনই স্থলর গান করিতে পারেন।"

পর দিন দকাল বেলা দেখিলাম,—অমলা লাবণ্যকে পত্র লিখিয়াছে। লিখিয়াছে,—"ভাই! তুমি যে লোকটিকে পাঠাইয়া দিয়াছিলে, তাহার গান শুনিয়া এত স্থী হইয়াছি যে, বলিতে পারি না। এমন গান আমি শুনিয়াছি বলিয়া, মনে পড়ে না। তাহাকে বহু অমুনয় বিনয় করাতে তিনি প্রভাহ সন্ধ্যার পর এখানে আসিতে স্বীকার করিয়াগিয়াছেন। এবার যদি ছই একটা গান শিখিতে পারি। তোমার—অঃ!"

লাবণ্য হাসিয়া, আমাকে পত্র থানা দেখাইল।

তার পর দিন স্বামী অমলাদের বাড়ী হইতে সকালে ফিরিলেন; বলিলেন,—"আজ ও সেই বাবুটি আসিয়াছিলেন। লোকটি গায় মন্দ না, যদি একটু তাল বোধ থাকিত তবেই বেস হইত। মেয়ে মাতুষ বলিয়াই অমলা ঐ গান শুনিতে এতটা ভালবাসে।"

এই রূপ প্রত্যহই নবাগত ভদ্রগোক্টির গান সম্বন্ধে গুই

কামড়,---গলা কাটা গেলেও ছাড়ে না ৷ ইহারা, বিলাতী বলে, জেবিদ্যাত্ত প্রায়ণ করে, এবং বিন্দুমাত্ত 'তস' থাকিতেও থসিয়া পড়ে না ৷ বতা জাতীয় পরগাছা, কখন বয়স ফুরাইলে, কখন আদরে ভাটার টান পড়িলে, আপন। হইতেই গা ছাড়িয়া দিয়া ঢলিয়া পড়ে। মোদাহেব বা ইয়ার রূপী পরগাছাও, মোহের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেলে, কিংবা সময় থাকিতে ভাবাকুল নেত্রে বিবেকের দৃষ্টি ক্ষুরিত হইলে, সামাল-সামাল বলিয়া 'সেলাম' দিয়া আপনি সরিয়া পড়িতে চেষ্টা করে। 'কিন্তু প্রয়োজন ফুরাইয়া গেলে, সধের নেশা সময় থাকিতে ছুটিবার অবসর পাইলে, এবং পরি-ণাম চিন্তার শত চকু একসকে উন্নীলিত হইলেও, কোন কোন বিশাভী পরগাছা অপস্ত হইবার পাত্র নহে ! শত হল্তে ঠেলিয়া ফেলাও, সে লাগিয়া পাকিবে;—একপাও হেলিবে না! ভুমি আছাড়িয়া ফেলিতে চাও, সে আরও আকরিয়া ধরিবে;—ভূমি চক্ষু রাকাইলে, সে গলা শাণাইরা গর্জিয়া উঠিবে ! যাবৎ তোমার অন্তিত্ব, যাবৎ ভোগার ধমনীতে শোণিতের চলাচল আছে, তাবৎ সে তোমাকে ছাড়িবে না। যদি ছাড়ে, এমন করিয়া ছাড়িবে যে, তুষি আর কোন দিক দিয়া, তোমার আপনার রহিতে পারিবে না ! তাই বলিতে ছিলাম, যত রকমের পরগাছা আছে, এই শ্রেণীর বিলাতী প্রগাছার তুলনায় সমস্তই হীনপ্রভ ও নিত্তেজ। ভাগ্যবন্তের ঘরে তিনিই ভাগ্যবান্,— যাঁহার তৈলাক তমু জীবনে কখনও ঈদৃশ পরগাছার শুত দৃষ্টিপথে নিপতিত ना रय।

শ্রীনরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ।

রূপ ঘোটক, শকট ও এঞ্জিনের উপর একটা সওয়ার বা চালকের আবশ্যক। সে সওয়ার বা চালক — সন। সে মনকৈও আবার "বাযুক্ত নিরাশ্রম" গোছের একটা "হাওয়াই" জিনিস হইলে চলিবে না,—হস্তপদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে প্রকট হইয়া, ম্পষ্ট দৃশামান স্থল দেহে বারদিয়া, ভাবের চুপড়ী সম্মুখে লইয়া বসিতে হইবে, মনটা যদি হয় একটু নাম-করা, তাহা হইলে ত আর কথাই নাই। তাহা না হইলেও, ভাবের চুপড়ী পুষ্ট থাকিলে, একরকম লেধার কর্মা চলিয়া যাইতে পারে।

লিখন-উপকরণ অনায়াদেই সংগৃহীত হয়; এরং দেগুলিকে থেখানে ইচ্ছা রাখ, সেখানেই থাকে। কিন্তু মনের লাগ পাওয়া সহজ নহে। সে কখনও উর্দ্ধগগনে,—চক্রলোকে বা স্র্য্য-মণ্ডলে; কথনও অধঃপাতের পণে,—রদাতলে; কথনও জলে; কথনও স্থলে। কখনও রজত-কাঞ্চন-ক্ষণিত পোদারের গদিতে খুণীয়মান; কথনও স্থধ-মরীচিকার নির্জ্জন সরোবরে ঝম্ফপ্রদা-নার্থ প্রেরাসপর ও যত্নবান্। কথনও সে মোহিনীর ফুলবাগানে, কথনও বিলাসিনীর কুত্বস-কুঞাে কখনও রালাধরের কানাচে; ক্থনও ময়রার দোকানে রদগোলার হাঁড়ির ধারে। বস্ততঃ মনের সন্ধান পাওয়া বড়ই কঠিন। বছ আয়াসে মনকে ধরিতে পারিলেও, সে চির চঞ্চলকে একস্থানে স্থিরভাবে বসাইয়া রাথা বড়ই ছুরছ ব্যাপার। এক "ধুমকেতুর" উদয় হইতে আর এক "ধূমকেতুর'' উদয় পর্যাস্ত, গলদ্যর্গ পরিশ্রম করিলাম, মনকে খাটি করিয়া ঘরে বসাইতে পারিলাম না। লিখিব কিরূপে १---লিথিবে কে ? দোনাতের কালি শুকাইল,—তৃষার্ড নিপ্মুখ মেলিয়া হা করিয়া রহিল,—কাগজ ধূলিবালির সংসর্গে দলিল-জালিয়াতের আদরের দামগ্রী হইয়া উঠিল, তথাপি আমার একটি অক্ষরও লেখা হইল না।

এণ্টিওকাদের সহিত এই প্রীতিসম্বন্ধ স্থাপনের পরে, পঞ্ম টলিমি, লুপ্ত রাজ্য উদ্ধারের কোনই চেষ্টা করেন নাই। তিনি ইচ্ছা করিলে, এণ্টিওকাস্ যথন রোমের সহিত যুদ্ধে ব্যাপ্ত, তথন অক্রেশে পেলেষ্টাইন এবং সিরিয়া প্রভৃতি অবরোধ করিয়া লইতে পারিতেন। সম্ভবতঃ প্রিয়তমা সহিষী ক্লিওপেট্রার মুথের দিকে চাহিয়াই তিনি ইহা করেন নাই।

নীতি-পরায়ণা প্রথম ক্লিওপেট্রা, পিতৃ-রাজ্যের সহিত যথন পতি-রাজ্য মিশরের কোনক্লপ বিগ্রহ ঘটিত, তথন পতিপক্ষ-পাতিনী হইয়া, কায়মনঃপ্রাণে পতি পঞ্চম টলিমিরই মঙ্গল কামনা করিতেন।

রাণী প্রথম ক্লিওপেট্রা, অমন তেজবিনী, বুদ্ধিমতী এবং প্রয়ং চরিত্রবতী হইয়াও, মিশরের বৈবাহিক পাপ-প্রতির বন্ধন ছিল্ল করিতে পারেন নাই। এই প্রথানুসারে, পরম্পর ঘনিষ্ঠ রক্তনাংসের সম্পর্ক স্থলে, বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন-হেতু, মিশর রাজ্বংশ ক্রমশঃ হতপ্রী হইয়া ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছিল; তিনি এই রীতির পরিবর্ত্তন কল্লে কিছুই করেন নাই। কিন্তু সিরীয় শোণিতের সহিত মিশরীয় রাজ্ব-শোণিতের মিশ্রণ হেতু, নৃতন শক্তি-সঞ্চারে, সম্ভাবিত অধংপাতকে একটু দূরে অপ্রারিত করিবার উপায় যে তৎকর্ত্ব পরোক্ষভাবে বিহিত হইয়াছিল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

টলিমি এপিফেইনেদ্ দীর্ঘলীবী হন নাই। তাঁহার মৃত্য হৈলে, রাজ্ঞী ক্লিওপেট্রা সিংহাদনের ভাবী উত্তরাধিকারী পুল্র টলিমি ফিলোমেটারের রিজেন্ট (Regent) বা প্রতিনিধিরূপে রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। পুল্ল তথন সাত বংগরের শিশু। তিনি পুল্লের প্রতিনিধি বা অভিভাবিকারূপে সাত বংগর রাজ্য শাসন করিয়া, প্রঃ প্রঃ ১৭৪ অকে মানবলীলা সংবর্গ করেয়া

নির্ভন্ন করিয়া, শরচ্চত্র ক্রমে তিন তিনটা পরীক্ষায় পাস দিয়া-ছেন; এখন এম এ পরীক্ষাটার পাস দিতে মা পারিলে, সে **সন্মানটুকু বজার থাকে কই ? তাই তিনি উঠিয়া পড়িয়া লা**গি-ক্লাছেন। গ্রীমাবকাশে বাড়ীতে আসিয়াছিলেন; বইংঠাকু-রাণীর উপরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া, মাজ ছইটি দিছের জন্য শর্ৎবাবুকে ষষ্ঠীপুজা উপলকে হরিনারায়ণপুর আসিতে হইয়াছে। শরৎবাবু এই প্রথমবার খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছেন। বেদী দিন এখানে পাকা তাহার পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব ; কারণ এদেশের প্রচলিত নিয়মামুদারে জামাতার প্রথমবার খণ্ডরালয়ে আসিয়া, ত্রিরাত্রির বেসী অবস্থান নিসিশ্ধ। বিশেষতঃ কলেজের ছুটিও ফুরাইয়া আসিয়াছে,—পরীকারও মাত ছয়টি মাস বাকী রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যেই তাহাকে এম্ এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইবে। ভার উপর, ইংরেজী সাহিত্যে এম্ এ পাস করিতে হইলে যে, কি হাড়-ভাঙ্গা থাটুনি খাটিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন কেহই বুঝিতে সক্ষম নহে। তাই ভিনি এটে-পুটে লাগিয়াছেন,—একবার হদ-মুদ্ধ করিয়া তবে हां फ़िर्नित । कुरें हि लिनित जना चंखतानात जानिए ७ (दकनम्, ইমাস্ন্, সেক্পীয়র, মিল্টন্, আর্ণোন্ড, ও ড্রাইডেন্ প্রভৃতির বহুতর কেতাৰ গাঁটুরী বাধিয়া আনিয়াছেন ; ছুইদিনের জন্যও ভাহার শেরান্ডি নাই। বিশেষত: অবিরাম পড়িতে পড়িতে তাহার মেজাজটা এমনিতর ভাবে গঠিত হইয়াছিল ফ্রেলায়নকালে ৰুকে পুক্তক না রাখিলে, ভাহার আদৌ খুম পাইত না। শরচ্ছ সর্বাণ প্রকের গাদার পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাদিতেন; আর কিছুতেই তাহার মন তেমন মাতিত না। আমোদ প্রমোদ, রঙ্তামাসা, হাসিকারায় তাহার হদয়খানি দ্রবীভূত হইত न।।

সভাতার আলোকে উদ্যাসিত হইয়া, ইউরোপের শিক্ষাগুরুরপো দুখায়মান ছিল, এবং প্রাচীন গ্রীস ও রোম দীক্ষার্থী শিষ্ট্রের প্রাণে, শ্রন্ধার সহিত একতান-নয়নে, যাহার পানে তাকাইতে ছিল, সে সিশ্ব তথন নাই।

মিশরের স্থানে প্রাতন রাজবংশ তথন সিংহাসন্চাত। মিশর পারসার যুগ্র্গাস্তবাাপী দাসতে হীনতেজ, ছতবল, নিস্পেষিত ও বিজ্বিত। এই সময়ে, মাসিজনের ভুবন-বিধ্যাত দিগ্ বিজয়ীবীর আলেকজা ভার মিশরের দারে উপস্থিত হইলেন। মিশর, ইহাতে বিন্দু মাত্র ভীত, ত্রস্ত বা উদ্বিশ্ন হইল না; বরং তঃসহ পারসিক দাসত্ত নোচনের পক্ষে, ইহা বিধি-প্রেরিত উৎক্রপ্ত মুযোগ মনে করিয়া, যেন উৎক্রপ্ত প্রতির অভিনদনেই, "অত্রাগচ্ছ ভবান্"—বিলয়া জাঁহাকে সাদরে আহ্বান করিতে অগ্রসর হইল। ক্রন্ত ইলেন। ক্রেণ্ড বিশের প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির ক্রিলার দিবোর প্রণাপন্ন হইলেন। আলেকজাভার মিশরে প্রবেশ করিয়া, অনামাসে মিশর জয় করিলেন। রাজধানী সেন্ফিসে মাসিজনীয় বিজয়পতাকা উড্ডীন হইল। এথনও ভূমধ্য-সাগরের তটে আলেক্-জেভিরুয়া নামক প্রিসিদ্ধ বাণিজ্য-নগর আলেক্জাভারের সেই বীর-কীর্তির ঘোষণা করিতেছে।

মিশর পর-পদানত ও দাসত্বের কিণাঙ্গে চিহ্নিত হইয়া থাকি-লেও, তথন পর্যন্ত আপনার জাতীর অন্তিত অনেকটা অকুপ্পরাথিয়াছিল। স্থতরাং আলেক্জাণ্ডার মিশর জয় করিয়াও, উহাকে গ্রীস বা মাসিডনিয়ার প্রদেশবিশেষে পরিণত করিতে পারিলেন না; বরং আপনিই যেন, একটু প্রীতির সহিত, মিশ-রের রেজেপ্টারীতে আপনার "দিগ্বিজ্মী" নাম লিখিয়া রাখিতে আনন্দ অন্তব করিলেন। তিনি বিস্তীর্ণ মরু পার হইয়া,

## মহত্ত্ব

সকল মাত্রই এক। মাহ্র মাত্রই পোণিত, শুক্রা, অবি,
মক্ষা, মেদ ও মাংসের পিঞ্জর-নিক্ষ একই উপাদানে গঠিত কীব।
কিন্তু মূলে এক ইইলেও, পরস্পরে পার্থক্য ও বৈচিত্র্য এত বেশী
ব্যে, একটি ইইতে অন্যাট সম্পূর্ণ সভন্ত ও সর্বতোভাবে ভিন্নপ্রাকৃতিক ভিন্ন বিগ্রহ, দর্শন মাত্রেই ইহা উপলব্ধ হইনা
থাকে। সংসারে মহ্যা এইরূপ বিভিন্ন প্রকার স্কভাবের
বীজ স্থানের মহ্যা এইরূপ বিভিন্ন প্রকার স্কভাবের
বীজ স্থানের পরিমানে সকলের মধ্যেই বর্ত্তমান আছে।
সকলেই উহা পাইতে আকাজ্ঞা করে, এবং অলাধিক পরিমানে
লাভ করিয়া, প্রানে পরিভ্না বহে।

মাহব যে পরিমাণে আপনার স্বার্থ-প্রবৃত্তি ও স্থাভাবিক ভ্রুষাগুলিকে স্বাভিক্তম করিয়া, পরকীয় স্বার্থ ও ভ্রুষার বিষর চিত্তা করিতে স্ববসর প্রাপ্ত, ও বে পরিমাণে স্বাস্থ্যমেজনের ন্যায় পরকীয় প্রয়োজনের গৌরব ও গুরুত্ব বোধ করিতে স্মর্থ হয়, এবং যে পরিমাণে পরকীয় স্বার্থে, আত্ম-স্বার্থত্যাগ ও আত্মসেবা ভূলিয়া, পরকীয় সেবায় আনন্দ অমুভব করিতে শিক্ষালাভ করে, তাহার মন্ত্রাত্ব চরিতেররও সেই পরিমাণে বিকাশ ঘটিয়া থাকে। উচ্চকল্লের মন্ত্রাত্ব ও যথার্থ চরিত-মহিমারই স্থন্য নাম মহন্ত্র মন্ত্রাতিতে নিত্য সংবর্জিত, যেথানে চারিত্র-সম্পাদ্ মহন্তের দিবাজ্যোতিতে নিত্য বিদসিত, সেই স্থানেই স্থানন্দের অভিনন্দন, সেথানেই ভক্তির পুলাঞ্জলি। বস্তুত্তঃ যিনি যে পরিমাণ ক্রমিক শক্তি ও সাধুতার সহিত কর্ম্ম-ক্রেত্র স্থান্তিন, তিনি সেই পরিমাণে মহন্ত্রের দিকে অগ্রসর ভ্রমা, সকলের পুলাম্পদ হইয়া থাকেন। মহন্ত্রের পরিমর

অনন্ত বিস্তৃত; এবং মদলময় বিশ্বনিয়ন্তা প্রমেশ্বরে মিলিত হওরাই উহার চরম লক্ষ্য এবং উহাতেই উহার পূর্ণত্ব। ইহা
মন্থ্য মাত্রেরই একটি সর্বপ্রধান সাধনার বিষয় এবং প্রত্যক্ষ
কলপ্রাদ বলকর ঔষধের ন্যায়, প্রাপ্তবয়ন্ত যুবকদিগের হৃদরে
এবং মনে প্রস্তৃত বলবন্তার সঞ্চারক। জগতে উন্নতির সোপান
বহুপ্রকার এবং আকাজ্জাও অনন্তঃ। মহন্তই এই সোপান
শ্রেণীর একমাত্র শেষ মঞ্চ এবং এই স্থানেই মান্ত্র্য একত্র সন্মিলিত হয়। আমরা যখন কোন লোকের জীবন-চরিত পাঠ
করিবার জন্য উৎস্কুক হই, তখন কোন পাপানজ্ব, স্থায় বা
নীচাশ্য ব্যক্তির জীবন-চরিত পাঠ না করিয়া, বিনি মন্ত্র্যা
দেহেই দেবস্থ লাভ করিয়া, মানবজাতির অজ্ল ভক্তি পূজাগ্রাল পাইয়াছেন, অতি আগ্রহের সহিত তাঁহারই জীবন-চরিত
পাঠ করিবার নিমিত্ত উৎস্কুক হইয়া থাকি। জগতে এইরূপ
লোকের জীবন-চরিত অতি মূল্যবান্ ও আদ্বের সামগ্রী।

আনরা, যথন সাধারণভাবে চিন্তা করি, তথন মনে লয়, আলেক্জাণ্ডার ও বোনাপার্টি প্রভৃতির ন্যায় যে অসাধারণ ক্ষমতানালী ব্যক্তিগণ, কেবলই নিজেদের রাজ্য, সাম্রাজ্য ও সম্পদ্ প্রভৃতি বৃদ্ধির জন্য, এক এক মহাদেশকে নরশোণিতে প্লাবিত করিয়া, মানবের মনে ভয়ের সঞ্চার করিয়াছেন, এবং তদেশ-বাসিগণ ভীতি-বিহ্নল-চিত্তে বাঁহাদের চরণ-তলে আশ্রম লইম্না, আপনাদিগকে নিরাপদ মনে করিয়াছে, তাঁহারাই জগতে মহান্। কিন্ত আবার ক্ষম ভাবে চিন্তা করিলে, এই সন্দেহ উপস্থিত হয় যে, ইহাদিগকেই মহান্ বলিব,—না যে চৈতন্য, বৃদ্ধ, গ্রীষ্ট, মহম্মদ প্রভৃতি অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, জ্ঞান ধর্ম ও প্রেম-ভক্তির অবতার রূপে জগতে অবতীর্ণ হইয়া, জগতেন্ত্র অশেষ

তেও কুটিত হন নাই, এবং বাঁহারা ধর্মের অমল আভায় এশিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা প্রভৃতির জড়জাতিকেও একদিন কাঁপাইয়া, নাচাইয়া, সেই একমাত্র মঙ্গলমন্ত্রী মহাশক্তির দিকে আকর্ষণ করিয়া শইয়াছিলেন, ভাঁহাদিগকেই মহানু বলিব ?

মহত্বের নামে বুদ্ধি যাহা বুঝিতেছে, তাহাতে বলিতে পারি, —মহান্ তাঁহারাও,—ইহাঁরাও। যাঁহারা অসাধারণ কর্মবীর ৰা ধর্মবীর রূপে জগতে পূজা পাইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের সকলেই উচ্চকল্লের উন্নত জীব। সাধারণতঃ তাঁহারা মানবীয় অভিধানে মহান্ নামেই অভিহিত হইয়া রহিয়াছেন। কিন্ত তাঁহাদিগের সমস্ত কর্ম্মের সহিত্তই মহস্বের সম্পর্ক আছে, এমন কথা বলা যাইতে পারেনা। বুদ্ধ, চৈতন্য, খুষ্ট ও মহম্মদ প্রভাৱ কর্মকেতা ধর্ম,—লক্ষ্য মুক্তি ৷ ইহার সহিত মহছের একপ্রকার অভিন্ন সম্বন্ধ । কিন্তু তথাপি তাঁহাদের সক্ষা অনু-ষ্ঠানই সমানরূপে মহত্ত্বে পরিচায়ক বা মহত্ত্বে দেব-প্রভায় প্রভাষিত ইহা বলা যাইতে পারেনা। চৈতন্যদেব এবং উাহার সঙ্গী, সহকারী ও সহচরদিগের মধুমাথা "হরিনামের" অমিয় উচ্চাদে, যথন নবদীপ উদ্বেলিত হইত, প্রেমের সমুদ্র যথন উছল তরকে উথলিয়া উঠিত, তথন লোকে ভক্তির জীবস্ত মূর্স্তি নিরীকণ করিয়া আনন্দে ডগ-মগ হইত; যীশুখুষ্ট যথন গ্যালি-লিওর ধীবরনিগের নিকটে তাঁহার প্রাণ-নিহিত স্বর্গীয় সম্পদের ওত সংবাদ ব্যক্ত করিতেন, তথন তাহারা আত্মহারা ও মন্ত্রসুগ্ধ-বং তমায় হইয়া রহিত; কিন্তু উহাতে মহত্তের আত্মোৎসর্গ,----সেই মহাবলির মহামন্ত্র উচ্চারিত হইত কি ? পরোক্ষভাবে উহার সহিত মহত্বের সম্পূর্ক থাকিলেও, প্রত্যক্ষভাবে তখন উহার বহি:-ফুরণ ঘটে নাই। কিন্তু নিতাানন্দ যথন মাধাই

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

রাজ্ঞীর বিষয় ও তাঁহাদিগের সমসাময়িক কতকগুলি কথা, এত্থলৈ বিবৃত হইতেছে। আশা করি, ইহা পাঠক পাঠিকাদিগের নিকট অগ্রীতিকর হইবে না।

মিশর ইতিহানে, টলিমি রাজবংশে, ক্লিওপেট্রা নামী ছয়টি রাজ্ঞীর উল্লেখ আছে। টলিমি রাজ-সিংহাসন, এই ষট্-সরোজনীর বিলাদ-কান্তি, রমণী-স্গভ-চ্তুর-চাতুরি, ও ত্রা-কাজ্বার জুরনীতিতে, কখনও অলঙ্কত, কখনও ধিক্কত, কখনও বা আতঞ্চিত হইয়া বিশায় উৎপাদন করিয়া থাকিলেও, ষষ্ঠ ক্লিও-পেট্রাই এ অংশে দর্কাগ্রগণ্য। ইংলভের অতুলকী জি মহাকবি দেক্ষণীরের অমর তুলিকা-লাঞ্নে কতার্থ হইয়া, রোমক বীর এণ্টনীর মনোমোহিনী, অনিন্য-স্থলরী, মাগ্রাকলা-নিপুণা, কুছ-কিনী ক্লিওপেট্রাই, অন্য সমন্ত ক্লিওপেট্রাকে অন্ধকারে ফেলিয়া, পৃথিবীর চক্ষু সবলে আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে। কেহ কেছ আজিও এই ক্লিওপেট্রার নামেই, কি যেন এক রূপের মোহিনী শক্তিতে মোহিত হইয়া, কল্পনাবলে সেই রূপের বেদীতে আত্মোৎসর্গ করিতে প্রেস্ত ইইতেছে; এবং কেহ কেহ্ বা ভাঁহার কুছক-লীলার বিচিত্র চাতুরি ভেঁদ করিয়া, স্ক্রমার শোভন আবরণের অন্তরালে লুকান কালীয় নাগের ফণ-বিক্ষারণ ও বিষোদগার দেখিতে পাইয়া, সবিশ্বয়ে শিহরিয়া উঠিতেছে ৷ মিশরের এই বিশ্ব-বিশ্রত রাণী এটেনীর প্রণয়িনী ক্লিওপেট্রা টলিমি অলিথদের ছহিতা এবং ক্লিওপেট্রা নামী রাজ্ঞীদিগের মধ্যে যষ্ঠস্থানীয়া। ইংহার কথা বিস্থাতরপে বর্ণনা করিবার পূর্বের, তৎপূর্ববর্তী ক্লিওপেট্রা নামী পঞ্চ রাজ-মহিধীর কথা, ম্থাসম্ভব বিবৃত করিয়া লওয়া আবিশ্রক।

. টলিমি রাজবংশ যথন মিশরের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, তথন বিধি-বিজ্যুনায় মিশরের অদৃষ্ঠিও অবস্থা অন্যক্রপ। যে মিশর, করিয়া, লক্ষ লক্ষ লোকের শোণিতে রণক্ষেত্র প্লাবিত করিয়াছেন, তথন তিনি অন্বিতীয় বীর বা তুর্ম্বর্ধ দানব-বিগ্রহ্রপে ভীতি ও বিশ্বরের আম্পাদ; কিন্তু যথন তিনি ঘুমন্ত প্রহরীর কাঁধের বন্দুক কাঁড়িয়া লইয়া, সেই নিদ্রাত্র ক্লান্ত গৈনিককে ক্ষণকাল ঘুমাইবার অবসর দিয়া, স্বয়ং তাহার স্থলবর্তীরূপে প্রহরীর কার্য্য করিয়াছেন,—যথন তিনি দামান্য পদাতিকের পথ-শ্রমে ম্পুট্ট হইয়া, অন্থ প্রভৃতি যান-বাহনে উপেক্ষা দেখাইয়া, প্রভপ্ত পাষাণের পথে স্বয়ং পাদচারণায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং সম্রাট-ভোগ্য উপাদের থাদ্য সরাইয়া রাথিয়া, নগণ্য পদাতিকের ক্ষ্ কটি বা ভক্ত মাংস চর্বণ দ্বারা ক্ষ্মিবৃত্তি করিয়া, সমপ্রাণতার ভাবে আনন্দ অমুভব করিয়াছেন, তথন তিনি মহান্,—তথন তিনি মানবদেহে দেবতা। তাই বলিতেছিলাম, মহান্ তাঁহা-রাও,—ইহারাও।

আনরা এতক্ষণ যে মহত্ত্বের কথা কহিলাম, তাহা এক প্রকার আলোকিক, অপ্রমেয় ও অসামান্য ; স্কৃত্রাং সকলের অধিগম্য নহে। কিন্তু মহত্ত্বের যেমন উচ্চ, তেমনই নিয়তর গ্রাম আছে। নিতাব্যবহৃত গৃহ-কন্নার সামগ্রীর মত, জীবনের ক্ষুদ্র ও বৃহৎ সমন্ত ব্যপারে, এমন কি মুখের কথা ও নয়নের ইন্ধিতেও মহত্ত্বের স্থান ও বিকাশের অবকাশ আছে। এক্ষণ ইহারই কথা বলিব।

আত্ম-সন্মান সকলেরই অবলন্ধ। এই আত্ম-সন্মানের উপরই মহত্ত্বের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। অতি সাধারণ ব্যক্তিদিগের
মধ্যেও আত্ম সন্মানের উদাহরণ দেখিতে পাওরা যায়। এরপেও
দেখা যায় যে, বিনিময়ে কাজকরা কিংবা অর্থ উপার্জন করাই
যাহাদের ব্যবসায়, তাহারাও যদি কোন জলমগ্ন ব্যক্তিকে নদীবক্ষ হইতে উত্তোলন করিয়া জীবনরক্ষা করে, এবং স্বেছায়
প্রদন্ত প্রস্কার গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হয়, তবে ইহা হইতেও

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্ৰবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

আসিলেন; এবং ফিদকন্ ও মিশরের রাণী তাঁহার কন্যা তৃতীয় ক্লিওপেট্রার সহিত পুনর্শ্বিত হইলেন। কন্যা তৃতীয় ক্লিওপেট্রা তথন মিশরের রাজরাণী; ক্তরাং খ্বই আড়ম্বরের সহিত দিন যাপন করিতেছিলেন। হংখিনী ও বিপন্না জননী দিতীয় ক্লিওপেট্রা তাঁহার হুই চক্ষের বিষ হইয়া পড়িলেন। মাতা ও পুত্রী হইলে হুইবে কি ? বিবাহের অতৃত ব্যবস্থায় উভয়ের মধ্যে এক প্রকার সপন্নী সম্বন্ধ, হইয়াছিল। সন্তাব আর থাকিবে কিরপে? কিছু দিন পরে, মিশরেই দিতীয় ক্লিওপেট্রার পরলোক প্রাপ্তি ঘটিল।

### তৃতীয় ক্লিওপেট্রা।

ভূতীয় ক্লিওপেটা কোন অংশেও তেমন মানসিক শক্তিসম্পন্না বা কোন বিষয়েই তেমন প্রশংসনীয় প্রাকৃতির রমণী ছিলেন রাণীরূপে তিনি একদিকে বাঘিনী, অন্য দিকে সাপিনীর ন্যায় ভয়স্করী ছিলেন। সম্ভবতঃ, ইহা কিঞ্চিৎমাত্রায় নিচুর ও লুক-সভাব, ইউয়ার জেটিসের মত স্বামীসাহচর্য্যেরই ফল। যাহা হউক, রাজকার্য্যে প্রথমতঃ তাঁহার বেদী আধিপত্য ছিল না। ইউয়ার জেটিদ্ ফিস্কনের জীবনের শেষভাগে কএক বংসর তিনি প্রকৃত রাণীর ক্ষতার কার্য্য করিয়াছিলেন। তিনি পতির পুর্বা সম্পর্কে ভাগিমেয়ী ছিলেন। স্কুতরাং, তাঁছার বয়স, ফিস্-কনের তুলনায় অনেক কম ছিল। ফিস্কন্ হইতে তাঁহার পাচটি সন্তান জনিয়াছিল। ছইটি পুত্ৰ ও তিনটি কন্যা। জ্যেষ্ঠ পুজের নাম দিভীয় সোটার বা লেখিরাস্, কনিষ্ঠের নাম আলেক্জাণ্ডার। প্রথমা কন্যার নাম চতুর্থ ক্লিওপেট্রা, মধ্যমার নাম দেলিন, কনিষ্ঠা টি ফিনিয়া। পুত্র আলেক্জাভারই তাঁহার স্ক্রিট সভান। ফিস্কনের মৃত্যু সময়ে, আলেক্লাভার অপ্রাপ্তবয়স বালক। মাতার কনিষ্ঠ পুজের উপরেই প্রাণের

( eb )

তম: পারে হিত,— তমোগুণাতীত,
পরম সে জ্যোতির্ময়!—
নাহি জানি আমি, নাহি বুঝে হরি,
প্রভাব-মহিমা চয়।

( 63 )

আকর্ষিতে যক্ন কর, যাও সবে, চৌষকে পৌহ যেমন,—— উনা-স্থ্যায়, সমাধি-স্থিমিত শস্ত্র ভাশর মন।

( %0 )

শিবের, জামার, সমাহিত তেজ, এ দোহে, ধারণ-ক্ষম,—
উমা সে হরের হরের(ই) আবার জলময়ী মৃর্তি, মম।

( 65 )

নীলকণ্ঠ-স্ত হ'বে ভোমাদের যোগ্যতম সেনাপতি,

উন্মোচিবে স্থর- বন্দিনীর বেণী স্বীর্যা সম্পদে অভি।"

( • ? )

দেবগণে হেন কহি বিশ্বযোগি
অন্বরে সম্বরে কায়!
এবে কি কর্তব্য মনে করি স্থির
স্থারদল (ও) স্বর্গে যায়।

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; এই বিশ-ব্রদাণ্ড হইতে মুছিয়া যায়; শকায়মান জীবজগতে বেন নীরবভার একটা অস্বাভাবিক আভরণ আপনা হইতেই ছড়াইয়া পড়ে; কিছুরই তেমন কোন সারা পাওয়া যায় না।

ভথাপি স্থাঠাকুর ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি উগ্র মযুক্ষালা অজল ছড়াইয়া আপন কার্য্য হাসিল করিতেই थारकमः ইंश्रत्र ऋाष्टि नाहे,—विश्वाग नाहेः निनन्तिन कार्या-সম্পাদনে ইনি চিরাভ্যন্ত। এমন কর্মনিষ্ঠ কে করটি দেখিয়াছ ? প্রাতঃকালে পূর্বাকাশের এক কোণে উঁকি দিয়া, ইনি নিদ্রিতা ৰগভীকে সোনার স্থপন দেখাইয়া প্রবুদ্ধ করেন,---জড়তায় চেত্রনারাশি মাখিয়া দেন ৷ ইহারই প্রসাদে স্নিগ্ধ প্রাত:সমীরণ **শোনালী** কিরণের ভেঁজাল দিয়া, সুপ্ত সংসারের মুখে সঞ্জীবনী-স্থাছিটাইয়া শেষ; জান্ত সংসার আবার নৃতন আশায় বৃক বাধিয়া নধোদ্যমে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়। কিন্তু আমাদের ঠাকুরজী যে একজন পাক। বহুরপী, তাহা বুৰে কর জন 🤊 মৃহর্চে মৃহর্চে রবির রূপ-বিকার সংঘটিত হয় ৷ প্রাতে যেমনটি মিরীকণ করিয়া, হর্ষোৎফুল়জ্বয়ে ইহাকে আবাহন করিয়া থাক, মধ্যাহ্নে তেমনটি দেখিতে পাও কি?--তবে এই রূপ-মোহে প্রতারিত হও কেন? একমনে কর্মকা কর্মা যাও,---দারুণ সংসারের দিকে একটিবারও ভাকাইও না: তবেই यर्षक्र कात्र काला-भाषा इहेर्द ना ।

রৌদ্র এখন অনেকটা নরম হইয়া পড়িয়াছে। ঠাকুরজী সংসারটাকে হাড়ে-হাড়ে পুড়িয়া, শ্রমাধিকা নিবন্ধন যেন অবশ অকে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন;—আর তেমন তেজাপ্রাথব্য নাই। দিবাশেষে সংসারটা কেন আবার গা-ঝাড়া দিরা উঠিয়াছে। যে পাথীটি এতক্ষণ পাতার আড়ালে বিসিয়া নিকুমে কুমিতেছিল, সেটি এখন কুশার আলায় অবশ মন্তিকে সেই পরিমাণ শক্তির সংযোজনা করিয়া, তাহাকে তত উন্নত করিবেন।

মহত্ত্বের জগত্ত্বল কণারাশি বিভিন্ন স্বভাবের লোকের মধ্যেই দৃষ্ট হয়; কিন্তু শিক্ষিত নৈতিক জীবনে উহা অবক্ষম অবস্থায় না থাকিয়া, কখনও কখনও বিভিন্ন আকারে প্রকাশিত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ান্ বোনাপার্টি বিদ্যা, বুদ্ধি, প্রতিভা, পৌর্য্য, বীর্য্য প্রভৃতিতে অদাধারণ ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার আত্ম-নির্ভ-রতা অত্যন্ত বেদী ছিল। তিনি কোন কার্যাই নিজে না দেখিয়া করেন নাই এবং যখন যে কাজই করিতেন, তাহার অস্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া, কার্য্যের গতিবিধি বিশেষরূপে নিরীক্ষণ করিতেন। ভিনি তাঁহার লাইব্রেরীতে বহুতথ্য এবং গভীর উপদেশপূর্ণ বহু সংখ্যক জ্ঞাতব্য বিষয় হাতে। লিখিয়া রাথিয়াছিলেন। তিনি যদি তাঁহার কোনও একটি কার্য্যে অক্তকার্য্য হইতেন, অমনি দিগুণ উদ্যম ও উৎসাহের সহিত দেই কার্য্যটি সুসম্পুর করিবার জন্য বন্ধ-পরিকর হইতেন। তিনি তাঁহার ভাতা স্পেনের রাজা জোসেফ্কে (Joseph) উপদেশ দিয়াছিলেন,---"I have only one counsel to you,---"Be Master."---অর্থাৎ "তোমার নিকট মাত্র এই এক উপদেশ যে, ধ্ধনই যে কাজ করিবে, তাহাতে মাষ্টার হওয়া চাই।" গভীরতম জ্ঞানের স্নিগ্ধ জগহজ্জণ আলোকে কঠোর পাপের কালিমাকেও বিদূরিত করে। ফ্রান্সে ডিডারো ( Diderot ) অতি সংস্বভাবাপন্ন ব্যক্তি ছিলেন। তিনি নিজে অতি কষ্ট স্বীকার করিয়াও গরীবদিগের উপকার করি-তেন। তাঁহার মন্ত্যুত্বের সীমা অবধারণ করা জ্লোধ্য ছিল। একবার একজন নিতান্ত হীনাবস্থাপন্ন লোক, ডিডারোর বিরুদ্ধে মানহানিজনক কোন কথা লিখিয়া, ধর্মনিষ্ঠ ডাচেচ্ছ ডিওলিয়ে-

কোনো মতেই রাধা গোল না,—দে তথন মৃত্যুকেও ভর করিতে ছিল না। কিন্ত হাসপাতালে গিরা তাহার বৃদ্ধি ফিরিল। কি জানি কি ভাবিয়া শচীক্র তথা হইতে পলারন করিল। বালাবন্ধ্র আলামর আশ্রয়ে আর ফিরিল না। জনরব উঠিল,—"শচীক্র মারা গিরাছে!"

অভাগিনী মলিনা শুনিল,—"সে বিধবা হইরাছে।" তাহার ধার্মাকাশে আশার শেষ কিরণ মিলাইরা গেল। এক দিনের ক্ষনাও হল বামী-ক্ষ্য উপভোগ করে নাই; তবু সে মনে মনে ভাবিত,—"বিধাতার কাছে আমি ভ কোনো দোষ করি নাই,—তিনি অবশ্যই আমার বামীকে আমার কাছে আনিয়া দিবেন।" পতিব্রতা সরলা বালিকা একমাত্র স্বামীধ্যানেই ভাহার সমস্ত চিন্তা আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিল; এভ দিন আর কোনো চিন্তা ভাহার ক্ষরে হান পাধ নাই। স্বামীর ধ্যানেই সে ক্ষ্ম পাইত,—সেই ক্ষেই নে বাঁচিয়া ছিল। কিন্তু অভাগিনী এখন কি লইয়া বাঁচিয়া পাকিবে?

শেহসরী বিধবা মাতা মলিনাকে শিশুর ন্যার তাঁহার 'তাপহরণ স্নেহ-কোলে' ডাকিয়া লইলেন। মলিনার অভ্প্ত উত্তপ্ত পিপাসার টানে জননী-হৃদয়ের ক্ষেহ-সিন্ধুতে জোরার আনিল। ডাহাকে মাতৃক্ষেহ দিয়াও পতি-প্রেমের ক্ষতিপূর্ব স্ক্রপ আরো কিছু না দিলে চলিবে কেন?

মাতা মলিনাকে বক্ষে ধারণ করিয়া বলিলেন,—"মা, তুই ছাড়া আমার আর কে আছে ?—তুই চির তঃখিনীর অঞ্চলের নিবি। বার বংসর আমার বুকেই ত ছিলে,—কএক দিমের লন্য সংসারের আবর্তে ছুরিয়া আসিলে;—দেখিয়া আসিলে, সংসারের অবর্তে ছুরিয়া আসিলে লাটি বুকে ধরিয়া বাখিব, তেই ছঃখ কবিসনে মা। তোর ক্রপালে বে সামী

আনিবে কাড়িয়া, অরিক্ল হ'তে জয়-শ্রীকে বন্দী প্রায়।" (৫৩)

হ'লে, বৃহস্পতি- বাক্য-অবসান, আত্মভু কহিলা বাণী,—

কিবা মধুমাখা,— গর্জন-অন্তর ধারা বরিষণ জিনি!—

(48)

"পূর্ণ মনোরথ হ'বে ভোমাদের, থাক, কাল-প্রতীক্ষায়।—

স্তুন-ব্যাপারে, নিঙ্গে আমি কিন্ত, যা'ব না এ সাধনায়।—

( @@ )

মোহ'তে লক্ষী, মোহ'তে বিনাশ, সাজে না সাজে না তার।—

বিষ-ভক্ষেত্ত নিজে বাড়াইয়া নিজে কাটা অবিচার।

( 69)

সে যাহা যাচিল, আমিও তাহাই, করেছিমু অঙ্গীকার।

লোক-দাহ-ক্ষম তপে প্রশমিত ব্যুদানে করি তার।

( 69 )

পাত্রভেদে ক্রন্ত ধ্র্জাট-বীর্য্যের অংশ বিনা কে সক্ষম,

দে রণ-কুশল, রণোগত যবে,

ভাৰত ভাৰত প্ৰায়াক্তম 🔊

দৃষ্ট হইরা থাকে। কিন্তু মনুবোর যথন আত্ম-সন্মান বোধ জন্মে,
তথন তাহাদের মধ্যে সহাদরতা এবং মনুব্যত্বের প্রাক্ত বুর্বা
দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উহাই তাহাদের চালক ও প্রতিনিধিশ্বনপ তাহাদিগকে সর্বপ্রকারে উয়ত, উৎসাহিত ও অমুগ্রাণিত
করে। তাহারা বাগ্যী হউক, মূক হউক, ক্রোধী হউক, বোধী
হউক, কবি হউক বা অকবি হউক, তথন সকলেই চারিজসন্পাদে সম্পার হইয়া, আপনার সেই পরিধির মধ্যেই আপন
ভাবের অমুরূপ মহবলাতে কৃতার্থ হইরা থাকে।

সংসারে বাঁহাদের আত্মনন্মান বোধ আছে, —বাঁহারা 'প্রাক্ষতিক নিরমের প্রকৃত উপাদক, —বাঁহারা নিজকে শাসন করিয়া,
অপরকে শাসন করিতে জানেন, —বাঁহাদের প্রকৃতি সরল,
কিন্তু কার্য্যে কঠিন, — বাঁহারা নিজেদের বত্বে ও সদাচরণে দীর্ঘার্
লাভ করিয়াছেন; —বাঁহারা নানাপ্রকার কঠ ও প্রমন্ত্রীকার
করিয়া, স্বীয় ক্ষমতাবলে সমাজের শীর্ষ্যান অধিকার করিয়াছেন, —বাঁহারা তাঁহাদের ভাবী অদৃষ্টলিপির প্রত্যক্ষ প্রতিকৃতি
সন্মুবে দর্শন করিতে সক্ষম হন, —তাঁহারাই মহব লাভ করিয়া,
জন-সমাজে প্রীতিপুপাঞ্জলি পাইয়া থাকেন, এবং মঙ্গলমন্ত্র
বিশ্ব-নিয়ন্ত্রা পরমেশরের এই অনস্ত বৈচিত্রামন্ন জগতে আমরা
প্রত্যেক শুভ মুহুর্ত্তেই এই আকাজ্জা করি, যেন ইহলোকে
এবং পরলোকে এইরূপ সংসর্গে জীবন অভিবাহিত হয়।

## প্রস্থ সমালোচনা।

সাবিত্রী।—টাঙ্গাইল, সাধন-সমিতি হইতে শ্রীশশিভ্ষণ ভট্টাচার্য্য বি, এ, কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য । চারি আনা। যেদেশে পিতা কন্যাকে, খণ্ডর পুত্রবধ্কে এবং গুরুজন মাত্রই

বেশ-ভূষা ধারণ করিরা এবং উপবীত গ্রহণ করতঃ প্রকাশ্যে সভাসমিতিতে যোগদান করিতে লাগিলেন। শুধু তাঙ্কাই নহে, পাদ্যাখাদ্য সম্বন্ধেও তিনি হিন্দু শাস্ত্রোক্ত নিয়মাবলী প্রাভূপজা-ক্লপে পালন করিয়া চলিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার একপ বাবহারে চারিদিক হইডেই তাঁহার প্রতি উৎপাত আরম্ভ হইল। একদিকে, ব্রাহ্মণবর্গ উভিদের ধর্ম্মের অবমাননা করিতেছে পলিয়া, তাঁহার প্রতি যথেষ্ট অত্যাচার আরম্ভ করিলেন, অন্যদিকে ভদীয় সমশ্রেণীস্থ মিশনারীগণও তাঁহার এতাদৃশ অভুত ব্যবহারে ভৎপ্রতি নিতাম ক্ষাসম্ভূষ্ট হইয়া উঠিলেন। বিবিধ বাধা বিপত্তি স্থেও নিজ উদ্দেশ্য সংসাধনে তিনি অনেকটা কুতকাৰ্যা হটয়া-ছিলেন। ভিনি শ্লেষ বয়সে অন্ধ হন এশং এদেশেই তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার বিস্তৃত জীবনী অভীব আশ্চর্যাজনক ও শিক্ষার স্থল। সংস্কৃত সাহিত্যে তাঁহার এতটা বৃৎপত্তিই জন্মিয়াছিল যে, তিনি মহুসংহিতা, পুরাণ, অপস্তম্ভ সূত্র প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে শ্লোক উদ্ভ করিয়া ব্রাহ্মণদিগের সহিত তর্ক করিতে সমর্থ ছিলেন এবং নিজকে একটি নৃতন বেদের প্রচারক বলিয়া প্রকাশ করিতে সাহসী হন। এদেশের ধর্ম, আচার, বাবহার প্রভৃতির সহস্কে বিবিধ বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া, ভিনি রোমনগরীতে প্রেরণ করিতেন ; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, তাঁহার এসমস্ত বিব-রণ পাঠ করিয়াও ইউরোপীয় পণ্ডিতমগুলীর মধ্যে সংস্কৃতের ন্যায় একটি প্রাচীন সাহিত্যের সহিত পরিচিত হওয়ার জন্য উপযুক্ত পরিমাণে কুতুহলের উদ্রেক হইয়াছিল না।

অতঃপর জেছুইট্ মিশনারীগণের মধ্যে অনেকেই সংস্কৃত শিকা করিতে আরম্ভ করিলেন। অপ্তাদশ শতান্দীর প্রারম্ভ হইতেই সংস্কৃত শিকার স্রোতঃ ক্রমশঃ পাশ্চাত্য জগতে বহিতে আরম্ভ করে। মিশনারীদিগের মধ্যে পিয়ার কালমিতি ( Pere

মনে নাই। বরোর্জির সলে সলে জানের গণ্ডী যতই ছড়াইরা পড়িতে লাগিল, মিলুর ভালবাদা ও সোহাগ, মা, সাগরঝি, অনিলমাধন ও বোদদের বাড়ীর সর্যুর উপর ততই কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল। সর্যুর সহিত মৃণালিনীর "ফুল" পাতান ছিল। কিন্তু সাগরঝির উপরই যিকুর আবদারের মাতাটা বেদী ছিল।

কালাচাদ বাবু একজন ধর্মনিষ্ঠ ও ব্দিমান্ বাজি ছিলেন; সনাত্র হিন্দুদর্শে তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ ও আছা ছিল; স্নান-তর্পণ, সন্ধ্যা-আহ্নিক, দেবার্চন ইত্যাদি তদীয় নিত্যকর্মের অস্ত-ভূজি ছিল; ফলকথা, তিনি একজন গোঁড়া হিন্দু ছিলেন। হিন্দুত্বের ভাঁজটা তাঁহার ভিতর অতাধিক মাত্রায় থাকার, আজ কালের হাল-চালের ছেলেদের উপর তিনি সর্বদাই থর্গহন্ত ছिলেন। हैं दिसी পড়িলেই ছেলেগুলি বেদম বথাটে হুয়, --- धर्या जाशशीन श्र,--एन दानवीत जनमाननी कर्त्र,-- नेपूर्वक विद्युवना कदन्न मा,- अथाना थान,- विद्नभी छाटन हटन,-বিদেশী বুলি বলে,—বিদেশী থাওয়া থায়,—বিদেশীর মত চায়, —মোটের উপর, তাহারা আগা-গোড়া বিদেশী ছাঁচেই ঢালা হয়, ইহাই তাঁহার জব বিখাস ছিল। সেজনাই তিনি ইদানীস্তন চাপরাস-ওয়ালা ছেলেদের উপর হাড়ে-হাড়ে চটা ছিলেন। আগাল-পাছাল বর্ণমালা-বিভূষিত বিংশশতাকীর বিজের দলকে, "অকাল-কুমাও অহমুখের দল" বাতীত, আপ্যায়িত করিবার আর কোন ভাষা তাঁহার অভিধানে ছিল না। সমব্যুস্থ গ্রামা গোষ্ঠাপতিদিগের মজ্লিশে বসিলে, তিনি তর্জনী তাড়াইয়া সগর্কে সর্কান বলিতেন,—"আমার মিন্তু আইবর থা'ক, তবু ভাল; প্রাণ থাকিতে আমি উলুবনে মুক্তা ছাড়াইতে পারিব না : দেখুন্না, আমি শীঘ্র মিমুকে পাত্রভা করিতেছি"।

কিন্ত বিধাতা যেন তাঁহার কথায় উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন ৷

প্রস্তাত করিয়া লওয়া হইয়াছে। নারীধর্মের উপদেশ,—পতি-ব্রতা-ব্রত সকল ধর্ম ও সকল স্যাজের পক্ষেই তুলারূপে আদর-ণীয়। ভরদা করি, এই গ্রন্থের পুনঃ সংস্করণে, প্রকাশিকা মহোদয়া, যতদ্র সন্তব, এই বিশেষস্টুকু পুছিয়া ফেলিতে ও ইহার ভাষাগত ভ্রম প্রমাদ দূর করিতে যথাশক্তি যত্ন করিবেন।

"হুর্গাদাদ দপ্তর। মাদিক-হাদি ও রলরদ। প্রথম খাতা—
শীমতী বস্থমতী — দপ্তরের দপ্তরী। শীহুর্গাদাদ দে।" আমরা
দপ্তর খুলিয়া আগা-গোড়া নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিলাম, ইহার
পাতায় পাতায়, তেরিজে বারিজে খুজিয়া খুজিয়া হয়রাণ হইলাম, কিন্তু কোণাও "মাদিক-হাদি" বা "রজ-রদের" সাক্ষাৎ
পাইলাম না। "মাদিক-হাদি" দ্বের কথা, দৈনিক বা ক্ষণিক
হাসিও আমাদিগের ভাগ্যে ঘটিল না। দপ্তরে শক্রের বিচিত্র
বুনন ও ভাবের দেই অদুত বুনন দেখিলে মনে লয়, হাসিবার
ও হাসাইবার জন্য অনেক কল কৌশল, অনেক কারিকুরি ও
বহু জোর জবরদন্তি করা হইয়াছে। কিন্তু স্বভাবের হাসি কলে
বা বলে ফুটিতে চাহে না, ইহা চিরপ্রসিদ্ধ কথা।

ঢাকায় ছিল সদানন্দ। সদানন্দও হাসাইতে চাহিত এবং
নিজে হাসিতে হাসিতে ধূলি কর্দমে গড়াগড়ি দিত। কিন্তু
তাহার হাসিতে পাঠকের হাসি পাইত না,—পাঠকের আসিত
কারা। দপ্তরের জাের জবরদন্তিতেও, হাসি আইসে না,—
আইসে কােধ। এদােব দপ্তরেরও নহে, বহিন্তু পাঠকেরও নহে।
দােষ অবস্থার হাসি বা রপ-রসের সহিত্ত সম্পর্ক, official secret বা দপ্তরের গুপ্ত রহস্যের। বাহিরের লােকে সে রহস্য
ভেদে অসমর্থ, তাই হাসির ফুরণে দন্ত বিকাশ না করিয়া, বস্থমতীর কথা ভাবিয়া, কােধের স্কারে ক্রকুটি বিন্যাস করিয়াই
নিরস্ত হয়। দপ্তরের মহাফেজ, মুহুরী, কেরাণী ও দপ্তরী অব-

শাই দপ্তরের প্রকৃত রহস্যে অভিজ্ঞা, তাঁহারা হয়ত তাঁহাদের দপ্তরের নামেই হাসিয়া গলিয়া পড়েন ও রক্ষ-রুসে উদ্বেল হইয়া উঠেন। আমাদিগের তাহা হইল না। আমরা কি করিব,— নাচাড়।

## মাসিক সাহিত্য সমালোচন।

"প্রবাসী" ও "প্রদীপ"——আমরা যথারীতি পাইতেছি।
সময়ান্তরে উহাদের সমালোচনা হইবে। বাহ্যিক আড়ম্বরে
আজি কালি "প্রবাসী" মাসিক পত্রিকার ক্ষেত্রে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে।

অর্চনা।—(প্রথম বর্ষ)। প্রাবণ, ১০১১। প্রীযুক্ত জ্ঞানেক্র
নাথ মুখোপাধ্যায় এম্, এ, সম্পাদিত, এবং ২৯নং পার্বতীচরণ
ঘোষের লেনস্থ "অর্চনা কার্যালয়" হইতে প্রকাশিত। আমরা
মাত্র "অর্চনার" প্রাবণের সংখ্যাই প্রাপ্ত হইয়াছি। বর্ত্তমান
সংখ্যায় কএকটি ক্রমপ্রকাশা প্রবন্ধ ও কতিপদ্ধ কবিতা আছে।
আমাদের নবীন সহযোগী দীর্ঘ জীবন লাভ করতঃ মাতৃভাষার
অর্চনা করুন।

প্রকৃতি।—সাধার, ১৩১১। এপর্যান্ত "প্রকৃতির" তৃই-সংখ্যা আমাদের হস্তগত হইয়াছে। "প্রকৃতির" কাগজ ও ছাপা ভাল; এবং টাইটেল্ পেজ্টি অভি স্থনর,—"কুন্তুলীন প্রেসের" ছাপা। "প্রকৃতির" প্রকাশক শ্রীযুক্ত বসন্তক্ষার বস্থা

্রস্থা।—সাধাত, ১৩১১। পণ্ডিত শীধুক্ত অরদাপ্রসাদ

আমরা পাইয়াছি। ভগবান্ আমাদের সহযোগীকে বলভাষার সেবার নিরত রাথুন।

যোগি-স্থা।—(প্রপ্যবর্ষ) ৪র্থ সংখ্যা, প্রাবণ ১৩১১।
শীর্জ অধরচক্র নাথ কর্ত্ ক সম্পাদিত। উক্ত মাদিক প্রথানি
"নাথ" বা "যোগি" সম্প্রদায় হইতে প্রকাশিত হয় বলিয়াই,
বোধ হয়, ইহার নামকরণ হইয়াছে—"যোগি-স্থা"। "যোগিস্থা"র তুইসংখ্যা আমাদের হস্তগত হইয়াছে।

মিত্র-গোষ্ঠী পত্রিকা ।— প্রথমবর্ষ ) ৫ম সংখ্যা, ভাদ্র ১৩১১। এই থানি মাসিক সংকৃত পত্রিকা,—দেবনাগর অক্ষরে ছাপা,— ৺ কাশীধাম হইতে প্রকাশিত,—এবং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামাবতার শর্মা সাহিত্যাচার্য্য কাবাতীর্থ এম্, এ ও পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুশেণর ভট্টাচার্য্য কাবাতীর্থ শাস্ত্রী মহাশয়গণ কর্তৃক সম্পাদিত। আমাদের দেবভাষার উন্নতিকল্পে বাঁহারা ব্রতী, তাঁহারা আমাদের ভক্তি ও শ্রহার পাত্র। আমরা এই প্রিকা ধানির দীর্ঘনীবন কামনা করিতেছি।

কোহিমুর।—আবাঢ়, ১৩১১। শ্রীযুক্ত মোহাত্মন রওখন আলি চৌধুরী সম্পাদিত, এবং পাংশা (ফরিলপুর)
"কোহিমুর-সাহিত্য-সমিতি" হইতে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।
দেশের ধনী সম্ভানদিগকে সাহিত্য-চর্চায় অগ্রসর হইতে দেখিলে,
আশার প্রাণ ভরিয়া যায়। পাংশার মুসলমান জমিদার মহাশর্দিগের এই সাধু উদ্দেশ্য সফল হউক।

নবপ্রভা!— জৈছি, ১৩১১। আমরা যথারীতি 'নবপ্রভা' পাইতেছি। ইহার ছাপা, কাগজ, প্রশংসনীয়। 'নবপ্রভার' বঙ্গভাষা নুত্র আবোকে আলোকিত হউক।

नवन्दा -- ভाজ, ১৩১১। वनीय हिन्दू ও मूमनमारनद

বুৰিয়াছে, দেই ভাবে দৰ্বত পরিগৃহীত হইলে,—কর্মক্ষেত্রে কর্তার অভিত অলীক ও অনাবশ্যক; এই সত্য সকলের হৃদয়ক্ষ হুইলে, দেশে কি যে একটা স্থের উৎস খুলিয়া যাইবে, ভাহা ভাবিভেও মনপ্রাণ উথলিয়া উঠে! তাহা হইলে, কোন বিভাগে কোথাও কোন কর্মের জন্য আর কোন কর্জাকে গলদ্ধর্ম পরিশ্রম করিতে হইবে না। কারণ, উপকরণ বা উপাদান বস্তগুলির যথারীতি সংযোগ ঘটিলে, কর্ম আপনি হইয়া আসিবে। কোন প্রকার হুর্ভোগ ভুগিতে হইবে না; চারি-অঙ্গপূর্ণ ভোগ আপনি আসিয়া সক্ষুখে উপস্থিত হইবে। স্থাপের অম্বেষণে টাটা-বাজি করিতে হইবে না ;—স্থ বৃত্তিভোগী বন্দীর মত যথাসময়ে ছারে আসিয়া বন্দনা গাইবে। মানুষ এই শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক উন্নতির চরমে পহঁচিলে, একবারেই সমস্ত শঙ্ট ঘুচিয়া ধাইবে,—ছাত্রকে পড়িতে হইবে না; স্থতরাং মাষ্টারকেও পড়াইতে হইবে না। অণু প্রমাণুর আভ্যস্তরীণ জড়ীয় ক্রিয়ায় যার-যার ভাগের বিদ্যা আপনি আসিয়া তার-তার মন দ্ধল করিয়া লইবে। হাকিমকে রায় লিথিয়া লিখিয়া অপক্ষাথা অকালে পাকাইতে হইবেনা; উকীলকেও শ্যামলা মাথায় দিয়া 'হয়'-কে 'নয়' বানাইবার নিমিত্ত চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া 'গৰুলের' গলায় গেঁহলা তুলিতে হইবে না। চিস্তা-শীলের চিস্তা লাগিবে না; লেথকের লিথিয়া-লিথিয়া হৃষ্টপুষ্ট তমু ক্ষীণ এবং অমূল্য জীবন ক্ষয় করিতে হইবে না। লেথার উপাদান াবা উপকরণ,---কালী, কলম ও কাগজ একত্র করিয়া দেরাজে ভরিয়া রাখিলেই প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ প্রস্তুত হইতে থাকিবে। বৌকেও রারাঘরে যাইয়া কারার হিলোলে দোহাগের জল আঁধারে ঢালিতে অথবা আগুনের জ্রালে সোনার অঙ্গ কালী করিতে হইবে না। তিনি চাল, দাল, মুণ, তেল, মাছ, তরকারি ইত্যাদি উপকরণ বোটাগুলি দীর্ঘ হওয়ায় বেদ কুলার দেখায়। ইহার কঁচি পাতাগুলি অন্যান্য গোলাপের পাতা হইতে অনেকটা বিভিন্ন। ব্লেক্
প্রিক্ষ (Black Prince:) গাঢ় লালরঙ্গের ফুল,—গন্ধও বেদ
মধুর। এই জাতীয় ফুল অতি কম কোটে। ককেট্ ডি ব্লাসের
(Coquette de Blush) ফুল বরফের মত সাদা, মাঝে মাঝে
রক্ত চলনের বিল্পুর মত বিল্পু-বিল্পু চিত্র। এই ফুলগুলি দেখিতে
বড়ই মনোরম। দেখিলে মনে হয়, যেন কন্টকিত গোলাপতরু
আপন ফুল-সম্পদে রক্তচলান ছিটাইয়া, প্রকৃতির পায় অঞ্জলি
দিবার নিমিত্ত রোমাঞ্চাদহে দপ্তায়মান রহিয়াছে! অগপ্তা
ভিক্টোরিয়ার (Augusta Victoria) ফুলগুলি তেমন বড়
হয় না; কিন্তু ইহা পদ্ধ ও রঞ্জের জন্য সবিশেষ সমানৃত।

এই ক্ত প্রক্ষে পরীক্ষিত সকল গোলাপের বিবরণ সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। উপসংহারে বক্তবা এই যে, বছবিধ ন্তন নামের গোলাপ বাহির হইলেও, এখনও প্রাতন নামের গোলাপগুলি গোলাপের গর্কস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। যাহারা ন্তন নামের গোলাপ দেখিয়া, প্রাতনগুলিকে অবজ্ঞা করিবেন, তাহারা নিশ্চরই প্রতারিত হইবেন। গোলাপ ফ্ল-কুলে সৌল্থ্যের রাণী। গোলাপ-কুলে আবার আমাদিগের সেই বস্রাও সিরাজীই এখনও সৌরভ-সম্পদে রাজরাজেশ্রী।

প্রীঅর্দ্ধেন্ব্রঞ্জন হোষ।

পাওয়া যায়; কিন্তু দীনেশ বাবুর লেখনীর যেন সেই মাধুরী টুকু আর নাই। "কাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ" স্থ-পাঠ্য ও সারগর্ভ প্রাবন্ধ। "বোদাধের বোবাজাতি" প্রাবদ্ধে মিঃ তারেবজী মহা-শয় আমাদিগকে অনেক নৃতন কথা উপহার দিয়াছেন। "আমা-দের ঐতিহাসিক ভাঙারে" এই সংখ্যা "ভারতীতে" অমরা যে রত্রটি দেখিলাম, তাহা সর্বাথা শ্লাঘনীয়। "রবীক্র বাবুর প্রাবন্ধ" --- मनः इम्र नाहे। "उर्वनी उ ज्वादारात्र" यवनिका পড়িলে, সমালোচনা হইবে।

প্রাণের পাথিট কোমল স্থন্দর, জনমের মত উ'ড়ে, তারে খুঁজিয়া, খুঁজিয়া, বিষাদিত হিয়া, কতই কাঁদিয়া মরে! ভ্ৰমি জনপদ, প্ৰাস্তৱ, কানন, গিরি, নদ, নদী কত অগণন, यामारन यामारन निभि जानत्ररण, আকুল আহ্বানে, কাতর বচনে, পুঁজিয়াছে তারে নয়ন-সলিলে, জনমের সাধ গিয়াছে বিফলে। ছিল কতই তাহার লাবণ্য অতুল, কোমল বেমতি কুস্থম-মুকুল, অন্তরেতে সেহ অনন্ত অকুল, ছিল অধরে তাহার বচন মধুর, **শেহাগে হৃদয় সদা ভরপুর,** এমনি করণাধার, আজে থেন হায়, প্রাণে বয়ে ধায়, তাহার স্বেহের ধার!

পর্বত-শিথরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া,
আধক্ট সবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া,
বাহু পদারিয়া নিঝরিণী-বালা,
যেন বিরহ-সস্তাপে হইয়া উতলা,
তার অতীতের স্থৃতি হৃদয়ে লইয়া,
চলিয়াছে বালা উধাও হইয়া,
উছলি উছলি তপত নিখাদে,

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

হননে কিছুমাত্র সঙ্কু চিত হইতেন না! ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রার আর এক আভরণ তুর্দমনীয় ইন্দ্রি-লালদ।। ইহাতেও পুর্দ্রবর্তী পঞ্চ ক্রিওপেট্র,—টলিমি প্রাবৃত্তের চিরশারণীয়া পঞ্চন্য,
ক্রেবারেই গণগাঁর অযোগ্যা বা অপ্রসিদ্ধা ছিলেন, এমন নতে ।
বস্ততঃ ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রা এমন এক রাজবংশ হইতে উভূত হইয়া ছিলেন যে, দেই বংশের সিংহাদনার্জা প্রায় সকল রাণী বা রাজকন্যাই, গত ছই শত বৎসর কাল, অসংযত ইক্রিয়ের প্রাণয়-বাত্যায় ইতস্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়াছেন ; এবং মহুযোচিত স্বাভাবিক मद्राधर्ण्य ज्ञवाञ्चलि नित्रा, ज्वजनङ्जानिकाथ त्रामर्श्व छ्:मारुमिक কার্য্যে ব্যাপৃত রহিয়াছেন। টলিমি রাজবংশের প্রথম হইতে েশেষ পর্যান্ত, কোন আর্সিহু বা কোন ক্লিওপেট্রাই স্বীয় অভি-সন্ধি সাধন উদেশো, সামী কিংবা ভাতৃহত্যা করিতে,—বলপুর্বক সিংহাদন অধিকার করিতে,—কিংবা কোন গুপ্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত দৈন্য সংগ্রন্থ কিংবা উহার পরিচালনা করিতে,—কোন গূঢ় অভিপ্রায় সাধন হেতু সিংহাসনের কোনভাবী উত্তরাধি-কারী প্রহণ বা বর্জন করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করেন নাই। ভথাপি এই সর্বশেষ বা ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রার এত বিশেষত্ব কিনে?— ভাঁহার অমন জগৎ-যোড়া নাম ও থাতি কোন্ মন্ত্র বলে?

কালালের পর্বকৃতীরে, সময় সময়, সীতা সাবিত্রীর মত কভ সভী অন্ধকারে বিকশিত হইয়া অন্ধকারে লয়প্রাপ্ত হয়; পৃথিবীর কোন বাল্লীকি বা ব্যাস, তাঁহাদের সংবাদ লইবার অ্যোগ প্রাপ্ত হন না। কত মণি থনির অন্ধকারে নীরবে জলিয়া নীরবে নিবিয়া যায়, কত পারিজাত জনশ্না অরণ্যে ফুটিয়া নির্জ্জনে ঝরিয়া পড়ে, কেহ ভাহার থবর লয় না। কিন্ত, পারিজাত যথন ইত্রের কণ্ঠভূষণ, তখন ভাহার গৌরতে ত্রিলোক মুগ্ন। মণিকুলের কহিমুর যথন ইংল্ডীয় রাজমুক্টের মধ্যমণি, তখন পৃথিবী তাহার জ্যোতিতে উদ্ভাসিত। সীলা ধ্বন পৃথিবীর অত্ন কীর্ত্তি, আত্মাৎসর্গের অভাবনীয় বিগ্রহ,—রঘুক্ল ছিলক রাম্চল্রের প্রিরহিনা ও অযোধ্যার রাজ-লন্ধীরপে, বিগ্রহ সিন্দের পানীনির, বালী কির মত কবিও তথন রামারণী বীগার জান বুড়িরা গুণ গাইরা কতার্থ, ও খনামধন্য, এবং তথনই জগৎ বৃড়িরা গোক-ললাম-ভূতা সীতা সতীর অনস্তকালব্যাপী অরধ্বনি।

পৃথিবীর এইরূপ পুণাপুঞ্জময় সুখশীতল অপার্থিৰ ছুল্ল ভি ধন সম্বন্ধে যে কথা, সর্বত্রস্থাভ প্রাণাতক্ষ নরকানল বা ভয়াবহ ও মর্শ্রজনী শল্পঞ্লি সম্বন্ধেও সেই কথা। কত ক্যাপেরিন্ বা শোণিত-শোষিণী রাক্ষ্সী, কত পিশাচী বা ত্রিকুলমর্দিনী কুলটা অন্ধকারে মাথা গুজিয়া স্থল-শোণিতে লাল্সার তর্পণ করে, অথবা দরিদ্রের ভাঙ্গাকুড়েয় আগুন ধরাইয়া দিয়া হি-ছি করিয়া বৈশাচিক হাসি হাসিয়া লয়, কোন্ইতিহাস ভাহার সংবাদ লইতে পারে ? কোন্ কবির প্রাণ সে দৃশ্যে ব্যথিত হইবার স্বোগ প্রাপ্ত হয় ? কত কাল-নাগিনী মূষিকের গর্ভে তমু ঢাকিরা অন্ধকারে কালকৃট উদ্গির্ণ করে, এবং কত নগণ্য রাধাল ও কুষক সেই বিধে লোকচকুর অগোচরে ঢলিয়া পড়ে, কে তাহার প্রর শ্রু কিন্তু সেই নাগিনী য্থন, ধূর্জ্জটির करोग्न नागमाना ऋत्य कड़ारेग्रा त्रिया, मिण्यगा फगा विखात করিয়া হেলিয়া ছলিয়া নৃত্য করে, তথন সে ধ্বয়ন্তরিয় মত অধিতীয় বৈদ্যরাজেরও একার্গ্যে দংশন করিতে সমর্থ হয়। পাতালের তক্ষক যথন উর্দ্ধলোক অর্গে স্থান পাইয়া, ইন্তের দেবসিংহাদনের আভরণ রূপে, পুত্রেরনে কিংহাসন বাঁধিয়া গর্জন করে এবং জন্মেজরের মন্তে আক্ট হইয়া ইব্রুসহ যজ্ঞানলে পুড়িবার নিমিত্ত শুন্যপথে আন্দোলিত হইতে থাকে, তথনই ভীত ও বিশ্বিত পৃথিবী উৰ্দ্নতে তাকা-

ৈ ইয়া সভয়ে নসস্থার করে, তথনই পৃথিধীর পৃজনীয় আন্তিক্ত কণকালের ভরে, সসম্রুমে দৃষ্টিপাত করিয়া, সেই মারাত্মক পাস-বিগ্রহক্তে, "ভিষ্ঠ" বলিয়া অমর বর প্রদানে প্রস্তুত হন।

ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রাও এই শ্রেণীর অবস্থাপর ও কিঞিৎ পরিষাণে এই শ্রেণীর বস্তা। ক্লিওপেট্রা কখন তদানীস্তন অদিতীর বীর রোমান সাম্রাজ্যের ধূর্জাটরপী সীজারের ন্যায় পুরুষসিংহের কণ্ঠ-দেশে মণিমালার মত দোহল্যমানা রহিয়াছেন,—কখনও বা ইন্দ্র-শ্রেম বীর এণ্টনীকে পুছেই বাঁধিয়া জ্লস্ত আকাজ্জা ও লাল-সার প্রেলম-বহ্রির দিকে ধাবমানা হইয়াছেন। এমন স্বদ্র গক্ষ্যে শর্কালনা, এমন উন্নত গিরিশ্সে শক্তিসঞ্চালন, মিশরের জন্য কোন আর্সিস্থ বা ক্লিওপেট্রার ভাগ্যেই ঘটে নাই। যঠ ক্লিও-পেট্রার বিশেষত্বের ইহাই প্রধান কারণ।

কথাটা আরও একটু পরিষ্কার করিয়া বলা আবশ্যক।
টলিমি বথন মিশরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, পূর্বেই
একবার ইহা দেখান হইয়াছে যে, তখন 'ফেরেও'র সেই পুরাজন মিশর বিলুপ্ত প্রায়। পারস্যের দাসত-লাঞ্চনে লাঞ্ছিত মিশর
তথন মাসিডনীয় প্রতাপ-বিগ্রহের চরণতলে লোটাইয়া পজিয়া,
ব্রীক-শক্তিকে করপুটে নময়ার করিতেছিল। এই অবধি মিশর,
ব্রীম ও মাসিডনীয় সভাতার বিদেশীয় সৌরভে আংশিক স্থয়ভিত। টলিমি সিংহাসন যখন টলটলায়মান, তখন ঘটনাচক্রে,
রোম মিশরের অন্বিতীয় অভিভাবকর্মপে দণ্ডায়মান হইল।
রোমের প্রজাতম্ব তথন অর্কপৃথিনীর অধিপতি। তদানীস্তন সভা
ও অর্ক্মনত্য জগতের অধিকাংশই রোমসান্রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত,
রোমীয় শক্তির নিকট অবনত, অথবা উহার পদাশ্রিত বা প্রদাক্রেত। মিশরও তথন এই শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট। মিশর, এইর্মপে

### ক্লিওপেট্রা ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত।

ইইরা থাকিলেও, এই সমরে, পৃথিবীর প্রাক্তণদে বাহারা আসীন ছিলেন, ক্রমণঃ ঘনিষ্ঠভাবে তাঁহাদের সংস্পর্শে আসিয়া পড়ে; স্থাতরাং অভাত্ত দৃশ্য বা ক্রিয়ার রঙ্গভূমি বা রঙ্গমঞ্জাপে, অন্য প্রতিন ইতিহাসে বিধ্যাত হইয়া উঠে।

উদৃশ অবস্থার অবশাস্তাবি আবরণ-পরিধির মধ্যে ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রার অভূদেয়। পৃথিবী ভগবানের এক বিচিত্র ৰাট্যশালা। মাহুধ উহার অভিনেতা। বীহারা মিশর ইতিহাদের এই অংশ পাঠ করিতে একটু প্রসন্ধীকার করিবেন, তাঁহাদের অনেকেই, এই রূপ-কুত্ম-বিলসিভা পীযুষ-ভাষিণী বিলাদিনী, এই ভাত্যাভিনী করালী ক্লিওপেট্রার বিলাস-চল-টল অতুলনীয় সাজসজ্জা ও ছুর্দম ভোগাসক্তি দেখিয়া, প্রাণে কিছু নৃতনত্ব অনুভব এবং মনে বিশ্বয়ের ভাব পোষণ করিতে ৰাধ্য হইবেন। কারণ, যাহা কিছু বিরল, বিচিত্র বা অভাবনীয়, মানুষ তাহাতেই আশ্চর্যা বোধ করিয়া থাকে। কিন্তু ইহার উপর আরও একটি কথা আছে। স্বভাবের উল্লিখিত বৈচিত্রে। পূর্বেবর্ত্তী ক্লিওপেট্র বা টলিমি রাজমহিধীদিগের তুলনার ষষ্ঠ-ক্লিওপেটার খুব বেদী পার্থকা না থাকিলেও, সময়-ধর্মে এবং ঐতিহাসিক ও রাজনৈতিক ঘটনাক্রমে অন্যবিধ আবরণ-পরি-धित क्लिक्ट्रांत व्यवद्यान निवसन, यष्ट क्लिउट्टेन् उपदिन्हें ভদানীস্তন ভাব-জগতের আলোক-রশ্মি সম্ধিকরূপে ও বিশেষ ভাবে নিপতিত হইয়াছিল;—মামুদ অবস্থারই কর-ধুত পুত্রনী-মাত্র। পূর্ববিত্তী রাণীগণ জীবন ও রাজ্য পণ করিয়া, প্রতি-নিয়তই ভয়াবহ অক্জীড়ায় নিরত হইয়াছেন সভ্য,—কিন্ত সে ক্রীড়া মিশর কিংবা সিরিয়ার রাজপুত্র বা রাজ্যেইরদিগের সহিতই হইয়াছে। তাঁহাদের ক্রীড়াক্ষেত্র মিশর ও সিরিয়ার

কলিকাতা আসিয়াছি পর, যে কয় দিন নিজের কাজে বাস্ত ছিলাস, সেই কয় দিন স্থরেশ বাব্র সহিত বিশেষ কোন আলাপ করিবার অবসর হয় নাই। তব্ আমি ইচ্ছা করিলে, তাহার বিবাহ সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিতে পারিতাম। বিশেষতঃ স্থরেশ বাব্র সহিত আমার যেরূপ মেশামেশি হইয়াছিল, তাহান্তে একবারে আমার মনের কথা বলিয়া ফেলিভেও আপত্তি ছিল না। কিন্তু পাছে তিনি মনে করেন যে, আমার কোন অচল আজীয়-কন্যাকে তাহার সাহায্যে তড়াইবার বন্দোবন্ত করিভেছি, এই আশক্ষায়ই আমি তাহাকে কোন কথা বলি নাই।

Ó

প্রায় পনর দিন হয়, আমি কলিকাতা আসিয়াছি। ছাছা যে কাজের ভার দিয়া আমাকে কলিকাতায় পাঠাইয়া ছিলেন, ্তাহা সম্পন্ন হইয়াছে। একদিন রাত্রে যথন স্থ্রেশ বাবু আলোটি নিবাইয়া, শুইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, তথন আমি সুরেশ বাবুকে বলিলাম,--- আপনার বিয়ের আমোণ্টা কৰে ক্রিব ?'' হুরেশ বাবু হাসিয়া বলিলেন,—"বেস ড, এণনই করুন্; আমাদে প্রমোদে বাধা কি?'' আমি বলিলাম,— "রাম না জ্বিতেই রামায়ণ গাইবার দরকার কি ? আগে বিবাহ করুন, তবে আমোদ প্রযোদটা করিতে পারি।" হাস্য পরি-হাদের পর, যথন আমি একটু ব্যগ্র হইয়াই স্থরেশ বাবুকে বিবাহের কথা নিয়া ধরিলাম, তথন তিনি একটু গভীরভাবে বলিতে লাগিলেন,—"ঠিক হ'য়ে না বসিয়া বিবাহ করাটা উচিত নর। আর সংসারে সকলকেই বিবাহ করিতে হইবে, এমনও কোন কথা নাই।" বলিতে বলিতে আরও অনেক গভীর বিষয়ের অবতারণা করিলেন; পলিটিক্যাল ইকোনমি (Political Economy) লইয়া বহু কথাই বলিয়া ফেলিলেন। অগতা

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

বিশন,—"আমি বড় ছংথিনী; আমি বিধবা হইয়াছি শুনিয়া,
মাসাধিক কাল হইল মা আমাকে নিয়া গঙ্গাতীরে বাস করিতে
আসিয়াছেন। আমাদের আর কেহ নাই, এথানে থাকিয়াই
বৈধবা-জীবন কাটাইব মনে করিয়া আসিয়াছিলাম। আপনার
মনে থাকিতে পারে, আপনাকে সঙ্গাপির অবস্থায় রাস্তার ধারে
পাইয়া বাড়ী আনিয়াছিলাম। আমরা আমাদের কুল শক্তিতে
বাহা পারি, আপনার শুশ্রুষা করিয়া, কর্ত্বরা পালন করিয়াছি।
আমরা সেজন্য আপনার ক্তক্ততার পাত্রী নহি। করুণাময় বিধাতা
আপনাকে বাঁচাইয়াছেন,—তাঁহার নিকট আমর। সকলে ক্তক্ত।"
একথা বলিতে বলিতে মলিনার চক্ষু ত্'ট জলে ভরিয়া গোল।

মলিনা বইকটে এত দিন আত্মগোপন করিয়া, কেবল স্থানীর ভালবাসার দৃঢ়তা পরীক্ষা করিতেছিল। সম্প্রতি ভাবিল,—সমস্ত বলিয়া ফেলিবে। কিন্তু তাহার বড় সাধ হইল, স্থানীকে বাহপাশে আবন্ধ করিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করে, এবং সেই অবস্থার তাহাকে শপথ করায়,—"যে আর কথনও তাহাকে ভাগে করিবে না।"

শচীক্ত ভাবিল,—"ইহা আবার কোন্ মায়ার ছলনা।" তাহার
মনে হইল,—বেন স্থারাজ্যে বাস করিছে। কিছুই বুঝিতে
পারিল না। মলিনাকে তুলিতে গেল; তখন সে বিশুণ উজ্বাসে
শচীক্তের বুকে ঝাণ দিয়া পড়িল,—কিন্তু কিছুই বলিতে পারিল না।
ক্ষণকালের জন্ত সে পতি-ক্ষণ লাভ করিয়া, ধরা স্থানিকে করিল।
শচীক্ত অনিচ্ছাসকেও জত বুক হইতে সরিয়া গেল।

হঠাং মলিনারও চৈতনা হইল। সে ব্ঝিতে পারিল,—
পরিচয় না দিয়াই এতটা করিয়া স্বামীকে এখন সঙ্গটাপন্ন করা
অক্সায় হইয়াছে। যে ভাবে পরিচয় দিবে ভাবিয়াছিল, সে ভাবে
কিকে পারিল না । কথন কছেটা মিন্ন্যাণ স্ট্রা ভাবিকে লাগিল

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

করিতেছে না; বরং তাহার। যেন, বিজয়ী সীজারের আগমন প্রতীক্ষারই উৎক্তিতমনে ও উৎস্ক-নয়নে চাহিয়া রহিয়াছে। অস্তোম্থ স্থার দিকে পৃষ্ঠ রাথিয়া উদীয়মান স্থাকে নমস্বার করাই মান্থ্যের চির-পরিজ্ঞাত অভ্যাস।

প্রদিকে কোন প্রত্যাশা নাই বৃথিয়া পল্পে পার্থিয়ার সাহায়্য প্রার্থনার সমৃৎ ক্ষক হইলেন। কিন্তু সম্পাদ-বিপদের সঙ্গী বিশ্বস্ত অক্তর থিওফেনিস্ ((Theophanes) ইহাতে একান্তই অমত করিলেন। তিনি বলিলেন, এরপ বিপন্ন অবস্থায় অমন জীবনাস্তকর মহন্মসন্তানে পরিজ্ঞান করিতে সাহসী হওয়া নিতাস্তই অপরিণামদর্শী অর্বাচীনের কাজ। সমৃত্রপথে মাত্র তিনটি দিন জাহাজ চালাইলেই মিশরে পহাঁচা বায়। মিশরের রাজা বৃবক। তাহার পিতা পল্পের একান্ত অনুগত স্কুল্ ছিলেন। অমন সেনাবলসম্পার, সিংহাসনার্জ স্কুল্-পুত্র এত নিকটে থাকিতে অন্যত্র সাহায্যপ্রার্থী হওয়া কোন প্রকারেই মৃত্রিসক্ত, বা সমীচান নহে। পম্পে যেন নির্ভুর নিয়তির বশবর্তী হইরাই, থিওফেনিসের এই পরামর্শে সম্মতি প্রদান করিলেন। কিন্তু আনেক্জেণ্ড্রিয়ায় গ্রীক্ উপাদান প্রবল ছিল বলিয়া, তিনি সেদিকে না যাইয়া, পেলুসিয়ামের দিকে যাত্রা করিলেন।

পল্পে যথন সপারিষদ পেলুসিয়ামের উপক্লে আশ্রন্থভিথারী, তথন উহার প্রান্তরে বালক টলিমি ও যুবতী ক্লিওপেট্রার,—
ভ্রাতা ও ভগিনীর বৃাহনিবদ্ধ সেনা, পরম্পারের প্রতি আম্পর্দ্ধা করিয়া, ক্লপাণ-করে ভীষণ-মূর্ত্তিতে দণ্ডায়মান ! পশ্পে বিশ্বস্ত দ্ত দারা টলিমির শিবিরে তাঁহার আগমন সংবাদ প্রেরণ করিলেন। তিনি বালক টলিমির কাছে, তদীয় পিতার অভিতাবক ও ক্ল্ল্রেপে, আজি এই বিপন্ন অবস্থার আতিথা-প্রার্থী হইবেন, এবং এই বিপদে কুল পাইবার নিমিত্ত, কাত্র

প্রাণে আত্রর ও সাইবার চাহিরা পাঠাইলেন। পশ্পের ইনিতে একদিন শত সহস্র লোক উঠিত বসিত। তাঁহার দৃষ্টিপাতে কুতার্থ হইবার নিমিত্ত গক্ষ লক্ষ চক্ষ্ চাহিরা থাকিত। কৃত্ত রাজ্বাজ্য। তাঁহার কটাক্ষপাতে তরিয়া যাইত। সেই আশ্রেদ-পুরুষ, আজি আশ্রিতের বেশে অন্যের কুণা ভিথারী! মাইবা ঘণন ক্ষমতাচুতে, বিপদাপর,—স্কুতরাং সাংসারিক হিসাবে হর্মহ ভার, তথন বস্তুতঃই সে জগতে একা।

দ্ত নৈশরীয় শিবিরে উপনীত হইয়া, সেথানে যে সকল ব্যামান্ উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদিগের সহিত আলাপ পরিচর করিয়া লইলেন, এবং তাঁহাদিগের বোগে পল্পের আন্তরিক করিয়া রাজসমীপে যথায়গরণে বিজ্ঞাপিত করিতে সমর্থ হইলেন। যুবক রাজা পল্পের গৌরব সম্যক্ ব্যাতে সক্ষা ছিলেন কি না, বুঝা যার না। প্রাচীন মন্ত্রীদিগের কেইই শিবিরে ছিলেন না। পারিষদ ও মন্ত্রিবর্গের মধ্যে তথন এক-মাত্র পথিনদ্ই রাজসমীপে উপস্থিত ছিল। তথাপি পল্পের প্রার্থনায় কি উত্তর দেওরা কর্ত্ব্য, তাহা ত্বির করিবার নিমিত্র রাজ-শিবিরে এক গুপ্ত সমিতি আহুত হইল।

বৃবক টিলিমি পথিনদের কর-ধৃত পুত্ল। পথিনদ্ধৃত, চতুর ও স্বার্থপর। সমিতিতে স্থিরীকৃত হইল বে, পশ্পেকে আশ্রম দেওয়া কর্ত্তর নকে। পশ্পে একদিন, অলিথসের আশ্রম, অভিভাবক ও বছু ছিলেন, এবং তখন তিনি মিশরের জনেক উপকারও করিয়াছেন সতা; কিন্তু এখন তিনি পদচাত ও আপর। এখন আর তাঁহার উপকার করিবার কোন ক্ষতা নাই; অপকার করিবারও তাঁহার দোলাম করিতে বাইয়া, ক্ষতাপর ও শক্তি শালী সীজারের রোষ আকর্ষণ করা কোন

প্রকারেই যুক্তিসঙ্গত নহে। সীজারের শুধুরোধ অপহার করিলেই চলিবে না, তাঁহাকে সম্ভন্ত করিতে হইবে। স্তরাং গ্রীস, সাহায্য প্রার্থিপে হইতে কেবল মুখ ফিরাইয়াই নিরস্ত হইয়াছিল,—মিশর তত্টুকু মাত্র করিয়াই ভৃপ্ত রহিতে পারিল মিশর আরও একটু বেদী করিবার নিমিত ভয়ঙ্কর পৈশাচিক বুদ্ধির অনুসরণ করিল। অনেক তর্ক বিতর্কের পর চার্কাক-নীতিদর্শী ভও থিওডোটস্(Theodotes) এর নিষ্ঠুর পরা-মর্শ অনুসারে হির হইল যে, মৌথিক সাদর সম্ভাষণদারা পদ্পেকে হস্তগত করিয়া লইয়া, গোপনে তাঁহার হত্যার ব্যবহা করা হউক। পদভ্রপ্ত পেশেকে হত্যা করিয়া পদার্ক সীজারের চিত্তরঞ্জনই প্রকৃত বুদ্ধিমানের কর্ম। এ স্বার্থপর থোজা ও নির্দুর ধূর্তের উপর্ক উপদেশই বটে ! ইহাই ক্বত-উপকারের উপযুক্ত প্রতিদান, সন্দেহ নাই। উপদেশ কার্য্যে পরিণত করিতে বিশ্ব হইল না। টলিমির শিবির হইতে আলেক্-জেণ্ড্রার একিলাস্ ( Achillas ) ও দেপ্টিমিয়াস্ ( Septimious) যাইয়া বিশেষ সমাদর ও সংবর্জনা সহকারে পল্পেকে তীরে অবতরণ করাইল। একিলাস্ও সেপ্টিমিয়াস্, এক সময়ে, পজের অনুগ্রে তাঁহার অধীন সন্মানাহ পদে নিযুক্ত ছিল। পজ্পে পূর্বপরিচিত ও পূর্বতন অনুগত কর্মচারী একি-লাদ্ও দেপ্টিমিয়াদের সহিত সরল মনে ও আখ্তহদেরে ট্রিনির শিবির অভিমুখে যাতা করিলেন। কিন্তু হায়, প্রি-মধো ইহারাই হঠাৎ দেই বিশ্বস্তৃতিত্ত বীরের ক্লয়ে ছুরি বদাইয়া দিয়া রাজকীয় আতিথ্য ও প্রভূ-পরিচর্য্যার পরাকাষ্ঠ। প্রদর্শন করিল! পজ্পে যার-প্র-নাই নির্দ্যভাবে নিহ্ত इहेटनन। এইরপে সাজারের বর্তমান প্রবীণ শক্ত বিলয় প্রাপ্ত **इ**हेन।

মনে নাই। বরোর্জির সলে সলে জানের গণ্ডী যতই ছড়াইরা পড়িতে লাগিল, মিলুর ভালবাদা ও সোহাগ, মা, সাগরঝি, অনিলমাধন ও বোদদের বাড়ীর সর্যুর উপর ততই কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল। সর্যুর সহিত মৃণালিনীর "ফুল" পাতান ছিল। কিন্তু সাগরঝির উপরই যিকুর আবদারের মাতাটা বেদী ছিল।

কালাচাদ বাবু একজন ধর্মনিষ্ঠ ও ব্দিমান্ বাজি ছিলেন; সনাত্র হিন্দুদর্শে তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ ও আছা ছিল; স্নান-তর্পণ, সন্ধ্যা-আহ্নিক, দেবার্চন ইত্যাদি তদীয় নিত্যকর্মের অস্ত-ভূজি ছিল; ফলকথা, তিনি একজন গোঁড়া হিন্দু ছিলেন। হিন্দুত্বের ভাঁজটা তাঁহার ভিতর অতাধিক মাত্রায় থাকার, আজ কালের হাল-চালের ছেলেদের উপর তিনি সর্বদাই থর্গহন্ত ছिলেন। हैं दिसी পড়িলেই ছেলেগুলি বেদম বথাটে হুয়, --- धर्या जाशशीन श्र,--एन दानवीत जनमाननी कर्त्र,-- नेपूर्वक विद्युवना कदन्न मा,- अथाना थान,- विद्नभी हारन हरन,-বিদেশী বুলি বলে,—বিদেশী থাওয়া থায়,—বিদেশীর মত চায়, —মোটের উপর, তাহারা আগা-গোড়া বিদেশী ছাঁচেই ঢালা হয়, ইহাই তাঁহার জব বিখাস ছিল। সেজনাই তিনি ইদানীস্তন চাপরাস-ওয়ালা ছেলেদের উপর হাড়ে-হাড়ে চটা ছিলেন। আগাল-পাছাল বর্ণমালা-বিভূষিত বিংশশতাকীর বিজের দলকে, "অকাল-কুমাও অহমুখের দল" বাতীত, আপ্যায়িত করিবার আর কোন ভাষা তাঁহার অভিধানে ছিল না। সমব্যুস্থ গ্রামা গোষ্ঠাপতিদিগের মজ্লিশে বসিলে, তিনি তর্জনী তাড়াইয়া সগর্কে সর্কান বলিতেন,—"আমার মিন্তু আইবর থা'ক, তবু ভাল; প্রাণ থাকিতে আমি উলুবনে মুক্তা ছাড়াইতে পারিব না : দেখুন্না, আমি শীঘ্র মিমুকে পাত্রভা করিতেছি"।

কিন্ত বিধাতা যেন তাঁহার কথায় উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন।

খার রাজধানী স্বর্ণপ্রানে সমুপস্থিত হন। বর্তমান বন্দরের
নিকটবর্তী শীতলাকার পূর্বকৃলে খিজিরপুর নামক স্থানে ইসাখার রাজধানী ছিল। অতএব দেখা যার, শীতলাকার পূর্বনতীরবর্তী খিজিরপুর, বন্দর প্রভৃতি স্থান প্রাচীন কাল
হইতেই স্বর্ণপ্রাম বলিয়া পরিচিত। এই ইসা খাঁ জঙ্গলবাড়ীর
খ্যাতনামা দেওয়ান ইসা খাঁ মদ্নদ আলি কি না, এবিষয়ে
আনেক মতহৈধ আছে। আমরা পশ্চাৎ এবিষয়ের মীমাংসা
করিতে প্রাস্ পাইব।

যথন বন্ধদেশ, পূর্ম ও পশ্চিম তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া,
গৌড় ও স্থবর্ত্তাম রাজধানী হয়ের অধীনরূপে পৃথক্
শাসনকর্তা কর্তৃক শাসিত হইতেছিল, তখন আর্ত্ত ভট্টাচার্য্য
রঘুনন্দন লিখিয়াছেন,—"লোহিত্য (ব্রহ্মপুদ্রনদের স্ক্পিশ্চিমস্থ
ভাতে) নদের পূর্মদিকে বঙ্গদেশ; সেই বঙ্গদেশে স্বর্ণ্ডাম
প্রভৃতি অবস্থিত আছে।"\*

#### 

এহলে লোহিতোর অর্থে লাকলবন্ধ ও পঞ্চনীঘাটের পূর্বদিগন্থ ব্রহ্মপুত্রকে লক্ষ্য করিলে, ইহার পশ্চিম তীরবর্তী ভূভাগ
গৌড়ের ছত্রাধীন হইয়া পঙ্টে। পুরাকাল হইতেই পূর্ববঙ্গের
পশ্চিম সীমা, ব্রহ্মপুত্র ও পদ্মার সঙ্গমন্থল পর্যান্ত নির্দিষ্ট রহিযাছে। স্বর্ণগ্রাম রাজধানীর অধীন পাকিয়া ঢাকা, ময়মনসিংহ,
ফরিদপুর, বরিশাল, ত্রিপুরা, চট্টগ্রাম, ও শ্রীহট্ট শাসিত হইত।
আইন-আকবরীতে লিখিত স্বর্ণগ্রাম রাজধানীর অধীনন্থ মহালাদির আয় দেখিলেও, তাহাই স্পষ্ট প্রমানিত হয়। বাঙ্গালার
প্রাচীন মানচিত্র দেখিলেও রঘুনন্দনের ক্থার যাথার্থ্য উপল্ক্রি

ইতাবসরে, তিনি মিশরে এই অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন খে, মৈশর রাজনাবর্গের মধ্যে বিবাদের ফল, প্রত্যক্ষ ভাবে না হউক, পরোক্ষভাবেও যথন রোমের জনদাধারণকে ভোগ করিছে হইতেছে, তথন, ভিনি সেই রোমীয় জনসাধারণের প্রতিনিধি রূপে মিশরে দণ্ডায়মান থাকিয়া, এবিষয়ে লোকত: ও ধর্মতঃ উপেকা প্রদর্শনে অসমর্থ। মিশরের সম্বন্ধেও তিনি অপরিচিত। আগস্তুক বা পর নহেন। তিনি পূর্বেও মিশর রাজের স্থপরামর্শদাতা বিশ্বস্ত বন্ধরূপে পরিচিত ছিলেন,-এখনও তাহাই আছেন। অতএব সীক্লার প্রস্তাক্তরে এই মন্তব্য প্রকাশ করিলেন যে, টলিমি ও ক্লিওপেট্রা স্বস্থ শিৰির হইতে গৈন্য সামস্ত অপসারণ করুন, এবং ভ্রাতা ও ভগিনীর মধ্যে মিশর-সিংহাসনে ন্যায়্য দাবী কাহার, কে উহার প্রকৃত অধিকারী, যুদ্ধের পরিবর্তে, দলিল প্রমাণ যোগে ও উপযুক্ত হেডুবাদ প্রদর্শনে, ন্যায় বিচারে, তাহা নিণীত **इडेक**।

সীকারের এই ঘোষণার পরে কোন্ পক্ষ কিরাপ কার্য্য প্রণালী ভাবলমন করিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে মন্তব্দে দৃষ্ট হইয়া থাকে। ডিওকেসিয়াস্ ভির আন্য সমস্ত ঐতিহাসিকগণই এক বাক্যে বলেন যে, সীজার ক্লিওপেট্রাকে স্বয়ং তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহার দাবী প্রতিপর করিবার নিমিত্ত অস্থরোধ করিয়া, তাঁহার সমীপে লোক প্রেরণ করিয়াছিলেন। ডিওকেসিয়াস্ বলেন যে, ক্লিওপেট্রা নিজেই বস্থবতী হইয়া সীজারের নিকটে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সীজার ভাকিয়া ক্লিওপেট্রাকে তাঁহার সমীপে লাইয়া গিয়া ধাক্ম, অথবা ক্লিওপেট্রা স্বয়ং উদেখাগী হইয়াই যাইয়া

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

শানব-হাদরে স্থিতিস্থাপকতা গুণ ও প্রভূত বলবভার সঞ্চার করে, নৈরাশোর ঘোর অস্কলার হইতে আত্মাকে আলোকে আনমন করে, এবং আশার স্নিগ্ধ আবরণে প্রাণকে আব্রিয়া রাখে। সার্জ, জন্ সিঙ্জেয়ার (Sir John Sinclair) এবিষয়ে আদর্শিস্থানীর। তিনি প্রসন্নতা ও অক্লান্ত পরিপ্রশেষ করেয়াগিয়াছেন।

অত এব যদি আত্মার উরতি, সমাজের উরতি, ও জাতীয় জীবনের উরতি সাধন করতঃ জগতের কল্যাণ সাধন করিতে চাও, তবে আদর্শহানীয় পারিবারিক জীবন গঠন করিয়া, ধীর ও অটলভাবে কর্মাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। দেখিবে, মঙ্গলমর বিশ্ব-নিয়ন্তা পরমেশরের করণা-বলে ভোমরা অনন্তকাল এই বিশ্ব-সংসারে তাঁহারই সেহামৃত পান করতঃ অক্ষয় অমর হইয়া থাকিবে এবং নানবদেহেই দেবত্ব লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইবে।

## প্রাচীন মিশর।

আগ্রার তাজ, চীনের প্রাচীর, বেবিলোনের উদ্যান, সাই-প্রানের পিত্তগর্মীর, টেনস্ নদীর স্থড়ক প্রভৃতি পৃথিবীর যে সাডটি অভ্যাশ্র্যা অতুল কীর্ত্তির কথা কথিত আছে, মিশর ষা ইন্ধিপ্টের "পিরামিড"ও ( Pyramid ) ঐ সাতেরই অন্যতর।

মিশরে ছোট ও বড় অসংখ্য পিরামিড আছে। যে অংশ আমাদিগের কলিকাতাকে (City of palaces) অর্থাৎ প্রামাদ-নগরী বলিকা আদর করা হয়, সেই অর্থে মিশরকেও পিরামিডেক এই বিশ-ব্রদাণ্ড হইতে মুছিয়া যায়; শকায়মান জীবজগতে বেন নীরবভার একটা অস্বাভাবিক আভরণ আপনা হইতেই ছড়াইয়া পড়ে; কিছুরই তেমন কোন সারা পাওয়া যায় না।

ভথাপি স্থাঠাকুর ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি উগ্র মযুক্ষালা অজল ছড়াইয়া আপন কার্য্য হাসিল করিতেই थारकमः ইंश्रत्र ऋाष्टि नाहे,—विश्वाग नाहेः निनन्तिन कार्या-সম্পাদনে ইনি চিরাভ্যন্ত। এমন কর্মনিষ্ঠ কে করটি দেখিয়াছ ? প্রাতঃকালে পূর্বাকাশের এক কোণে উঁকি দিয়া, ইনি নিদ্রিতা ৰগভীকে সোনার স্থপন দেখাইয়া প্রবুদ্ধ করেন,---জড়তায় চেত্রনারাশি মাখিয়া দেন ৷ ইহারই প্রসাদে স্নিগ্ধ প্রাত:সমীরণ **শোনালী** কিরণের ভেঁজাল দিয়া, সুপ্ত সংসারের মুখে সঞ্জীবনী-স্থাছিটাইয়া শেষ; জান্ত সংসার আবার নৃতন আশায় বৃক বাধিয়া নধোদ্যমে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হয়। কিন্তু আমাদের ঠাকুরজী যে একজন পাক। বহুরপী, তাহা বুৰে কর জন 🤊 মৃহর্চে মৃহর্চে রবির রূপ-বিকার সংঘটিত হয় ৷ প্রাতে যেমনটি মিরীকণ করিয়া, হর্ষোৎফুল়জ্বয়ে ইহাকে আবাহন করিয়া থাক, মধ্যাহ্নে তেমনটি দেখিতে পাও কি?--তবে এই রূপ-মোহে প্রতারিত হও কেন? একমনে কর্মকা কর্মা যাও,---দারুণ সংসারের দিকে একটিবারও ভাকাইও না: তবেই यर्षक्र कात्र काला-भाषा इहेर्द ना ।

রৌদ্র এখন অনেকটা নরম হইয়া পড়িয়াছে। ঠাকুরজী সংসারটাকে হাড়ে-হাড়ে পুড়িয়া, শ্রমাধিকা নিবন্ধন যেন অবশ অকে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন;—আর তেমন তেজাপ্রাথব্য নাই। দিবাশেষে সংসারটা কেন আবার গা-ঝাড়া দিরা উঠিয়াছে। যে পাথীটি এতক্ষণ পাতার আড়ালে বিসিয়া নিকুমে কুমিতেছিল, সেটি এখন কুশার আলায় অবশ তব এক শরপাতে বাধ্য সে শহর,—
বন্ধমন্ত্রপর ব্রহ্মে নিয়োজিতমতি।
(১৬)

"কর যত্ন হিমাজির সংযতা স্কার, জনাইতে কচি তুমি সেই যতাত্মার, নারীকুল মাঝে; ব্রহ্মা কহিলা সবায়, হর-তেজ-নিষেকের সে-ই যোগ্যাধার। (১৭)

"পিতার নিরোগক্ষে নগেল্ড-নন্দিনী অধিত্যকা মাঝে ভূতনাথে তপংপর, করিছে অর্জনা, আমি শুনিমু এ বাণী অপ্সরার মুখে,—তারা মম গৃড় চর, (১৮)

'কর দেবকার্যা; যাও, এই সাধনার;
অন্য হেতু সাধ্য, যদিও এ প্রয়োজন,
তবু শ্রেষ্ঠ হেতুরূপে অপেকে তোমার,
অঙ্করণে চাহে বীজ সলিলে যেমন।

( \$\$)

"বিজয় উপায়ীভূত দেবের সে হরে,
ক্রতী ভূমি, সম্ভাবিত তব শরগতি;—
অন্যের অসাধা যাহা, পুরুষের তরে,
সামান্য হ'লেও, তাহা যশস্বর অতি।
(২০)

"বাঁচমান তব পাশে যত দেবগণ, এ তিন লোকের, কাম, এ কাল ইপিড তব চাপদাধ্য ইহা অনতিহিংদন, অহো তুমি কি অনুত পরাক্রমান্তি! আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

করা হয়। জর্মণীর তদানীন্তন পোষ্টমান্তার জেনেরাল্ ডাঃ
ভন্ ছিকেন্ ১৮৬৫ খৃং অনে সর্বপ্রথম "পোষ্টকার্ড" প্রস্তুক
করেন; কিন্তু তৎক্বত "পোষ্টকার্ড" জর্মণীর কর্তৃপক্ষ কর্তৃক
অগ্রাহ্য (rejected) হর। অতঃপর অন্ত্রীয়ার ভাকঘর সমূহে
উক্ত "পোষ্টকার্ড" প্রচলনের প্রস্তাব হর, এবং ১৮৬৬ খৃঃ অব্দের
১লা অক্টোবর ভারিথে উক্ত ভাকঘর সমূহে সর্ববিধ্যম "পোষ্ট-কার্ড" প্রচলিত হর। প্রকাশ, তিন মাধ্যের মধ্যে প্রায় তিন্দক্র "পোষ্টকার্ড" বিক্রীত হইয়াছিল। তৎপর ১৮৭০ খৃঃ
অব্দের জ্লাই মাদে জর্মণ সামাজ্যে সর্বপ্রথম "পোষ্টকার্ডের"
প্রচলন হয়, এবং উক্ত অব্দের ছাক্টোবর মাদে ব্রিটীশ সামাজ্যে "পোষ্টকার্ড" প্রথম প্রচলিত হয়।

উক্ত ১৮৭০ খৃ: অব্দে সুইজার্লেণ্ডেও "পেষ্টিকার্ড" প্রচিলনের প্রথা প্রথম প্রবৃত্তিত হয়। ১৮৭১ খৃ: অব্দে বেশ জিয়াম্, হোলেঞ্চ, ডেলার্ক, সুইডেন্, নর প্রয়ে এবং কেনাডাতেও "পোষ্টকার্ড" প্রচিলত হয়। ১৮৭২ খৃ: অব্দে ক্ষিয়া, ফ্রান্স, ও সিংহলে "পোষ্টকার্ডের" প্রচলন প্রথা প্রবৃত্তিত হয়। অত্যংশর ১৮৭০ খৃ: অব্দে চিলি, আমেরিকার যুক্তরাল্য, সার্ভিয়া, রোমানিয়া ও স্পেনে উহা প্রচলিত হয় এবং ১৮৭৪ খৃ: অব্দে ইটালীতে প্রথম "পোষ্টকার্ডের" প্রচলন হয়। জ্ঞাপানে ও গোটামেলাতে ১৮৭৫ খৃ: অব্দে উহার প্রচলন হয়। জ্ঞাপানে ও গোটামেলাতে ১৮৭৫ খৃ: অব্দে উহার প্রচলত হয়। উক্ত অব্দে ৬১৩৭০৩০০ থানি "পোষ্টকার্ড" প্রথম প্রচলিত হয়। উক্ত অব্দে ৬১৩৭০০০০ থানি "পোষ্টকার্ড" বিক্রীত হইয়াছিল বলিয়া প্রকাশ। গড় পরতার হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছিল যে, তৎশ্ববৈত্তী বৎসর হইতে "পোষ্টকার্ড" শতকরা ২৫.৫ বৃদ্ধি পাইয়াছিল। উক্ত বৎসরে অন্যান্য প্রাদি শতকরা ইন্টমাত্র

১৮৭২ খৃঃ অন্যে কর্মনীতে সর্মপ্রথম "রিপ্লাই পোষ্টকার্ডের" প্রেচনিত হয়। উহার দশবংসর পর ইংলতে "রিপ্লাই পোষ্টকার্ড" প্রেচনিত হয়। ভারতীয় ডাক্ষর সমূহের রিপোর্ট পাঠে জানা যায়, বংসরে ২১৮৩৫১৩১৭ খানা "পোষ্টকার্ড" বিক্রীত হয়। রিপোর্টে প্রকাশ যে, "পোষ্টকার্ডের" চিঠিই দিন দিন বৃদ্ধি পাই-

ফটোগ্রাফার পাস্থ সর্বাপ্রথম "চিত্র সম্বাশিত পোষ্টকাডের" প্রেনন করেন। জর্মণীতে প্রতিবংসর একলক উক্ত "পোষ্ট-কাড" বিক্রীত হয় বলিয়া প্রকাশ।

#### ( সুইডেনের কথা। )

সম্প্রতি পারিদ নগরের কোন সামরিক পত্রে জনৈকা করাদী ভারে মহিলা স্ইডেন্ দেশের সবিস্তর বিবরণ সম্বলিত একটি প্রক্ষ প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত বিবরণ আমুপূর্বিক পাঠ করিলে, স্বভাবত:ই মনে হয় যে, স্ইডেনে যুগান্তর উপস্থিত হয়াছে। "ধ্যকেত্র" পাঠক পাঠিকাগণের কৃত্হল নিবৃত্তির জনা আমরা উহার সারমর্ম প্রকাশ করিতে প্রামী হইলাম।

যদিও মুরোপ থতে সুইডেন্ দেশটি সুপরিচিত নহে, তথাপি কাল-মাহাত্মো উহা ক্রমশঃ উন্নতির দিকে অগ্রসর হইরাছে ও ইতিছে। সুইডেনের বিবরণ সম্বলিত উক্ত প্রকৃটি পাঠ করিলে, সকলেই একবাকো বলিবেন যে, বাস্তবিক মুনোপের বড় বড় সাম্রাজ্যও প্রকৃত উন্নতি সম্পর্কে নগণ্য সুইডেনের নিকট নতশির হইতে বাধা।

সূইডেনের জনিদারগণ সাস্থ আয়ের উপর শতকরা হই ভারা হাবে মাত্র রাজাকে রাজস্ব দিয়া থাকেন। গৃহপালিভ

#### সহযোগী সাহিত্য।

পশুর সধ্যে একসাত্র কুক্রের উপরই কর আছে। জনিদার বাতিরেকে অপর কেইই স্বীয় আরের উপর কোন টেক্রা (Tax) দের না। সেধানে আমাদের দেশের নাার "ইন্কাম্টেক্য" (Income Tax) নাই। শিল্ল ও বাণিজ্যের উর্মতির পথে কণ্টকস্বরূপ কোন করও দেখানে প্রচলিত নাই। অধিন্যাসিগণের স্থা স্বাচ্ছেল্য ও শিক্ষার প্রাণার-প্রতিপত্তিতে স্ইন্টেনর নাম সর্বাত্রে উল্লেখযোগ্য। বিলাস-ব্যাপারে অর্থের অপবায়কে ধনী-সন্তানগণ্ও স্থার চক্ষে দেখেন। স্কুত্রাং দেশের ও দশের উন্নতিকল্লে ধনবানেরা স্ব আরের অধিকাংশই বার করিয়া ক্তার্থ হন।

স্থানিত বাসীরা মিতবারী ও মিতাচারী। অপরিমিত মাদক ক্রবা সেবন তথার প্রায়শঃ দেখিছে পাওয়া যার না। মাদক ক্রবাদি ক্রের বিক্রম সম্পর্কে অতীব কঠোর নিরম তথার প্রচলিক্ত আছে। হতভাগ্য ভারতের মতন স্থাইডেনে বালকগণের নিকট কেহ তামাক বা চুকট বিক্রম করিতে পারে না। তথাকার শাসনকর্ত্তারা অধিবাসীদের স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করিয়া, কথনও স্থীয় পদমধ্যাদার মূল্য নপ্ত করেন না। সেখানে মামলা মোকজ্মার সংখ্যাও অতি কম। অধিকাংশ মোকজ্মাই আদান্ত গড়ায় না; "সালিশ" হারাই বিবাদ বিস্থাদ প্রায়শঃ মিটান হয়। চৌর্যাপরাধের কথা আদৌ শুনা যার না। হত্যা, সতীজ্বাশ প্রত্তি অপরাধ তথার অক্রাত বলিলেও হয়।

স্থতিদ্বাদীরা গো-ছথ পান করিতেই সম্থিক ভালবালে।
ভাতএব রাজার কঠোর নির্মান্ত্র্যারে বাজারে ক্রিম বা জলমিশ্রিত ছথ্য বিক্রীত হইতে পারে না। প্রত্যন্ত প্রোক্র গোশালা চারিবার করিয়া পরিস্থার করা হয়। বাই বেল গ্রন্থের

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

বিজয়-পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল। ইহাতে দক্ষিণাপথের রাজা যথেষ্ট অপমান বোধ করেন। সেই অপমানের প্রতিশোধ লওয়ার জনাই দাকিণাত্যরাজ কুশতুকা বদদেশ আজমণ করেন।

কুলতুকার সেনাপতি বিজয়দেন নামক কোন মহাত্রা তৎকত্ ক গৌড়ের সিংহাসনে অভিযিক্ত হন; তথন আদিশ্র বংশীয়দের সমতটে (রামপালে) রাজধানী ছিল এবং স্বর্ণ-গ্রামও তাঁহাদেরই অধীনে শাসিত হইত। শকাবের অইম শতাদীর প্রারম্ভে আদিশুর রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন বশিয়া, ইতিহাদে প্রচুর প্রমাণ পাওয়া যায়। আদিশূর পর্য শৈব हिल्लम। তिनि সিংহাসনে সমাসীন হইয়া দেখিলেন বে, বৌধ নৃপতিগণের শাসনে ব্রাহ্মণগণ বৈদিক ক্রিয়াকলাপে নিতান্ত ্হীন হইরা পড়িয়াছেন। স্তরাং বৈদিকধর্ম ও ক্রিয়াকলাপ পুনঃ প্রতিষ্ঠার মানদেই তিনি কানাকুজ হইতে বেদজ পাঁচ জন ব্রাহ্মণ ও যজমান কায়স্থ আনয়ন করেন। §

पश्चिम्पानियांगी शोर्ष्त्र **अध्य रागतांज विजय राग**, সম্ভট-রাজ-নন্দিনীর পানিগ্রহণ করেন বলিয়া প্রকাশ। এই কনার গর্ভেই মহারাজ বল্লাল সেনের জন্ম হয়। কোন কোন

<sup>\*</sup> মি: উইলসন্ও ডা: বার্ণেন চোলরাজ কুণ্ডুকার বাঙ্গা-জন্মের বিবরণ লিখিয়া গিয়াছেন। মিঃ বক্নন্ও বলেন, চোলরাজ ভারতের ভিন্ন প্রিলেশ জয় করিয়া, তদীয় আত্মীয় অমুচরগণকে তত্তৎদেশের রাজিসিংহাদনে অভিধিক্ত করত: देविक्षिक्षम् भूनः ऋाशन करत्न। ध्यः थः।

<sup>ু</sup> উক্ত পাঁচলন আক্ষণ ও তাঁহাদের যজমান কারস্থদের विद्या श्रीका थीः विः।

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্ৰবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসন্তব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

আছে ।\* মহারাজ আদিশ্রের আনীত কারস্থ পরিবারের
মধ্যে নবগুণ-বিশিষ্ট ৡ অষ্টাবিংশতিজন মাত্র, বল্লাল সেন কর্তৃক
কুলীন, মধালা, মৌলিক বা মহাপাত্র বলিয়া সম্মানিত হন।
এই সময়ে ব্রাহ্মণ সমাজেও কৌলীনা প্রথা প্রবর্তিত হয়।
অতএব ব্রাহ্মণ ও কারস্থদের মধ্যে ঘাঁহারা কৌলীন্যাদিরূপ সম্মান
লাভে বঞ্চিত হইলেন, তাঁহারা নানাস্থানে চলিয়া গেলেন।

মহারাজ বলালদেনের মৃত্যুর পর ১১০৬ খৃঃ অবেদ শক্ষা সেন বালালার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তাঁহার রাজস্ব কালে কোলীন্য পথা আরও দৃঢ়ীকৃত হয়। বলালসেন ও লক্ষা-সেনের সময়ে বৈদ্যোগও নানাস্থানে ছড়াইয়া পড়েন বলিয়া প্রকাশ।‡

বল্লাল-তনয় লক্ষণসেন হইতে অশোকচন্দ্রের রাজত পর্যান্ত কোন বিশেষ ঘটনা ঘটে নাই। অতঃপর দ্বিতীয় লক্ষণ সেন সিংহাদন আরোহণ করেন। ইনি বড়ই ধর্মনির্ছ ছিলেন; ইতরাং পুতসলিলা-লাহ্নী-তীরস্থ নবদীপের রাজধানীতেই বাস করিতেন। চিরদিন কাহারও সমান যায় না। অশীতিপর

বল্লালদেন কত কুলীন অধাষিত স্থানের সীমা,—পুর্বের ব্রহ্মপুত্র (মেঘনাদ), পশ্চিমে বর্দ্ধান ও মেদিনীপুর, উত্তরে দিনাজপুর ও রঙ্গপুর এবং দক্ষিণে সমুদ্র। প্রাং লোঃ।

‡ লোকবাহুণা, রাষ্ট্রবিপ্লব, অন্তর্কিবাদ, দৈবহর্কিপাক, রাজ্যজ্ঞা, অরাজকতা, শাসনবৈগুণা, কিংবা বিষয়কার্য্যোপলক্ষেই লোক পৈতৃক বা আদিস্থান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য
হয়। প্রঃ লোঃ।

<sup>🐆</sup> প্রধাননা ক্বত "কায়ত্বকারিকা" প্রস্তিবা।

<sup>§ &</sup>quot;আচারো বিনয়ে। বিদা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্ঠারতি স্তপোদানং স্বধা কুললক্ষণম্॥"

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

স্বর্ণগ্রামের তিনটি হুর্গ অবরোধ করিয়া, স্বর্ণগ্রামকে করদরাজ্য করেন। অতঃপর ১৩১৮ খৃঃ অবদ দিতীর বল্লালের
সহিত বাহাহর শার এক যুদ্ধ হয়। তাহাতেই হিন্দুরাজপরিবার
একেবারে লুপ্ত হয়। আরুমানিক ১৩২০ খৃঃ অক হইতে ১৩২৪
খৃঃ অক মধ্যে স্বর্ণগ্রাম দিল্লীর ছ্ত্রাধীন হইয়া পড়ে।

শ্রীকামিনীকুমার দে রায়।

## মাদিক সাহিত্য সমালোচন!

বান্ধব।---শাবণ ও ভাজ, ১৩১১। অধ্যয়ন-সূধ।---একটি স্থিতি প্ৰকঃ কিন্তু স্লিখিত হইলেও ইহাতে একটি বিষয়ে আমাদের মতের অনৈক্য আছে। অধ্যয়নে অভিউচ্চ শ্রেণীর স্থ আছে দলেহ নাই; কিন্তু কর্ম-জীবনে সুফল-প্রস্ অধ্যয়ন-স্থ যে, অন্য-কর্ম-বিহীন,—পৃথিবীর যাবতীয় ক্রনানে কিংবা হর্ষে কর্ণাভশুনা অধ্যয়ন-স্থ, অথবা নিভান্ত আত্মগত ত্বপ অপেকা শতগুণে মধুর, প্রবন্ধটিতে এতৎবিষয়ে কিছুই শেখা হয় নাই; বসং স্থানে স্থানে এমন কথা আছে, যাহা ইহার 🍝 একটু বিশেষ বিরোধী বলিয়াই বোধ হয়; যথা—"গৃহে ভাল একটি বস্তু সংগ্রহের সংখান নাই, গৃহিণীর স্বকুমার ভতুথানি একথানি স্বর্ণাভরণে অলস্কৃত করিয়া নয়ন ভরিয়া নিরীকণ क तिरोद कामना नाहे; अवः मःगातित कामि अस्माद ७ আশেষবিধ উৎসব-হলহলায় কৰ্ণাত নাই; আছে শুধুই দেবী া বাঙ্মদীর আসাদস্কাপ পুঞীকৃত গ্রন্থানির মধ্যে আপনার পিপাসাকুল প্রাণটা ডুবাইয়া রাথিবার অত্প্র বাসনা।" বলা বাহুল্য, আমরা এতটা উদার ও তমায় আত্ত্রণ প্রক্রিয়ার জন্ম माध्यात পক্ষপাতी नहि। य जीवरनत "अधूरे मिवी वाक्ष्मश्रीत

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসন্তব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

ধ্বন সকলই ফাঁকা। ফুট্ড কুন্তম বিনা যেমন বাগানের বাহার ফলে না, আজি ফালিকার নবীন সভাতাও তেমন নবীনা কামিনী ভামিনীর সমাগম বিহনে প্রমোদ-উদ্যানের শোভায় সংবর্জিত হর না। প্রেমের ছবি অন্ধিত করিতে হইলে, অগ্রে কামিনীর ফুটত হাসিমাথা মুখ্যানি মনে পড়ে। যেদেশে ধর্মের এড কঠোর অন্থ্যাসন ছিল, সেই দেশে আজ মৃত বাক্তির সংকারের সময়েও সেই কামিনী ভামিনী লইরা আমোদ আহলাদ হর, ইহা অপেকা ধর্মের অধংপতন ও গোচনীয় অবস্থা আর কি ছইতে পারে ?'' বলি, সমাজ শিক্ষা লাভ করিবে ত ?

আদর্শ সংস্কারক দয়ানন্দ ( ৫ ) জীদে:।---সন্ন্যাসীর ভালাত ভক্ত চেগা ছারা সন্নাসীর জীবনী লিখিত হইলে যেমন ভাল হই-বারও ক্রা, তেমন আবার ধারাপ হইবারও ক্ণা আছে। তদগত ভক্ত চেলা ভাহার গুরুজী ব্যতিরেকে পৃথিবীতে আর কোন "আদ্মি"ই চোথে দেণেন না, গুরুজীর কোন দোষই তাঁহার **हरक शर्फ ना। श्रवक-लिथक मग्रानन-एश्राम यङ्के रकन** আজুহারা বা আজুবিস্ত হউন না, পৃথিবীর জনসাধারণ যে প্রকৃতিত্ব আছে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। এরপ ঁ আবস্থায় জনস্মাজে কিছু বাহির ক্রিতে হইলে, পূর্বেই বিশেষ বিবেচনা করা কর্তব্য। তিনি লিখিয়াছেন,—"বলিতে কি, ভারতের কোন আচার্য্য,—কোন সংস্কারকই,—অথবা কোন হিতৈষীই, দয়ানন্দের মত, স্ক্রভাবে, সমগ্রভাবে ও সর্বাদীণ ভাবে আমাদিগের উন্নয়নের জন্য চেপ্তাকৈরিয়া যান নাই; স্বভরাং দরানন্দ সরস্বতীই যে হিন্দুর আদর্শ-সংস্কারক, তাহাই এখন প্রতি-পন্ন হইল।" এ ভারতভূমি ঋষি-পুজিত দেশ, এ পুণ্যভূমিতে জান-বিজ্ঞান ও ধর্মপ্রচারকের সংখ্যা করা যায় না। এই ভারত-ভূমির পৃথী-পুজিত জ্ঞান-ধর্মের আলোকপাতে সমস্ত পৃথিবী একদিন স্থতার্থ হইয়াছিল। এই প্ণাভ্মিতে—এই কোটী
কোটী তেজঃপ্ত প্রভাকতথা ঋষিদের জন্মভ্মিতে,—শক্রাচার্থ্য
তৈতন্য, বৃদ্ধ প্রভৃতি অলোক-সাধারণ মহাপুরুষদের এই কর্ম্মক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া, লেখক যে উদ্ধৃত কথাগুলি লিখিতে সাহস
পাইয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার "দয়ানন্দোরত্তা" রোগের
বিশেষ পরিচর পাওয়া গিয়াছে। দয়ানন্দ পৃজনীয় ব্যক্তি
সন্দেহ নাই, কিন্তু বাবারও বাবা আছেন। লেখক তাঁহাকে
যে আসন দিয়াছেন, তাহার তুলনাম সমালোচনা করিতে গেলে
বলিতে হয় "কত মোগল পাঠান হদ্দ গেল ফার্দী পড়েন
তাঁতি'। একদেশদর্শিতাই প্রবন্ধটির প্রথম ও প্রধান দোষ,
নতুবা ইহা নিতান্ত অমুপাদের ছিল না।

মোগলের অধঃপতন।—শ্রীরাম প্রাণ গুপ্ত। মন্দ লাগিল না। রামপ্রাণ বাবু এইবার মাসিক পত্রিকার আশ্রয় ছাড়িয়া 'কিতাব' ছাপাইবার চেষ্টা দেখুন।

অভিশাপ।—একাদশ পরিছেদ।— শ্রীহরিহর শেঠ। এত-দিনে যদি অভিশাপরূপ বাদামের থোসা ভাঙ্গে। কিন্তু ভিতরে যদি পাঁচা কিংবা তিক্ত শাঁস বাহির হয়, তাহা হইলেই ত গেলাম;— আমরা নিরাশায় আশা বাঁধিয়া রহিলাম; দেখি, শেষ কি হয়।

কবি-স্থুক্তি।—উদ্ধৃত সংস্কৃত শ্লোকের বাঙ্গালায় পদ্যান্ত্রাদ।
ইহার সর্বশেষ লাইনটি—'কিন্তু তুই নাহি হয় তুর্জনের মন'।
কবি এতটা উদ্বিগ্ন হইয়াছেন কেন? স্যতানকে বড় পিড়ি
দিলেই ত স্যতান স্থী হয় বলিয়া জানি—ইহাইত চিরপ্রচলিত্ত

ভীম।—(কবিতা)—কবিতাটিতে যথেষ্ট উৎকট ভীম-ভাব প্রকটিত হইয়াছে। যথা—মারস্ভেই 'মূর্তিনান্ ক্রথর্ম, ভীম ছেন, তাহা পৃথিবীর অন্য কোনও দেশে, কোনও কালে করিত বা অফুটিত হয় নাই। এই শ্রেণীর একটি বৃহৎ অফুটানের কথা এই স্থানে উল্লেখ করিব। সে অফুটান— "মরিস্
হদ"।

হদ বলিলে স্বভাবতঃই মানুষের ক্বতিত্বের কথা আইসে না।
নদী, হ্রদ ও সমুদ্র প্রভৃতি সর্বভোভাবেই প্রাকৃতিক জলাশর।
কিন্তু 'মরিস্' হ্রদ হইলেও, প্রাকৃতিক পদার্থ নহে,—মানুষের
ধনিত। মনুষ্যকৃত বটে, কিন্তু ইহা আয়তনে একটি ছোটখাট সমুদ্র বিশেষ! এই হেতুই পুদ্ধরিণী, বাপী বা দীর্ঘিকা
ইত্যাদি নামে ইহার নামকরণ হয় নাই,—ইহা একবারে হ্রদ
নামে সংবর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহার পরিধির পরিমাণ প্রার পাঁচ
শত চল্লিশ মাইল, এবং গভীরতা হইশত হাত। এত বড়
কলাশর পৃথিবীর অন্য কোন স্থানে থনিত হইয়াছে কি না
সন্দেহ।

নীল নদ মিশরের সর্বস্থা ধন বল, সম্পদ্ বল, শক্তি বল,
মিশরের গৌরব করিবার উপলক্ষ যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তেরই
মূল নিদান, এই নীল নদেব বার্ষিক প্লাবন। প্লাবনে উর্বর পলল
শুবাহিত ও ভূমি শুসাশালিনী হয়। ক্বমি-সর্বস্থ মিশরের
ভাতারে এইরূপে লক্ষ্রীর অধিষ্ঠান ঘটে। মিশরে বৃষ্টি প্রায়শঃ
হয় না। মিশরের কোন কোন স্থানে বৃষ্টি একটা অত্যভূত
নৈসর্গিক ঘটনারূপে গণ্য ছিল। বৃষ্টি হয় না, কিন্তু বর্ধার
প্লাবন প্রই ইইয়া থাকে। মিশরের দক্ষিণন্তিত ইথিওপিয়া বা
আবেসেনিয়ার পর্বতে বর্ধা সমাগ্রমে মুখলধারায় অক্তম্র বারিবর্ষণ
হয়। সেই জল-নির্গমের একমাত্র উপায় নীল নদ। বৃষ্টির জলরাশি নীলনদের পথে বাহিত হইয়া, মিশর প্লাবিত করিয়া চলিয়া
বায়। প্রবন বেসী হইলে অনিষ্ঠ—কম হইলেও স্বর্ধনাশ। বেসী

পাওয়া যায়; কিন্তু দীনেশ বাবুর লেখনীয় যেন সেই মাধুরী টুকু আর নাই। "বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ" স্থ-পাঠ্য ও সারগর্ভ প্রবন্ধ। "বোষায়ের বোবাজাতি" প্রবন্ধে মিঃ তায়েবজী মহাশ্র আমাদিগকে অনেক নুতন কথা উপহার দিয়াছেন। "আমাদের ঐতিহাসিক ভাঙারে" এই সংখ্যা "ভারতীতে" অমরা যে রয়টি দেখিলাম, তাহা সর্বাথা লাঘনীয়। "রবীক্র বাবুর প্রবন্ধ"—মন্দ হয় নাই। 'উর্বাশী ও তুকারামের' যবনিকা পড়িলে, সমালোচনা হইবে।

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

"No company or good company"— অর্থাৎ সংসদী
না পাইলৈ, একাকী থাকিবে। ইহা তাঁহার জীবনের একটি
প্রধান ক্র ছিল। উদ্ভি একটি কথা আছে,—"তন্হাই
বেহেতর্ হার ছহবতে বল্ছে"—অর্থাৎ মন্দ সংস্ক অপেকা
একা থাকাও ভাল। কথাটা বস্ততই বড় সারগর্ভ ও উপাদের।

যে সকল মহাপুরুষ সাধুতা এবং সচচরিত্রতার পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া, জগতে অনস্ত ও অক্ষরকীতি হাপন করিয়া গিয়াছেন, আমরা যদি ভাঁহাদের মত জগতে যশসী হইতে এবং অনস্তকোটী মানবের শিক্ষকরূপে দণ্ডায়মান থাকিয়া, অনস্কাল জীবিভ রহিছে ইচ্ছাকরি, ভবে তাঁহাদের সত্পদেশ-পূর্ণ ও বিবিধ-বিচিত্র-ঘটনা-সম্বালত জীবনচন্নিত আদর্শরপে প্রাহণ করতঃ, আমাদের গস্তব্য পথ অবধারণ করা উচিত। স্থারিটিত সৈন্যাধ্যক্ষ লওলা (Loyola) প্যাম্পিলুনার অবরোধ সময়ে পাদমূলে আঘাত প্রাপ্ত হইরা, যথন নিতান্ত বিপদাপর হইরাছিলেন, তথন সেই নিদারুণ যন্ত্রণায় একটুকু মানসিক শাস্তি লাভের আশায় একখানি পুস্তক পড়িতে ইচ্ছা করিলে, ভাঁহাকে "Lives of the Saints" নামক একথানি পুস্তক প্রদান করা হইয়াছিল। এই পুস্তক পড়িয়া অৰ্ধি তাঁহার মানসিক বুতির এতটা পরিবর্তন ঘটিয়াছিল যে, তিনি তৎপরে যাবজ্জীবন ধর্মবাজকের কার্য্য করিয়াই মানা-লীলা সাঞ্চ করিয়াছিলেন। ফ্রান্সিদ্ হর্নারের (Francis Horner) বিবিধ ঘটনাপূর্ণ আত্ম-কাহিনী পাঠ করিলে জানা বায় যে, তিনি মহাপুরুষদিগের সত্পদেশ-পূর্ণ-গ্রন্থ আদর্শক্রপে ্রহণ করিয়াই জীবনে সম্ধিক উন্নত হইয়াছিলেন।

উল্লিখিত আদর্শ গ্রহণ করিয়া, জীবন-বর্মে অগ্রসর হইছে। ক্রীকে প্রোধে আজাবিক ক্র ক্রিন একাম প্রেয়াক্রন । প্রক্রমান

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসন্তব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

গীতে মার প্রাণ ভিজে কি না, মা-ই তাহা বলিতে পারেন। "বাহ্ণদেব সার্বভৌম" চলন-সই প্রবন্ধ। ইহা পৃড়িতে স্থানে স্থানে ভাল লাগিল। "লক্ষ্মী ও সরস্বতী" প্রবন্ধটি সমন্ধ-উপযোগী ও স্থপাঠ্য। বাঙ্গালার বাঁহারা বাবু এবং সেই বাবুকুলে যাঁহারা লক্ষ্মীর বরপুত্র হইয়াও বিলাস-মদে অন্ধ, এই প্রবন্ধোক্ত বৃহ্ণশতির বাক্য শুনিয়া যদি তাঁহাদিগের হুই এক জনেরও চোথের কেটারেক্ট বা মতিয়াবিন্দু কাটিয়া যায়, ভাহা হইলে লেখকের পরিশ্রম সার্থক হুইবে। 'মিনভি', 'মিন' ও 'প্রভারণা' এ তিনটি চুটুকি কবিতা। এই শ্রেণীর কবিতায় কি থাকে, নব্য কবিরাই তাহা বলিতে পারেন। কিন্তু এইরূপ "মিনভি," "মিনি" ও প্রভারণা" একণকার অনেক মাসিক সাহিত্যেই দৃষ্টিগোচর হুইরা থাকে। 'সাস্থ্যতন্ত্ব' প্রয়োজনীয় সামগ্রী। দেহ লইয়াবাহার বাস, স্বাস্থ্যতন্ত্ব তাহারই প্রয়োজন।

"প্রাচীন আর্য্যমহিলা ও রন্ধন' এই প্রবন্ধটি বস্তুতই বড় উপাদের হইরাছে। এই প্রবন্ধের রচরিত্রী শ্রীমতী শ্যামাস্থলরী দেবী। বলমহিলা মাত্রেরই এই প্রবন্ধ পাঠ ও আত্ম-জীবনে যথাশক্তি ইহার অনুসরণ করা কর্ত্তরা। এই প্রবন্ধে দেবী শ্যামাস্থলরী মাইকেল মধুসুদন দক্তের প্রাতৃষ্পুত্রী শ্রীমতী মান কুমারীর লিখিত যে কবিতা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা কোন কোন নব্যা ভব্যা বাঙ্গালিনী বা বিবিয়ানা বৌর অবিকল ফটো, সন্দেহ নাই।

"আমাদের অভাব ও তল্মোচন উপায়'।—প্রবিশ্বটি বেস। কিন্তু শাণিত রসনা ও ঘর্ষিত লেখনীর দেশে, এরপ ভাষশূন্য শুক্ষ কারবারের হিসাবী কথায় কেহ কান দিতে চাহিবেন কি ?—— আর যদি বা কেহ কান দেন, কর্মক্ষেত্রে এই শ্রেণীর উপদেশের সম্মানক্ষায় স্থানার প্রতি ক্টানে কি ?

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

এক সম্প্রদার বা এক সমাজেরই অঙ্গে অঙ্গে সন্মিলনের সম্ভাবনা নাই, সে দেশে এ উচ্চ ভাবের প্রপদের নাম শুনিরা কান জ্ডাইলেও, সে প্রপদের তানলরশুদ্ধ সমত দেখিয়া, প্রাণ জুড়া-

ইশ্বন্দ ভিক্ক"।—সক্ষম ভিক্ক সমাজের একটা মান্তাল্পক উপসর্গ বটে। কিন্তু প্রবন্ধকার, শুধু মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি চক্ষু রাখিয়াই এই প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন। 'কার্যাক্ষম ভিক্ষক দলের বৃদ্ধি হওয়ায় চাকর চাকরাণীর অভাব ঘটিতেছে',—এউক্তি মুসলমান সমাজে থাটে। হিন্দু সহাজে ইহা প্রযুজা নহে। হিন্দু সমাজেও এখন চাক চাকরাণী ছম্প্রাপ্য; কিন্তু ইহা ভিক্লা-বৃত্তির আকর্ষণে নহে,—ইহার আকর্ষণ অন্যবিধ;—প্যায়াদাগিরি, পিয়নি ও সাঝীগিরি ও বাধরখানির ফেরী ইত্যাদি ইত্যাদি।

নবন্রের 'কেবিতাগুছে' এমাদে 'শরণে' 'চিস্তা' 'শ্যামালিনী' 'দোহাগ' 'ঈশর মহিমা' "লজ্জিতা" এই কএকটি ফুল আছে। এফুলের কএকটি বিলাতী ধরণের, কএকটি দেশী। কোনটিতে গল্ধ আছে;—কোনটিতে নাই; থাকিয়া থাকিলেও, সাধারণ পাঠকের ভোগে তাহা আইদে না। বর্ত্তমান নব্য সাহিত্যের অনেক কবিতাই হিঁয়ালী বিশেষ;—অর্থ অনেক স্থানেই পর্দানিশন স্থীলোকের মত ঘোনটার উপর ঘোন্টা টানিয়া কোন্কোণে মুণ ঢাকিয়া লুকাইয়া থাকে, খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

"গ্রন্থদমালোচনা" সম্পর্কে কিছু বলিবার নাই।

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসন্তব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

গোলবোগ উপস্থিত হয়। সীজারের কর্মান্ত ও চতুর শরীররক্ষিণ্ণ অমনি রাজাকে বেরিয়া ফেলে এবং ধরিয়া লইয়া যায়। ইহাতে জনতা অধিকতর বিচলিত হইয়া উঠে; এবং বেগে রাজ-প্রাসাদির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। এই বিদ্রোহী জনতার গতি-রোধ করা যাইতে পারে, সীজারের তথন, তেমন সৈন্যবল ছিল না। বিজ্ঞাহী দল ইচ্ছা করিলে, তথন অনায়াসেই রাজ-প্রাসাদ অধিকার এবং সীজারকেও অতর্কিত অবস্থায় অক্লেশে বন্দী করিয়া লইতে পারিত। কিন্তু সীজার নামের এমনই একটা অদিতীয় প্রতাপ ও মহিমা ছিল বে, তাহারা ইহা করিতে বেন কোন প্রকারেই সাহস পাইল না। সীজারও স্ক্রোগ পাইয়া ঘটনার গতি আর এক দিকে ফিরাইয়া ফেলিবার জন্ত সময়-অমুরূপ ব্যবস্থা করিলেন।

যাহারা জনসাধারণের মন যোগাইয়া, জনসাধারণের মতের উপর নির্ভর করিয়া উন্নতির সোপানে আরোহণ করেন; এবং অবশেষে সেই ঝটিকার উপরেই সওয়ার হইয়া সাম্রাজ্যের কর্ণ-ধার-পদে অধিষ্ঠিত হইতে সমর্থ হন; জনসাধারণক্রপ বিগ্রহ কোন্ মন্ত্রের বশ, কোন্ ফুলের কিরূপ পূজায় বা কিরূপ আহ্ত-তিতে এই দেবতার তুষ্টি বা পুষ্টি হয়, তাহা তাঁহাদের নিত্য-অধীত অভ্যন্ত কথা। তাঁহারা সে অভিনয়-চাতুর্য্য ও নট-নৈপুণ্যে স্বভাবতঃই সিরহন্ত। অতএব রাজপ্রাসাদ স্মীপে কুরু ও সশস্ত্র জনতার অমন উরেল ও উন্মত্ত কোলাহলে সীজারের নিঃশঙ্ক ও নির্ভাক নয়নে কণকালের তরেও পলক পড়িল না। তিনি রাজ-প্রাসাদের কোন নির্বাপদ স্থানে দণ্ডায়মানা হইয়া, কিন্ত্র জনতাকে সম্ভাবণ করিয়া, সময়োচিত মন্ত্র প্রয়োগ করিলেন; বলিলেন,—"তোমাদিগের সহিত আমার কোনও বিবাদ নাই ১

যাহা চাও, তোমাদিগের যাহাতে ভাল, আমি তাহা সম্পন্ন করি-বার নিমিত্তই মিশরে আগমন করিয়াছি।" এইরূপ প্রতিশ্রুতি দারা তিনি তাঁহার অসাধারণ বাগ্বিন্যাস-পটুতায় মুহুর্তেকে বিদ্রোহীদিগকে প্রশমিত করিয়া ফেলিলেন। অবশেষে যথা-নিৰ্দিষ্ট সময়ে লোক-বহুলা সভায় উপস্থিত হইয়া, তিনি সৰ্বজন-সমক্ষে, রাজা ও ক্লিওপেট্রার পিতা পরলোকগত টলিমি অলি-থসের 'উইল' পাঠ করিলেন। উইলের সর্তান্থসারে রাজা ও ক্লিওপেটার সিংহাসনে তুল্য অধিকার আছে, ইহা সকলকে বুঝাইয়া দিয়া; মিশরের চিরচলিত প্রথামুসারে রাজা ও ক্লিও-পেট্রা,—বালক ভ্রাতা ও যুবতী ভগিনী, পরস্পর দাস্পত্য বন্ধনে বদ্ধ হইয়া, যুগপৎ রাজত্ব করুন;—এই উপদেশ প্রদান করিলেন। তিনি, ইহাও স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিলেন যে, সিংহাসনের অধি-কারী তাঁহারা বটে, কিন্তু রোমান্গণ তাঁহাদিগের অভিভাবক থাকিবেন ; এবং তিনি রোমান সাম্রাজ্যের ডিক্টেটার (Dictator) রূপে, উইলের সর্গ্রামুসারে সমস্ত কার্য্য নির্ব্বাহ করাইবেন। ইহার পরে, লোকের চিত্তান্মরঞ্জন উদ্দেশে, তিনি কনিষ্ঠ রাজপুত্র ও রাজপুত্রী আর্সিমুকে সাইপ্রাদের কতৃ স্বপদ প্রদান করিলেন। সাইপ্রাস্ মিশরের হস্তচ্যত হইয়াছিল, সীজার তাহা ফিরাইয়া দিয়া, মিশর-সামাজ্যের আয়তন বৃদ্ধি করিয়া দিলেন। জনতা অতঃপর প্রশাস্ত মূর্স্তি ধারণ করিল। সীজারও একপ্রকার ক্বত-কার্য্য হইয়া প্রাসাদে ফিরিয়া আসিলেন।

নগর উগ্র মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিল বটে, কিন্তু বাহিরের সেনা-িকোলাহল থামিল না। নগর-বহির্ভাগে একিলাসের বিংশতি সহজ্ৰ সৈন্য দুভায়মান ৷ ইহাদিগের এক অংশ গেবিনিয়ান জাতীয়। এই অংশই সর্কাপেকা বৃহ্ৎ। একভাগ সিরিয়া, দিলিসিয়াও তৎপার্শবর্ত্তী স্থানের জলও স্থলদম্যদিগের দল

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসন্তব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

## কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

ও দেশীয়দিগের বিরুদ্ধে অন্ত্রধারণ করিয়া অপরিসীম উপদ্রব ঘটাইয়াছিল। ইহাই এই ভীষণ সৈন্যদলের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

একিলাস্ এই শ্রেণীর আস্থর সৈন্যের সাহায্যে সীজারের নগরত্ব বাস-প্রাসাদের চারিদিক ঘেরিয়া ফেলিয়াছিলেন; এবং এইরূপে অবরুদ্ধ স্থানগুলিকে বীর-বিক্রমে বিধ্বস্ত করিয়া, এক-বারে উড়াইয়া দিবার জন্য যথেষ্ঠ চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাষর চেষ্টা কিছুতেই ফলবতী হয় নাই।

আলেক্জেণ্ড্রিয়ার নিকটবর্তী 'কোল' বা পোতাধিষ্ঠানে দীজারের বায়াত্তর খানি রণপোত সমর-উপকরণে স্থসজ্জিত ছিল। একিলাস্ এই রণপোতগুলিকে হস্তগত করিবার নিমিন্ত আশেষ যত্ন করিতে লাগিলেন। সীজার দেখিলেন, রণপোত গুলিকে রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহার তেমন জন-বল বা অন্ত্র-সম্পদ নাই। অথচ এগুলি জালেক্জেণ্ড্রিয়াবাসীর করায়ত্ত হইলে, কি স্থলপথ, কি জলপথ, কোন দিক দিয়াই আর তাঁহার বহির্গমনের পথ থাকিবে না, তাহা হইলে খুব সম্ভবতঃ, তিনি স্বিতোভাবেই পরাজিত ও বন্দীকৃত হইবেন।

সীজার এই সঙ্গণৈর অবস্থায় আর কি করিবেন; রণপোত-গুলিতে আগুন লাগাইয়া দিয়া নৌ-যুদ্ধের সমস্ত উপকরণ সহ ভত্মীভূত করিয়া ফেলিতে আদেশ প্রদান করিলেন। তাঁহার অমোঘ আদেশ অচিরেই সাগরের জল জলিয়া উঠিল। প্রলয় অনল শতজিহ্বা মেলিয়া বহু আয়াস ও অর্থবারে সংগৃহীত রণোপকরণ-সহ রণভরিগুলিকে ভত্মসাৎ করিয়া ফেলিল। জাহাজ-থানার নিকটে আলেক্জেণ্ডিয়ার পৃথী-বিধ্যাত পুত্তকাগার ছিল। এই আগুনে মৃহুর্ত্তেকে শত্যুগের যত্ত্র-সঞ্চিত মিশরের জ্ঞান-ভাণ্ডার ভত্ম পরিণত হইয়া গেল।

ক্রিক্সাক্রিলাসী সীক্রার আপনার কার্যাপরতা ও জয়পরাজ্যের

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; পাতা তুলিরা ফুলটি দেখিয়া লইভেছে,—কোথাও ফুটন্ত গোলাপটি ইতন্ততঃ দোলাইভেছে,—কোথাও ফুলন ফুলের থোবাটি লইরা, আপনি মুহলে হল থেলিভেছে,—আবার কোথাও ফুলের কাণে কাণে যেন কি কথা কহিয়া বেমালুম ছুটিয়াছে।

সন্ধ্যা সমাগত প্রার্থ। তথনও গোলদীবির ঘাটলার সেই ছালপানা কেইটি বালিকা বদিরা; আর পাঁচ বৎসরের সেই চালপানা মেরেটি নিকটন্থ পাতাবাহারের রক্ষিল পাতাগুলি ছোট হাতের ক্ষিচি অঙ্গুলি দিয়া মাড়াইডেছিল। বয়য়া বালিকাটি ডাকিল—'পারি! আয়; ওদিকে যা'দ্নে,—শেয়াল ধরবে"। শিশু মেরেটি ভয়ে জড়দর হইয়া, ঝাপ্টাইয়া দিদির কোলে আসিয়া পড়িল; মনে হইল, একটি জীবন্ধ ফুলের ভাড়া যেন দান্ধ্যা সমীরণে কেছিট্রা মারিল! দশমবর্ষীয়া বালিকাটি ত্ইহাতে ভালি বাজাইয়া বলিয়া উঠিল,—'ভাই-ডাই-ভাই ভয় নাই—ভাই-ভাই-ভাই ভয়

শিশু মেরেটির নাম পারিলাত। ব্যন্থা থেয়েটি উহার জােচা ভাষী—নাম সর্যুবালা। অপরটি আমাদের পূর্বপরিচিত কালাচাদ বাব্র কন্যা—মুণালিনী। যথন শিশু মেয়েটি পাভাবাহারের তলায় থেলিতেছিল, তথন বড় ছইটি মেয়েতে ঘাটলায় বসিয়া অনেক কথাই হইয়ছিল। সে সমুদ্দ অবাস্তর কথার অবতারণা করিয়া, আমরা পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইতে বাসনা করি না; বিশেষতঃ তৎসমুদ্দ শুনিবার স্ক্রেয়াগও আমাদের ভাগো ততটা ঘটে নাই। তবে আমরা যে কএকটি কথা শুনিয়াছিলাম, তাহাই এয়ানে বির্ত্ত করিলাম। মরমু বলিল—শনা ফুল। এখন বাড়ী যেতে হয়,—সয়ের হ'য়ে গেছে"।

মিন্ধ।—থানিক বোসনা ফুল ! এথনি যাবে—সুবে মাত্র ছুই। বাজ লো।

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

হননে কিছুমাত্র সঙ্কু চিত হইতেন না! ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রার আর এক আভরণ তুর্দমনীয় ইন্দ্রি-লালদ।। ইহাতেও পুর্দ্রবর্তী পঞ্চ ক্রিওপেট্র,—টলিমি প্রাবৃত্তের চিরশারণীয়া পঞ্চন্য,
ক্রেবারেই গণগাঁর অযোগ্যা বা অপ্রসিদ্ধা ছিলেন, এমন নতে ।
বস্ততঃ ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রা এমন এক রাজবংশ হইতে উভূত হইয়া ছিলেন যে, দেই বংশের সিংহাদনার্জা প্রায় সকল রাণী বা রাজকন্যাই, গত ছই শত বৎসর কাল, অসংযত ইক্রিয়ের প্রাণয়-বাত্যায় ইতস্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়াছেন ; এবং মহুযোচিত স্বাভাবিক मद्राधर्ण्य ज्ञवाञ्चलि नित्रा, ज्वजनङ्जानिकाथ त्रामर्श्व छ्:मारुमिक কার্য্যে ব্যাপৃত রহিয়াছেন। টলিমি রাজবংশের প্রথম হইতে েশেষ পর্যান্ত, কোন আর্সিহু বা কোন ক্লিওপেট্রাই স্বীয় অভি-সন্ধি সাধন উদেশো, সামী কিংবা ভাতৃহত্যা করিতে,—বলপূর্বক সিংহাদন অধিকার করিতে,—কিংবা কোন গুপ্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত দৈন্য সংগ্রন্থ কিংবা উহার পরিচালনা করিতে,—কোন গূঢ় অভিপ্রায় সাধন হেতু সিংহাসনের কোনভাবী উত্তরাধি-কারী প্রহণ বা বর্জন করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করেন নাই। ভথাপি এই সর্বশেষ বা ষষ্ঠ ক্লিওপেট্রার এত বিশেষত্ব কিনে?— ভাঁহার অমন জগৎ-যোড়া নাম ও থাতি কোন্ মন্ত্র বলে?

কালালের পর্বকৃতীরে, সময় সময়, সীতা সাবিত্রীর মত কভ সভী অন্ধকারে বিকশিত হইয়া অন্ধকারে লয়প্রাপ্ত হয়; পৃথিবীর কোন বাল্লীকি বা ব্যাস, তাঁহাদের সংবাদ লইবার অ্যোগ প্রাপ্ত হন না। কত মণি থনির অন্ধকারে নীরবে জলিয়া নীরবে নিবিয়া যায়, কত পারিজাত জনশ্না অরণ্যে ফুটিয়া নির্জ্জনে ঝরিয়া পড়ে, কেহ ভাহার থবর লয় না। কিন্ত, পারিজাত যথন ইত্রের কণ্ঠভূষণ, তথন ভাহার গৌরতে ত্রিলোক মুগ্ন। মণিকুলের কহিমুর যথন ইংল্ডীয় রাজমুক্টের মধ্যমণি, তথন (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; বোটাগুলি দীর্ঘ হওয়ায় বেদ কুলার দেখায়। ইহার কঁচি পাতাগুলি অন্যান্য গোলাপের পাতা হইতে অনেকটা বিভিন্ন। ব্লেক্
প্রিক্ষ (Black Prince:) গাঢ় লালরঙ্গের ফুল,—গন্ধও বেদ
মধুর। এই জাতীয় ফুল অতি কম কোটে। ককেট্ ডি ব্লাসের
(Coquette de Blush) ফুল বরফের মত সাদা, মাঝে মাঝে
রক্ত চলনের বিল্পুর মত বিল্পু-বিল্পু চিত্র। এই ফুলগুলি দেখিতে
বড়ই মনোরম। দেখিলে মনে হয়, যেন কন্টকিত গোলাপতরু
আপন ফুল-সম্পদে রক্তচলান ছিটাইয়া, প্রকৃতির পায় অঞ্জলি
দিবার নিমিত্ত রোমাঞ্চাদহে দপ্তায়মান রহিয়াছে! অগপ্তা
ভিক্টোরিয়ার (Augusta Victoria) ফুলগুলি তেমন বড়
হয় না; কিন্তু ইহা পদ্ধ ও রঞ্জের জন্য সবিশেষ সমানৃত।

এই ক্ত প্রক্ষে পরীক্ষিত সকল গোলাপের বিবরণ সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। উপসংহারে বক্তবা এই যে, বছবিধ ন্তন নামের গোলাপ বাহির হইলেও, এখনও প্রাতন নামের গোলাপগুলি গোলাপের গর্কস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। যাহারা ন্তন নামের গোলাপ দেখিয়া, প্রাতনগুলিকে অবজ্ঞা করিবেন, তাহারা নিশ্চরই প্রতারিত হইবেন। গোলাপ ফ্ল-কুলে সৌল্থ্যের রাণী। গোলাপ-কুলে আবার আমাদিগের সেই বস্রাও সিরাজীই এখনও সৌরভ-সম্পদে রাজরাজেশ্রী।

প্রীঅর্দ্ধেন্ব্রঞ্জন হোষ।

ফোটেনি, বঞ্চিম তাই বলে চক্স হেন, লোহিত বরণ ভাতি পলাশ নিচয়; বসন্ত-সঙ্গমে সদ্য নথ-ক্ষত যেন বনস্থা বক্ষ মাঝে প্রতিভাত হয়।

( 00 )

অঞ্ন-চিত্তের মত লগ অলিগণে
চিত্তিত তিলক ফুলে তিলক রচিয়া,
বাসন্তী স্থামা কম বালার্ক-কিরণে
চুতাঙ্গুর-ওঠ তার লইল রঞ্জিয়া।

( %)

পিয়ান মঞ্জরী হ'তে রেণুকা-খলনে
নিপীড়িত দৃষ্টি মদোদ্ধত মৃগ সবে
প্রতিকৃল বায়ুমুখে বিহরিছে বনে,—
ঝরে জীর্ণ পত্র যত ঝুর-ঝুর রবে।
(৩২)

ক্ষায়িত কণ্ঠ চুতাস্কুর আস্বাদনে
কৃজিল মধুর অতি পুংস্বোকিলগণ;
স্থানিপুণ, মালিনীর মান-নিরসনে,
মদনের বাণী খেন সে কল-কৃজন।
(৩৩)

নির্মাণ প্রস্কৃতি ওষ্ঠ, হিম অপচয়ে, কুস্কুম-বর্জন হেতু আপাঞ্ছ আনন, কিম্পুক্ষ কামিনীর দেহ চিত্র চয়ে কণা কণা স্বেদ বিন্দু শোভিল এখন।

( ৩৪ )

নির্বাধি' অকাল-প্রাপ্ত বসন্ত-সঞ্চার, স্থামু-বনে ব'লে হের ভাপদ নিকর, S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্রবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

অমিতবিক্রম অম্র-স্মাজ,

কুশলে আছত সবে।

( \$\partial > 1

কিন্ত একি হেরি !— কোথা ভোমাদের নে দিবা প্রফুল জ্যোতি ?

হিমানী-পীড়িত তারকা যেমতি,

निरञ्ज वहन-ভাতি!

( २० )

তেজোবিলোপনে লুপ্ত ইক্তধন্ন,

বুতাস্থর বিনাশীর

একি দেই বজু ? — হায়রে দেখায়

কেমন কুণ্ঠিত শির!

( <> )

অরি ছর্নিবার বরুণের সেই

করধৃত পাশ হেন,

মল্লে হতবীৰ্য্য ফণীর মতন

দীনতা লভেছে কেন ?

( २२ )

কুবেরের অই গদাহীন বাহু

ভগ্নাথ তক্ত প্রায় ;—

ম্মু শল্য সম পরাভব-ব্যথা

লক্ষণে যেন জানায়!

( २७ )

निर्कािश्व मीश्वि म् एख मार्टि थूँ ज़ि, অৰ্দ্যন্ত কাৰ্চ প্ৰায়,

অনার্য্যগণকে পরাঞ্চিত ও বিতারিত করতঃ অর্ণ্যাদি কাটা-ইয়া, নুতন নুতন নগর ও রাজধানীর প্রতিষ্ঠা করিয়া প্রভুত পরাক্রমের সহিত রাজ্য করিতে লাগিলেন। আর্থা হিন্দুরাজ্য ব্রাহ্মণ শূন্ম হইলে চলিত না; ধর্ম-প্রাণ আর্য্যগণ এই প্রদেশে আসিয়া, জাড়ীয় ধর্ম-কর্ম ভূলিয়া, মেচ্ছাচার পরিগ্রহ করিয়া-ছিলেন, ইছা কখনও সম্ভবপর নহে। পুরাকালে ক্ষত্রিয় রাজ-প্রধের ব্রাহ্মণ ভিন্ন কোন ক্রিয়াই সম্পাদিত হইত না। পকান্তরে ব্রাক্ষণেরও ক্তির না হইলে চলিত না।\* স্থতরাং মহাভার-তের সময় যে বঙ্গে ব্রাহ্মণাগমন হইয়াছিল, তাহা আমরা নিঃস-নেহরপে স্বীকার করিরা লইতে পারি। বঙ্গদেশ অতিক্রম ক্রিয়া, ক্লিঙ্গে প্রবেশ ক্রিডে হইত। অপর কোন রাস্তা দিয়া কলিকে যাইবার প্রমাণ পাওয়া যায় না। মহারাজ রঘু বঙ্গ অতিক্রম করিয়াই কলিঙ্গে সমুপস্থিত হইয়াছিলেন। পুরা-কালে কলিঙ্গ রাজ্য বর্ত্তমান মেদিনীপুর পর্যাস্ত বিস্তৃত ছিল। তথন বঙ্গে মহারাজ বাস্থদেব রাজত করিতে ছিলেন; তাঁহার রাজ্যে কলিঙ্গের পূর্বেই ব্রাহ্মণাগমন হইয়াছিল বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় ।

এখন দেখা যাইতেছে, বহু প্রাচীন পৌরাণিক যুগ হইতেই বঙ্গে ব্রাহ্মণাগনন হইয়াছিল। কর্ম-পাগুবগণের সময়ে এ প্রদেশে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের অভাব ছিল না। কিন্ত:তাঁহারা কোন্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা বড়ই স্ক্কঠিন। বৈদিকযুগে সারস্বত ব্রাহ্মণগণেরই সবিশেষ খ্যাতি প্রতিপত্তি ছিল।
তাঁহারাই প্রথম কোশল, তৎপর বিদেহ বা মিথিলাদেশে উপনিবেশ

 <sup>&</sup>quot;মনুসংহিতা" ( ৯।৩।২২ ) দ্রন্থব্য ।

<sup>† &</sup>quot;স তীর্ত্ব কপিশাং সৈত্যৈর্বন্ধবিন্নদেকুভিঃ। উৎকলাদর্শিত পথঃ কলিঙ্গাভিমুখৌ যযৌ॥"—রঘুবংশম্।

ছাপন করেন। দেব বৈশ্বানর সদানীরা নদীর পরপাড় দক্ষ করেন নাই বলিয়া, পুরাকালে ব্রাহ্মণগণ উক্ত নদীর পরপাড়ে যাইতেন না। অধুনা বছতর ব্রাহ্মণ সে স্থানে অবস্থান করিতেছেন; যেহেতু ব্রাহ্মণগণ যজানুষ্ঠান করায় উহা ব্রাহ্মণ-বাস-যোগা হইয়াছে।\*

প্রীকামিনীকু মার দে রায়।

## কম্পনার উৎসব

কে তুই ছবির মত,
আর ফিরে আর;
স্বপনের মেঘ হ'তে
নেমে আর আঁখি-পাতে,
মিছা শৃন্তে ছারা-বাজি,—
প্রাণে নেমে আর!
২
আজি যে চাহিছে প্রাণ
স্বেহ, স্থা, স্থ';—
প্রকৃতি নিম্পন্ন সমা,
অক্রমুখী প্রিয়তমা,
অব্ল প্রাণের শিরা,—
ব্যথা-ভরা বৃক্!

আয় তুই উন্নালিনী কবির কর্মনা;—

<sup>&</sup>quot;পভপথ ব্ৰাহ্মণ"—(১।৪।১।১০ – ১৭) দ্ৰপ্তবা।

শঙ্গল কাতর হিরা, শিহরিয়া, ঝলসিয়া, ছু'টে আর প্রাণ-পথে তাড়িতের কণা!

8

সহেনা এ ধারা-মগ্ন-ধরা, ছায়া-নম্র প্রাণ ;

অনল-চুম্বন-ভরা,

চাহি অনলের স্থরা,

মদির প্রান্তির মাঝে

নিজ্ৰা—জবসান!

C

হাসাও কল্পনে! আজি

প্রিয়ারে আমার ;

সে মম বিষণ্ণ-শোভা,

সায়াহেত্র স্বর্ণ-প্রভা,

সুছ<sup>্</sup>তার আঁথি,—আজ

উৎসব অপার !

ঙ

ছু'টেছে অমিয়-গঞ্গা,

প্রেমে কুল-কুল;----

মাঝে রাণী—হাসি রাশি,—

বাসন্তী চাদনী নিশি,—

কলনার স্থরা-সার,—

कीवरमत जून!

কুশার স্থরেশচন্দ্র সিংহ, বি, এ।

## সহযোগী সাহিত্য।

( তামের গুণাগুণ )।

সম্রতি "সেঞ্রী মেগেজিন্" নামক সংবাদ পত্তে তায়ের গুণাগুণ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধটি বহ জ্ঞাতব্য বিষয়ে পূর্ণ। স্থতরাং "ধুমকেতুর" পঠিকপাঠিকাগণের-মনোরঞ্জনার্থ আমরা উহার মর্মান্থবাদ নিমে দিতে প্রয়াস পাই-লাম। প্রবন্ধকার মি: জি, এইচ্, গ্রাস্ভেনর মহোদয় বলেন,──\* "আমাদের বিচক্ষণ বৃদ্ধিমান্ পূর্বপুরুষগণ তাম-নির্দ্<u>মিত পাতা</u>ান দিই প্রায়শ: ব্যবহার করিতেন; আমাদের ন্যায় "ইনামেল্ড' পাতাদি আদৌ ব্যবহার করিতেন না। যদিও কোন কোন গুণধর তজ্জন্য আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগকে "অসভ্য" বা "বর্ষর" অভিধানে অভিহিত করিতে বিন্দুমাত্রও সঙ্কোচ বোধ করেন নী, তথাপি আমি পর্দ্ধার সহিত বলিতেছি, তাঁহারা যাদৃশ অভিজ্ঞও বিচক্ষণ ছিলেন, আমরা ততটুকু অভিজ্ঞতা লাভ করিভে পারি নাই। যদিও আধুনিক "মাকাল"-সভ্যতার খাতিরে আমরা নিত্য নৃতন পাতাদি ক্রয় ও ব্যবহার করিয়া, 'অসভ্য' বা 'বর্বর' আখ্যার অপনোদন করিবার চেষ্টা পাইতেছি, তথাপি মূলে আমরা "বর্ষর" বই কিছুই নহি। কারণ ভাম-নির্মিত পাত্রাদির কি গুণ, তাহা আমরা আদৌ অবগত নহি; তদ্ধেতুই পূর্ব্বপুরুষগণকে নির্থক গালি-গালাজ করিয়া, স্বীয় অর্বাচীনতার ও নীচতার পরিচয় দিয়া থাকি। আমি দৃঢ়তার সহিত পরীকা করিয়া, তাত্রের যে যে গুণের পরিচয় পাইয়াছি, তৎসমুদায় পর্য্যালোচনা করিলে, বাস্তবিকই আমাদের পূর্বপুরুষগণের স্বৰ্গীয় নামে অশেষ ধন্যবাদ দিতে হয়, এবং তাঁহাদের অভিজ্ঞতার

আমি বিবাহের কথা বন্ধ করিতেই বাধ্য হইলাম। বিবাহের নামে হবেশ বাব্কে বীতপ্রন দেখিলেও, তাহার মধ্যে বৈরাগ্যের কোন লকণই দেখিলাম না,—অথবা তিনি কোনরূপ স্বদেশ-প্রেমে আপনার স্থপ বিসর্জান দিতে প্রস্তুত্ত, তাহাও আমার মনে হইল না।

আমি একদিন হুরেশ বাবুকে বলিলাম,—"এবার বড় দিনের সময় অনুগ্রহ ক'রে আমাদের দিকে চলুন।" স্থ্রেশ বাবু তাহাতে কোনকাপ আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না; বরং কলিকাতা ছাড়িয়া যাইতেই যেন তাহার অনিজ্ঞা, এরূপ বোধ হইশ। যাহা হউক, আমি অনেক বলাতে শেষে হুরেশ বাবু আমাদের দিকে যাইতে সমত হইলেন। তাহাকে আরও বলিলাম,—"আমাদের দেশে জনৈক পদস্ব্যক্তির একটি অতি স্থলরী মেয়ে আছে; যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে তাহাকে দেখাইতে ধারিব।" স্থরেশ বাবু তাহাতে দেকপীয়রের কবিতা আবৃত্তি করিতে করিতে বলিলেন,—"হরেন্ বাবু! আপনি কি ননে করেন, প্রথম দৃষ্টিতেই একটা ভালবাসা হইয়া যাবে ?'' আমি বলিলাম,—"মেয়ে দেখুন, বা নাই দেখুন, কিন্তু এই বড় দিনের বন্ধে আমাদের বাড়ী যেতেই হবে; মেরে দেখাবার জন্য যে আমার বড় আগ্রহ, তা' নয়। এথানে আসিরা আপ-নার উপর কতদৌরাত্মা করি, আপনাকে কি একবার আমাদের বাড়ীতে পাইতে ইচ্ছা করে না ?" এবার স্থরেশ বাবু প্রতিবাদ না করিয়া, বলিলেন,—"আচ্ছা, আপনাদের বাড়ী যাইব, তা'তে আর আপত্তি কি ? বিবাহের কথা তুলিয়াছিলেন বলিয়াই, এত কথা কাটা-কাটি করিলাম"। আমি বলিলাম,---জাব্দা, বিবাহের কথাটা ফিরাইয়াই নেওয়া গেল"।

বড় দিনের বন্ধে হ্রেশ বাবুকে লইয়া বাড়ী আদিলাম।

করিয়াছিলেন বলিরা প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার ব্যয়ও ্বেসী নহে। মিঃ গ্রদ্ভেনর বলেন্,—"ইভিয়ানোপলিদ্ নগরে যথন ওলাউঠার মহামারী উপস্থিত হইয়াছিল, তথন কভূপক-গণ হিরাকস্ (Blue Vitriol) মিশ্রিত জল দারা সহরস্থ ্রাস্তাগুলি ও নগরবাদীদের গৃহগুলি প্রায়শঃ বিধৌত করিতেন। উহাতে তাঁহারা মহামারীর হাত হইতে প্রভূত পরিমাণেই রক্ষা পাইয়াছিলেন। স্বর্ণ ও রৌপ্য-নির্দ্মিত মুদ্রার উপর সাধারণতঃই রোগের বিষাক্ত বীজাণু স্বষ্ট হইয়া থাকে। অবএব স্বর্ণ বা রোপ্য-মুদ্রা মুথের ভিতর দেওয়া নিতান্ত, অক-ৰ্দ্ধব্য ; হয়ত ইহাতে হিতে বীপরিত হইতে পারে। কিন্তু তাস্ত্র নির্দ্মিত মুদ্রার উপর কোন রোগেরই বীজাণু স্পষ্ট হইতে এ পর্যাপ্ত দেখা যায় নাই। তাত্রকার কিংবা তাত্র-খনিতে যাহারা কার্য্য করে, তাহাদের কথনও ওলাউঠা (Cholera) হয় না। আমাদের দেশেও যথন ওলাউঠার মহামারী উপস্থিত হয়, তথন তাম-নির্মিত পয়দা, বা পোয়া পয়দা কোমরে বাঁধিয়া রাখিতে দেখা যায়। ইহা কি জন্য রাখা হয়, তাহা বোধ হয় অনেকেই পরিজ্ঞাত নহেন। সেই তাত্র-মুদ্রা কোমরে বাঁধিয়া রাখার উপকারিতা বোধ করি, "ধুমকেতুর" পাঠকপাঠিকাগণকে আর বলিয়া বুঝাইতে হইবেনা। আমরা পূর্বে যাহা বলিয়া আসিয়াছি, তাহাই ইহার বিশ্লেষণের পক্ষে যথেষ্ট। চীনাদের মধ্যে অনেকেই ওলাউঠায় মারানা যাওয়ার কারণ, তাহারা তাহাদের পানীয় জল তাম-নির্শিত পাত্রে রাথিয়া থাকে। তাহাতে জলজ বীজাণু দকলই বিনষ্ট হইয়া যায়। সাধারণতঃ পানীয় জ্ল হইতেই বিবিধ ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে; যদি তাহা বিশোধিত করিয়া লওয়া যায়, তবে আর ভয় কি ? অভি-প্রাচীনকাল হইতে অশ্বদেশেও তাম্র-পাত্রের প্রচলন ছিল। এখনও (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

"চপলা"—( গল্প ) শ্রীবিজয়চন্ত্র মজুমদার। আধায় বাসে লিখিলে यस हिल मा। व्यासक शास किःवा ना छालहे । तथा वात्र त्य, প্রবীণ লেখক গল্পের বালিকার মুখ দিয়া, যে সকল কথা বাহির করেন, তাহা প্রায়শঃই বালিকার উপযোগি কথা না হইয়া, প্রবীণ লেখকেরই সমধিক উপযুক্ত হইয়া পড়ে। বালিকা যখন বড় হুইয়া, নাশ্বিকা হয়, তথন ত আলু কোন কথাই থাকে না তথ্য সে দর্শন, বিজ্ঞান, কতই কি যে প্রেমের হা-হতাশে বলিয়া কেলে, ভাহার ইয়তা থাকে না। এই গল্লটিভে যদিও বিজয় বাবু অভি সাবধানে "শিং ভাঙ্গিরা বাছুরের দলে মিশিরা," চপশার মুখে বালিকার উপযুক্ত কথা বাহির করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন, ভথাপিও ছই এক স্থানে একটু অস্বাভাবিক হইয়াছে। বিজয় বাৰু সমুদ্রগুপ্তের যুগ টানিরা আনিয়া, তথন যে গ্রীকদের সঙ্গে ভারতের খুব আসা-যাওরা ছিল, তাহা গল্পে ছুই এক কথা সারা কানাইয়া এবং আরও আরও ছুই একটি এইরূপ লখা 'তান' নামিয়া, পুনরায় আবার ঐতিহাসিক সভারপ গানটিকে, "ভাল" মা ক্লাটিরা ধরিতে পারিরাছেন, তাহাতে তাহার একটু খেস উদ্ভাবনী শক্তি ও সতর্কতার পুরিচয় পাওয়া যায়। "সহযোগী সাহিত্য''— (এংশ্লো ইভিয়ান সম্প্রদায়)। আস্ব-জ্ঞাকানো কথায় সমাজ-পতি মহাশয় তাঁহার থেয়াল ও রবীক্র বাব্র উপরে একটু ঝাল-ঝাড়া--এই হুই বক এক গুলিতে মারিতে চেষ্টা করিয়া-হেন। গুলি "ছিটা" হইলেও লক্ষ্য বস্তুতে না লাগিয়া, উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে! তবে "আওয়াজে" অনেকে, বিশেষতঃ "দলের লোকে" শিকারি বলিবেন সন্দেহ নাই। রবীক্রবাবুর ক্ষার প্রতিবাদ করিতে যাইয়া, সমাজপতি মহাশর লিথিয়াছেন, "শ্রেভাকদিগের মধ্যে ভারতহিতৈষীর সন্ধান করিতে বাইরা

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসন্তব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

জানি কেমন! "মেঘদুতের সপ্ত মুক্তা"—প্রথম মুক্তা বাহির হইয়াছে। দেখিলাম, মুক্তার উজ্জল সোন্দর্য্য বাস্তবিকই মনোহারি।
"ছায়া-দর্শন'—এবারের ঘটনা বিশ্বয়কর বটে।

ভারতী।---পৌষ, ১৩১১। "সম্পদের প্রতি"---( কবিতা) শ্রীদেবেজনাথ সেন। কবিতাটিতে অতিরিক্ত-ভাবে-ভোলা প্রাণের পরিচয় পাওয়া যায়। কবিতার হিসাবে ইহাতে বিশেষ কিছু আছে বলিয়া বোধ হয় না। তবে যাহারা প্রহলাদের স্থায় 'ক' লিখিলে ক্ষ-প্রেমে কাঁদিয়া আকুল হন, তাহারা কিছু রস পাইতে পারেন। "জুলিয়াস্ সীজার"——(দ্বিতীয় অন্ধ)। শ্রীজ্যোতি-বিদ্রানাথ ঠাকুর লিখিত। ইহা শেক্ষপীর কত ইংরেজী "জুলিয়াস্ দীজার" নাটকের বঙ্গান্থবাদ। এই সংখ্যায় 'দ্বিতীয় অকের' সমাপ্তি হইয়াছে। জ্যোতিরিক্ত বাবু বহু বিখ্যাত সংস্কৃত নাটক বঙ্গামুবাদ করিয়া, বঙ্গভাষার পুষ্টিদাধন করিয়াছেন; এজন্য আমরা তাঁহার নিকট স্কৃতজ্ঞ। তিনি যদি এখন শেক্ষপীর স্কৃত মূল ইংরেজী নাটকগুলিকেও তাঁহার অনুদিত বর্ত্তমান "জুলিয়াস্ শীজার" নাটকের ন্যায় অনুবাদ করেন, তাহা হইলে, মাতৃভাষার অভাব-মোচন ও পুষ্টিগাধন একই সঙ্গে সম্পাদিত হয়। তাঁহার অনুদিত 'জুলিয়াস্ সীজার' বস্তুতঃই স্থলর হইয়াছে। "নিঝ'র"— (কবিজা) শ্রীবীরেশ্বর মুখোপাধ্যায়। কোন্ দিক্ দিয়া প্রবা-হিত হইয়াছে, ঠিক তাহা বুঝিতে পারিলাম না। বিংশ শতাকীর "নিঝ্র" স্বভাবতঃই কুয়াসাচ্ছন্ন থাকিবার কথা! "পশ্চিম ভারতে নাগ-পূজা''--- শ্রীব্রজম্বনর সাল্যাল। মন্দ লাগিল না। সংগ্রহ করিয়াছেন যথেষ্ট। "ভৃপ্তি"—(কবিতা) জ্রীদেবকুমার রায় জৌধুরী। অভৃপ্তির কিছুই দেখিলাম না। বেদ চলন-সই কবিতা। "বেহারী উপকথা"—- শ্রীরাজেক্সচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়। আজু কাল এই সব বিষয়ে লেখা একটা ফ্যাসন বটে। কিন্তু ইন্তা

মন্দ লাগিল না। "বার্লিন অবরোধ"—( অমুবাদ) প্রীস্থরেক্তনাথ ঠাকুর। "থাছি", "দিছি" করিয়া না লিখিলে, মন্দ ছিল না। "শঙ্কর চক্রবর্ত্তী"—শ্রীযতীক্র মোহন রার্য। ভাষাটা কট-মট হইলেও,বিষয়টি পঠিতব্য। মহারাজ প্রতাপাদিত্যের প্রিয় সচিব শঙ্কর সম্বন্ধে প্রবন্ধটি লিখিত হইয়াছে। "মথুরা তত্ত্ব",—শ্রীব্রজ স্থাৰ সাম্যাল। নানা পুৱাণ হইতে শ্লৌক উদ্ভ করিয়া, মথুরা বা মধুপুরীর শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। "অবসর পাঠ্য-নিকাচন''—শ্রীজ্ঞানদা ভূষণ চট্টোপাধ্যায়। সময়োচিত প্রবন্ধ; বেদ লাগিল। বিদ্বৎ-সমাজ লেখকের অভাব ও অভিযোগের নিকে দৃষ্টিপাত করিলে ভালই হয়। "প্রতীক্ষা"—(কবিতা) শ্রীক্রেজনাথ সেন। বহু প্রতীকার পরেও কিছুই বুঝা গেল না। এই স্থানটুকু সাদা রাখিলেই বোধকরি ভাল ছিল। "গোবিদ্দ नाम"-श्रीमीरनण्ड रमन। এই প্রবন্ধে দীনেশ বাবু বিখ্যাও কবি গোবিন্দ দাস, মৈথিলী—না বঙ্গদেশীয় কবি, ভাহার বিচার লইয়া, শ্রীযুক্ত নগেজনাথ গুপ্ত মহাশয়ের সঙ্গে মদী-বুদ্ধ করিয়া-ছেন। নগেব্রবাবু গোবিন্দ দাসকে মৈথিলী কবি বলেন; এবং তাঁহার এই মত সমর্থনার্থ তিনি যে সমস্ত যুক্তি প্রদর্শন করিয়া-ছেন, দীনেশ বাবু তৎসমুদায় যুক্তি-বলে খণ্ডন করিতে চেষ্টা। করিরাছেন। "সাময়িক কথা"—"সাময়িক কথার" দেখিলাম, "সাহিত্য-পরিষদ্ সভার'' ১০ই ডিসেম্বরের অধিবে**শনে প্রক্ষে**য় শীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত মহাশর, বেদাস্ত দর্শন সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করিরাছিলেন। ইহার পরে নাকি, সহসা শ্রীযুক্ত নিখিলনাথ রায় শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের সঙ্গে "শঙ্করাচার্য্যের" আবির্জাব কাল লইয়া, বিষম বাগ্-যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দেন। তাঁহারা নাকি এতটা বিচলিত ভাব ও উত্তেজনা প্রদ-

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসন্তব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যুদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

উশাধি একদিকে, আর কালিদাস ও সেক্ষপীয়র প্রভৃতি নাম একদিকে। বাঙ্গালার কালিদাস বা সেক্ষ্পীয়র ইইতে পারা, অতি লখা-চৌড়া "কবি'' উপাধি অপেকাও শত সহস্ৰ গুণে গৌরববহ। তাঁহাদের গ্রীয়ান্ নামের সহিত চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ যাহাই কেন না একবার প্রীতিসম্পর্কে সন্নিহিত হইয়াছে, তাহারই নাম বিশেষণের উজ্জল মহিমায় মহিমায়িত হইয়া, কোথাও পুজনীয়, কোথাও শ্বরণীয়, কোথাও বা স্থ-স্থতি-স্থাবাহন-সূচক অমরতা প্রাপ্ত হইরাছে। ইতিহাস কিয়া জীবন-চরিত এ কথার সাক্ষ্দান করিবে। জন্সনের সহিত খনিষ্ঠ সম্পর্কে আসিয়া, বছ্ওয়েলের নাম অমর হইয়া রহিয়াছে; এও মার্ভেল নিজে স্কবি হইলেও, মিল্টনের সংশ্রেমা আসিলে, তাঁহার নাম জন-সমাজে এত বেসী পরিচিত হইত কিনা সন্দেহস্থল; অগাষ্ট কৌন্টের প্রীতি ও ভাগবাসার পাত্রী বলিয়া ক্লোটিল ডির নাম এখনও পণ্ডিতগণের মুখে জীতির সহিত উচ্চারিত হয়; পেরিক্লিসের সংশ্রবে আসিয়া, এস্-পাসিয়ার নামও ইতিহাসে এথিত রহিয়াছে। নিউটনের "ডায়েমও" নামক কুকুর, এবং প্রতাপসিংহের "চৈতক" নামক অখের কথা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। সেক্ষ-পীয়রের এভন-তীরস্থ বাটী এখনও পবিত্র দেব-মন্দিররূপে পুজা পাইয়া থাকে; দেশ বিদেশ হইতে অসংখ্য যাত্ৰী তথায় প্রতি বৎসর গমন করেন এবং এতত্বপলকে তথায় একটি রেল-পথও গিয়াছে; কবির স্বহস্ত-রোপিত বিবেচনায় সেই বাটীস্থ একটি বৃক্ষের তাক কিয়া শাখা পবিতা বস্তু জ্ঞানে সাদ্ধে অনেকেই সঙ্গে লইয়া আইসেন। সার ওয়াণ্টার স্কটের লেখনী-প্রভাবে ষ্ট্লপ্রের প্রতিমালা এবং তড়াগাদিও যেন ক্ষরতা वाश रहेमाएए। अगन कि, अहे मकल महाभूक्षत्रा निका-

হিমাজি প্রদেশ হইতে তাঁহারা ভারতের সমতল কেত্রে অবতরণ করিয়াছিলেন। এ সকল অনুমান ও সিদ্ধান্ত সত্য হউক, আর না হউক, আর্যাসভাতার প্রথম বিকাশ স্থান যে ভারতবর্ষ, এবং সেই আর্যাসভাতারই আলোকপাতে যে প্রাচীন সিশর স্কৃতার্থ, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

প্রাচীন মিশরের গৌরব-সূর্য্য, অনেক কাল হইল, অস্তমিত হইয়াছে। মিশরের সেই প্রাচীন বীরত্ব, কীর্ত্তি, জ্ঞানবৈভব বা ত্তণ-গরিমার কিছুই একণ নাই। কিন্তু স্থতির বিলোপ সহজে ঘটে না। মাতুষ মাতুষকে ভালবাদে। ভালবাদে বলিয়াই ক্থনও ভুলিয়া থাকিতে পারে না। এইজনা, ইতিহাস, অতি যক্তের সহিত, যেন মামুষের শিক্ষার নিমিত্তই, মামুষের কীর্ত্তি ও অকী ঠি উভয়ই যথাশ জি লিপিবছ করিয়া রাখে। ভারতীয় পুরাতন সভাতা ও মিশরীয় সভাতা প্রায় সমসাময়িক এবং একই গোমুগী-নিস্ত ভিন্ন পথবাহিনী ছইটি প্রবাহিনী। একটি क्छिक-धवना निर्माना शका, --आत्र এकि नीन-वाविन-कानिनी। সুতরাং, মূলে এক হইলেও, দেশ, কাল ও পাত্রভেদে একজাতীয় বস্তু নহে। ভারতীয় সভ্যতার অন্যতর গৌরব-সম্পদ একদিকে অযোধ্যার প্রফুল্লসরোজিনী রাম-মহিষী সীতা,—অন্যদিকে হস্তিনা ও ইক্রপ্রতের রাজ-রাজেশ্বরী নীলোৎপল্বরণী পাওব-দ্যিতা দ্রোপদী; আর মিশরীয় সভ্যতার চরম পরিণতি,—প্রস্ফুট লিশী (Lily) বা লীলা-নলিনী মায়াচতুরা রাজ্ঞী ক্লিওপেট্রা। এই উভয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই উভয় দেশীয় সভ্যতার প্রকার ও প্রকৃতিতে কিরূপ পার্থাকা, পাঠকের তাহা অনায়াদে হৃদয়ক্ষম হইবে। সীতাও দ্রৌপদীর বিষয় এদেশে নিত্যশ্রত ও নিত্য-পরিজ্ঞাত কথা; কিন্তু ক্লিওপেট্রার কাহিনী তদ্রপ নহে। ---- अन्यान्य वर्षकार्याचेत्र क्रिक्टशहर नाम्बी क्रिक्टिशहर পাওয়া যায়; কিন্তু দীনেশ বাবুর লেখনীয় যেন সেই মাধুরী টুকু আর নাই। "বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ" স্থ-পাঠ্য ও সারগর্ভ প্রবন্ধ। "বোষায়ের বোবাজাতি" প্রবন্ধে মিঃ তায়েবজী মহাশ্র আমাদিগকে অনেক নুতন কথা উপহার দিয়াছেন। "আমাদের ঐতিহাসিক ভাঙারে" এই সংখ্যা "ভারতীতে" অমরা যে রয়টি দেখিলাম, তাহা সর্বাথা লাঘনীয়। "রবীক্র বাবুর প্রবন্ধ"—মন্দ হয় নাই। 'উর্বাশী ও তুকারামের' যবনিকা পড়িলে, সমালোচনা হইবে।

ভাষা হইতে বাঙ্গলায় প্রবেশ লাভ করিয়াছে। বিশুদ্ধ বাঞ্জায় কবিতা বা প্রবন্ধাদি লিখিতে গিয়া, এতাদৃশ শব্দাদি ব্যবহার করিলে, বাস্তবিকই যেন ভাষার গৌরব নষ্ট হইয়া যায়। তবে চুট্কী গল্পে বা হাস্থারসোদীপক প্রবন্ধাদিতে তাদৃশ শক্ত-ব্যবহার প্রায়শ: দৃষ্ট হইয়া থাকে। ''গোপীভাব''— জীজানকী নাথ পাল, বি, এশ্। যাঁহারা ধর্ম-প্রাণ ভক্ত, তাঁহাদিগের নিকট উক্ত প্রবন্ধটি অতি উপাদের ও উপভোগ্য হইবে, একথা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। ভাষাটি অতি সরল ও ভাবোদীপক হইরাছে। গোপীগণের শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমের বিশ্লেষণও অতি সরস হইয়াছে। পড়িতে, মাঝে মাঝে বিশ্বয়াবিষ্ট হইতে হয়। "শিশুপাঠ্য ইতিহাস"—শ্রীকুঞ্বিহারী হার, এম্, এ। এই প্রবন্ধটি অতি স্থলর হইয়াছে। কুঞ্জবিহারী বাবু আধুনিক শিশুপাঠ্য ইতিহাসের যে সকল দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং তাহার অমুক্লে যে সমুদায় স্বযুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, আমরা তৎসমুদায়ের নিতাস্ত পক্ষপাতী। "বুদ্ধ ও বাইবেল'' — শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী। প্রবন্ধটি ক্রমপ্রকাশ্র। বর্ত্তমান সংখ্যায় আমরা ইহার যতটুকু পাঠ করিতে পাইয়াছি, তাহাতে বুঝিলাম, প্রবন্ধটি সারগর্ভ ও পাঠযোগ্য হইবে। "সম্ভোষ ও বিশ্বাস"— (কবিতা) শ্রীষতীক্রমোহন সাহা। মন্দ লাগিল না। "আমাদের অভাব ও তন্মোচন উপায়"—শ্রীজানকীনাথ পাল, বি, এল। সময়োচিত পাঠ-যোগ্য প্রবন্ধ। ''অর্জুনের শোকশাস্তি''—শ্রীশশি-মোহন বদাক এম, এ। আমরা এই প্রবন্ধটি আগা-গোড়া পড়ি-য়াছি; কিন্তু পাঠ করিয়া আদৌ প্রীত হইতে পারি নাই। এই প্রবন্ধে শশিবাবুর গৌরর অক্ষু রহে নাই। "একেলা"—( কবিতা) শ্রীকামিনীকুমার দে রায়। একটি চলন-সই থও কবিতা।

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিধা হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফুটিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘূর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্কানাশা ভয়স্কর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুজ কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্মাদী সাজিয়া, কোন্ আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নব-ধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নববর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্য্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটকা, বজ্র, বিচ্যতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কল্লোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিল্লোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্বযুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ-বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পন্ম। হে বছরূপিন্, হে অনস্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

প্রজাতয় কি পদার্থ, রোমীয় প্রজাতয়ের ডিক্টেটার বা অধ্যক্ষের
কর্ম তি এবং একমাত্র সীজারের শক্তি ও ওজন যে পঙ্গপাল
সদৃশ নিশ্রীয় সেনার একটা বিপুল বৃহে অপেক্ষাও আনেত
বৈসী, বালকের দে অভিজ্ঞতা থাকা সম্ভবপর নহে। মন্ত্রিদিগের
মধ্যেও, বোধ হয়, তেমন পরিপক্ক লোক কেহই ছিলেন না।
স্থতরাং টলিমি এই তরঙ্গে আত্মহারা হইয়া ভাসিয়া চলিলেন।
আরসিয় কিছু পূর্কেই বিজোহীদিগের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন। সন্ধির সমস্ত প্রতাব অমনি হাওয়ায় উভাইয়া দিয়া,
তাহারা বীরদর্পে রণভেরী বাজাইয়া আপতিতপ্রায় বিপদ,—
অর্থাৎ বি দ্বীপের অভিমুখে ধাবমান সেনাপতি মেপ্রেডেইট্সের
সন্মুখীন হইতে প্রস্তত হইল।

এদিকে মেথ্রিডেইট্ন পেলুসিয়াম্ বিধান্ত করিয়া মেন্চিসের পথে বি' দ্বীপের অভিমুখে ঝটিকার বেগে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পথে আরও একটা যুদ্ধ হইল, তাহাতেও মেথ্রে-ডেইট্ন জয়লাভ করিয়া পশ্চিমদিক দিয়া নদী তটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

সীজার মাহাতে সদৈন্ত আসিরা মেথুডেইট্নের সহিত মিলিত হইতে না পারেন, তজ্জন্ত বিদ্যোহিদল বিবিধ উপায় অবলম্বন করিল। সীজারও গুপ্তচরের মুখে সংবাদ পাইয়াই হউক, অথবা বীর-ত্রত সেনানায়কের স্বাভাবিক বৃদ্ধি-কৌশলেই হউক, মেথুডেইট্সের গতিবিধি সম্বন্ধে সমস্ত তথ্য অবগত হইয়া তদমুসারে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি কৌশলে অবরোধ কার্মীদিগের চক্ষে ধূলি দিবার অভিসন্ধিতে, লিবিয়ার দিকে মেরিয়া হদের পার্ধে একটা ক্ষুদ্র সৈত্তদল সংস্থাপন করিয়া, তাহার সাহায্যার্থ অগ্রসর সৈত্তদলের সহিত যোগদান করিবার নিমিত প্রস্থিত হইলেন। এদিকে মেথুডেইট্সের গতিরোধের

উদ্দেশ্যে বালক টলিমিরাজ দলবলের সহিত জলপথে যানা করিলেন। এই পথটি যদিও হ্রস্থ ও সহজগম্য এবং দীজারের অবলম্বিত স্থলবন্ধ যদিও হর্পম ও দীর্ঘতর, তথাপি সীজার তাঁহার মুশিক্ষিত দেনার শ্রম, কপ্তমহিষ্কৃতা ও ক্ষিপ্রকারিতাগুণে বালক রাজার দৈয়দলকে পশ্চাতে ফেলিয়া, অনেক দ্র অগ্রবর্তী হইয়া পড়িলেন। আলেক্জেণ্ডিয়ার হর্গধ্বংস করণার্থ বিজাহিদল যে সকল আয়োজন উদ্যোগ করিয়াছিল, তাহার সমস্ত কার্য্য এখন স্থগিত রাখা হইল। মেথেডেইট্সের গতিরোধার্থ সমস্ত মেণরীয় দৈয় বালক রাজার নেতৃত্বে 'ব' দীপের কোন একস্থানে যাইয়া কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিল।

त्मिश्व हिंदिन मित्राल आनिया त्यमन समित्रीय रिम्मित्रीय मित्रुप्त नहीं कि नियान स्थान कि विदेश कि प्रमान कि कि नियान कि

সীজার জয়লাভের পর, আর বিলম্ব করিলেন না। অমনি

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

বেদেশে ব্যভিচারে লক্ষা নাই; যেদেশে মাতা ম্কুকঠে আপনার সন্তানকে উপপতি হইতে উৎপন্ন জারজ বলিয়া। সগৌরবে নির্দাণ করিয়া, উপপত্নির নামে উহার নামাকরণ করিতে সাহস পায়; এবং সন্তানকে উপপতির অফে অভাবান, করিবার নিমিত্ত প্রকাশ্যভাবে চেষ্টা করিতে পারে; পতি একটি বাকাব্যয় না করিয়া নীরবে বর্সিয়া ইহা দেখিয়া লয়; যেখানে পতি ও উপপতি তুলা; যেদেশে পতি আছে, দাম্পত্য ধর্ম নাই; উপপত্তি আছে, প্রেম নাই; ইন্দ্রিয় সংযম ও নৈতিক জীবন উপহাসের সামগ্রী; সেদেশে প্রণয় অলীক প্রদাপ—বিবাহ বিভ্রনা। মিশর এই সময়ে নৈতিক হিসাবে, পশুভাবাপন্ন পিশাচ-প্রকৃতি লুক্ক মান্ত্রের ভারে অধংপাতের চরম স্তরে অবন-দিত হইরাছিল, বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

শিশু পতির গহিত এই পুত্র-জনন-ব্যাপের কোনরাপ সংপ্রব থাকা অধাভাবিক ও অসম্ভব। ক্লিগুপেট্রার অন্য কোন প্রাথনিক। এমন কথাও কেহ অবগত ছিলেন না। সীজার ধর্মনা মিশরে আগমন করেন, তথন ক্লিগুপেট্রা বিংশতিবর্ষীয়া পূর্ণা মৃবতী। রূপলাবণ্যময়ী স্থব্যালাসাতুরা ক্লিগুপেট্রা, এই বয়সা পর্যান্ত মিশরের ন্যায় দেশে অবস্থিত রহিয়াও, অনাজ্রাত পূজা-পূলোর ন্যায়, যৌবন-স্থলভ স্বাভাবিক স্থ্য-সন্তোগে বঞ্চিত্র ছিলেন,—এমন অসম্ভব কথায় কেহই বিশাস করিতে প্রস্তান্ত নহেন। যাহাহউক, তাহার প্রাটিকে সকলে তথ্ন সীজারের পূজ্র বলিয়াই মানিয়া লইল।

ক্লিওপেট্রা, দীজার চলিয়া আদিলে, অন্তরে একটু জীত হইলেন। দীজার তাঁহার ক্ষমতার বাহিরে, তাঁহারা কুহক-মন্ত্র বা মোহন-ইন্দ্রজালের বহির্ভাগে দূরে অবস্থান করেন, ইহা তাঁহার সম্পূর্ণ অনভিপ্রেত ছিল। অভএব ডিনি দীর্ঘকাল আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

হেরিয় মেনিয়া আঁথি,— বামিনী হয়েছে ভোর !

C

পাথীরা বলিল ডাকি',—
"পোহারেছে বিভাবরী,—
রাথ স্বপ্ন-অভিসার,
হাতে পায় ধরা-ধরি"।

8

চমকি' উঠিতে গেন্থ,
হাদি-বাস গেল খুলি,'--হোরিছ সে সিংহাসনে,
কাহার চরণ-ধূলি!

Æ

মরম-বেদনা মম,

মাকলি হইল সুর;

ভাকিয়া গিয়াছে—মা'ক্

সোনার স্থান মোর!

শ্রীমতী পূর্বশশী দে রায় ।

## প্রাচীন ঢাকা।

গ্রীষ্টর সপ্তদশ শতাকীর প্রারম্ভে, আফ্গানগণ দীলীশ্বর আক্রির বাদশাহ কর্তৃক বঙ্গদেশ হইতে বিভাজিত হইরা, উজিব্যা ওপ্রাচীন ঢাকার সীনান্ত প্রদেশে আগ্রয় গ্রহণ করে; এবং তথার ভাহারা উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক ধামরাইর নিকটবর্তী গণকপাড়া ও গৌরীপাড়া নামক স্থানে হুর্গ নির্মাণ করে। মোগল সম্রাচ্ছিত্ আকবরের মৃত্যুর পর, ১৬০৫ খৃঃ অবেদ ওস্মান মাঁ নামক জনৈক সমৃদ্ধ আফগান নিম্নবঙ্গ দথল করিয়া বদেন। উক্ত আফগান-শ্রেষ্ঠ ওদ্যান থাঁ ১৬১২ খৃঃ অবদ পর্যান্ত নিম্নবঙ্গে স্থার পদ-মর্ব্যাদা অক্ষ্ণ রাখিতে পারিয়াছিলেন। তৎপর ইদ্লাম থাঁর নেতৃত্বাধীনে ওদ্যান খাঁ মোগল দৈত্যগণ কর্তৃক পরাজিত ও নিহত হন। দীল্লিতে তখন সমাট জাহাঙ্গীর বাদশাহ রাজত্ব করিতেছিলেন। সমাট জাহাঙ্গার অতঃপর মোগল-দেনা-নায়ক উক্ত ইদ্লাম থাঁকেই বাঙ্গালার শাদন-কর্ত্তা নিযুক্ত করেন।

বঙ্গেশ্ব ইদ্লাম খাঁ নূতন চাকুরীতে বহাল হইয়াই, রাজনহন रहेट जंकाय ताक्यानी डेठाहेया जातन, अदः मञाहे काहाकात्त्र নামাত্রপারেই ঢাকার "জাহাজীরনগর" নামকরণ করিয়া লন। ইদ্লাম থাঁর শাসন-সময়ে সন্ধীপের সার্কভৌম অধীশ্বর সিবাষ্টিয়ান্ পঞ্জেলিদের (Sebastian Gonzales) নেতৃত্বাধানে পর্জুগীজ জল-দস্থাগণ ৰঙ্গদেশ আক্রমণ করে। এদিকে আরাকান-রাজ বাঙ্গণা আক্রমণ করিবার নিমিত্ত পর্ন্তুগীজ দস্কাদিগের সহিত এক শুপ্ত সন্ধি-সূত্রে আবদ্ধ হইয়া, উভয় পক্ষের টুসন্ত সমবেত পুর্কক বঙ্গাভিমুথে যাত্রা করিয়াছিলেন, এবং বিনা বাধা বিপত্তিকে মেঘনা নদের পূর্মপার্ড পর্যান্ত সমগ্র ৰঙ্গদেশ দখল করিয়া লই-লেন। কিন্তু অভিরেই বহুদংখ্যক মোগল-দৈন্য আগমন করতঃ অরোকানীদিগকে পরাজিত করিয়াছিল, এবং সেই খণ্ডযুদ্ধে বছতর আরকানী দৈন্য নিহত হইয়াছিল। বঙ্গেশ্বর ইদ্লাম খাঁ খুব স্থ্যাতির সহিত্ই বাঙ্গালার শাসন-দণ্ড পরিচালনা করিতে-ছিলেন। কিন্তু দারুণ কালের চক্ষে তাহা সহিল না। ১৬১৩ খু: অবেদ ঢাকায়ই তাঁহার পরলোক-প্রাপ্তি ঘটে।

ইসলাম থাঁর মৃত্যু-সংবাদ শ্রবণে সমাট জাহাঙ্গীর বাদশাহ বাস্তবিকই বড় মর্মান্তিক কন্ত অনুভব করিয়াছিলেন। ইদ্লাম খীর প্রতি বাদশাহের আন্তরিক প্রগাঢ় ভালবাসার নিদর্শন স্বরূপ, তিনি ইস্লাম খাঁর ভাতা কাশিম খাঁকে বাঙ্গালার শাসন-কর্তা নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন। এই সময়ে সন্দীপের অধিসামী পর্গীজ দহা-সদীর গঞ্জেলিদ্ ভারতস্থ পর্গীজ উপনিবেশ সম্হের ঐতিনিধির সাহায্য লইয়া, আরাকান আক্রমণের জঞ্জ এক বিরাট আয়োজন করেন ৷ কিন্তু নির্ভীক-চেতা আরাকান-রাজ কর্তিপর দিনেমার পোতাধ্যকের সাহায্যে পর্তুগীজগণকে সমাক্রপে হটাইয়া দিয়াছিলেন; এবং তওপরবর্ত্তী বৎসরে সন্দীপ আক্রমণ করিড: তাহা দখল করিয়া বসেন। ইহার পর **হইতেই** আরাকানী মগগণ প্রায়শঃ নিম্বদ্ধের অধিকাংশ স্থান আক্রমণ ও লুঁট-তরজি করিতে আরম্ভ করে, এবং অধিবাসীদিপের উপর নানারপ অত্যাচার করিতে সচেষ্ট হয়,—এমন কি, অনেককৈ 'দাস' করিয়া লইয়া ধীয়। অসভা মগের ভারিন্দেশ হইতে বাসালা রক্ষা করিতে নিভাস্ত অসমর্থ বিধায়, দীল্লীশার **জাহাসীর** বাদশাহ কাশিম খাঁকে যথেষ্ঠ তিরস্কার করেন। উহার ফল্যে, ১৬১৮ খঃ অব্দে কাশিম খাঁ বাঙ্গালার মদ্নদ হইতে অপস্ট তৎপর ইব্রাহিম খাঁ বাঙ্গালার গদিতে বসেন। খাঁর শাসন-কালেই ইংরেজ বণিক্গণ সর্বপ্রথম এতদেশৈ আগমন করে।\*

<sup>\* &</sup>quot;Some years previous to this time, agents have been sent overland from Surat to Agra where they had established a factory; and on their representation, two persons were sent (A. D. 1620) to Patha to purchase clothes and to establish a house of business in that city; but the great expense of land carriage, first to Agra, and then to Surat, so enhanced the price of the articles, that in the following year the trade was abandoned."—Messrs. Hughes' and Parker's India Records, A. D. 1620; vol I.

ইত্যবসরে দীপ্লিতে এক অভাবনীর ঘটনার স্ত্রপাত হয়। সম্রাট-ভদর শাহজাহান ভদীয় পিতা দীল্লীবর জাহাসীরকে সিংহাসন-চ্যুত করিবার অভিপ্রায়ে প্রকাশ্য ভাবে তাঁহার বি<del>রুদ্ধে</del> বিদ্রোহ উপস্থিত করেন। শাহজাহান অতঃপর বাঙ্গালা আক্রমণ করেন; কিন্ত ৰাজালার শাসন-কর্তা ইব্রাহিম খাঁ সদৈন্য ঢাকা পরিত্যাপ করত: রাজমহলে গিয়া অবস্থান করিতেছিলেন ৷ তথার একটি বড় রকমের বৃদ্ধও হইয়াছিল; সেই বৃদ্ধে বলেশ্বর ইব্রাহিম খাঁ পরাজিত ও নিহত হন। অতঃশর সমাট-তন্ত্র শাহজাহান দৈন্য সামস্ত সমভিব্যাহারে নৌকাবোগে ঢাকার আসিরা উপস্থিত হইলেন। ভাঁহার আগমনের পর, হর্ণের **দারগুলি খোলা হইল, এবং সমস্ত হস্তী, ঘোটক ও চারি লক্ষ** টাকা শাহজাহানের সমকে সমুপস্থাপিত করা হইয়াছিল। ঢাকায় অল্লদিন অবস্থানের পর শাহজাহান পাটনা অভিসুৰে যাত্রা করিলেন, এবং পথিমধ্যে এলাহাবাদের সন্নিকট সম্রাষ্ট <del>আহাঙ্গীর-প্রেরিত মোগল সৈনাগণ কর্তৃক পরাজিত হইরা-</del> ছিলেন।

যখন স্থাট জাহালীর শুনিলেন বে, তাঁহার পুত্র বালালা হইজে প্লায়ন করিয়াছেন, তখন মহ্বং খাকে বলদেশের শাসন-কর্তা মনোনীত করিয়া পাঠাইলেন, এবং মহ্বং খার কার্য্যে সাহায্য করিবার জন্য থানেজাদ্ খাকে তাঁহার সহকারী নিযুক্ত করিয়া দিলেন।

মহববং থাঁর পর মুকুরেম্ থাঁ বঙ্গদেশের শাসন-কাথোঁর ভার প্রাপ্ত হন। কিন্ত হুর্ভাগ্য বশতঃ এক জল-যাত্রায়, ভিনি জল-মগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। অতঃপর নবাব ফেলাই খাঁঃ বাঙ্গালার শাসন-কর্তা নিযুক্ত হইয়া আইসেন। কিন্ত জাহাঙ্গীরের জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

শেষে স্বীয় সৈন্যবর্গের মধ্যে পীড়ার প্রাত্তাব নিবন্ধন প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এমন কি, সরং মিরজুম্লাই কাতরা-বস্থায় ঢাকায় আসিয়া প্রাণত্যাগ করেন।

মিরজুম্লার মৃত্যুর পর তাহার সৈন্যগণ রাজমহলে অবস্থান করিতেছিল। মিরজুম্লার বঙ্গ-শাসনের অবস্থায়, তিনি ইংরেজ বণিক্গণের সোরা বোঝাই বাণিজ্য-পোভগুলির অবধি বাণিজ্যের পথে প্রতিবন্ধকতা জন্মাইয়া ছিলেন। উহাতে পাটনার ইংরেজ বণিক্মওলীর সমূহ ক্ষতির কারণ হইরাছিল। অভঃপর ইংরেজ বণিক্বর্গ প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য, ১৬৬০ খৃঃ অবেদ মিরজুম্লার এক নৌকা আটকা-ইয়া রাখেন। কিন্তু এজন্য মিরজুম্লা উক্ত বণিক্গণকে বাঙ্গালা हरेए जाएं देश मियात जब श्रमर्गन कतिरल, ১৬৬১ शः अरमत প্রারম্ভে ইংরেজ বণিক্সণ স্বীয় ক্রটী স্বীকার করিয়া, ক্ষমা প্রার্থনা করেন। মিরজুম্লা তাহাদিগকে কমা করিরাছিলেন, এবং তাহা-রাও নৌকাটি প্রত্যর্পণ করিয়াছিলেন। হগুলীর ফৌজাদার কর্তৃ ক প্রবর্ত্তিত বার্ষিক তিন সহস্র টাকা "ফর্মাণ্,' তিনি সর্বদাই ইংরেজ বণিক্গণ হইতে আদায় করিয়া লইতেন। মিরজুম্লার মৃত্যুর পর সাম্রাজী নুরজাহানের ভগী-পুত্র সায়েন্ডা থাঁ আমীর ্উল্ওম্রা বাকালার শাসন-কর্তা নিযুক্ত হন।

শ্রীকামিনীকুমার দে রার।

## ছায়া।

ኃ

মোর আঁথির মাঝারে, দিবস যামিনী
ছারা থানি তার ভাসে,—
ভার নয়ন-মদিরা, নীলিম মাধুরী,
কি নেশা বিতরি' হাসে!

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

বছ গবেৰণার পর স্থির হইল,—বক্তার বিশেষ ফল নাই; আজ কাল লোকে প্রারই বক্তা ব্রেনা; যদিও ছ'এক জনে বুঝিল, তবু তাহারা তাহা অনুসরণ করিতে চার না; আর যদিই বা হ'একজন অসুসরণ করিল, তাহাতে তো আর গোটা দেশটার কোন ফল হইল না। পক্ষান্তরে, জানকীনাথ বেদ জানে দে একজন 🌏 🔻 বি ও ভাবুক ; স্কুতরাং তাহার পক্ষে এক পৃষ্ঠা লেখনী চালাইয়া এ দেশটাকে জাগান সহজ-সাধ্য। বিশেষতঃ ইহাতে জগতের লোকে कानकीनाथरक हिनिर्व। ভাবিতে-ভাবিতে, দেখিতে-দেখিতে, জানকীনাথের কবিভার থাতা থানি একটি নৃতন কবিতা পৃষ্ঠে कतिया रानिया উঠिল। দেখিয়া শুনিয়া यथानमस्य, "मनन-मञ्जती' প্রিকার অঙ্গ ক্তার্থ করিয়া জানকীনাথের "ঘুম-ভাঙ্গা'---কবিতা থনি প্রকাশিত হইল। "বর্দ্ধমান দর্পণের' সম্পাদকীয় স্তস্তে প্রচারিত হইল,—"\* \* এ কবিকে উৎসাহ দেওয়া হোক্। ইনিই বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গভাষার একমাত্র প্রাণ ; \* \* ।" বলা বাহুলা যে, এ প্রশংসায় জানকীনাথ :একেবারে আত্মহারা হইয়া পড়িল। বন্ধৰ আসিয়া হাসিয়া বলিল,—"হা, হা, দেখ ছি—এ পোড়া দেশে এথনও হু'একজন মানুষ আছে।"

₹

জানকানাথের থ্যাতির সঙ্গে সঙ্গে, তাহার ধর্ম-জীবনও নৃতন দীক্ষা পাইতে একান্ত ব্যগ্র হইরা উঠিল। সে ভাবিল,—"চির-জীবনটা এই পৌতুলিক-প্রদেশে লাগিয়া থাকিলে চলিবে কেন ? কান্ননিক মূর্ত্তি বিশেষে হৃদয়ের সমস্ত শ্রনাটুকু ব্যয়িত করিয়া, এ জীবনটাকে কি শুধু নিফল, শাস্ত্র-নিয়মিত করিয়া তুলিব ? আন আমি একটা জাতির তলে স্বাধীনতার ভিত্তি তুলিতে যাই-ভেছি, এদম্যে আমি নিজেই গণ্ডী-বন্ধ হইয়া থাকিলে, দেশ যে উৎসন্ধ্যাইবে। স্বাধীন উপাসনার প্রেম্ম্য শুরু ভেদ করিয়া, প্রাণে প্রাণীন প্রেমের ভরঙ্গ ফুটাইতে পারিলেই, দেশের মঙ্গল। এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া, দে স্পষ্টই দেখিতে পাইল যে, স্বাধীনভার প্রতিষ্ঠা করিতে হইছে, দেশের সর্বা বিষয়েই করিতে হইছে, দেশের সর্বা বিষয়েই করিতে হইছে। প্রকার করি মানুষের ধর্ম-জীবনেও—স্বাধীন প্রভিত যুক্ত হওয়া প্রকার আবশ্যক।

এই প্রকারে জীবনের গতিবিধি স্বাধীনতাতিমুখিনী করিয়া, জানকীনাথ নিত্য নৃতন ক্থের আস্থাদন পাইতে লাগিল; এবং এই ক্ষে অত্যক্ত সময়ের মধ্যেই ব্রাহ্ম সমাজের উপাচার্য্য রাজকুমার বাবুর সঙ্গে তাহার অভ্যেদ্য অন্তর্কতা মাটিয়ুর উঠিল।

এভাবে করেকমাস অতিবাহিত হইল। এখন আর জানকীনাথের সেদিন নাই। ধর্ম-জীবনের নৃতন আমাদনের সঙ্গে
দক্তে সে এখন 'দাধক' ধরিতে পারিয়াছে; শুধু খ্যাতির দিকে
লক্ষ্য রাখিলে তাহার চলিবে না। একণ সে একজন সমাজসংস্কারক। স্থতরাং যাহাতে সমাজের পূর্ণ ক্রিইম, তজ্জ্জ্জ চেষ্টা করা তাহার প্রধান কর্ত্তবা। দেশের সন্তানগণকে জাগাইবার পূর্বে, তাহাদের মাতৃকুলকে জাগাইতেই হইবে। দেশের
আশা, ভর্মা,—যাহা কিছু বল সকলই—এক র্মণীকুল।

যাহা হউক, রাজকুমার বাবুর সঙ্গে বিশেষ আত্মীয়তা থাকায়, এবিষয়ে জানকীনাথ প্রথমতঃ ভাহার উপদেশই গ্রহণ করিল। গ্রসম্বন্ধে ভাহাদের মধ্যে মত্রেধ হইল না। জানকীনাথের প্রস্তাবক্রমে, উপাচার্য্য রাজকুমার বাবুর অন্তঃপুরেই "রমণী-সংস্থার-সমিতি"র প্রতিষ্ঠা হইয়া গেল। সর্ক্রমাতিক্রমে, কিয়া জানকীনাথের আগ্রহাতিশব্যে, রাজকুমার বাব্র জ্যেষ্ঠা হহিতা শ্রীমতী চপলকুমারী "সমিতি"র সম্পাদিকার পদে অভিষ্কা হইলেন। জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

ট্ল-ঢল লাবণান্দ্রী। চ্ইলোকে, চপলকুমারীর প্রাণুট যৌবনমুকুরে জানকীনাথের তীক্ষ চাহনির প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত
দেবিয়া, নানা কথা বলিত। কিছু এসব জামরা বিশ্বাস করিতে
চাহি নাই। তবে, "সংস্থার-সমিতির"র কার্য্যনির্কাহার্থ অনেক
সময় বে, ভাহাদিগকে নির্জন-বাস করিতে হইত,—এবং অদর্শনকালে চাপরাশী উভয় পক্ষের খাতাপত্র লইয়া, হেথাহোথা ছুটাছুটি করিত, ইহা স্থনিশ্চিত। এপৰ রাজনৈতিক শুপ্ত রহসা!
এজন্য আমরা জানকীনাথকে এপর্যান্ত দোষ দিতে পারি নাই।

वाहा रुडेक, दिन दिन कानकीनार्थंत जिल्दा दिन कि একটা উদাসময় পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ করিল। খ্যাভি, বাঁ সম্ভ্রমের প্রতি ভাছার আর কড় দূষ্টি নাই। "রমণী-সংস্কার-সমি-তि"त कार्गामि नरेशरे योककान म र्जाती वास । मःकादित ন্তন নিয়মাবলিপূর্ণ ভাহার কবিতার থাতা থানি দিবসে ত্ইবার সম্পাদিকার প্রকোর্চপানে চালান হইত। তাহাতে কি থাকিত, না থাকিত, তাহা আমরা ঠিক বলিতে সক্ষম নহি। তবে আমরা বিশ্বস্তুত্ত্ত্ত্র এইমাত্র জানিয়াছিলাম যে, জানকীনাথের কবিতার ৰাভাথানি নূতন কবিতায় প্ৰায় পূৰ্ণ হইয়া উঠিয়াছে; এবং নিত্যকার নৃত্ন কবিতাপ্তলি অতি মনোযোগ সহকারে পাঠ করিয়া, স্পাদিকা মহাশয়া প্রতি কবিতার নিমে তাহার নিজ নাম স্থি ক্রিয়া দিয়া থাকেন। এতম্ভিন্ন আকরা আরও একটি থবর রাখিতাম যে, আজকাল চপলকুমারীও বেশ কবিতা লিখিকা এসংবাদ জামাদিগকে জানকীনাথ স্বয়ংই বলিয়া ছিলেন,—সুতরাং অবিশারের কোনও কারণ নাই।

তাহার পিতা আসিয়া বলিলেন,—"এইমাত্র চিঠি আসিয়াছে, তোমার একমাত্র মাতৃলের মৃত্যু হইরাছে; স্লতরাং তোমাকে প্রকার মাতৃলালয়ে বাইতে হইবেক।" প্রমন অসমক্রে মাতৃলের মৃত্যু-সংবাদ অবগত হওয়ার জন্য জানকীনাথের মন কখনই প্রস্তুত ছিল না। কিন্তু পিতার ঐকান্তিক অমুরোধে, বিশেষতঃ মাতৃলের স্বরুহৎ সম্পত্তির অপর কেহ উত্তরাধিকারী না থাকায়,—কালে সে-ই তাহার একমাত্র ভোগ-কর্ত্তা হইবে, এই আশায়, অন্ততঃ সাত দিনের জন্ত জানকীনাথকে একবার মাতৃল-গৃহে গমন করিতে হইল। বলা বাহুল্য যে, বাড়ী হইতে রওয়ানা হইবার পূর্কে সংস্কার-সমিতির যথোপমুক্ত বন্দোবস্ত করিয়া আসিল।

জানকীনাথের মাতুলালয় সহর হইতে প্রায় দেড় দিনের পথ। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সমরে কোন শগুলানে যাইতে হইলে, 'পানের নৌকার' আশ্রয় লইতে হইত। ভাহাও আনকীনাথের মাতুলালয়ের মত ক্ষুদ্র পল্লীতৈ সপ্তাহের মধ্যে মঞ্চল ও বুধবার বাতীত অন্ত কোন দিনই যাইত না। বাহা হউক 'পানের নৌকা' অবলম্বন করিয়াই জানকীনাথ মাতুল-বাড়ী পঁতুলিল; এবং যথাবিধি মাতুলের শ্রাদ্ধ-তর্পনাদির আম্রো-আন করিতে লাগিল। জানকীনাথের মাতুলালয় যে প্রামে অবহিত, দেখানে কএক ঘর বাতীত অপর বেদী ভদ্রলোকের বাসতি ছিল না। স্কতরাং সকল কার্যাই তাহাকে একক বনোবত্ত করিতে হইরাছিল, এবং মাতুলের শ্রাদ্ধাদি সম্পদ্ধ হইতে হইতে ভাহার সপ্তাহের অবকাশ নিঃশেষ হইলেও, তাহার সম্পতি রক্ষণাবেক্ষণের চুড়ান্ত বন্দোবন্ত করিতে প্রায় আরো একসপ্তাহ অতিবাহিত হইল। অধিকন্ত এই সকল কর্ম্ম দেশ

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আকৃতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্ৰবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্ৰাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ ্বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

(48)

ঈষৎ নমিও দেহ স্তন্যুগ-ভরে, পরিধানে বালারুণ-রক্তিম বসন, পর্যাপ্ত কুস্থন গুছেছ হয়ে হয়ে পড়ে, গতিশীলা পর্মবিদী বল্লরী যেমন।

( 44)

বকুল মালার কাঞ্চী নিভক্ষ হইতে খনে গতিবশে, বালা ধ'রে ধ'রে বায়; স্থানজ্ঞ মদন বুঝি বিচারিয়া চিতে, স্থানজ্ঞ মেদন বুঝি বিচারিয়া চিতে,

( es )

স্থানি নিশাসে অতি ত্যাতুর হ'য়ে
বিষাধর পাশে ভ্ল উড়ি উড়ি ধায়,—
শঙ্কায় চকিতেকণা সরে সরে র'য়ে,
লীলা-অরবিন্দ নাড়ি নিবারিছে তায়!

( 69 )

হেরি অনিন্দিত কান্তি অঙ্গে অঙ্গে তাঁর— রতিও সরমে রয় বিনতবদনে, প্লাধ্যা জিতেন্দ্রিয় শঙ্করে আবার, সকাধ্য সিদ্ধির আশা আঁটে মনে মনে।

( 44)

ভবিষ্যং-পতি শহরের দারদেশে,
উমা এসে উপনীতা হইল যেমন,
পরমান্তা জ্যোতি প্রাণে হেরি যোগাবেশে:

পাতা তুলিরা ফুলটি দেখিয়া লইভেছে,—কোথাও ফুটন্ত গোলাপটি ইতন্ততঃ দোলাইভেছে,—কোথাও ফুলন ফুলের থোবাটি লইরা, আপনি মুহলে হল থেলিভেছে,—আবার কোথাও ফুলের কাণে কাণে যেন কি কথা কহিয়া বেমালুম ছুটিয়াছে।

সন্ধ্যা সমাগত প্রার্থ। তথনও গোলদীবির ঘাটলার সেই ছালপানা কেইটি বালিকা বদিরা; আর পাঁচ বৎসরের সেই চালপানা মেরেটি নিকটন্থ পাতাবাহারের রক্ষিল পাতাগুলি ছোট হাতের ক্ষিচি অঙ্গুলি দিয়া মাড়াইডেছিল। বয়য়া বালিকাটি ডাকিল—'পারি! আয়; ওদিকে যা'দ্নে,—শেয়াল ধরবে"। শিশু মেরেটি ভয়ে জড়দর হইয়া, ঝাপ্টাইয়া দিদির কোলে আসিয়া পড়িল; মনে হইল, একটি জীবন্ধ ফুলের ভাড়া যেন দান্ধ্যা সমীরণে কেছুড়িয়া মারিল! দশমবর্ষীয়া বালিকাটি ত্ইহাতে ভালি বাজাইয়া বলিয়া উঠিল,—'ভাই-ডাই-ভাই ভয় নাই—ভাই-ভাই-ভাই ভয় নাই

শিশু মেরেটির নাম পারিলাত। ব্যন্থা থেয়েটি উহার জােচা ভাষী—নাম সর্যুবালা। অপরটি আমাদের পূর্বপরিচিত কালাচাদ বাব্র কন্যা—মুণালিনী। যথন শিশু মেয়েটি পাভাবাহারের তলায় থেলিতেছিল, তথন বড় ছইটি মেয়েতে ঘাটলায় বসিয়া অনেক কথাই হইয়ছিল। সে সমুদ্দ অবাস্তর কথার অবতারণা করিয়া, আমরা পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইতে বাসনা করি না; বিশেষতঃ তৎসমুদ্দ শুনিবার স্ক্রেযাগত আমাদের ভাগো ততটা ঘটে নাই। তবে আমরা যে কএকটি কথা শুনিয়াছিলাম, তাহাই এয়ানে বির্তৃ করিলাম। মরমু বলিল—শনা ফুল। এখন বাড়ী যেতে হয়,—সয়ের হ'য়ে গেছে"।

মিন্ধ।—থানিক বোসনা ফুল ! এথনি যাবে—সুবে মাত্র ছুই। বাজ লো।

ভাবৃক পরমার্থিক, ও সাময়িক ভাবাবেশে এই সসাপরা ধরিত্রীকেও, কথন কথন, কর্মভূমি বলিয়া নমস্কার করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত্ত . প্রস্তাবে ধরিতে গেলে, অনন্তকর্মময় অনন্তদেবের এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডই, চির কর্মনিরত কর্ম-ভূমি। স্প্রির উদয়, স্থিতি ও লয় আছে;—কোন অবস্থায়ই কর্মের বিরাম নাই। কর্মের আশ্রয়ে স্প্রি, কর্মের আশ্রয়ে স্থিতি এবং যাহার নাম লয় বা ধ্বংস, ভাহারও আশ্রয় ও অবলম্ব কর্ম্ম। কর্মই জগতের নিয়ামক, কর্মই জগতের প্রকৃতি।

বস্তুতঃ, এই অনস্ত বৈচিত্র্যময় ব্রহ্মাণ্ডের যে দিকেই দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই দেখা যায়, ভাল হউক কি মন্দ হউক, জ্লাধিক পরিমাণে, সকলেই কোন না কোনদ্ধপ কর্মে ব্যাপৃত আছে। তিতল হর্ম্যোপরে মণি-রত্ন-থচিত স্বর্ণ-সিংহাদনারচ় সমাট, কিংবা নিবিড় অরণো ধ্যানমগ্ন নিমীলিত-নেত ঋষি, অথবা নিতাম্ভ দীন হীন পথের কাঙ্গাল, সকলেই নিজ নিজ গুৰুত্ব এবং প্ৰয়োজন অনুসারে সর্বনাই কর্মে নিযুক্ত। গুধু মনুষ্য কেন? তরুলতা প্রভৃতি উদ্ভিদ, একং পশু পক্ষী কীট প্রসাদি জীব সমস্তই কর্ম-শৃঙ্খলে শৃঙ্খলিত এবং নিজ নিজ স্বভাবের অহুরপ কর্মতৎপর। এই কর্মকেত্রে চেতনাহীন জড় জগৎও অকর্মে নিশ্চেষ্ট থাকিতে সমর্থ নহে। জড়কে অন্তদীয় শক্তি কর্মে চালনা করিতেছে। উদ্ভিদ ও ইতর জীবের চালক স্বভাব। মমুধ্যের কর্ম প্রবর্তক,—স্বভাব, স্বাধীন ইচ্ছা ও শিক্ষালন জ্ঞান এই তিনের পৃথক্ভূত বা সন্মিলিত শক্তি। যে শক্তি বলেই 🕴 যে কর্মে প্রবৃত্ত হউক না কেন, কাহারও নিজ্ঞিয় হইয়া থাকিবার সাধ্য নাই।

ঐ যে তরুটি আজি বসস্ত-সমাগমে ফুলে ও মুকুলে স্থসজ্জিত হইয়া বনের শ্যামল-কান্তিতে হাসির মাধুরী ফলাইতেছে, ইহা (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণতার ভাগতরে,

রপভেদ শেষে, লভিলে, তিম্র্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে।

 $( \boldsymbol{e} )$ 

হে জনমহীন, বে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উদ্ভত বিশ্ব চরাচর,— প্ৰভব তোমায় বলে। (७)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, ্আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্ষ্টি, স্থিতি, 🧪 প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (9)

স্জন-ইচ্ছায় ভিন্নতন্ন তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই

জনক জননীহয়। ( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

ত্ব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি। ( 6 )

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশ্ব;

ন্দর্শনেশাস্ত্রে বস্তুবিষয়ক জ্ঞান লাভ সম্বন্ধে বিচার করিয়াছেন। এই ্বিচার-প্রশালীর ভিনটি শাখা—(ক) উজ্জ্বল জ্ঞান সম্বন্ধীয় বিচার— এই অংশে তিনি জ্বেয় বস্তুর জ্ঞানলাভের সহজ (aprion) উপকরণ-গুলি নির্দেশ করিয়াছেন; (খ) কার্য্যোপযোগী জ্ঞানসম্বনীয় বিচার—এই অংশে তিনি ইচ্ছাশক্তির সহজ উপকরণগুলি নির্দেশ করিয়াছেন; (গ) ক্রচিসম্বনীয় বিচার—এই স্থানে তিনি স্থ হু:থের স্বাভাবিক উপকরণগুলি নির্ণয় করিয়াছেন। এই ক্ষচি সম্বন্ধীয় বিচার গুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে—সৌন্দর্যাতত্ত্ব ও উদ্দেশ্য-ভত্ত। কাণ্ট সৌন্দর্যাতত্ত্বের বর্গ চতুষ্টম্ব (four categories) এর দিক্ হইতে বিচার করিয়াছেন। গুণতঃ দৌন্দর্য্য আমাদিগকে নিঃস্বার্থ আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে। এই লক্ষণ স্থন্দর, প্রীতিকর (agreeable) ও মঙ্গলজনক (good) হইতে ভিন্ন। সংখ্যাতে ইহা বিশ্বজনীন আনন্দ। সম্বন্ধে (In relation) ইহা উদ্দেশ্য-বিহীন উপযোগিতা। আকারে (In modality) ইহা অপরিহার্য্য আনন্ধ (necessary satisfaction)। বৰ্ত্তমান সময়ে মনোৰি-জ্ঞানবিৎ পঞ্জিগণও সৌনার্য্যের এই কএকটি বিশেষত্ব প্রদর্শন **कतिवाहिन। काफे उनिदिश्यास, मतल**ा, विनव, मदमारम रेखादि নৈতিক ভাবসমূহ নিউটনোক্ত সাতটি মৌলিক বর্ণেতে আয়োপ ক্রিয়াছেন। এই সব উক্তি দারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় বে, তিনি সৌন্দর্য্যতত্ত্বে আধ্যাত্মিকতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি কলাবিদ্যার সৌন্দর্য্য অপেকা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের শ্রেষ্ঠত্ব ে স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে কলাবিদ্যা তিন ভাগে বিভাষ্য —(ক) মুখপ্রস্ত কলাবিদ্যা (বাগিতা ও কবিছ); (খ) দৃশ্য পদার্থ সম্বনীয় কলাবিদ্যা (স্থপতিবিদ্যা ও চিত্রবিদ্যা); (গ) ভাবসম্কীয় কলাবিদ্যা সঙ্গীত ও বর্ণ-শিল্প (colour-art)। কাঞ্ট জগৎকে অনেক নৃতন সত্য শিক্ষা দিয়াছেন। হার্ডার (Herder)

র্মীন্ত, সন্দেহ নাই! ব্যবসায় লোককে উন্নত না করিয়া ক্রমন্ত व्यविश्वित १५ अन्तर्भन करत्र ना, वतः वाकि विर्मावतं वनः ভিজ্ঞতায়ই সৰ্বপ্ৰকাৰে ব্যবসায়ের ক্ষতি হইয়া থাকে। শারী-রিক অথবা মানসিক পরিশ্রমলর্জ যে কোন কাজই হউক যাহার মূলৈ সাধুতা এবং যাহার উদ্দেশ্য সাধু, আন্ত আপদসকুল মনে হইলেও তাহাই নিরাপদ, ও অসন্মানস্চক বেধি হইলেও, পরি-ণামৈ সন্মানার্থ এবং প্রথমে ক্ষতিকর জ্ঞান হইলেও, অব্দেহে ভাহাই লাভজনকরণে প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। মানুষের হাত কলুষিত হইলেও অন্ত:করণ নিম্বলন্ধ ও পবিত্র থাকিতে পারে। কিন্তু মাহুবের নীতি-অনুষ্ঠানে যদি কলকের সঞ্চার হর, তবে উহার বিধ্যর ফলে সামুষের যাবতীয় আভাস্তরীণ শক্তি এবং গুণাবলীর বিলয় সংসাধিত হইয়া তাহাকে নরকের কীটরূপে প্রতিপন্ন করে। কারণ, নৈতিক অমুষ্ঠানের অমাধাচরণ বা লোভেই পাপের সৃষ্টি এবং এই পাপের অবশাস্তাবি ফলই ধ্বংস-সীতির मून रखं।

সংসারে খ্যাতনামা ব্যক্তিগণের লকা যদিও বহু উটো অবস্থিত এবং যদিও ভাঁহারা সর্বপ্রকারে উন্নত হইবার প্রয়াসী, তবু ভাঁহারা ভাঁহাদের জীবনোপান্নের জন্ত সাধুতার সহিত পরিশ্রম করিতে কখনও মুণা বা লজা বোধ করেন নাই। পৃথিবীতে দর্বপ্রধান জ্ঞানী এবং জ্যোতির্বিদ্ থেইল্দ্ (Thales) এথেপ্রা নগরীর প্রতিষ্ঠাতা সলন্ (Solon), এবং প্রসিদ্ধ গণিতবেতা হাইপিরেটদ্ (Hyperates), ইহারা সকলেই ব্যবসান্নী কণিক্ ছিলেন। যে প্রেটো (Plato) ভাঁহার অলোকসাধারণ জ্ঞানের জন্য দ্বীত্ব বলিয়া পুজিত হইয়া গিয়াছেন, ভিনিও ইজিপ্টে নানাস্থানে জ্বনগের সময়, তৈল বিজ্ঞান করিয়া বাহা লাভ

ভানার কুলারপানে উধাও ছুটিয়াছে; যে শ্রমরটি ত্'পুরে রৌজের
জালার লোক-লোচনের অন্তরালে গা-ঢাকা দিয়াছিল, সেটি এখন
মধুহীন শুক্ষকলে পড়িয়া লুট-পুট কাঁদিতেছে; যে প্রজাপতিটি
এককণ পত্রছায়ার নিরিবিলি বিদয়াছিল, সেটি এখন ডানা
এলাইয়া বৈকালিক স্লিয়দমীরে ভাসিয়া বেড়াইতেছে; যে নবা।
বল্প-বধ্টি এককণ গৃহকোণে বিদয়া, অর্জনীমিলিতনেত্রে নাটক
নভেবের আদাক্তা করিতেছিলেন, সেটি এখন হাঁক ছাড়িয়া
বারালায় নামিয়াছেন। রৌজ পড়িয়াছে।

জাহাবাজ জৈঠের পরাণ-ফাটা গরমে, হাওয়া-থাওয়াটা তথু সহরবাসীদের কেন, আজ কাল পল্লীবাসীদেরও একটা ছোট-থাট-রকমের অভ্যান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্কুতরাং অভ্যা-সের থাতিরে বালিকা হ'টা গোলদীঘির বাগানে বেড়াইতে গিয়াছে। গিয়াছে—যা'ক; গোলদীঘির বাধানো ঘাটলায় গিয়া তারা বস্ক ; ফুলের স্লিশ্ধ হাওয়ায় সেই ফুল হ'টির মরমের গরম একটু ছাড়ুক,—তার পর আমরা একবার এথানে আদিব। এতকণ বালিকা হ'টির পরিচয় না দেওয়ায়, গল্লটি একটু থাপ-ছাড়া হয় নাই কি ? ভরসা আছে, পাঠক পাঠিকাগণ এই বেয়ারা লেথকের বেজায় বেয়াদবীটুকু মাপ করিবেন।

₹

হরিনারায়ণপুর একথানি সমৃদ্ধিশালী গ্রাম। তথার বছতর বিজ্ঞ ভদ্রলোক বসবাদ করিয়া থাকেন। গ্রামে একটি জমিদার বাড়ীও আছে; জমিদার ৮ কালাচাদ বাবু অনেক স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি রাখিরা পরলোকগমন করেন। সেই অতুল ঐশ্বর্যার একমাত্র অধিকারিণী তদীয় হহিতা—শ্রীমতী মৃণালিনী। মৃণালিনীর ডাক-নাম মিল্ল। মিল্লর বয়ঃক্রম যথন পাঁচবৎসর তথন সম্পত্ত বিয়োগ হয় । স্বর্ত্তাং পিতার কথা তাহার ভাল্রপ

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

neagest way was commonly the forlest and that if a man would go the fairest way, he must go somewhat about." ইহার ভাবার্থ এই যে,—মহুরা পরিশ্রমনা করিয়া, যতই আয়াসে জীবন অতিবাহিত করিবে, ততই উহা তাহার ভবিষ্যৎ জীবনের পক্ষে প্রতিকৃল হইয়া দাঁড়াইবে; এবং যে ব্যক্তি পরিশ্রম করিয়া জীবন কর্ত্তন করিবে, সে সংসারে অয়াধিক পরিমাণে কিছু করিয়া যাইতেসক্ষম হইবে। ভ্রমণ করা পরিশ্রমজনক এবং বহু সময়সাপেক্ষ হইতে পারে; কিন্তু সেই পরিশ্রমের ভিতরে অলক্ষিতভাবে যে আনন্দটুকু নিহিত থাকে, এবং সেই পর্যাটন হইতে উৎপন্ন ফলে যে স্বথটুকু জড়িত থাকে, উহা বড়ই পবিত্র এবং মধুর। যে ব্যক্তি তাহার প্রাত্যহিক জীবনে, এমন কি, অতি সাধারণ নীচ কর্ম্মণ্ড নিয়্মিতরূপে সম্পন্ন করে, সে তাহার অবশিষ্ঠ জীবন ব্যাপিয়া, অধিকতর স্থ্য ও শান্তিপ্রদ ফল ভোগ করিয়া প্রাণে পরিত্রপ্ত রহে।

প্রত্যেক ব্যক্তিরই ইহা বুঝা উচিত যে, তাহার নিজের স্থখ বছল ও উন্নতি, অন্য কাহারও উপর নির্ভর না করিয়া, শুধু তাহার নিজের মত্ন, চেষ্টা ও পরিশ্রমের উপরই নির্ভর করিয়া থাকে। ইহা মন্থাকে ক্রমেই উন্নতির পথে অগ্রসর করে, ব্যক্তিগত স্বভাবটিকে গঠন করিয়া লয়, এবং অগ্যকে কার্য্য করিতে উৎসাহিত করে। অবশ্যই, সংসারে সকলেই সমভাবে উন্নতি লাভ করিতে পারে না। কিন্তু তাহা না হইলেও, মোটের উপর, প্রত্যেকেই তাহার ব্যক্তিগত শক্তি অনুসারে ন্যুনাধিক পরিমাণে উন্নতি লাভ করিতে সক্ষম হয়। টাসকান্দিগের একটি প্রবাদ বাক্য আছে য়ে,—''Though all can not live on the piazza, every one wayfeel the sun."—অর্থাৎ যদিও সকলে বাহিয়ে বাস করিতে পারে না, তবু প্রত্যকেই স্র্য্যের

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

next door to stupidity."—ইহার ভাবার্থ এই যে, —যাহারা অাপনাদিগকে হুর্ভাগ্য বলিয়া স্থির করিয়া রাখে, তাহারা, যাহারা সংসারে মূর্থ বলিয়া পরিচিত, তাহাদের অব্যবহিত পরের শ্রেণীর ষূর্থ। যাহা গ তাহাদের হুরদৃষ্টের জন্য সর্বদা পরিতাপ করে, ্**ভাহাদের অ**বস্থা একটু বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেই ম্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইবে যে, কার্য্যে অবহেলা, অপরিণামদর্শিতা এবং স্বন্ধোবস্ত ও মনোধোগের অভাব, এই করটি অভি অলক্ষিত ভাবে তাহাদিগকে গ্রাস করিয়া রহিয়াছে। ভা**ক্তার** জন্মন্ ( Dr. Johnson ) যথক লওন মহানগরীতে আদিয়া-ছিলেন, তথন তিনি একধারে রিক্তহন্ত ছিলেন। এমন কি; কোনও একটি রাজার নিকট চিঠি লিখিতে তিনি আপনাকে ( Dinnerless )—অনাহার-ক্লিষ্ট বলিয়া লিখিয়াছিলেন। ভিনি একস্থলে বলিয়া গিয়াছেন যে,—"All the complaints which are made of the world are unjust; I never knew a man of merit neglected; it was generally by his own fault that he failed of success."-অর্থাৎ লোক সংসারে যে সকল অভিযোগ উত্থাপন ও বিলাপ পরিতাপ করে, তৎসমস্তই অনুচিত এবং অস্তায়। আমি কথনও এমন কোন গুণবান লোক দেখি নাই, যে নিরবচ্ছিন্ন অবহেলিভ इंश्विष्ट । य উদিষ্ট বিষয়ে বিফলগনোর্থ ও অক্তকার্য্য হয়, সাধারণতঃ সে নিজের দোষেই তজ্ঞাপ হইয়া থাকে।

যে সকল ব্যক্তি বৃদ্ধিনান্বা গুণবান্ বলিয়া অন্তরে গর্বিত, গুলাদের হৃদয় শক্তিহীন, শিথিল এবং অসংযত। যে ব্যক্তি গুলার নিজের স্থাক্ষিত এবং পরিপক্ক বৃদ্ধিতে পরিচালিত, অথচ অহলারশ্ন্য ও বিনীত, সে সর্বাদাই যে কোন কর্মে কৃতি-কার্যতা লাভ ক্রিতে সমর্থ হয়। এই পরিপক্ক বৃদ্ধি হৃদয়ে নিশ্চেষ্ট (8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব; দেখা যার যে, সামান্ত বিষয়ের প্রতি অবহেলাই এইরাল আর্থ-পতনের মূল কারণ। সংসারে প্রত্যেকেরই অল্লাধিক পরিমার্শে কিছু করিবার আছে, এবং সেই জন্য উহা নিজের সাংসারিক কাজই হউক, কোন ব্যবসায় বাণিজ্য পরিচালনার কর্মই হউক, কিংবা কোন জাতীয় জীবন শাসন-সংরক্ষণ করিবার কাডিই হউক, উহা সম্পন্ন করিতে হইলে, যে যে গুণ থাকা জাবশাক, প্রসকল গুণের উংকর্ষ বিধান প্রত্যেকেরই অস্বিহার্ঘ্য কর্মবা।

দৈনিক কার্য্যে দৃঢ় মনোধোগ এবং উহার প্রকারপ্রকরণ
পর্যালোচনাই মানব-জাতির উন্নতিয় মৃল হল; এবং সর্বোপরি,
কার্য্যে অক্লান্ত পরিশ্রমই সোভাগোর জনয়িতা। কার্য্যে লান্তিশৃত্যতা একটা মৃলাবান্ সম্পান্ । মান্ত্র ধার্মিক, গুণবান্ এবং
সংস্বভাবাপয় হইতে পারে, কিন্তু সে যদি লান্তিশ্তা না হয়, তবে
ভাহাকে কখনও বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না। কারণ, সে যে
কাজই করে, উহা পুনরায় পর্যালোচনা করার আবশাক হয়,
এবং উহাতে নানা অংশে, নানা প্রকারে, অপ্রীতি এবং ক্ষতি
প্রতি সংঘটিত হইয়া থাকে।

নিয়ম-শৃঙ্খলা বা হ্লপ্রতিষ্ঠিত পদ্ধতি সহজে কর্ম নির্বাহের অক্ততম প্রয়োজনীয় উপাদান। বইসংখ্যক কার্যা হইলেও, ইহার সহোয্যে অতি সহজে সম্পন্ন করা যায়। অত্যাবশ্যকীয় কর্মোর তার অক্তোর উপার ক্যান্ত না করিয়া, নিজেরই উহা দেখিয়া শুনিরা সম্পন্ন করা কর্ত্তব্য। তাহা না হইলে, কার্য্যটি মনোমত রূপে স্বসম্পন্ন হয় না। একটি প্রবাদ বাক্য আছে যে,—"If you want your business done, go and do it; if you don't want it done, send some one else."—মর্থাৎ—য়িদ তুমি তোমার কার্য্যটি স্ক্রম্পান্ন করিতে চাঙ, তবে নিজেই শাইয়া কর ;

আর যদি কার্যাটি অসম্পন্ন রাখিতে ইচ্ছা থাকে, তবে অস্ত কাহাকেও পাঠাইয়া দাও।

সংসারে যাঁহারা কর্ম-পুরুষ,—কর্মই যাঁহাদের অবলম্ব, তাঁহারা বংলন খে,---"Time is money"-সময় ও সম্পদ একই কথা;---অর্থাৎ সমরের সম্ব্যবহারই অর্থ উপার্জ্জনের মূল ভিত্তি। সমর যাহাতে ফাকি দিয়া সরিয়া পড়িতে নাপারে, ভাহার চেষ্টা করা কর্তব্য। সময়ের জার এক নাম প্রমায়ু,---পরমায় যাহাতে বিফলে ফুরাইয়া না যায়, বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি মাত্রেরই তৎপ্রতি দৃঢ় দৃষ্টি রাখা উচিত। আত্মোৎকর্ষ, আত্মো-মতি ও উন্নত চরিত্র, মানুধের এই সমস্ত ধর্থার্থ লোভনীয় পদার্থই সময়ের সদ্বাবহারের উপর নির্ভর করে। মন্তুষ্যের যথন চিন্তাশক্তির ক্রুরণ সংঘটিত হয়, তথন হইতেই সংপথ অবলয়ন করিয়া, অক্লান্ত পরিশ্রমের সহিত কর্মে নিয়োজিভ হওয়া কর্ম্বর। তাহা হইলেই সার অসং প্রবৃত্তি হাদম অধিকার করিয়া তাহাকে কলুষিত এবং অকর্মণ্য করিতে পারে না। মামুষের ধন সম্পত্তি অপহত এবং নষ্ট হইলে, পরিশ্রমের সাহায্যে পুনরায় তাহা লাভ করা যাইতে পারে; জ্ঞানের থর্কতা ঘটিলে, অধ্যয়-নের বলে, তাহা উপার্জন করা যাইতে পারে; এবং স্বাস্থ্য-ভঙ্গ হইলে, তাহাও মিতাচারে ও ঔষধ প্রয়োগে পুনর্বার প্রাপ্ত হওয়া ষাইতে পারে; কিন্তু সময় একবার হারাইয়া ফেলিলে, কিংবা নষ্ট ক্রিলে, অনন্ত কালের শত সহস্র চেষ্টায়ও উহার পুনরুদ্ধার ঘটিবে না। এই হেতুই, সময় যাহাতে রুথা ব্যয়িত না হয়, তংপ্রতি সকলেরই স্থতীক্ষ দৃষ্টি একান্ত বাঞ্নীয় i

বাঁহারা সময়ের মূল্য অবধারণ করিতে সক্ষম হন, তাঁহাদের সময়-নিষ্ঠতার অভ্যাস আপনা হইতেই জুনো। কিবা বিশিষ্ট্র জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

আমি কিরপে শৈশবে বর্দ্ধিত হইয়াছি, এখানে তাহার একটা সংক্ষিপ্ত ইতিহাদ দিতে চাই। নতুবা আমার জীবনের কাহিনী বিদদ্শ বোধ হইতে পারে।

কর্পোপনকে আমার পিতা লাহোরে বাস করিতেন।
দেশে আসিবার উাহার বড় একটা স্থবিধা ছিল না। একেত
বৎসরাস্তে একমাস ছুট পাইতেন; দ্বিতীয়তঃ দেশে আসাও
বিস্তর ব্যায়সাধ্য ছিল। আমার বিবাহের পূর্বের আমি
একবার মাত্র দেশে আসিয়াছিলাম। একমাস বিদার
নিয়া দেশে আসিয়া বাবা দিদির বিবাহ দিয়া যান। আমার
বদেশ সম্বন্ধে এই কর্দিনেরই বা' কিছু অভিজ্ঞতা। লাহোরে
অনেক প্রবাসী বাসালী আছেন। অনেকের সহিত আমাদের
জানা-শুনা ছিল। কিন্তু তেমন মেশামেশির অভাবে তাহাদের প্রভাব আমার জীবনে বিশেষ ভাবে কার্যাকর হয় নাই।

আমি সকলের ছোট; কাজেই সকলের আদরের। দাদারা মাথে মাথে আমাকে পড়ার জন্য তাড়না করিতেন; কিছ বাবা সে বিষর্বের বড় একটা শাসন করিতেন না। বোধ হর, দাদাদের উপর ভার দিয়াই তিনি নিশ্চিম্ত ছিলেন। পড়ান্ডনা অপেকা ছোট দাদা বে ব্যায়াম-চর্চা করিতেন, তাহাতেই আমার মনোবোগ বেদী ঘাইভ। দাদা 'ডাম্বেল' লইয়া যে ভাবে পরিশ্রম করিতেন, আমি তাহা মনেযোগ পূর্বক লক্ষ্য করিতাম; এবং দাদার অজ্ঞাতসারে তাহার 'ডাম্বেল' লইয়া ঐরপ পরিশ্রম করিতাম। ছোট কাল হইতেই দাদাদের দেখা-দেখি প্রথমের মত কাপড় পরিতাম। প্রথমে আমার কাপড়-পরা দেখিরা, সকলেই হাসিত। একটু বড় হইলেও আমার সে অভ্যাদ দ্র হইল না। মা কত মন্দ বলিতেন,—আমি অবহেলে ভাহা

ভাষা নাই--তুলনা নাই--বর্ণনাতীত। তিনি মাত্র ইহা বলিতে পারিলেনঃ--

"মধুরং মধুরং বপোরস্য বিভো মধুর মধুরং বদনং মধুরং। মধুগন্ধি মৃত্সিত্মতদহো মধুরং মধুরং মধুরং মধুরুম্॥"

ভগবদ্ভক সাধু ভগবানের রূপ দেখিয়া 'মধুর'—'ফুলর' মাত্র ঘলিতে পারেন। সাধুগণ বলিয়া থাকেন, ভগবদদর্শন বোবার স্থান্দর্শনের স্থায়। শাস্ত্রে আছে, 'ঈশ্বরো পরমো কৃষ্ণঃ সচিদানন্দরিগ্রঃ।' ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই সচিদানন্দ বিগ্রহ। শাস্ত্রে ইহাও আছে, 'কৃষ্ণস্ত স্থাং ভগবান্।' মাত্র্য না ব্রিতে পারিয়া ভগবানের মাত্রী স্তির অবজ্ঞা করিয়া থাকে। তাই শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতায় উক্ত হইয়াছে:—

> 'অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মাত্রীং ততুমাপ্রিতম্। পরং ভাবমাজনস্তঃ মম ভূত মহেশ্রম্ 🖣

> > ন্ম অধ্যায়, ১১ শ্লোক।

মানব! তুমি যদি ভগবানের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে চাও, তবে
জীক্ষকের উপাসনা কর। যদি জীবন সার্থক করিতে চাও, তবে
জগিষিতকারী গোবিন্দের ভজনা কর। অনস্তকোটী বিশ্বক্ষাণ্ডের
সমস্ত মাধুর্য্য যদি একত্র দর্শন করিতে চাও, তবে রন্দাবনবিহারীর
শরণাপর হও। গোবিন্দের রূপ দর্শন করিলে, পার্থিব রূপ আর ভোমাকে মুগ্ধ করিতে পারিবে না। বাসনার গ্রন্থি ছিল হইবে,—
সমস্ত সংশয় দূরে যাইবে,—কুল পবিত্র হইবে,—জননী কুতার্থ
হইবেন।

শ্রীঅভয়কুমার গুহ, এম, এ, বি, এল্।

আছে ।\* মহারাজ আদিশ্রের আনীত কারস্থ পরিবারের মধ্যে নবগুণ-বিশিষ্ট ৡ অষ্টাবিংশতিজন মাত্র, বল্লাল সেন কর্তৃক কুলীন, মধালা, মৌলিক বা মহাপাত্র বলিয়া সম্মানিত হন। এই সময়ে ব্রাহ্মণ সমাজেও কৌলীনা প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। অত্রেব ব্রাহ্মণ ও কারস্থদের মধ্যে ঘাঁহারা কৌলীন্যাদিরূপ সম্মান লাভে বঞ্চিত হইলেন, তাঁহারা নানাস্থানে চলিয়া গেলেন।

মহারাজ বলালসেনের মৃত্যুর পর ১১০৬ খৃঃ অবে শক্ষণ সেন বালালার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তাঁহার রাজস কালে কোলীনা পথা আরও দৃঢ়ীকত হয়। বলালসেন ও লক্ষণ-সেনের সময়ে বৈদ্যোগণও নানাস্থানে ছড়াইয়া পড়েন বলিয়া প্রকাশ।‡

বল্লাল-তনয় লক্ষণসেন হইতে অশোকচন্দ্রের রাজত পর্যান্ত কোন বিশেষ ঘটনা ঘটে নাই। অতঃপর দ্বিতীয় লক্ষণ সেন সিংহাদন আরোহণ করেন। ইনি বড়ই ধর্মনির্ছ ছিলেন; ইতরাং পুতসলিলা-লাহ্নী-তীরস্থ নবদীপের রাজধানীতেই বাস করিতেন। চিরদিন কাহারও সমান যায় না। অশীতিপর

বল্লালদেন কত কুলীন অধাষিত স্থানের সীমা,—পুর্বের ব্রহ্মপুত্র (মেঘনাদ), পশ্চিমে বর্দ্ধান ও মেদিনীপুর, উত্তরে দিনাজপুর ও রঙ্গপুর এবং দক্ষিণে সমুদ্র। প্রাং লোঃ।

‡ লোকবাহুণা, রাষ্ট্রবিপ্লব, অন্তর্কিবাদ, দৈবহর্কিপাক, রাজ্যজ্ঞা, অরাজকতা, শাসনবৈগুণা, কিংবা বিষয়কার্য্যোপলক্ষেই লোক পৈতৃক বা আদিস্থান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য
হয়। প্রঃ লোঃ।

<sup>🐆</sup> প্রধাননা ক্বত "কায়ত্বকারিকা" প্রস্তিবা।

<sup>§ &</sup>quot;जाठारता विनरता विना शिक्षिं जीर्थनर्गनम्। निष्ठांत्रकि स्टामानः नवशं कूननक्षम्॥"

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

## মাদিক সাহিত্য সমালোচন।

নববিকাশ।---পৌষ, ১৩১১। "শ্রীর্ন্দাবন ও মর্থা-ধাম" --- একামেখ্যাপ্রসাদ বস্থ বি, এল। কামেখ্যাবাবুর এই ভ্রমণ-কাহিনী পাঠ করিয়া, আমরা প্রীত হইয়াছি। স্থানে স্থানে লেখকের বর্ণনা-শক্তির পরিচয় পাওয়া গেল। লেখাও খুব সরল ও সরস হইয়াছে। 'ভিকু-গীতা'—শ্রীজানকীমাথ পাল বি, এল। প্রবন্ধটি সারগর্ভ হইয়াছে। ধর্ম-প্রাণ হিন্দুর নিকট ভাল লাগিবে। 'অভিশাপ'—-(ক'বিতা) শ্রীজীবেক্রকুমার দম্ভ। মন্দ নছে। 'বৃদ্ধ ও বাইবেল'—শ্রীধর্মানন মহাভারতী। প্রবন্ধটি পঠি করিয়া আমরা প্রীতি লাভ করিয়াছি। ইহাতে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। 'অপ্রকাশিত পদাবলী'—ইছার সংগ্রহকারক এ বিশ্বভূষণ শাস্ত্রী। সংগ্রহ করিয়াছেন বেদ ; বিশ্ব বাব্র উদ্যম প্রশংসনীয়। "কুদ কিছু নয় !"—( কবিতা) শ্রী**র্মণীলকুমার** সুখোপাধাার। পড়িয়া আমরা স্থী হইতে পারি নাই। মৌলিকত্ব-হীন কত গুলি চর্কিত-চর্কণের সমবার পাঁচালীতে প্রকাশিত হই-য়াছে বলিয়াই মনে লয়। 'মিলনে'—(কবিতা) শ্রীশর**চন্দ্র সাহা**। ইহাকে অর্থহীন শক্ষ-সমন্ত্র বলিলেও ফতি নাই। পাঠ করিলে বুঝা যায়, লেথক বহু কণ্ঠে এই ক'টি ছত্ৰ লিখিয়াছেন। শ্রৎ বাবুর কবিতা ছাড়িয়া, অন্ত পহা স্বলম্বন করিলেই ভাল হয়। পঁচা মাল আজ কালের বাজারে বিকাইবে কেন ? 'আদর্শও উদ্বোধন' --- শ্রীশশিমোহন বৃদাক এম্, এ। ক্রম-প্রকাশ্ত প্রবন্ধ। যুব্নিকা পড়িলে, আমাদের বক্তব্য বলিব। 'সমালোচনা'— 'বান্ধবে জানকীর অগ্নি-পরীকা'---মন্দ হয় নাই। এবারকার 'নববিকাশে' আমরা বছতর মুদ্রাকর-প্রমাদ দেখিতে পাইলাম। একটি বিজ্ঞ বিচক্ষণ লোকের হয়ে প্রফা দেখিবার ভারার্পণ করিলে বেংখ হর, এই অস্কবিধা দ্রীভ্ত হইতে পারে। ভরদা করি, সম্পাদক মহাশয় ও 'দাহা-দমিতির' দেক্টোরী মহাশয় এ বিষয়ে দৃষ্টি-পাত করিবেন। কারণ অনেক সময়, প্রফ্ দেখিবার দোফে 'রাম রহিম' হয়—'আম আমলী' হয়। বিশেষতঃ ইহাতে লেখক-গণেরও মনোকস্থের যথেষ্ঠ কারণ হয়।

কমলা।—ভাদ্র, ১৩১১। কৃষি, বাণিজ্য, শিল্প, ব্যবসা ও বিজ্ঞান-বিষয়ে একমাত্র "কমলা"ই বঞ্চভাষার শ্রেষ্ঠ মাসিক পত্র। আমরা এই সহযোগীর দীর্ঘ জীবন কামনা করিতেছি। বর্ত্তমান সংখ্যার "শিল্প রক্ষার সত্পায়" প্রবন্ধটি মন্দ নহে। পাঠ করিয়া আমরা প্রীত হইয়াছি। "শিরীষ"—শ্রীশিবচক্র ঘোষ বি, এল। প্রবন্ধটি বেদ হইয়াছে। ইহাতে বহুতর জাতবা বিষয় আছে। "সুপারি"—ঐতিনকড়ি মুখোপাধ্যায়। দড়িজ ৰাঙ্গালীর পক্ষে এভাদৃশ প্রবন্ধ-পাঠ অনেক উপকারে আসিবে। পরের 'ছকুম' তামিল না করিয়া, একটি "স্থপারি"-বাগান করি-লেও এক দরিদ্র বাঙ্গালী-পরিবারের অনায়াদে অন্ন-জলের সংস্থান **হইতে পা**রে। "কন্তা বিবাহের সহপায়"—শ্রীভূপেক্রকুমার দত্ত। স্থাপিত দার্থর্ভ প্রবন্ধ। দকলেরই ইহা একবার পাঠ করা উচিত। "কার্পাদ"—-শ্রীহরিদাস মিত্র, বি, এল। নিতান্ত সংক্ষিপ্ত। প্রবন্ধ। "লেবু ও সাইট্রিক এসিড্"—-শ্রীভূপেক্রকুমার দত্তক ্**ইহাতে অনেক জ্ঞাত**ক্য বিষয় আছে। "কুস্থম ফুল"—শ্রীতিন-ক্তিমুখোপাধ্যায়। প্রবন্ধটি অতি উপাদেয় হইয়াছে। পাঠ ক্রিয়া আমরা সুখী হইয়াছি। "পিপুল"—শ্রীবসস্তকুমার সেন। স্থ-পাঠ্য প্রবন্ধ। "শিমুল আলু"—- 🖺 তিনক ড়ি মুখোপাধ্যায়। পাঠযোগ্য প্রবন্ধ। পড়িয়া আমরা প্রীতি লাভ করিয়াছি। "কাপড় बुनिकात कन"—शिनीनवक् मृत्थाशासाय। नीनवक् वाद्व छेनाम ্রবর্ষা প্রশংসার্চ। ভরসা করি, দেশের ধনী সন্তানগণ এ বিষয়ে

### সহযোগী সাহিত্য।

পশুর সধ্যে একসাত্র কুক্রের উপরই কর আছে। জনিদার বাতিরেকে অপর কেইই স্বীয় আরের উপর কোন টেক্রা (Tax) দের না। সেধানে আমাদের দেশের নাার "ইন্কাম্টেক্য" (Income Tax) নাই। শিল্ল ও বাণিজ্যের উর্মতির পথে কণ্টকস্বরূপ কোন করও দেখানে প্রচলিত নাই। অধিন্যাসিগণের স্থা স্বাচ্ছেল্য ও শিক্ষার প্রাণার-প্রতিপত্তিতে স্ইন্টেনর নাম সর্বাত্রে উল্লেখযোগ্য। বিলাস-ব্যাপারে অর্থের অপবায়কে ধনী-সন্তানগণ্ও স্থার চক্ষে দেখেন। স্কুত্রাং দেশের ও দশের উন্নতিকল্লে ধনবানেরা স্ব আরের অধিকাংশই বার করিয়া ক্তার্থ হন।

স্থানিত বাসীরা মিতবারী ও মিতাচারী। অপরিমিত মাদক ক্রবা সেবন তথার প্রায়শঃ দেখিছে পাওয়া যার না। মাদক ক্রবাদি ক্রের বিক্রম সম্পর্কে অতীব কঠোর নিরম তথার প্রচলিক্ত আছে। হতভাগ্য ভারতের মতন স্থাইডেনে বালকগণের নিকট কেহ তামাক বা চুকট বিক্রম করিতে পারে না। তথাকার শাসনকর্ত্তারা অধিবাসীদের স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করিয়া, কথনও স্থীয় পদমধ্যাদার মূল্য নপ্ত করেন না। সেখানে মামলা মোকজ্মার সংখ্যাও অতি কম। অধিকাংশ মোকজ্মাই আদান্ত গড়ায় না; "সালিশ" হারাই বিবাদ বিস্থাদ প্রায়শঃ মিটান হয়। চৌর্যাপরাধের কথা আদৌ শুনা যার না। হত্যা, সতীজ্বাশ প্রত্তি অপরাধ তথার অক্রাত বলিলেও হয়।

স্থতিদ্বাদীরা গো-ছথ পান করিতেই সম্থিক ভালবালে।
ভাতএব রাজার কঠোর নির্মান্ত্র্যারে বাজারে ক্রিম বা জলমিশ্রিত ছথ্য বিক্রীত হইতে পারে না। প্রত্যন্ত প্রোক্র গোশালা চারিবার করিয়া পরিস্থার করা হয়। বাই বেল গ্রন্থের

অশিকিত বর্মান্কে "চৌ" বা "চুগু" বলিতেও শুনিয়াছিন। ইত্যাদি ইত্যাদি।

অন্তঃপুর।——মগ্রহারণ, ১০১১। "দিনাজপুরের পাচীন পৌরব''—জীমতী হেমছকুমারী দাসী। পাবদ্ধী স্থানিত ৰটে, কিন্তু বড়ই সংক্ষিপ্ত। "বঙ্গ বিধ্বা"—শ্ৰীমতী নীরদ্বাসিনী বসু। প্রবন্ধটি অতি উপাদেয় হইয়াছে। লেখিক। একটি "বিধৰাশ্রম' প্রতিষ্ঠার জন্য এই প্রাবদ্ধের অবতারণা করিয়া-ছেন। উহার এই সাধু সঙ্কল পূর্ণ হটক,—ভগবান ভাঁহার সহায় হটন। "কাত্তকে মিলিত শক্তিক প্ৰভাব সক্ষেত্ৰ-विक्रिड"। त्निभिकात প্রাণে আমরাও निकर कि,—"आनामश्र देव्धवा-कीवरातत्र व्यामन कालाः यञ्जना ५३५ क्रिल निताकतरणत्र अक-মাত্র উপায় ভগবং-এপ্রেমে ডুলিয়া, পর্হিত-জাতিক সন সম-প্র।" "নীরদা"—শ্রীমতা স্থালীলাস্করী দেবী। ক্রম-প্রকাশ্য গল্প মুন্দ লাগিল না । "সেবা"--- 'অন্তঃপুর'-সম্পাদিকা শ্রীমতী লীলাৰতী মিত্ৰ লিখিত। প্ৰবন্ধী সুখ-পাঠা হইয়াছে। লেখিক। ৰলেন,—"পরিবারই আমাদের শিক্ষা ও পরীক্ষার উপস্ক স্থান"। किन्द्र व्यामा मद्र मदन लग्न, जिक्ति (गारी दिन म्यानिक) "দেবার" গণ্ডী এভট। সঙ্কীর্ণ নংহ,—যেন ইহারও অনেক বাহিছে। লেখিক। বন্ধ বিধ্বাগণকে সেখা-ব্ৰতে বিশেষ পারদ্শিত। লাভ করিতে পরামর্শ দিয়াছেন। কিন্ত উতাই কি নিরক্ষরা বল-বিধবাদের ত্ঃসহ যন্ত্রীকরণের পকে যথেষ্ট १---:স্বা-ব্রেজ শীক্ষিত হইবার জ্বন্য অবসর প্রদান করা, পূর্বেক উব্যানয় কি 🏋 "ভিকা"—(কবিভা) জীমতী সুশীলাস্কী মিত্র। ভাবটি অভি উচ্চ,—বাধুনিও বেস সরস ও সরল। "অর্থ।"—(কবিডা) শ্রীমতী শাস্তিম্মী।—মন্ত্রাগিণ না। "লক্ষ্ডার।"—( ক্রিভা )

হল।"-- (কবিতা)-- হেমস্তা শোকোন্ডাম বলিয়া পৰিৱা। "দে ওভ দিন'—( কবিতা) শ্রীমতী হিরগ্রী সেনগুপ্তা। একটি কট কলিত পাঁচালী বা হিঁয়ালী। ছই এক হানে 'বভি'ও পভিনা গিয়াছে ; এতথাতীত দ্বিতীয় ও যোড়শ লাইলে "অকর''-পাত ষ্ট্রিয়াছে। "অভাগিনী' - (কবিতা) শ্রীমতী সরোজিনী বস্থ। मल इस साह। "(मक्म्णीयाद्वत अधिका नामक नाउँदक्त বঙ্গারুবাদ''--- শ্রীমতী সভ্জানতী বসু। উদাম প্রশংসনীয়া। েৰেখাও মন্দ হইভেছেনা। "টোট্কা ঔষণ"—( উক্ত ) এটো+ कानीय किनिय।

নবনুর।--- মাদ, ১৩১১। "দার্ক সপ্ত পরিবারের ইতিবৃত্ত" --মোহান্দ্ন হত্দন-বিল্লাচৌধুরী। স্বিতি প্রক। "মহারাজ স্থাঞ্বল্লভ সেনের জীবন-চরিত"—ক্রম-প্রকাশ্য প্রবন্ধ। "শিশির্র-হ্র্বন''---(প্রামুবাদ) শ্রীসভীশচন্দ্রায়। মন্দ্রাগ্রিলনা। "अम्लाभिक यएकि शिए"—। गोलडी डेम्माइन इक् वि, शा স্থ-পঠি। সারগর্জ প্রবন্ধ। "গান" - ( গীভি-কবিভা) শ্রীজনক-চক্র দত্ত। অনুসং বাবুর "গানে" আমান্তের মন মাজিল না। "তুই থানি নৃতন গ্ৰন্থ"—(আলোচনা) শীদক্ষিণারজন মিত্র-্মজুমদার। সজুমদার মহাশয়, তীযুক্ত রামপ্রাণ শুপা-প্রণীজ "হজারত মোহাক্ষদ" ও মৌলভী ইম্দাজ্ল হক্ বি, এ,-প্রাণীত "মোস্লেম জগতে বিজ্ঞান-চর্চা" নামক গ্রন্থার সমা-লোচনা করিভেছেন। ক্রম-প্রকাশ্য বলিয়া, আমাদের বক্তন্য মুক্তুবি রহিল। "অভার্থনা"— (কবিভা) শ্রীশশাক্ষে। হন সেন। है। "वाधीन जिल्लात गहाकाटकत हिंद्यारम कानमन उननाक লিখিত ও অভার্থনা-সভায় পঠিত।" সেবকের প্রাণে সমা-লোচনা এক প্রকার অসম্ভব। "হুকুতি"—নওদের আগী ধাঁ ララッマ ディステー Are Mar to Forest Mari "/TONATION TOTATE TO ---

S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

(8)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

জগতের আদি তুমি হে অনাদি, জগদীশ নিরীশব;

## নাই

ভূলা'তে আমার কিছু ছিল না,— দরা ক'রে ভালবেদেছ; কি শক্তি আমার, তোমা' ডাকিব,— দরা ক'রে তুমি এদেছ।

অধরে আমার নাই অমিয়া,
বিলাসিতা নাই আঁথিতে;
কি দিয়ে তোমার মন তুষিব ?—
কি শক্তি তোমার রাখিতে ?

হাদয়ে নাহিক সম মদিরা,

রসিক! কি তুমি দেখিছ?
তোমার করিব মুঝ, কি আছে?
হাদয়ে টানিয়া রাখিছ।

এসেছ ভূলিয়া,—যদি যাওছে, এ হৃদি আঁধার করিয়া, জীবন-কুন্ধম ধীরে শুকা'বে, পরশ ভোমার শ্বরিয়া।

শ্ৰীমহিমচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

তাঁহারা বত বেদী ফলবান্, তত বেদী অবনত ও নত্র। ঝড় বহিয়া থার, তাঁহারা ঝড়ের সহিত ত্ঃসহ কঠোর-সংগ্রামে আপনি ছিল্লশাথ, ভগ্গবাহ ও ছিল্লবিছিল হইয়া, আত্রিতিদিগকে আবরিয়া রাপেন; এবং উল্লভ শাপাস্থিত স্থপক ফলরাশিকে মাটাতে ছড়াইয়া দিয়া, সকলের সহজলত্য সরসভোগ্য করিয়া দেন। আকাশের বজ্র বিহাৎ সংহার মূর্ভিতে গর্জিয়া আইদে, তাঁহারা ধীর, স্থির ও অটল। তাঁহারা আপনাবা উহা মাথা পাতিয়া গ্রহণ করেন। তাঁহানের ছায়ায় বসিয়া, ক্ষুত্র তৃণ, লতা ও গুল্মগণ উজ্জল বিত্রং আলোকে, নির্ভিরে হেলিয়া হলিয়া, নৃত্য করে। কেহ তাঁহাদিগের মৃলে কুঠার আঘাত করিলেও, তাঁহারা তাঁহাকে ছায়াদানে বির্জ্ হন না, বরং যেন করপত্রাঙ্গুলি সঙ্গেতে মৃত্র সমীরকে আহ্বান করিয়া, সেই জ্বকর্মা মারায়্মক রিপুরও সেবা করিয়া স্থাম্ভব করেন এবং ক্রপার কোমল-করে তাহার কপালের ঘাম পুছাইয়া দিয়া আনন্দিত হন।

যদিও এই সংসার, কামধের ও কামধুকেরই প্রসর ক্রীড়াকেত্র, রক্ষভূমি বা বিস্তৃত ব্যবদায় বন্দর, তথাপি ইহার কোন কোন স্থান এখনও কল্পাদপেব শীতল ছায়ায় যার-পর-নাই প্রীতিপদ ও মধুর। কামধেরর আফালন ও কামধুকের চাতুরি দেখিয়া কেইই অস্তরে ভীত বা শক্ষিত হেইও না, একটু কন্ত স্বীকার কর; অগ্র পশ্চাৎ চিস্তা করিয়া, অস্তশ্চক্ষর উন্মীলনে, ভাল করিয়া পথ দেখিয়া লইয়া, ধীর পাদবিক্ষেপে অগ্রসর হও, কল্লতক্ষর ছায়া ভোমার একবারেই হুর্লভ বা ছুপ্রাপ্য হইবে না। তুমি বিদ্যান্ত্রান্ধণ্যস্বা, জ্ঞানবিজ্ঞান-বিহীন অস্কতমসাজ্যে কালাল, ভয় কি ভাই হতাশ হইও না, গুরু-রূপী কল্লতক্ষ চিনিয়া লও, তাহার সঞ্জীবন-মল্লে ভোমার আঁধার ঘরে আলো ফুটবে। তুমি কাব্য ও সাহিত্য-রস-পিপাস্থ ত্যার্ড চক্ষের, তুমি বদ্যিরার, তুমি বদ্যিরার একটু উপরে উঠিতে

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

### কুমারসম্ভব।

### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান রহিল;—তিনি অসম ধরাতলের অসমবত্মে তরঙ্গারিত গতিতে ধনীর 
ঘারে ঘারে ঘুরিতে লাগিলেন। নৃতন চড়কের নৃতন পাকে, বেন
চক্ষে অরুকার দেখিয়া, বীণাপাণি বাণীও, তাঁহার কঠে নটীর্ত্তি অবলখন করিয়া বসিতে কিছু মাত্র লজা অত্তব করিলেন না। ব্রাল্যণ
বৎকিঞিৎ রজত কাঞ্চনের প্রত্যাশায়, কথনও মছলন্দ-বিলাগী
মর্কটের মুখভঙ্গিতে রামচক্রের শ্যামকান্তি দেখিয়া ভাবের ফুলে
স্ততির মালা গাঁথিলেন। কখনও শাইলকের শোণিতশোধী নীরব
গান্তীর্য্যে যুধিন্তিরের প্রশান্ত উদার্য্য অনুভব করিয়া গাদ্ধার প্রামে
তান ধরিলেন। এবং কখনও বা শুভিকালয়ের গড়ী পার হইয়া,
সমাজে অপাংক্রেয় ও বিড়িষিত হইয়া পড়িলেন।

কেহ দ্রী, পুল, পরিজন লইয়া স্থের সংসার পাতিয়া, ভবের গাজনে সভাবের আবর্তে ঘুরিতেছিল। সহসা গুরুজি আদিয় ভবের চড়কে নৃতন ভাবে, 'দে পাক দে পাক' হাকিলেন, আর অমনি, ঐ শান্ত, দান্ত গৃহত্ব পরিজনের অশ্রনীরে অভিষিক্ত হইয়া দণ্ড কমপুল করে মহাবর্তে কম্প প্রদান করিয়া, কোথায় অন্তহিস্ত্রিয়া গেল!

কেহ আজন্ম সম্নাদী। কাহার কি যেন কুহকে তাহার ছিঃ ক্যাও জীর্ণ বহির্বাদের ভিতরে সহদা বাদনার অনল জ্বলির উঠিল। দে অমনি কৌপীনের গ্রন্থিতে কু-জ্ঞান, করঙ্গে কু-রঙ্গ ও ভিক্ষার ঝুলিতে ফুলধন্ম চাপিয়া রাখিয়া, ন্তন ভাবের নূতন চড়কে, গাল বাজাইয়া গা চালিয়া দিল।

যদি চক্ষু থাকে, চাহিয়া দেথ, ভাবের চড়কে, মনোজগতে অহোরাত্র কিরপ বিপ্লবজনক বিপর্যায় ঘটতেছে। ইহা দেখিলে, ভোমার ঐ নিমেষপুন্য নির্ভীক চক্ষেও তাক লাগিবে। কখনও কমনীরকান্তি কাম, কখনও ক্রকটাক্ষ আরক্তনেত্র ক্রোধ, কখনও দৃক্পাতশুন্য গন্তীরবদন জভিমান, কখনও ব্যাদিতবদন লেলিহান-

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্রবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

ঢাকার তথন শিঃ প্রাট্ (Mr. Pratt) ইংরেজদিগের কার্যাধাক ছিলেন। শিঃ টেভারনিয়ার ঢাকা পরিত্যাপ কালে, তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিয়াছিলেন। ২৯শে জান্ত্রারী তারিখে তিনি ঢাকা পরিত্যাগ করেন। ঐ তারিখ হইতে ১১ই ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত নৌকায় অবস্থানের পর, তিনি হাজ্রাপুরে মালপত্র সহ ভ্তাগণকে ছাড়িয়া, অপর এক নৌকা ভাড়া করতঃ মিরধাপুর নামক এক গশুগ্রামে উপস্থিত হন।

অতঃপর কাশিনবাজারে পঁছিচিয়া মোগল কোষাধ্যক্ষের
নিকট হইতে টাকা আদায় করিতে মিঃ টেভারনিয়ারকে বহু
বেগ পাইতে হইয়াছিল। মোগল কোষাধ্যক্ষের নিকট নবাব
সায়েন্তা থাঁর অনুজ্ঞা-পত্র প্রদর্শন করিলে, কোষাধ্যক্ষ বলিল যে,
তিন দিবস পূর্বেই সে নবাবের নিকট হইতে টাকা না দেওয়ার
জন্য, দিতীয় এক আদেশ-পত্র প্রাপ্ত হইয়াছে! অতঃপর নবাব
সায়েন্তা থাঁর অনুমতি-পত্র পাইয়াও, কোষাধ্যক্ষ মিঃ টেভারনিয়ারকে তাঁহার প্রাপ্য টাকা হইতে বিংশতি সহজ্র মুদ্রা কম
দিতে চাহিয়াছিল! ইহা হইতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে যে,
তথন কোন কোন রাজ-কর্মচারী চুরি-চামারী ও জাল-জুয়াচুরিতে কিরপ সিরহন্ত ছিল! কিন্তু মিঃ টেভারনিয়ার কোষাধ্যক্ষের এতাদৃশ অন্তায় আবদার অগ্রাহ্য করিয়া, পুনঃ এতংসম্পর্কে মিঃ টেভারনিয়ারের লাভের বাণিজ্যের জের মিটিল!

সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগে ঢাকা ও ঢাকাবাসীদিগের অব-স্থান্তর সম্পর্কে বহু তথ্য মিঃ হেজের ডাম্বেরী হইতে আমরা সংগ্রহ করিতে পারি। মিঃ হেজ, তথ্য বঙ্গে ইংরেজ উপনিবেশ সমূহের শাসন-কর্ত্তা ছিলেন, এবং ১৬৮২ থুঃ অব্দে তিনি ঢাকার পদার্পণ জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

পরাজয়-বার্তা শ্রবণে উদ্বিধ ও নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকাম, প্রথমতঃ মিঃ হেজের দরবার গৃহে প্রবেশ-লাভ লক্ষ্য করিছে অবসর পান নাই। ঐ সকল কার্য্য সম্পাদনের পর নবাব, মিঃ হেজের উকীল মিঃ প্রাইস্কে ডাকাইয়া বলেন যে, মিঃ হেঞ্রে আগ-মনে তিনি যথেষ্ট আননিতে ও প্রীত হইয়াছেন। নবাৰ বারংবারই ইনি (মি: ছেজ) কোম্পানীর লোক কি না জিজাসা করিয়া-ছিলেন। তৎপর মিঃ হেজের সহিত নবাবের বিবিধ আলাপ-প্রসঙ্গ হয়। তিনি তুরস্ক ও আরবে কথনও গিয়াছেন কি না, ঐ দেশীয় ভাষা জানেন কি না, জর্মণ সম্রাটকে দেখিয়াছেন কি না, স্পেন সাম্রাজ্য পৃথিবীর কোন অংশে অবস্থিত ইত্যাদি বহু প্রশ্ন মিঃ হেজ্কে করিয়াছিলেন। মিঃ হেজও যথাসম্ভব উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। বিদায় কালে নবাব আসন হইতে গাজোখান করিয়া, মি: হেজের প্রতি যথেষ্ঠ সম্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন, এবং মি: হেজ দরবারগৃহ হইতে বাহির হইয়া আসিলে পর, নবাব অক্র মহলে চলিয়া যান !

৩•শে অক্টোবর সমাটের দেওয়ান হাজি সাফি থাঁর সহিত
মি: হেজ, সাক্ষাৎ করেন। তিনি তথন তথায়ই ছিলেন। এ
দিবসই বিকাল বেলায় নবাবের প্রাসাদ হইতে মি: হেজের জক্ত
বিবিধ স্থাদ্য পরিপূর্ণ, রোপ্য-নির্মিত ঢাকুনীতে আচ্চাদিত,
বড় বড় ৮।১০ খানা থালা আসে। ইহাও মি: হেজের পক্ষে কম
শাহার কথা নহে।

রায় নন্দলালের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত সময় নির্দেশার্থ ১ই নভেম্বর মি: প্রাইস্কে তৎসির্ন্ধানে পাঠান হয়। ঐ দিবসই দিবা ছই প্রহরের পর রায় নন্দলালের সহিত মি: হেজের শেষ সাক্ষাৎকার হয়। তথন তিনি, ছগুলীর ব্লটাদ ও পরমেশ্বর দাস, ইংরেজদের প্রতি কীদৃশ অমামুষিক অত্যাচার উৎপীদ্ধন

মাজোনিক প্রভৃতি দেশের ভাষা সকল একই পরিবারভুক্ত,— একই মায়ের গর্ভজাত, এরাপ সভা শ্লেগেলই সর্বাপ্রথম অবি সংবাদিতরূপে প্রচার করেন।

শেগেলের পর বপ্, গ্রীস প্রভৃতি জর্মাণ পঞ্জিতবর্গের দারা ভাষা-বিজ্ঞানের ক্রমোরতির সংক্ষাকে সংস্কৃতের আলোচনাও অনেকটা বৃদ্ধি পায়। ইংলগুড় সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মধ্যে উইলসন্, মনিয়ার উইলিয়ম্স ও মোক্ষম্লর প্রভৃতি মনীযিগণের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহারা বিদেশী হইয়াও সংস্তের উন্নতিকল্পে যাদৃশ শ্রম ও অধ্যবসায় স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা সর্বাথা প্রশংসাহ। এীকৃ ও লাটন ভাষার আলোচনা দ্বারা ইংলতে যেরূপ নূতন সাহিত্যের স্ট হইয়া-ছিল, উনবিংশ শতাব্দীতে সংস্কৃতের চর্চা দ্বারাও ইংলওের সাহিত্য-সগতে তাদৃশ একটা যুগান্তর উপস্থিত হইবে বলিয়া, পতিতপ্রবর মোক্ষমুলর ভবিষ্টোণী করিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার সেই বাক্য কতদ্র সত্য হইবে, তাহা বলা যায় না; তবে একথা ঠিক যে, গ্রীক্ ও লাটিন ভাষা ইউরোপে যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, সংস্তের তাদৃশ প্রভাব বিস্তার হওয়ার পক্ষে বহুতর অন্তরায় আছে। সংস্কুত ধর্মপ্রাণ হিন্দুর ভাষা,—ইহা যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ্ কিস্থ। বাণিজ্য-ব্যবসামীর ভাষা নহে। ইহা সম্বর্গণসম্পন্ন ; মুতরাং দেবভাষা বলিয়া পরিচিত। সংসার-স্থ-নিরত ধর্মরাজ্যের অতি উচ্চস্তরে অবস্থিত ঋষিবর্গের দ্বারা ইহা স্পষ্ট ও পুষ্ট। ঐশ্বর্য্য-মন্ত ইউরোপীয়ানদিগের মদ্য-মাংস-প্রাণীজ্ত মস্তিক যে, ইহার মাহাত্মা সম্যক্ বুঝিতে পারিবে না, তাহা বলাই বাহুল্য। তবে যেরূপ অধ্যবসায় সহকারে সংস্কৃত শিক্ষার জন্য তাঁহারা যত্ন নিতেছেন এবং বিলুপ্ত প্রাচীন সংস্কৃত

গোলযোগ উপস্থিত হয়, এবং অপরাপর বণিক্গণ তাঁহাদিগকৈ সাতিশয় ব্যতিবাস্ত করিয়া তোলে। এ জন্তুই কোম্পানীর হগুলীর কার্থানার গ্বর্ণর মিঃ গাইফোর্ড ১৬৮৫ থুঃ অবেদ কোম্পানীর অবাধ-বাণিজ্যের জন্ত ও গঙ্গার মোহানায় বা তীরদেশে একটি বাণিজ্যাগার প্রতিষ্ঠার জন্ত দর্থান্ত করেন। কিন্তু নবাব সায়েন্তা খাঁও বিচক্ষণ রাজনীতিবিদ্ ছিলেন। দর্থান্ত মঞুর করা ত দুরের কথা, তিনি তাহাদের বার্ষিক "ফরমান্" তিন সহস্র টাকা ব্যতীত আরও শতকরা সাড়ে তিন টাকা করিয়া শুক্ক বসা-ইলেন। ইহাতেই বাঙ্গলার নবাব ও ইংরেজ বণিক্গণের মধ্যে মনোমালিন্যের সূত্রপাত হয়; এবং বাণিজ্য-বিষয়ে ইংরেজগণ অতঃপর এতই ক্তিগ্রস্থ হইয়াছিলেন যে, নবাবের নিদেশক্রমে তাঁহাদের মাল-বোঝাই তরীগুলি মাল ফেলিয়া, বাণিজ্য বন্দর পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। অবশেষে নবাবের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ ব্যতীত ইংরেজদের গত্যস্তর ছিল না, এবং এতছদেঞ্জে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী ইংলও-রাজ ঘিতীয় জেম্সের নিকট হইতে অনুমতিও গ্রহণ করিয়াছিলেন।

জাতঃপর যথন মাল্রাজ হইতে বহুতর ইংরেজ সৈন্ত আগমন করিরাছিল, তথন নবাব সায়েন্তা থাঁ সাতিশয় ভীত হইরা, ইংরেজের সহিত মনোমালিন্য আপোষে মিটাইরা ফেলিবার জন্য সচেষ্ট হইরাছিলেন। কিন্ত গুর্ভাগ্যক্রমে ইংরেজ ও নবাবের সৈন্যের মধ্যে একটি আকস্মিক যুদ্ধ হইরা যায়; তাহাতে ৬০ জন মোগল সৈন্য নিহত ও বহুসংখ্যক সৈন্য আহত হয়। নবাব সারেন্তা থাঁ যেই মাত্র এই সংবাদ শ্রবণ করিলেন, অমনই ইংরেজ বণিক্দের পাটনা, মালদহ, ঢাকা ও কাশিমবাজারের বাণিজ্য-বন্দর বাজেয়াপ্ত করিলেন; এবং তন্মুহুর্ছেই বহুসংখ্যক পদাতিক ও অস্বারোহী সৈন্ত ভ্রুলীতে পাঠাইয়া ইংরেজদিগকে অমিতবিক্রম অম্র-স্মাজ,

কুশলে আছত সবে।

( \$\partial > 1

কিন্ত একি হেরি !— কোথা ভোমাদের

নে দিবা প্রফুল জ্যোতি ?

হিমানী-পীড়িত তারকা যেমতি,

निरञ्ज वहन-ভাতি!

( २० )

তেজোবিলোপনে লুপ্ত ইক্তধন্ন,

বুতাস্থর বিনাশীর

একি দেই বজু ? — হায়রে দেখায়

কেমন কুণ্ঠিত শির!

( <> )

অরি ছর্নিবার বরুণের সেই

করধৃত পাশ হেন,

মল্লে হতবীৰ্য্য ফণীর মতন

দীনতা লভেছে কেন ?

( २२ )

কুবেরের অই গদাহীন বাহু

ভগ্নাথ তক্ত প্রায় ;—

ম্মু শল্য সম পরাভব-ব্যথা

লক্ষণে যেন জানায়!

( २७ )

निर्कािश्व मीश्वि म् एख मार्टि थूँ ज़ि, অৰ্দ্যন্ত কাৰ্চ প্ৰায়,

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান S

চলিল হাদয়, যেথা আমার জগত,—

মধুর মধুর!

এগো সেই অমৃতের লোক,—

যেথা নাহি জরা নাহি শোক,

মরণের অবসাদ-স্থর;—

বহে সদা শান্তি-মন্দাকিনী;

প্রীতির মন্দার,

বিতরে সৌরভ রাশি, থুলিয়া ভাণ্ডার।

8

হাসিছে মাধ্বী-লতা, পূর্ণিমার নিশি,—
প্রেমের চাঁদনি;
অই আধ-ফোটা ফুলকুল,
পাদপ সমে খেলিছে ত্ল,
কাণে কাণে কহিছে কি জানি!
প্রাণস্থার রূপ-মাধুরী,

এ জগত-ময় নেহারি, পরম সুথে ভাসিছে স্থদয়।

শ্ৰীমতী কুমুদিনী বস্থ।

ফুল।

(গল্প)।

>

"ও ফুল । আজ বেড়া'তে যাবি না ?—যা'স ভো আয়।"--এই ক'টি কথা বলিতে বলিতে ফুটনোমুখ ফুলের মত স্থান্ত

ভালধাসা নিহিত রহিয়াছে, তথাপি বিষয়-নির্স্কাচনে, বচন-প্রিয়াসে, ভাব-বিকাশে, চরিত্র-চিত্রণে, সভাব-বর্ণণে, কয়নামাধুর্যো, ভাষা-চাতুর্যো, ও নৈস্থিক বিষয়বাছন্যে, একটি
অপর্টি হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্।

পেটার্কের ভালবাদ। প্রকৃত ও গভীর। তাঁহার গীতি-কবিতার ইহাই বিশেষত্ব এবং উহাই ভাব-বিকাশের দম্পূর্ণ অরুকূলে
বহিয়াছে। ইটালার অন্যান্য কবির—এমন কি, ডেণ্টির
(Dante) গীতি-কবিতা হইতেও পেটার্কের কবিতাগুলি দম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন। তাঁহার কবিতার পত্রে পত্রে ছত্রে কি যেন
একটুকু অজ্ঞাত মাধুরী লাগিয়াই রহিয়াছে। পেট্রার্ক একজন
স্বভাব-কবি ছিলেন; তিনি মানবের মনঃসরোবরে সম্যক ডুবিয়া,
তথার কোথায় কি রহিয়াছে, ডুব্রীর নাায় তহিষ্বের প্রকৃত
পরীক্ষা করিতে সমর্থ ছিলেন; এবং কিরূপে তৎসমূদায় অপ্রত্যক্ষ
বিষয়াদি ললিত-বচন-বিয়াদ বারা লোক-লোচনের গোচরীভূত
হতত পারে, সেই কৌশলটুকু তিনি সবিশেষ অবগত ছিলেন।

সম্পদে, বিপদে, ভয়ে, নির্ভয়ে, সন্দেহে, নিঃসন্দেহে, আশার, নিরাশার, অথে, ছঃথে, সকল অবস্থায়ই পেট্রার্কের কবিতা লিখিন্থার উপকরণ মিলিড;—অর্থাৎ সকল অবস্থায়ই তিনি কল্পনাকে টানিয়া আনিতে সক্ষম ছিলেন। কল্পনাদেবী যেন আজ্ঞাধীন দাসীর ন্যায় তাঁহার অমুগতা ছিলেন। "কেন্জোনিয়ারের" (Canzonier) দিতীয় অধ্যায়টি বড়ই চিন্ত-বিনোদক ও পবিত্র ভাবের ভাগ্ডার বিশেষ। কিন্ত "ট্রনফি" (Trinofi) অধ্যায়টি পূর্ব্বোক্ত অধ্যায়দয় হইতে বছ নিয়ে পড়িয়া গিয়াছে। শত চেন্তা করিয়াও যেন কবি এখানে উদ্দাম কল্পনাকে বশে আনিতে সমূর্থ হন নাই। মৃতরাং স্থানে স্থানে দোসবাহুল্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।

আওরঙ্গজীক ইব্রাহিম থাঁকে বাঙ্গালার শাসন-কর্তা নিযুক্ত করেন। ইব্রাহিম থাঁ নৃতন চাকুরীতে বহাল হইয়াই, কোম্পা-নীর যে সকল এজেণ্ট ঢাকায় অবরুদ্ধ ছিল, তাহাদিগকে মুক্তি-দান করেন। ইংরেজদিগকে পুনরায় বাণিজ্য করণার্থ বাঙ্গালায় আসিবার জনা অমুরোধ করিতে, তিনি সমাট কর্ত্ক আদিষ্ঠ হইয়াছিলেন, বলিয়া প্রকাশ।

শ্রীকামিনীকুমার দে রায়।

### রাজা সীতারাম।

অমর-কীর্ত্তি রাজা সীতারাম রায় একজন প্রকৃত বীরপুরুষ ছিলেন। নিরীহ শান্তি-প্রিয় বাঙ্গালীকে ভীক কাপুরুষ বলিতে যাহারা একটুকুও সঙ্কৃচিত হন না, প্রাতঃশ্বরণীয় বঙ্গ-বীর রাজা সীতারামের বিশায়াবহ জীবন-বৃত্ত প্র্যালোচনা করিলে, তাহাদের সেই অন্ধ বিশ্বাস স্মাক্ দূরীভূত হইবে, একথা আমরা নিঃসন্দেহরূপে বলিতে পারি। দরিত বাঙ্গালীর ঘরে জন্ম ধারণ করিয়া, সীতারাম স্বীয় শৌর্ঘা-বীর্ষ্যে একদিন, প্রবল পরাক্রান্ত মোগল সমাটকেও স্তম্ভিত করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বদেশ-বাৎদল্যের পুণ্য-কাহিনী সত্য-ব্রত ইতিহাস অমর অক্ষরে বক্ষে ধারণ করিয়া, অতীতের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, এবং চিরদিনই করিবে। রাজা সীতারামের সেই পুগা-গীতির আলোচনা করিতে গিয়া, ছঃস্থ, হত-বল, হৃত-সর্বস্থি, নিরীহ বাঙ্গালীর প্রাণে, যদি একটুকু নব বলেরও সঞ্চার হয়, তবে উহাই বিপন্ন বঙ্গবাসীর পক্ষে যথেষ্ঠা ততুদেশ্যেই আজ আমরা বঙ্গ-বীর রাজা সীতা-রামের পবিত্র গাথার অবতারণা করিতে প্রশাসী হইলাম।

আবিশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্রবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

কোষ শুনা দেখিয়া, সম্রাট অর্থের সচ্ছলতার জন্য বাঙ্গালার তদানীস্তন শাসনকর্তা নবাব আজিম ওল্মান থাঁ ও তদীর দেও-য়ান মূর্শিদকুলি খাঁর সমীপে এক অম্ব্র্ঞাপত্র প্রেরণ করিলেন। পক্ষান্তরে, নবাবও সর্ব্বগ্রাসী সমাটের বিরাট উদর প্রণের জন্য, হতভাগ্য নিরীহ বাঙ্গালীদের উপর অমান্ত্রিক অত্যাচার ও উৎপীড়নের মাত্রা বাড়াইয়া তুলিলেন। এমন কি, রাজ-ভক্ত প্রকৃতিপুঞ্জের ঘণাসর্ব্বর্ষ "ল্ট-তরাজ' করিতেও বিধা বোধ করিলেন না।

যখন বঙ্গদেশ এতাদৃশ হঃখ-ছৰ্দশায় ৰিপন্ন, তখন রাজা সীতা রাম রায় জনৈক দ্রিদ্র বাঙ্গালীর ঘরে জন্ম গ্রহণ করতঃ, অলক্ষ্যে অজ্ঞাতভাবে প্রকৃতিদেবীর স্নেহ্ময় অঙ্কে, দ্বিতীয়ার শশিকলার নায় দিন দিন বৰ্জিত হইতে লাগিলেন। কত শভ সংগৰি স্তার কুন্তুম নিবিড় অরণ্য-প্রদেশে বিকশিত হইয়া, স্বীয় সৌরভ-সম্ভাবে বনদেশ আগোদিত করিয়া তোলে, কে তাহার থবর শইতে চায় ? যদি দৈবাং সেই বনৈকদেশে কোন স্থানক সজ্জনের শুভ সমাগম হয়, তবেই বিধাতার দিবা সৃষ্টি কুস্থমকলাপের সৌরভ-সৌন্দর্য্যের সমাদর হইয়া থাকে; নতুবা বনে উঠিয়া, বনে ফুটিয়া—বনেই সেই কুস্থন ঝরিয়া পড়িয়া যায়,—কেহই উহার অস্টিত্ব, সৌরভ ও সৌন্দর্যা উপলদ্ধি করিতে সমর্থ হয় না। রাজা সীতারামও একটি পবিত্র আরণ্য কুস্কুমের ন্যায় প্রকৃতির আহ্বে ফুটিয়া উঠিয়াছিলেন; কিন্তু বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার যশ-সৌরভে চারিদিক আমোদিত হইয়া উঠিল,—সকলের চক্ষ্ই তাঁহার দিকে ফিরিল। দকলেই বুঝিল, বঙ্গের এক কোণে ফুটিয়া থাকিলেও, সৌরভ-সম্ভারে গুণ-গরিমায় এই ফুলটি স্বর্গের পারি-জাতের সমতুল। বাস্তবিক, অগ্নি ভস্মাচ্ছাদিত হইলেও, উহার দাহিকা-শক্তির অহুভূতি হইবার পক্ষে কোন অন্তরায় থাকে

না;—শত সহস্র বস্ত্র খণ্ডে আবৃত করিয়া রাখ, আগুন আগুনা হইতেই তৎসমুদায় ভেদ করিয়া, নিজ প্রভার বিকাশ করিবেই করিবে। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সজে সীতারামের নমনীয় হৃদ্যে প্রকৃত সদেশ-প্রীতির পবিত্র বীজ অঙ্কুরিত হইল; তিনি বুঝিয়া लहेलन, चरम्म-द्रियात मधूत मखि नी किंठ इहेर्ड ना श्रीतिल, ---দেশের ও দশের ছঃখ-ছর্দশা দূরীভূত করিতে না পারিলে, মানব-জীবনের সার্থকতা নাই। অতএব মুসলমানদের অন্যার অত্যাচার ও অবিচার হইতে স্বদেশকে মুক্ত করাই জাঁহার জীবনের একমাত্র ব্রত হইল। কিরুপে সেই পুণ্য-ব্রত উদ্গাপন করিবেন, সীতারাম অহর্নিশ সেই চিন্তায় মধ রহিয়া, ক্রমশঃ হাদয়ে নব বলের সঞ্চার পূর্বকি পবিত্র আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলেন। স্বদেশ-দেবা-ব্রতের উদ্যাপন-কার্য্যে তিনি কতদুর কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন, উহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ ইতিহাসই দিতেছে ও দিবে। রাজা সীতারামের সেই পুণ্য-কাহিনী অমরাক্ষরে ইতিহাদের বুকে গ্রথিত রহিয়াছে।

রাজা সীতারাম যথন কর্ম-ক্ষেত্রে কর্ম-বীররূপে অবতীর্ণ, তথন বঙ্গদেশ কতিপয় স্থানীয় তথা-কথিত ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তি দ্বরো শাসিত হইত; কিন্তু তাহারা এতাদৃশ উন্ধৃত-স্বভাব ও অবিবেচক ছিল যে, মনে লয়, অরাজকতা যেন তথন সশরীরেই বঙ্গে রঞ্গ করিতেছিল! লুট-তরাজ, জোর-জবরদন্তি, ও অত্যাচার-অবিচারের মাতা পঞ্চম গ্রামে চড়িয়াছিল! স্থত-সর্বস্থ, আর্ত্ত, অনাথের করণ ক্রন্দনে সমগ্র বঙ্গদেশ এক ভীষণ শাশানে পরিণত হইমাছিল! দিন দিন দম্য ও তন্তরের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; তাহারা দেশবাসীদের সর্বস্থ লুঠন করিয়া, গোঁফে তা'দিয়া বেড়াইতে লাগিল,—মথ্য এ সকল অমানুষিক অত্যাচারের

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

অভিমানে দারণ আঘাত প্রাপ্ত হইয়া, রাজা দীতারামের নরনপ্রাস্তে কয়েক ফোঁটা অশ্রু দেখা দিল বটে,—কিন্তু যাহাতে সুসলমানদের অধীনতার কঠিন দ্বিগড় হইতে স্থাদেকে মুক্ত করিতে পারেন, তল্পিয়ে তিনি যত্নপর হইলেন।

আমরা এন্থলে যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন বলে বিশুদ্ধ পানীয় জলের বড়ই অভাব ছিল। নিদারণ নিদায়ের দারণ দাপটে এক বিন্দু জলের জন্ত বহুতর বাঙ্গালীর অন্তিম সময় সমুপস্থিত হইত! রাজা সীতারাম সর্বসাধারণের জলকষ্ট দ্রীকরণার্থ, নবাবের নিকট হইতে, বলে বড় বড় দীর্ঘিকা ও পুরুরিণী খনন করিবার অন্তমতি-পত্র লইলেন। এই খননকার্য্যই তাঁহার অন্তরের অভীষ্ট-সিদ্ধির পক্ষে যথেষ্ঠ অন্তক্ত হইল। বিচক্ষণ রাজনীতিবিদ্ রাজা সীতারাম উক্ত খনন-কার্য্যের জন্ত দাবিংশ সহত্র লোক নিয়োজিত করিলেন। মুসলমানদের করাল কবল হইতে স্বদেশবাসিগণকে মুক্ত করা রাজা সীতারামের মুথ্য উদ্দেশ্য হইলেও, তৎসঙ্গে দেশের জলাভাব দ্রীকরণও, তাঁহার একটি গৌণ উদ্দেশ্য ছিল।

বে সকল লোক খনন-কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিল, রাজা সীতারাম গোপনে তাহাদিগকে যুদ্ধ-বিদ্যা শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং খনন-কার্য্যের বাপদেশে তাহাদিগকে সঙ্গে লাইয়া, বঙ্গের নানা স্থানে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। তিনি যতই ঘুরিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার জলকণ্ঠ দ্রীকরণের প্রবৃত্তি দৃঢ়ীভূত হইতে লাগিল। জনশ্রতি আছে, তিনি প্রতাহ এক একটি নৃত্ন পুকরিণীতে অবগাহন করিবার আদেশ প্রচার করিয়া, তাহা কার্যে পরিণতও করিয়াছিলেন। এই আদেশের মূলে যে কি রাজ-নীতি নিহিত ছিল, তাহা, বোধ হয়, সকলেই বৃঝিতে পারেন। রাজনীতি-কেত্রে রাজা সীতারামের এতাদৃশ

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

যাহা চাও, তোমাদিগের যাহাতে ভাল, আমি তাহা সম্পন্ন করি-বার নিমিত্তই মিশরে আগমন করিয়াছি।" এইরূপ প্রতিশ্রুতি দারা তিনি তাঁহার অসাধারণ বাগ্বিন্যাস-পটুতায় মুহুর্তেকে বিদ্রোহীদিগকে প্রশমিত করিয়া ফেলিলেন। অবশেষে যথা-নিৰ্দিষ্ট সময়ে লোক-বহুলা সভায় উপস্থিত হইয়া, তিনি সৰ্বজন-সমক্ষে, রাজা ও ক্লিওপেট্রার পিতা পরলোকগত টলিমি অলি-থসের 'উইল' পাঠ করিলেন। উইলের সর্তান্থসারে রাজা ও ক্লিওপেটার সিংহাসনে তুল্য অধিকার আছে, ইহা সকলকে বুঝাইয়া দিয়া; মিশরের চিরচলিত প্রথামুসারে রাজা ও ক্লিও-পেট্রা,—বালক ভ্রাতা ও যুবতী ভগিনী, পরস্পর দাস্পত্য বন্ধনে বদ্ধ হইয়া, যুগপৎ রাজত্ব করুন;—এই উপদেশ প্রদান করিলেন। তিনি, ইহাও স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিলেন যে, সিংহাসনের অধি-কারী তাঁহারা বটে, কিন্তু রোমান্গণ তাঁহাদিগের অভিভাবক থাকিবেন ; এবং তিনি রোমান সাম্রাজ্যের ডিক্টেটার (Dictator) রূপে, উইলের সর্গ্রামুসারে সমস্ত কার্য্য নির্ব্বাহ করাইবেন। ইহার পরে, লোকের চিত্তান্মরঞ্জন উদ্দেশে, তিনি কনিষ্ঠ রাজপুত্র ও রাজপুত্রী আর্সিমুকে সাইপ্রাদের কতৃ স্বপদ প্রদান করিলেন। সাইপ্রাস্ মিশরের হস্তচ্যত হইয়াছিল, সীজার তাহা ফিরাইয়া দিয়া, মিশর-সামাজ্যের আয়তন বৃদ্ধি করিয়া দিলেন। জনতা অতঃপর প্রশাস্ত মূর্স্তি ধারণ করিল। সীজারও একপ্রকার ক্বত-কার্য্য হইয়া প্রাসাদে ফিরিয়া আসিলেন।

নগর উগ্র মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিল বটে, কিন্তু বাহিরের সেনা-িকোলাহল থামিল না। নগর-বহির্ভাগে একিলাসের বিংশতি সহজ্ৰ সৈন্য দুভায়মান ৷ ইহাদিগের এক অংশ গেবিনিয়ান জাতীয়। এই অংশই সর্কাপেকা বৃহ্ৎ। একভাগ সিরিয়া, দিলিসিয়াও তৎপার্শবর্ত্তী স্থানের জলও স্থলদম্যদিগের দল

আবশ্যক। হিগেলের মত মোটামুটি এই,—তিনি বলেন ধে, এক আৰম্ন (Absolute) জগতের মূলতত্ত। তাঁহার সমগ্র দর্শন আহ-মের স্বগতি (self-movement of the absolute) এর উপর প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অহয় জ্ঞান, জড় ও জীবজগতে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। কোথাও শুদ্ধ বৃদ্ধিরূপে (as pure thaught), কোথাও বাহ্যরূপে (as external), এবং কোথাও-আত্মজানকপে ( as self-cognisant thaught ) প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি বলেন যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থের ভিতর দিয়া অহমের প্রকাশই সৌন্দর্য্য (The beautiful is defined as the shining of the idea through a sensuous medium ) ৷ বহ-ত্বের একত্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি (The form of the Beautiful is unity of the manifold)। অধ্য ভান জভুজগতের বহুত্বের একত্ব সম্পাদন করিতেছে। তিনি জীক-সৌন্দর্য্যের অতিশয় প্রশংসা করিয়াছেন। সেলিঙের ন্যার তিনিও বলেন বে, কলাবিদ্যাতে দৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্য সাধিত হইয়াছে। শিল্পের ন্যায় উপক্রণ-রাশির মধ্য দিয়া জীবস্তরূপে প্রকাশ পাইতেছে।' ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীক শিল্প, উপকরণ ( matter ), ও আকৃতি ( form ) এর ভিন্ন ভিন্নরূপ সংযোগের উপর নির্ভর করে। প্রাচ্য শিল্পে উপকরণের প্রাবল্য দৃষ্ট হয় এবং কল্পনাসন্তুত শিল্পে আক্রতি বা গঠনের প্রাবল্য দৃষ্ট হয়। হিগেল কলাবিন্যাকে, আকৃতি ও উপকরণের আধিক্যামুসারে, নিম্লি**থিতরূপে বিভক্ত ক**রিয়াড়েন; (১) স্থপতিবিদ্যা ( Architecture)—रेशां जेनकत्राव शावना विधिक मुठे इह ; (२) ভাস্কর বিদ্যা (Sculpture)—ইহাতে উপরকণ অপেকা জ্ঞানের আধিক্য অধিক দৃষ্ট হয়; (৩) চিত্রবিদ্যা ( Painting )---ইহাতে ভাস্কর বিদ্যা অপেকা গঠনের বা জ্ঞানের আধিক্য দৃষ্ট হয়; (৪) मन्नी उ विना (Music)—हेश मर्नाटार्ठ छान-প্रकानिका कना-

নামে শ্ব জীবনের অন্তিম-তর্পণ করিয়া, কতার্থসন্ত হউক, সীতারামের প্রা-গীতি বঙ্গের ঘরে ঘরে সমশ্বরে ধ্বনিত হইয়া, নিজ্জীব, নিরীহ, হৃত-সর্বশ্ব কাঙ্গালীর হৃদয়ে ভ্বনমোহিনী সঞ্জীবনী শক্তির সঞ্চার করক।

শ্রীকামিনীকুমার দে রাম।

### কুমার সম্ভব।

ভৃতীয় দর্গ।

( %)

করি প্রণিগত অগ্রে স্থীদ্দ তার সহস্ত-চয়িত, বন-বাসস্ত ভূষণ,—— নব কিশলম সহ ফুল্ল-পূপ্প-ভার, জান্তকের পাদ-সূলে করিল অর্পণ।

( ৬২ )

নীলালক মাঝে অতি শোভিত স্থানর নব কর্নিকারে খুলি' চরণে অর্পিলা, কর্নহতে থ'সে প'ল পল্লবের থর, শির মুয়ে বৃষধ্বজে উমাও নমিলা।

( ७७ )

"না ভজে যে অন্তপত্নী লভ হেন পতি"—— আশীষিলা হর;—সত্য এ আশীর্ষচন।—— কভু মহাপুরুষের কথিত ভারতী; বিপরীত অর্থ লোকে করে না জ্ঞাপন। জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

বোটাগুলি দীর্ঘ হওয়ায় বেদ কুলার দেখায়। ইহার কঁচি পাতাগুলি অন্যান্য গোলাপের পাতা হইতে অনেকটা বিভিন্ন। ব্লেক্
প্রিক্ষ (Black Prince:) গাঢ় লালরঙ্গের ফুল,—গন্ধও বেদ
মধুর। এই জাতীয় ফুল অতি কম কোটে। ককেট্ ডি ব্লাসের
(Coquette de Blush) ফুল বরফের মত সাদা, মাঝে মাঝে
রক্ত চলনের বিল্পুর মত বিল্পু-বিল্পু চিত্র। এই ফুলগুলি দেখিতে
বড়ই মনোরম। দেখিলে মনে হয়, যেন কন্টকিত গোলাপতরু
আপন ফুল-সম্পদে রক্তচলান ছিটাইয়া, প্রকৃতির পায় অঞ্জলি
দিবার নিমিত্ত রোমাঞ্চাদহে দপ্তায়মান রহিয়াছে! অগপ্তা
ভিক্টোরিয়ার (Augusta Victoria) ফুলগুলি তেমন বড়
হয় না; কিন্তু ইহা পদ্ধ ও রঞ্জের জন্য সবিশেষ সমানৃত।

এই ক্ত প্রক্ষে পরীক্ষিত সকল গোলাপের বিবরণ সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। উপসংহারে বক্তবা এই যে, বছবিধ ন্তন নামের গোলাপ বাহির হইলেও, এখনও প্রাতন নামের গোলাপগুলি গোলাপের গর্কস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। যাহারা ন্তন নামের গোলাপ দেখিয়া, প্রাতনগুলিকে অবজ্ঞা করিবেন, তাহারা নিশ্চরই প্রতারিত হইবেন। গোলাপ ফ্ল-কুলে সৌল্থ্যের রাণী। গোলাপ-কুলে আবার আমাদিগের সেই বস্রাও সিরাজীই এখনও সৌরভ-সম্পদে রাজরাজেশ্রী।

প্রীঅর্দ্ধেন্ব্রঞ্জন হোষ।

্আদর্শেই আৰার ভবিষা জীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রত্যেক মনুষ্ট অনন্ত অতীতের প্রক্রু ফল এবং ভবিষ্য জীব-্নের অপ্রিক্ষুট প্রকোহ বা অজ্ঞাত পরিণাম-বীজন্মরূপ। মানুষ মরিলে, ভাহার দেহ ধূলি, কর্দমে অথবা বিবিধ ভৌতিক পদার্থে িবিলীন হইয়া যায়। কিন্তু ভাহার ক্বতকর্ম সকল অনেপ্ত কালের জন্ম জীবন্ত প্ৰতিক্তিক্ৰণে দণ্ডায়মান থাকিয়া, মানব জাতিকে ্শিক্ষা দান করে। অধানরা যখন যে কোন কাজ করি, কিংবা যে ়কোন কথা বলি, ভাহার প্রত্যেকটির মধ্যেই এমন একটু বিশেষ শক্তি নিহিত থাকে কে, সেই শক্তি শুধু আমাদের ভবিষ্য ্জীবনে কেন, আমাদের স্মাজের উপরও আধিপত্য বিস্তার করিয়া ্আদর্শের উৎকর্ষ এবং অপকর্ষাহুগারে সমাজকে গটন করিয়া - শার। আনলোযেমন নিয়ম হইতে নিয়ভর প্রহায়, কিংকা উচ্চ হুইতে উচচের পর্বত-শিখিরে প্রজ্ঞাতি হুইলেও, উভিয় স্থানেই সমভাবে কিরণ বিকীর্ণ করিয়া, উভয় স্থানকেই আলোকিত করে, সদাদর্শও তেমনই ধনী, দরিদ্র, সভ্যা, অসভা, ভদ্র, অভদ্র সকলকেই সমভাবে ও নীরবে শিক্ষা দিয়া থাকে। কিবা ্পভীর অরণ্য, কিবা পল্লীবাসী দরিদ্রের পর্ণকুটীর, কিবা স্থ্যিস্কৃত সমৃ দিশালী-নগরবাসী ধনীর ভোগ-বিলাস-সামগ্রী-পরিপূর্ণ স্করমা অট্টালিকা, ইহার দকল স্থান হইতেই সাধু ও মহৎবাজির উৎ-পত্তি মন্তবপর। অতি সামাত্য কার্থানা যেমন ব্যক্তিবিশেষের অধিনায়কভায় একদিকে স্থানররূপে শ্রমশীলভা, কর্মানস্থভা, বিজ্ঞান ও নীতি শিক্ষা দিতে সমৰ্থ হয়, তেমন আবার অক্সদিকে ৰাজিবিশেষের অসারতায় অলসতা কিংবা ছ্ল্চব্রিত্তাও শিক্ষা দিতে পারে। হতরাং সাধুতা কি শঠতা, উদারতা কি সন্ধীর্ণ-স্থয়তা, প্ৰমশীলতা কি অলসতা বা কাৰ্য্যবিষ্ণুণ্ডা, সকলই যাক্তিগত জীবনের উপর নির্দ্ধর করে।

্আদর্শেই আৰার ভবিষা জীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রত্যেক মনুষ্ট অনন্ত অতীতের প্রক্রু ফল এবং ভবিষ্য জীব-্নের অপ্রিক্ষুট প্রকোহ বা অজ্ঞাত পরিণাম-বীজন্মরূপ। মানুষ মরিলে, ভাহার দেহ ধূলি, কর্দমে অথবা বিবিধ ভৌতিক পদার্থে িবিলীন হইয়া যায়। কিন্তু ভাহার ক্বতকর্ম সকল অনেপ্ত কালের জন্ম জীবন্ত প্ৰতিক্তিক্ৰণে দণ্ডায়মান থাকিয়া, মানব জাতিকে ্শিক্ষা দান করে। অধানরা যখন যে কোন কাজ করি, কিংবা যে ়কোন কথা বলি, ভাহার প্রত্যেকটির মধ্যেই এমন একটু বিশেষ শক্তি নিহিত থাকে কে, সেই শক্তি শুধু আমাদের ভবিষ্য ্জীবনে কেন, আমাদের স্মাজের উপরও আধিপত্য বিস্তার করিয়া ্আদর্শের উৎকর্ষ এবং অপকর্ষাহুগারে সমাজকে গটন করিয়া - শার। আনলোযেমন নিয়ম হইতে নিয়ভর প্রহায়, কিংকা উচ্চ হুইতে উচচের পর্বত-শিখিরে প্রজ্ঞাতি হুইলেও, উভিয় স্থানেই সমভাবে কিরণ বিকীর্ণ করিয়া, উভয় স্থানকেই আলোকিত করে, সদাদর্শও তেমনই ধনী, দরিদ্র, সভ্যা, অসভা, ভদ্র, অভদ্র সকলকেই সমভাবে ও নীরবে শিক্ষা দিয়া থাকে। কিবা ্পভীর অরণ্য, কিবা পল্লীবাসী দরিদ্রের পর্ণকুটীর, কিবা স্থ্যিস্কৃত সমৃ দিশালী-নগরবাসী ধনীর ভোগ-বিলাস-সামগ্রী-পরিপূর্ণ স্করমা অট্টালিকা, ইহার দকল স্থান হইতেই সাধু ও মহৎবাজির উৎ-পত্তি মন্তবপর। অতি সামাত্য কার্থানা যেমন ব্যক্তিবিশেষের অধিনায়কভায় একদিকে স্থানররূপে শ্রমশীলভা, কর্মানস্থভা, বিজ্ঞান ও নীতি শিক্ষা দিতে সমৰ্থ হয়, তেমন আবার অক্সদিকে ৰাজিবিশেষের অসারতায় অলসতা কিংবা ছ্ল্চব্রিত্তাও শিক্ষা দিতে পারে। হতরাং সাধুতা কি শঠতা, উদারতা কি সন্ধীর্ণ-স্থয়তা, প্ৰমশীলতা কি অলসতা বা কাৰ্য্যবিষ্ণুণ্ডা, সকলই যাক্তিগত জীবনের উপর নির্দ্ধর করে।

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের ত্ঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

#### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

যক্ত্র, ঔংস্কা বা দামর্থ্য নাই,—রাস-লীলার মধুপানে প্রায় সকল ব্রদনাই লালায়িত!

এদেশের কর্ম-ভূমিতে, কর্ম এখন প্রায় সকল বিভাগেই অলাধিক মাত্রায় ধিকৃত বা বিড়ম্বিত। এখন প্রায় সর্বত্র আলদ্য, অকুর্ম কিংবা কুকর্মের পূর্ণ জাধিপতা। ধন, মান ও যশোলাভের প্রবৃত্তি আছে, কিন্তু তজ্জ্ম সাধু, সং ও সরল পথে পা ফেলিয়া, শ্রম ও কন্তুস্বীকারে অধিকাংশেরই মতি নাই। ধনলিপ্সু কর্ম করিয়া, পরিশ্রমের কঠোর দাধনায়, ধনদা লক্ষীর ক্পাদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে ভালবাদে না। আলস্যের স্থ-শয়ার নয়ন মুদিয়া শুইয়া থাকিব, আর কুবেরের অলকা আশনা হইতে আমার পর্ণকুটীরে অজস্রধারায় সোনার চাঁপা বর্ধণ করিবে,— রাতারাতি রথ্টাইল্ড বা জগংশেঠ হইয়া নয়ন উন্মীলন করিব,—-অনেক ধনার্থীরই এই আশা ও আকাজ্জা গুঢ়ভাবে অন্তর্নিবিষ্ট। যশোলিপার পক্ষেও ঐ কথা; যশসা কর্মায় ছানের কষ্ট স্বীকার করিব না, তথাপি চারিদিক হইতে লোকে "শ্রুত্বাতিদূরে ভবদীয়া কীর্ত্তি"—এই মন্ত্রে আমার বন্দনা গাইবে। স্থতরাং ধন লাভ ও যশ উপাৰ্জন, এই ছুই দিকেই একণ শ্ৰম অপেকা তৰিরের প্রভাব অধিকতর প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। ধন চাই, কঠোরশ্রমে আয়ুক্ষর করিব না, তদ্বির ও যোগাড় যন্ত্রের কৌশলে অনায়াদে ধন লাভ ছইবে। যশ চাই, যশের জন্য সীয় এক তিন স্থার্থ উৎদর্গ অথবা শরীরের একবিন্দু ঘর্মপাতও করিব না, অথচ তত্ত্বিরের কৌশলে যশঃ-শ্রীতে চিরবিলসিত রহিব। যাহার। ভুধু এইরূপ ভূদিরের আশ্রয়ে ধনার্জনে উৎস্থক, তাহাদিপের কেহ বঞ্চক, কেহ ঠক, কেহ চোর, কেহ ডাকাত; মিথাক তাহাদিগের প্রায় সকলেই। তদ্বিরী যশোলিপা দিপের সম্বন্ধেও

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

"আদিতে স্ষ্টির এক আত্মা তুমি; গুণত্রয় ভাগতরে,

রূপভেদ শেষে, লভিলে, ত্রিমৃর্ডে, নমি তোমা ভক্তিভরে। (৫)

হে জনমহীন, যে অমোঘ বীজ তুমি নিক্ষেপিলে জলে,

তা হ'তে উভূত বিশ্ব চরাচর,— প্রভব তোমায় বলে। (৬)

প্রকাশিয়ে একা, তিন অবস্থায়, আপন মহিমা তুমি,

হ'লে স্টি, স্থিতি, প্রালয়ের আর একই কারণ-ভূমি। (৭)

স্ঞ্জন-ইচ্ছার ভিনতন্ত তুমি পুং স্ত্রী,—তব ভাগদয়।

এ উৎপদ্যমান স্টির তারাই জনক জননী হয়।

( b )

আপন কালের পরিমাপে তব বিভক্ত দিবস যামি;—

তব জাগরণে জাগ্রত জগত,

প্রলয়, ঘুমালে তুমি।
(১)

আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

কাণ্টের মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। হার্ডার বলেন, পূর্ণতার-জ্ঞান হইতেই সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উৎপত্তি। হার্ডার সমস্ত স্থানর বস্তুর কোন সাধারণ আঞ্চতি স্বীকার করেন, কাণ্ট তাহা করেন না। অনেক বিষয়ে সমালোচকের মত অপেক্ষা কাণ্টের মতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

দেলিঙ ( Schelling ) — তিনি দৌন্দর্য্যবাদ, তাঁহার প্রচারিত অধ্যাত্মবাদ (Transcendental Idealism) এর উপর স্থাপিত করিয়াছেন। সেলিঙ বলেন, জ্বাতা (subject) ও জেয় (object) অভেদ্যেরপে সংযুক্ত। জ্ঞাতা ভিন্ন জ্ঞেয়ের অস্তিত্ব অসম্ভব, জেয় ভিন্ত জ্ঞাতার অস্তিত্ব অসম্ভব। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিপরীত, -দিক্ প্রদর্শক ছই কেন্দ্র—কিন্তু অভিনরপে যুক্ত। এক অইব জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জ্ঞাতৃজ্ঞেয়স্থ সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। তিনি দর্শনশাস্তকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(ক) জ্ঞানোৎপত্তি সমন্ধীয়, (গ) ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধীয়, (গ) কলাবিদ্যা সম্বন্ধীয়। শেষোক্ত দর্শনে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরে প্রকৃত সন্মিলন প্রদর্শিত ইইয়াছে। কলাবিদ্যাতে আত্রা নিজ তত্ত্বোপল্কি করিতে সমর্থ হয়। শুধু তাহা নহে, অনন্ত স্থের আভাসও লাভ করিয়া থাকে। শিল্পীর উৎপাদিকা শক্তির ভিতর দিয়া, অন্বয় জ্ঞান ( Absolute ) জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের একত্রপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শিল্প দর্শনশাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। শিল্পের সৌন্দর্য প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য হইতে শ্রেষ্ট। সৌন্দর্য্যের আকৃতি (form) সম্বন্ধে সেলিঙের মত অস্পষ্ট। কোন স্থানে বছদ্বের মধ্যে একস্বই সৌন্দর্য্যের আকৃতি, এরূপ বলিয়াছেন। অন্য স্থানে প্লেটোর ভার তিনি স্থনার বস্তার মৌলিক আদর্শ আছে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রসিদ্ধ জর্মাণ দার্শনিক হিগেল (Hegel) !—তাঁহার মত ব্ঝিতে হুইলে, তাঁহার সমগ্র দর্শনিশাস্ত্র মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করা

জিহবা লোভ, কখনও ভারাক্রান্ত মুদিতনেত্র মোহ, বাহার বধন বেধানে স্থবিগ হইতেছে, সেই দেখানে "দে পাক, দে পাক দে পাক" এই সাধা মন্ত্র হাকিয়া, ভাবের চড়কে ভিন্ন ভাবের চড়কে বাণবিদ্ধ জীবদিগকে ইচ্ছা মত ঘুরাইয়া লইতেছে। ভাবের চড়কে কখনও আমের মুকুলে ফলিতেছে মাকাল। কখনও পদ্মের কোরকে ফ্টিতেছে স্থান। আবার কখনও করিণীর গর্ভে ভেক্ ও ভেকের ডিবে বাস্থকি। এ ঘুর্ণন, এ আবর্ত্ত বস্তুতঃ সর্ব্রনাশা ভয়ম্বর ভূর্ণড অপেক্ষাও শতগুণে ভয়াবহ।

ভবের পাজনে, ভাবের এই মহা চড়কে তুমি ঘুরিতেছ; কুত্র
কীট আমি, আমিও অহোরাত্র ঘুরিতেছি। কথন কোন্ পাকে
কাহার চড়কে, আমার উদ্দেশ্যে 'দে পাক দে পাক' ধ্বনি উপিত
হইতেছে, আমি কথন কাহার বাণফোড়া সন্ন্যাসী সাজিয়া, কোন্
আবর্ত্তে বিবর্ত্তিত ও বিড়ম্বিত হইতেছি, বুঝিতেছি না। সথে, নবধর্য, তুমি আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিবে কি ?

নবর্ষ, দেব, তুমি সামান্য নও। তুমি মহাকালের সন্তান; কাল তোমার নাম। তোমার গলদেশে, স্যমন্তক ও মরকতের পর পর বিন্যাদে গাঁথা মণি-মালার ন্যায়, আলোক ও আঁধার,—দিবস ও রজনীর বিচিত্র মাল্য দোহল্যমান। তোমার এক অঙ্গে নীরব গাভীর্যের গভীর স্তন্তন; অন্য অঙ্গে ঝড়, ঝটিকা, বজ্জ, বিহাতের রোমাঞ্চকর ভীমগর্জন; এক দিকে প্লাবনের প্রলম্ম-কলোল ও ভ্কম্পের ভীষণ হিলোল; অন্য দিকে প্রগাঢ় স্থয়ুপ্তির মধুর শান্তি বা বিনোদ বিরাম। তোমার এক অঙ্গে নিদাঘের জালা, অন্য অঙ্গে শিশিরের শীত সঙ্কোচ; এক দিকে শরতের অমল জ্যোৎমা, অন্য দিকে বসস্তের প্রফুল্ল পদ্ম। হে বছরূপিন্, হে অনন্তশক্তিধর দেব, তোমাকে নমস্কার করি।

তুমি শুধু ঢাক বাজাইয়া আইস, াবং ঢাক বাজাইয়া চলিয়া যাও,

বিদ্যা; (৫) কাব্য (Poetry)—ইহা বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশক। অন্যান্য সমস্ত শিল্প ইহাতে নিহিত রহিয়াছে।

হিগেলের মতে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার মত একপ ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে যে, ইহা সর্বসাধারণের বোধ-গম্য নহে।

Weisse, Ruge, Rosenkranz, Schasler প্রভৃতি প্রিভাগ বিলাধিক পরিমাণে হিগেলের মতের অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহা-দের মত স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করা নিপ্রাঞ্জন।

থিয়োডর ভিসার (Theodor Vischer) এর মত।—তিনি অনেকাংশে হিগেলের শিষ্য। তিনি সৌন্দর্যাতত্ব তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—(ক) সৌন্দর্য্যবিষয়ক দর্শন, (থ) আংশিক অন্তিহরূপী সৌন্দর্যা, (গ) প্রকৃত সৌন্দর্য্য অথবা কলাবিদ্যা। তিনি বলেন, স্থানে আবদ্ধ জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। তাঁহার কৃত কলাবিদ্যার বিভাগ; (১) দর্শনে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (স্থপতি বিদ্যা, ভাষর বিদ্যা ও চিত্র বিদ্যা)। (২) প্রবণে ক্রিয়ন্ধ কলাবিদ্যা (সঙ্গীত); (৩) কর্মনাসন্ত্র কলাবিদ্যা (কাব্য)। তাঁহার কৃত দর্শনশাস্ত্র অনেক স্থলে হুর্বোধ।

হারবার্ট (Herbart)।—তিনি মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে সৌন্ধ্যতত্ব বিচারে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি স্কার বস্ততে অন্তর্জানের প্রকাশ আদৌ দেখিতে পান না। তাই তিনি সৌন্দর্যের উপকরণ গুলি মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন।

সোপেনহর (Schopenhauer)।—তিনি বলেন বে, সমস্ত জগৎ এক ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ। স্থন্দর বস্তুতে বে পরিমাণে এই ইচ্ছা-শক্তি কার্য্য করে, তাহারা সেই পরিমাণে স্থন্দর।

Von Kirchmann।—তিনি হিগেলের সৌন্দর্য্যবিষয়ক মতের ভ্রম-প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান

দাও। বিহগ-শিশু "রাম রাম" শব্দে দিগন্ত প্রতিধবনিত করিয়া প্রতিধানিকেও 'রাম রাম' শিখাইয়া সকলের শ্রবণ মন পুলকিত ক্রিয়া শেষে আপন ক্ষভূমিতে যাইয়া এতকালের হুঃথ ভুলিবে ; মাতৃ-ক্রোড়ে লুকাইয়া নীরবে পরমানল লাভ করিবে। যাহা চাও, ভাহাই পাইবে, নতুবা ভোমার বাক্-সংযম অসম্ভব।

শ্রীকেদারনাথ কাব্য সাখ্যতীর্থ।

#### কুমারসম্ভব।

#### দ্বিতীয়দর্গ। '

( > )

এ হেন সময়, ইন্দ্রে অগ্রে করি

ত্রিদিব নিবাসী যত,—

তারকা-পীড়নে নিপীড়িত অতি,

ব্ৰন্দাকে সমাগত।

(₹)

মলিন-মুখঞী

সে হুর-সমাজে

আবির্ভিলা পদ্মযোনি,—্

নিমীলিত-পদ্ম

সরোবরে যথা

ভাতে প্রাতে দিনমণি !

(0)

তবে সে বাগীশে,— সর্বশ্রপ্তা যিনি,— সর্বতঃ বদন যার,

অর্থযুত বাক্যে,

তাহারা সকলে

স্তবে করি নমস্বার।—

প্রবাহ।---ফাক্তন, ১৩১১ ;---( দ্বিতীয় সংখ্যা )। "বিশ্ব-রূপ'---( ক্বিডা ) শ্রীযুক্ত "অভিরাম"। প্রবাহ-সম্পাদক কবিতাটির, শীর্ষদেশে নোট করিয়া দিয়াছেন যে, 'বিশ্বরূপের' ক্বি, "একজন ভক্ত-প্রেমিক" হইলেও, "অভিরাম" "ব্যতীত অন্য নামে পরিচিত হইতে ইচ্ছা করেন না"। যাহা হউক, যে নামেই পরিচিত হউন না কেন, আমরা 'শ্রীযুক্ত অভিরামের' "বিশ্বরূপ" পাঠ করিয়া, প্রীত হইয়াছি। 'নবীনা'—(উপস্থাস) <u> প্রীযুক্ত দামোদর মুখোপাধ্যায়। "নবীনায়" নবীনত্ব কিছু না</u> থাকিলেও, চলিয়াছে বেন। সমাপ্তির পর আমাদের বক্তব্য প্রকাশ করিব। "ভারতে সমাক্ষর"——শী**যুক্ত জাটিশ সারদাচরণ** মিত্র, এম্, এ, বি, এল। প্রবহাটি ক্রম-প্রকাশ্য। ভরসা আছে, ইহার স্থ-দমাপ্তি দেখিয়া, আমরা প্রীতি লাভ করিব। "৺গোঁফ্"—- শীযুক্ত বাঞ্ারাম। আমাদের দৃঢ় বিশাস, যাঁহারা নাড়ী-বিজ্ঞানে সবিশেষ পারদশী, তাঁহারা শ্রীযুক্ত বাঞ্রামকে "विक्रूटेडन" रावशंत कतिएड উপদেশ দিবেন! यमिও প্রবন্ধটি হাস্য-রস উদ্রেকের জন্য পত্রস্থ হইয়াছে, তথাপি স্থান বিশেষ পাঠ করিলে, ইহাকে সাহিত্য-ক্ষেত্রের পুতিগন্ধময় ড্রেনে ফেলিয়া রাথিবার উপযুক্ত বলিয়াই মনে লয়। বাঞ্চারামের পাগ্লামির মাত্রা কোন্ গ্রামে চড়িয়াছে, তাহা নিয়োক্ত স্থল হইতেই সমাক্ উপলব্ধি হইবে। যথা,—"কখনও কখনও প্রণায়নীর মুথে কিছু খাইবার সময় স্থন্দরী বিরক্ত হন। গৌফের এ অত্যাচার অসহা! \* \* \* \* আরও বৃথিয়া লয়, আমার সন্মুখ হইতে স্ত্রী কন্যা সরাইয়া দেওয়া আবশুক।''----ইত্যাদি ইত্যাদি। একণ জিজাসা, ইহা হইতে কুরুছি-পূর্ণ আর কি আছে ? প্রবাহ-সম্পাদক একজন প্রবীণ লেথক ; সুরুচির গণ্ডীর বাহিরে তিনি অবস্থিত, একথা আমরা বিশ্বাস করিতে আরও অনেক জর্মাণ পণ্ডিতদিশের মত উল্লেখযোগ্য। কিন্তু বাহুণ্য-ভয়ে তাঁহাদের মত উল্লেখ করিলাম না।

হেল্ম্হলট্র (Helmholtz), ফেক্নার (Fechner) প্রভৃতি
কতিপর জর্মাণ পণ্ডিত কলাবিদ্যার উপকরণ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

হারা নির্ণর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বৈজ্ঞানিক
পরীকাবলে, অনেক নৃতন সভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। অদ্য আমরা
পাঠকবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ করিলাম। আগামী প্রবন্ধে আমান

দের নিজ মত ব্যক্ত করিয়া, সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপসংহার করিবার
ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅভকুমারঞ্ছহ, এম্, এ, বি, এল্।

# উচ্ছ্যাদ

আকুল পরাণে কেরে যায় গেয়ে,
তটিনী বাহিয়া নিশীধ সময়ে,
তার সঙ্গীতের স্থর শোকে ভরপুর,
কত না কাতর বিরহে বধুঁর,
জাগায় অতীত কথা;—
কোথা হ'তে এল, চলেছে কোথায়,
কাহার উদ্দেশে ঘুরিয়া বেড়ায়,
আপনার মনে গেয়ে চ'লে যায়,
হৃদয়ে কতই ব্যথা!
তিল তিল করি হ'ল যুগাস্তর,
গিয়াছে ভালিয়া সংসার পিঞ্জর,

নাথ দেন। এই উপহার কবিতাটি সম্পাদক মহাশরের বিবাহ
উপলক্ষে লিখিত; স্থতরাং পত্তত্ব হইবার অনেক কারণ আছে।
"প্রপঞ্চ"—শ্রীহোক্সনাথ দত্ত, এম্, এর্মাবি, এস। সারগর্ভ
বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ; সংক্ষিপ্ত হইলেও জ্ঞাতব্য বিষয়ে পূর্ণ।
"মহানাটকের নান্দী"—শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর। সংগ্রহ করিয়াছেন বেস। "ছন্মবেশী"—(ডিটেক্টিভের গল্ল) প্রীপাচকড়ি
দে। কৌতৃহলোদীপক বটে। পাঁচকড়ি বাব্র হাত এদিকে
পাকা। "সন্ধ্যায়"—(কবিতা) শ্রীমতী সরলাবালা দাসী। কবিতাটি বড়ই প্রাণ-স্পর্শী হইয়াছে। ভাব-বিকাশে ও বচন-বিদ্যাদে
লেখিকার হাত খুব পাকা বলিয়াই আমাদের বিশাস। আমরা
ইহার কএক ছত্ত উদ্ভ করিতেছি:—

"অশান্ত সংসার শিশু, থেলিয়াছে সারাদিন, ছুটা-ছুটি-থেলা,— ধুলা দিয়া থেলা-ধর, গড়িয়াছে, ভাঙ্গিয়াছে, শুধ্ সারা বেলা"।

"নকো ভ্রমণ"—শ্রীজ্বণর সেন। ক্রমপ্রকাশ্য ভ্রমণ-কাহিনী।
আমরা জানি, জ্বধর্বার্ ভ্রমণ-বৃত্তান্ত লেখায় সিদ্দহন্ত। তবে
এ কাহিনী কিন্নপ হইল, তাহা পশ্চাৎ বলিতে পারিব। "রূপভূষণা"—(কবিতা) শ্রীযতীক্রমোহন বাগ্চী। ভাল হয় নাই।
"আমিশ্ব-লোপ"—(কবিতা) শ্রীদেবেক্রনাথ সেন। চলন-সই
খণ্ড করিতা। "সমালোচনা"—চলিতেছে বেস।

আরতি।—কাজন, ১৩১১। "নবযুগের নবশিকা"—

ত্রীঅক্ষয়কুমার মজুমদার এম্, এ, বি, এল। প্রবন্ধটি স্থলীর্ঘ না হইলেও, পাঠ-যোগ্য; পাঠ করিয়া আমরা প্রীত হইয়াছি।
"থেদা"—শ্রীমন্মহারাজ কুমদচন্দ্র সিংহ বাহাত্র বিএ। এবারকার
সংখ্যায় উক্ত প্রবন্ধটি সমাপ্ত হইয়াছে। সন্দর্ভটি বাস্তবিকই

কৌভূহলোদীপক ও বহুভর জ্ঞাতব্য বিষয়ে পূর্ণ। "রাজা রঘু-নাথ সিংহ"—শ্রীষতীক্রনাথ মজুমদার বি, এ,। এই প্রবদ্ধে স্থসঙ্গের রাজ বংশের প্রতিষ্ঠাতা রাজা রঘুনাথ সিংহের সংক্ষিপ্ত জীবন-বৃত্ত বেদ সরল ও সরস ভাষায় প্রকটিত হইয়াছে। এতাদুশ বিশায়াবহ ইতিকথা পাঠ করিতে পাইলে, বাস্তবিকই পাঠকের মন আনন্দ-রসে আপ্লুত হয়। "প্রতিফল"—(গল্প) লেখকের নাম নাই। গল্লটি নিতান্ত আড়ম্বরহীন হইলেও, কর্মা-বীর সঞ্জীবচন্দ্রের পুরুবকারের ভূমদী প্রশংদা করিতে হয়। লেখকের রুচি ভাল---ভাষার গাঁখুনি সরল ও মধুর। "ময়বনসিংহ জেলা স্থাপন ও বন্দোবন্ত''--- ঐকেদারনাথ মজুমদার। ইহা ক্রম-প্রকাশ্য প্রবন্ধ হইলেও, যতদূর পাঠ করা গেল, বুঝিলাম, কেদার বাবু উাহার লেখনী অতি সংষতভাবেই চালাইয়াছেন। পুরাতত্ত্ব-সংগ্রহে প্রবন্ধ-কার সিদ্ধহন্ত; আমরা এই প্রবন্ধের স্থ্থ-সমাপ্তি দেখিতে চাই। "মাতৃপূজা''—(জাতীয় সঙ্গীত) শ্রীমনোমোহন সেন। বেস লাগিল,---সহাদয়তা ও বদেশ-প্রীতির পরিচায়ক বটে। "নির্ভর"---(কবিতা) জীরমণীমোহন ঘোষ, বি; এল। নিতান্ত ছোট হইলেও, কবিতাটি মধুর হইরাছে। "অদৃষ্ট"—(কবিতা) শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী। উচ্চভাবের সমাবেশে ও প্রাঞ্জল বচন-বিল্লাদে কবিতাটি হৃদয়-গ্রাহিণী হইয়াছে। "বিরহে" --- (কবিতা) এীরজনীকান্ত চৌধুরী। একটি চলন-সই প্রেম-কবিতা। 'কবিতা'----(কবিতা) ঐকামিনীকুমার দেরায়। মনদ লাগিল না।

নববিকাশ।—মাঘ, ১৩১১। "প্রেমবিলাস-বিবর্ত্ত"—

ত্রীবিধুভূষণ শান্ত্রী। এই প্রবন্ধে রাধামর রুষ্ণ ও রুষ্ণমরী রাধার
প্রেম-বিলাসের বিষয় বিবৃত হইরাছে। ধর্ম-প্রাণ ভক্তর্ন্দের নিকট
ইহা উপাদেয় হইবে কিনা জানি না; তবে আমরা এই "প্রেম-বিলাস-বিবর্ত্তর" আবর্তে বহু যুরপাক থাইয়াও, সেই প্রেমের

া পাইলাম না ৷ "আমেরিকার প্রথম বাঙ্গালী"—-শ্রীধর্মা-হোভারতী। প্রবন্ধটি ক্রমপ্রকাশ্য হইলেও, বহুতর জ্ঞাতবা । পূর্ব। "প্রেম-তব্"—- শ্রীজানকীনাথ পাল বি, এল, । বলিতে কি, এবারের "নববিকাশের" পৌনে যোল াই স্বয়-রাধার প্রেম-কাহিনীতে গুল্জার! কিন্তু এমনটি লু চলিবে কেন ? মাদিক পত্রিকাগুলিতে বিষয়-বাহুল্য া নিতান্ত দরকার। এই সব দেখিয়া শুনিয়া, বাধ্য ্বলিতে হয় যে, "নববিকাশের'' নামকরণ 'প্রেম-বিকাশ' াই যেন মানান-সই হইত। যদি প্রবন্ধের অভাব নিবন্ধন নটি হইয়া থাকে, তবে ৰিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয়ের পক্ষে ইহা ার কথা নহে। শুধু পরের জিনিষ লইয়া, বাজার সরগরম রলে, পত্রিকার সম্পাদক হওয়া চলে না;—নিজস্বও ্কছু থাকা চাই। "নৰবিকাশ''-সম্পাদক মহাশয়কে এমন ভাবে নাকে তৈল দিয়া ঘুমাইতে দেখিলে, কাহার না ছঃখ হয় ? "তা' লাগেনা ভালো।"—(কবিতা) ডাক্তার শ্রীরমণীমোহন দেন। ভাক্তার বাবু পদ্যাকারে যে পেটেণ্ট ঔষধটি বাহির করিয়াছেন, বলিতে কি, আমাদের নিকট "তাং' লাগেনা ভালো।" লেখকের ডায়গ্নসিসে জ্ঞান আদৌ নাই বলিলেও হয়। ডাক্তার বাবুর ্অন্ত পত্না অবলম্বন করা উচিত,—এহেন অনধিকার চর্চ্চা কেন ৪ "প্রাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধ বাণিজ্ঞা এবং অভাব''—শ্রীকামাখ্যপ্রসাদ বস্থ বি, এল। ক্রম-প্রকাশ্য প্রবন্ধ। "যুগলরূপ"--- (কবিতা) শ্রীমতী চাক্ষশীলা দাসী। লেখিকার বোধ হয়, ইহাই প্রথম উদ্যম; স্কুতরাং "যুগল রূপের' জ্যোতিঃ ভাল করিয়া ফুটাইতে পারেন নাই। ভবে কবিভাটি যে লেখিকার স্থক্তির পরিচায়ক, জাহা আমরা নিঃদন্দেহ বলিতে পারি।

প্রবাসী।---মাঘ, ১৩১১। "জঞ্জিরা"---শ্রীবামনদাস বস্থ ।

নিতান্ত সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ। লেথকের হাতে উপাদানের নিতাং ছিল বলিয়াই মনে লয়। "পূর্ববঙ্গের মেয়েলী ব্রত"—ই পূর্ববঙ্গে প্রচলিত কএকটি মেয়েলী ব্রতের তথ্য ও হিঁয়ালী নাছে। 'জাপান-বাাশ্রশ-প্রণালী'—( জিউজিৎসু ) ত্রীনগেন সোম। প্রবন্ধটি স্থলিখিত। নিরম ত্র্বল বাহুগলীর পক্ষে এন্ত প্রবন্ধ-পাঠ যথেষ্ট উপকারে আসিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস 📗 লক ভারতবর্ষের ইতিহাস'—মন্দ লাগিল না। "আধুনিক সন্ধা (গন্ন) শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়। গন্নটি মন্দ হ্র ধর্ম্মের আবরণে যে অধর্ম বিচরণ করিতেছে একথা সভ্য তাই বলিয়া সকল সাধুই চোর নহে। "ছইদিক"---- শ্রীচার বন্যোপাধ্যায়। আমরা ইহার কোন দিকই বুঝিতে গ নাই। "পাশ্চাত্য প্রভাব ও ধনক্ষয়"—নিতান্ত সংক্ষিপ্ত হইতে, ভাল লাগিল। "ভারতে বাণিজ্য'—মন্দ হয় নাই। 'কবিভা'— এপ্রিমথনাথ রায় চৌধুরী। ইহা লেখকের চারি বর্ষ বর্ষা ক্যাটি দিতল হইতে পড়িতে পড়িতে রক্ষা পাইবার ঘটনা অবলম্বনে লিখিত। "বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত শিক্ষা'—-শ্রীললিত-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। স্থলিখিত সুসার প্রবন্ধ। "৮সদার উমাচরণ মুখোপাধ্যায়''— 🕮 :--। এই জীবন-চরিভটি পাঠ করা প্রভ্যেক শিক্ষিত বাঙ্গালীরই উচিত। ইহাতে শিক্ষণীয় অনেক বিষয়ই ্রহিয়াছে। "প্রবন্ধ চিন্তামণি'—( মুঞ্জরাজ প্রবন্ধ ) শ্রীপূরণ্টাদ নামস্থা। মন্দ লাগিল না। "ধোলপুর"—বেদ হইয়াছে। "শ্রীমতী গেঁয়োঁ''—ক্রম-প্রকাশ্য প্রবন্ধ। "গৃহলক্ষ্মী"—(ক্রিভা) শ্রীস্ক্ষীক্র বেদ লাগিল। "স্থ-কানন'—( কবিজা)— নাথ ঠাকুর। শ্রীবিজয়চক্ত মজুমদার। উল্লেখ-যোগ্য বটে।

